



جامعة السلطان قابوس  
Sultan Qaboos University

# الطريق إلى 2040 نبتكر لنتميّز

التقرير السنوي لجامعة السلطان قابوس 2022



الطريق إلى 2040

# نبتكِر لنتميّر



وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة.

### هيثم بن طارق

حفظه الله ورعاه



لطالما أكدنا على أهمية العلم والمعرفة وضرورة متابعة مستجداتهما بكافة السبل المتاحة بذهن متقد على أساس من التدبر والتجربة لأخذ الصالح المفيد وترك ما لا طائل من ورائه، بل إننا نسعى إلى تحفيز الهمم للإضافة الجيدة في هذا المجال فمهما اجتهد المجتهدون يبقى ما وصلوا إليه شيئاً يسيراً أمام بحر العلم الواسع.

### قابوس بن سعيد

طيب الله ثراه



## رؤية الجامعة

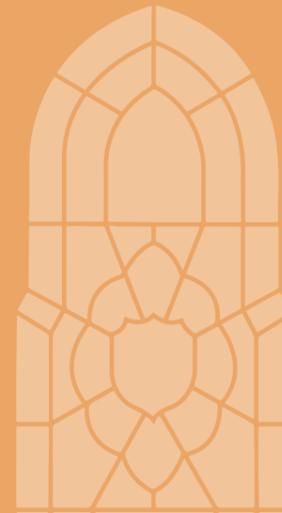
أن تحافظ الجامعة على دورها الريادي في مجالي التعليم العالي وخدمة المجتمع داخل السلطنة، وأن تتميز دولياً بجودة بحوثها العلمية الابتكارية، وخريجها، وشراكاتها الاستراتيجية.

## رسالة الجامعة

التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي والابتكار، وخدمة المجتمع، من خلال تعزيز مبادئ التحليل العلمي والتفكير الإبداعي في بيئة أكاديمية محفزة، والمشاركة في إنتاج المعرفة، وتطويرها ونشرها، والتفاعل مع المجتمعين المحلي والدولي.

## قيم الجامعة

- التميز .
- النزاهة .
- المساواة .
- الولاء .
- المصداقية .
- روح الزمالة .
- الالتزام .





كلمة صاحب السمو السيد الدكتور  
**فهد بن الجلندي آل سعيد**  
رئيس جامعة السلطان قابوس

لقد خطت الجامعة خطى واثقة في بناء مستقبل التعليم لتواكب تطوراتها المتلاحقة، والتكيف مع تحولاته السريعة، ومحاولة التنبؤ بمستجداته المتنوعة، وقد تكفل هذه المشوار ببناء استراتيجية شاملة المعالم، طويلة المدى ومتعددة المراحل، تستند على تحليل الواقع واستشراف المستقبل لضمان تجويد رسالتها، وتحقيق رؤيتها المتواكبة مع رؤية عُمان 2040، إيماناً منها بأهمية إنجاز الدور المنوط بها في سياق هذه الرؤية.

وقد أخذت الجامعة على عاتقها مسؤولية تحقيق الجودة في مخرجاتها، والاستمرار في تحديث برامجها وتطوير بحوثها العلمية، وتنشيط شراكاتها المجتمعية عبر استراتيجيتها التي شملت مجالات تلبية رغبة الجامعة في تحسين العملية التعليمية التعلمية، وتعزيز مجالات الإبداع والابتكار، واستحداث التقانة المتقدمة في التعليم والبحث العلمي، وتقوية علاقات الشراكة مع المجتمع، والمشاركة في تطوير بنيته المعرفية، والحفاظ على هويته الاجتماعية.

يأتي هذا التقرير ليبرز أهم ركيزة من ركائز رؤية عُمان 2040 وهو الابتكار، حيث جعلت الجامعة هذا المركز من أساسيات خطتها الاستراتيجية لما للابتكار والإبداع من أهمية في تطوير منظومة التعليم، وزيادة الإنتاجية ورفع الكفاءة، وتحسين الجودة المنشودة في تنمية الموارد البشرية والمادية.

ويشتمل التقرير على ستة فصول تعنى بالتعليم والتعلم في الدارسات الجامعية الأولى والدراسات العليا، ودور الجامعة في مواءمة التخصصات مع متطلبات سوق العمل، ثم يتطرق إلى مسيرة البحث العلمي بالجامعة من مشاريع وإنجازات ومراكز بحثية متضمناً أبرز الفعاليات والمبادرات البحثية، والشراكة مع الجهات والقطاعات المختلفة.

ويأتي الفصل الرابع ليرسل الضوء على الابتكار والإبداع، متضمناً الاستراتيجيات الست التي وضعتها الجامعة لتحقيق الهدف الخاص بهذا المجال من مراجعة اللوائح ونشر ثقافة الابتكار وتعزيزه في التعليم وإدخال برامج أكاديمية عنه، وخلق البيئة المناسبة لتبني أفضل الممارسات، وتحويلها إلى استثمار معرفي ومادي.

فيما يتضمن الفصل الخامس دور الجامعة في تفعيل شراكاتها الاجتماعية، ودور مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في التواصل مع المجتمع وخدمته.

ويختتم الفصل السادس بالممكنات التي تساعد الجامعة في تحقيق خطتها الاستراتيجية بعيدة المدى (2040م)، وهي الحوكمة والإدارة، والقدرة المالية، والموارد البشرية، والتعاون الدولي، والبيئة الطلابية، والبنية الأساسية والخدمات المساندة، والخدمات الصحية والطبية للمستشفى الجامعي.

إن ما تحقق في جامعة السلطان قابوس من إنجازات ما كان ليتحقق لولا تكاتف الجميع، وإخلاصهم وتفانيهم، فكل الشكر والتقدير لمن بذل وسعى لأجل ذلك. سائلين الله العون والتوفيق لما فيه رفعه هذا البلد في ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق حفظه الله ورعاه وسدد على الخير خطاه.

والله ولي التوفيق



كلمة معالي الأستاذة الدكتورة  
**رحمة بنت إبراهيم المحروقية**  
وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار  
رئيسة مجلس جامعة السلطان قابوس

تواصل سلطنة عُمان بقيادة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه- مسيرة نهضتها المتجددة بكل ثقة واقتدار نحو مستقبل أكثر ازدهاراً ونماءً، والتي يقودها ويوجهها شخصياً جلالاته - حفظه الله ورعاه- حيث وضعت في سُلم أولويات اهتماماتها استدامة وتطوير التعليم بمراحله المختلفة - وقد أكد جلالاته - أيده الله - على ذلك في خطابه السامي بتاريخ 23 فبراير 2020 م قائلاً: **« وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سُلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة.»**

ووفق التوجّهات الاستراتيجية لهذه الرؤية ووفقاً لأهداف أولية تضمنت نظاماً تعليمياً يتسم بالجودة العالية، ومنظومة وطنية فاعلة للبحث العلمي والإبداع والابتكار تسهم في بناء اقتصاد المعرفة ومجتمعها وتمكين كفاءات وطنية ذات قدرات ومهارات منافسة محلياً وعالمياً، فقد حظيت جامعة السلطان قابوس بالاهتمام والدعم، وكان لزاماً عليها بأن تعمل بجد واجتهاد لتحقيق هذه الآمال، فدأبت على وضع خطتها الاستراتيجية طويلة المدى للتميز في تحقيق رسالتها وأهدافها من خلال خمسة مجالات أساسية ( التعليم والتعلم لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى - التعليم والتعلم لمرحلة الدراسات العليا - البحث العلمي - الإبداع والابتكار - التفاعل مع المجتمع ) كما أن المشاريع التي أدرجتها الجامعة في خطتها التنفيذية 2021 - 2025 والتي شملت العديد من المحاور الهادفة تمثلت في (جودة المخرجات - البحث العلمي والابتكار - بناء الشراكات - الاستدامة المالية - الحوكمة والأداء المؤسسي).

إن المراجعات والدروس التي استخلصتها الجامعة من خططها التنفيذية للأعوام المنصرمة قد استفادت منها في وضع حوكمة لإدارة خطتها الحالية، بما يسهم وبشكل إيجابي في تطور وتقديم الجامعة علمياً وارتفاع تصنيفها عالمياً.

ويأتي تقرير الجامعة لهذا العام مستعرضاً لكل الجهود المبذولة في كافة المجالات والتي ساهمت أساساً في تطوير أنظمة التعليم الجامعي بمختلف مستوياته (للمرحلة الجامعية الأولى، ومرحلة الدراسات العليا) ناهيك عما حققته الجامعة من إنجازات في مجالي (البحث العلمي والابتكار).

وفي ختام هذه الافتتاحية فإنه ليسرني أن أعبر عن بالغ شكري وعظيم تقديري وامتناني لأعضاء مجلس جامعة السلطان قابوس ورئاستها وكافة الكوادر الأكاديمية، والأكاديمية المساندة، والإدارية والفنية بها على تكاملية جهودها التي أدت إلى نجاح مسيرة الجامعة وفق الخطط والأهداف التي رُسمت لها، سائلة الله -جلت قدرته- التوفيق والسداد لما فيه خير الوطن والمجتمع الذي تصبو الجامعة إلى خدمته.

والله ولي التوفيق



## أعضاء مجلس جامعة السلطان قابوس

العضو	
معالي الأستاذة الدكتورة/رحمة بنت إبراهيم المحروقية وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	رئيسة مجلس الجامعة
صاحب السمو السيد الدكتور/ فهد بن الجلندي آل سعيد رئيس جامعة السلطان قابوس	نائب رئيس مجلس الجامعة
سعادة الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن خميس أمبوسعيد وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم	عضوًا
سعادة الدكتور/ سيف بن عبد الله الهدابي وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار للبحث العلمي والابتكار	عضوًا
سعادة الشيخ/ نصر بن عامر الحوسني وكيل وزارة العمل للعمل	عضوًا
سعادة الدكتور/ سعيد بن حارب للمكي وكيل وزارة الصحة للشؤون الصحية	عضوًا
الفاضل/ عبد الله بن زهران الهنائي الرئيس التنفيذي للبنك الوطني العماني	عضوًا
المهندس/ سالم بن ناصر البرطماني الرئيس التنفيذي لشركة أريج للزيوت النباتية ومشتقاتها	عضوًا
الدكتورة/ أمّنة بنت ربيع بيت مبروك كاتبة مسرحية وباحثة في النقد والأدب الحديث	عضوًا
الدكتورة/ مها بنت خميس البلوشية ممثلة عن أعضاء هيئة التدريس - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	عضوًا
الدكتورة/ أسماء بنت سعيد الغسانية ممثلة عن أعضاء هيئة التدريس - كلية العلوم	عضوًا
الأستاذ الدكتور/ سالم بن حمود الحارثي نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع	عضوًا ومقررًا

## أعضاء المجلس الأكاديمي

العضو	المسمى الوظيفي
صاحب السمو السيد الدكتور/ فهد بن الجلندي آل سعيد	رئيس الجامعة - رئيس المجلس الأكاديمي
الأستاذ الدكتور/ سالم بن حمود الحارثي	نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع - عضوًا ومقررًا
الدكتور/ ناصر بن مصبح الزيدي	نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية - عضوًا
الأستاذ الدكتور/ عامر بن سيف الهنائي	نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي- عضوًا
الدكتورة/ هدى بنت سالم النعمانية	عميدة كلية التمريض- عضوًا
الدكتور/ طلال بن خليفة الحوسني	عميد كلية العلوم- عضوًا
الدكتور/ صالح بن حمد البراشدي	عميد كلية الحقوق- عضوًا
الدكتورة/ نايفة بنت عيد بيت سليم	عميدة شؤون الطلبة- عضوًا
الدكتورة/ أسماء بنت ناصر الزيدي	عميدة القبول والتسجيل- عضوًا
الدكتور/ المختار بن سيف العبري	عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية- عضوًا
الدكتور/ نيهان بن حارث الحراصي	عميد كلية الآداب والعلوم الاجتماعية - عضوًا
الدكتور/ نبيل بن زهران الرواحي	عميد كلية الهندسة - عضوًا
الأستاذ الدكتور/ صالح بن سالم البوسعيد	عميد كلية التربية- عضوًا
الأستاذ الدكتور/ عبدالله بن محمد السعدي	عميد كلية العلوم الزراعية والبحرية- عضوًا
المكرمة الأستاذة الدكتورة/ منى أحمد السعدون	عميدة كلية الطب والعلوم الصحية- عضوًا
المكرم الأستاذ الدكتور/ محمد بن ناصر الصقري	عميد الدراسات العليا - عضوًا
الدكتور/ غازي بن علي الرواس	عميد البحث العلمي- عضوًا
الدكتورة/ ريم بنت محمد عبدواني	كلية الطب والعلوم الصحية - عضوًا
الدكتورة/ عائشة بنت حسن الخياط الشحية	كلية العلوم- عضوًا
الدكتور/ حمود بن محمد الرمحي	كلية الآداب والعلوم الاجتماعية- عضوًا
الدكتورة/ خولة بنت هلال المعمرية	كلية التربية- عضوًا
مراقبو المجلس الأكاديمي	
صاحبة السمو السيدة الدكتورة/ منى بنت فهد آل سعيد	مساعدة رئيس الجامعة للتعاون الدولي
الدكتورة / زهراء بنت علي اللواتية	مديرة مركز الدراسات التحضيرية
الأستاذ الدكتور/ سليمان بن محمد البلوشي	مدير مكتب ضمان الجودة



# الهيكل التنظيمي لجامعة السلطان قابوس

صاحب السمو السيد الدكتور  
فهد بن الجلندي آل سعيد  
رئيس جامعة السلطان قابوس

المستشارون

مساعدة الرئيس للتعاون الدولي

- دائرة التنسيق والمتابعة
- مكتب شؤون المجالس واللجان
- عمادة شؤون الطلبة
- دائرة الشؤون القانونية
- مكتب ضمان الجودة
- مكتب متابعة تنفيذ رؤية عمان 2040
- دائرة الوثائق
- دائرة خدمات المراجعين
- مكتب رئيس الجامعة
- مكتب أمن الجامعة
- عمادة القبول والتسجيل
- دائرة التخطيط والإحصاء
- دائرة التواصل والإعلام
- مكتب إدارة المخاطر
- دائرة التدقيق الداخلي
- دائرة الاستثمار والدخل

نائب الرئيس

للشؤون الإدارية والمالية

- مركز نظم المعلومات
- مركز تنمية الموارد البشرية
- دائرة العلاقات العامة
- دائرة الشؤون الإدارية
- دائرة الشؤون المالية
- دائرة متابعة العقود
- دائرة الموارد البشرية
- دائرة الإسكان
- دائرة المشاريع والصيانة
- دائرة الخدمات الفنية
- دائرة المشتريات
- دائرة شؤون قاعات المؤتمرات والفعاليات
- دائرة النقلات
- دائرة المخازن العامة
- مطبعة الجامعة

نائب الرئيس

للدراسات العليا والبحث العلمي

- عمادة البحث العلمي
- عمادة الدراسات العليا
- مركز الدراسات العُمانية
- مركز أبحاث النفط والغاز
- مركز رصد الزلازل
- مركز أبحاث الاتصالات والمعلومات
- مركز الاستشعار عن بُعد ونظم المعلومات الجغرافية
- مركز الدراسات والبحوث البيئية
- مركز أبحاث المياه
- مركز التميز في التقنية الحيوية البحرية
- مركز البحوث الإنسانية
- مركز أبحاث علوم الأرض
- مركز أبحاث تقنية النانو
- مركز أبحاث الطاقة المستدامة
- مركز البحوث الطبية
- مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا

نائب الرئيس

للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع

- كلية العلوم الزراعية والبحرية
- كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
- كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
- كلية التربية
- كلية الهندسة
- كلية العلوم
- كلية التمريض
- كلية الطب والعلوم الصحية
- كلية الحقوق
- مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- مركز تقنيات التعليم
- مركز الدراسات التحضيرية
- مركز التوجيه الوظيفي
- مركز الإرشاد الطلابي
- مركز التميز في التعليم والتعلم
- مركز التعلم الذاتي
- المستشفى الجامعي
- المكتبة الرئيسية

# الطريق إلى 2040 نبتكر لنتميز



91	75	65	49	39	19
<b>الممكنات الاستراتيجية</b>	<b>التفاعل مع المجتمع</b>	<b>الإبداع والابتكار</b>	<b>البحث العلمي</b>	<b>التعليم والتعلم لمرحلة الدراسات العليا</b>	<b>التعليم والتعلم لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى</b>
الحوكمة والإدارة 93	الشراكة مع القطاع الصناعي 77	الملكية الفكرية 67	البحث العلمي ومسيرة الإنجاز 51	البرامج الأكاديمية 40	تلبية متطلبات سوق العمل من التخصصات والمهارات 21
القدرة المالية 102	وأصحاب العمل 77	دعم الشركات الطلابية 68	المشاريع البحثية 52	الطلبة الدوليون 43	تعزيز تقنيات التعلم الإلكتروني والذاتي 23
الموارد البشرية 107	التواصل الإعلامي 82	جماعة الابتكار وريادة الأعمال 69	التمويل البحثي 54	المنح الدراسية 43	إنجازات طلابية في العام الأكاديمي (2022-2021) 34
التعاون الدولي 113	التعليم المستمر 83	الحاضنات العلمية 69	المراكز والكراسي البحثية 56	برامج تطوير المهارات 44	أرقام ومؤشرات 36
البيئة الطلابية 118	الأنشطة والخدمات المجتمعية 85	فعاليات مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا 70	النشر العلمي 58	أرقام ومؤشرات 46	
البنية الأساسية والخدمات المساندة 124	أرقام ومؤشرات 88	أرقام ومؤشرات 72	الشراكة مع القطاعين العام والخاص 59		
الخدمات الصحية والطبية لمستشفى جامعة السلطان قابوس 134			الفعاليات والملتقيات البحثية 60		
			إنجازات أكاديمية وبحثية 61		
			أرقام ومؤشرات 62		

الطريق إلى 2040  
نبتكر لنتميز



## تمهيد

يُعتبر الابتكار مصدرًا حيويًا للميزة التنافسية، حيث يُدفع التغيير الاجتماعي والاقتصادي في القرن الحادي والعشرين بواسطة تطورات علمية وتكنولوجية هائلة، لمواكبة هذه التحولات وتجاوزها، كما يُشدد العالم على الحاجة إلى استثمار قدرات الإنسان وتعليم الشباب كيف يصبحوا مبدعين. وتسعى سلطنة عُمان إلى تحقيق مجتمع معرفي مبدع ومبتكر يركز على العلوم والتكنولوجيا والمعرفة المدعمة للنمو والابتكار بحلول عام 2040.

وقد أولت القيادة الحكيمة اهتمامًا كبيرًا بالاستثمار في الموارد البشرية لتحقيق أهداف التنمية ورؤية عمان 2040. فالمقومات الوطنية الهائلة سواءً الاقتصادية أو المادية أو البشرية تُعزز من إمكانية تحقيق هذه الرؤية والتحول إلى بيئة حاضنة للابتكار.

ويُعتبر الابتكار ركيزة أساسية لتحقيق رؤية عمان 2040، حيث تسعى سلطنة عُمان لتكون ضمن أفضل 20 دولة في مؤشر الابتكار العالمي. ولذلك، تعمل الجامعة على رفع مؤشرات الابتكار لسلطنة عُمان وتحليلها بدقة لوضع استراتيجيات قوية وفعالة تؤثر مباشرة وبشكل سريع على تحسين ترتيب سلطنة عُمان عالميًا في مجال الابتكار.

إن الإبداع والابتكار يشكّلان عماد المحاور الأربعة لرؤية عُمان:

- مجتمع إنسانيه مبدع.
- اقتصاد بنيته تنافسية.
- بيئة عناصرها مستدامة.
- دولة أجهزتها مسؤولة.

جعلت الجامعة الإبداع والابتكار مجالًا أساسيًا من ضمن المجالات الخمسة في خطتها الاستراتيجية (2016-2040)، من خلال مشروع تطوير المنظومة الابتكارية الأكاديمية وهو تطوير نظام ابتكار فعال يحول المعرفة إلى قيمة من أجل التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والمساعي مستمرة لضمان إحرار التقدم في هذا المجال بما يتماشى تمامًا مع المجالات الوطنية والأولويات والتوجهات والأهداف الاستراتيجية لرؤية عمان 2040.

ولطالما أدركت الجامعة أهمية الإبداع والابتكار لضمان استمرارها في دفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية بسلطنة عُمان وتحقيق رفاهية شعبها، حيث تقود المشاركة النشطة في هذا المجال إلى توليد المعرفة وتجديدها، وتعزيز الابتكار، وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين ورفع مستوى وعي المجتمع بشأنه وأهمية تطبيقه، مما يساهم في مضي سلطنة عُمان قدمًا نحو تحقيق التنمية المستدامة والعدالة، وليس ذلك فحسب؛ وإنما يساعدها كذلك على تأدية دورها الريادي في الاستجابة للتغيرات الاجتماعية والتكنولوجية والاقتصادية السريعة التي ترافق العولمة والثورة الصناعية الرابعة.

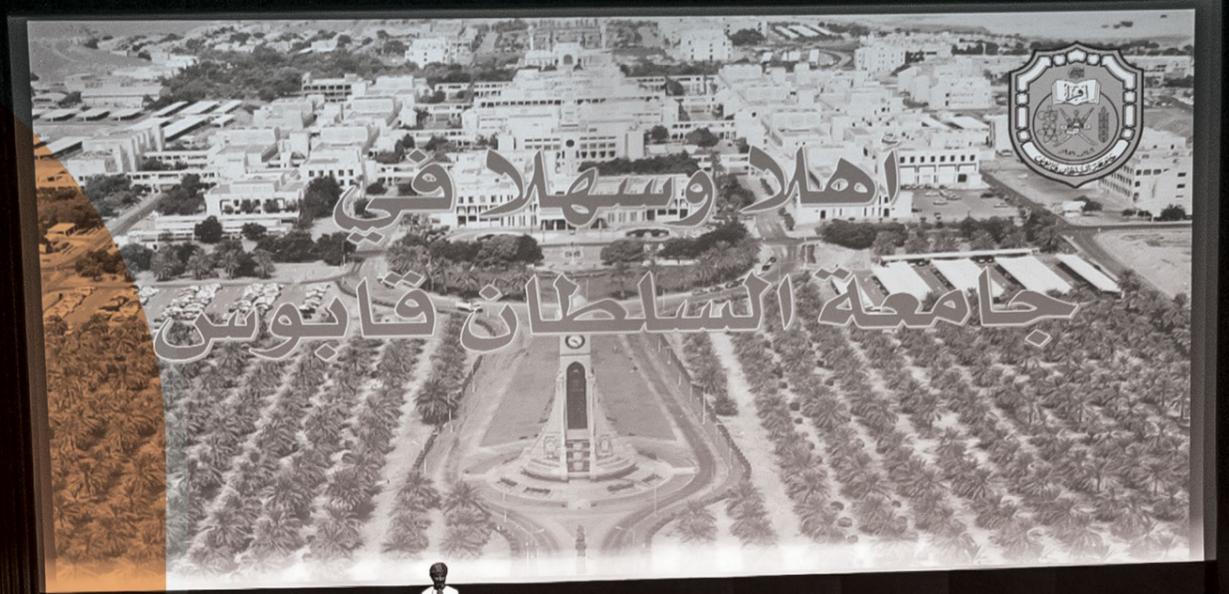
كما يتجسد حرص الجامعة على الإبداع والابتكار في إنشائها لمركز الابتكار ونقل التكنولوجيا والذي يعد بيئة فعالة لتعزيز ثقافة الابتكار وإدارة الأصول الفكرية في الجامعة يطبق أفضل الممارسات

الدولية في ترجمة نتائج البحوث العلمية إلى منتجات وخدمات ذات قيمة مضافة من خلال أنشطة الترخيص للشركات القائمة أو من خلال إنشاء شركات ناشئة قائمة على العلوم والتكنولوجيا.

## التقرير السنوي 2022

يأتي هذا التقرير ليسلط الضوء على دور الجامعة في الإبداع والابتكار وأبرز جهود وفعاليات الجامعة المتعلقة بالإبداع والابتكار خلال عام (2022م)، حيث يستعرض الفصل الأول والثاني أبرز جهود التعليم والتعلم على مستوى الدراسات الجامعية ولمرحلة الدراسات العليا على التوالي. ويسلط الفصلان الثالث والرابع الضوء على الجهود المبذولة في مجالي البحث العلمي والإبداع والابتكار في الجامعة. كما يناقش الفصل الخامس المجال الاستراتيجي المتعلق بالتفاعل مع المجتمع، وأبرز الأنشطة والفعاليات الموجهة في هذا الإطار. وأخيرًا، يلخص الفصل السادس أبرز ما تحقق في الممكنات السبعة الاستراتيجية، وهي على التوالي: الحوكمة والإدارة، والموارد المالية، والموارد البشرية، والتعاون الدولي، والبيئة الطلابية، والبنية الأساسية والخدمات المساعدة، والخدمات الصحية والطبية لمستشفى جامعة السلطان قابوس.





.01

التعليم والتعلم  
لمرحلة الدراسات  
الجامعية الأولى

## تمهيد

يعد التعليم وإيجاد بيئة تعلم فعّالة من بين المسؤوليات الأساسية للجامعة؛ إذ يجب أن توفر البرامج الأكاديمية للطلبة المعارف والمهارات والأدوات التي تساعدهم على النجاح في حياتهم المهنية والإسهام بفاعلية في المجتمع. ويتوقع من الطالب أن يكتسب عددًا من المهارات بدءًا من المهارات الأكاديمية البحتة، والكفايات المهنية المبنية على أساس المعرفة، وانتهاءً بمهارات التفكير التحليلي والناقد، ومهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين. ويجب أن يحقق الطالب أيضًا الحد الأدنى من المعايير الأكاديمية قبل أن يصبح مؤهلًا للتخرج، والحصول على درجة البكالوريوس.

ويسعى الهدف الاستراتيجي لمجال التعليم والتعلم للمرحلة الجامعية الأولى إلى «إعداد خريجين يتمتعون بمستويات عالية من التأهيل ويمتلكون مهارات التفكير الناقد والمهارات المهنية التي تكفل لهم تحقيق حياة مهنية ناجحة». ومن أجل تحقيق هذا الهدف، وضعت عشر استراتيجيات تسعى الجامعة إلى إنجاز مبادراتها وتحقيقها بحلول عام 2040، وهي حسب الآتي:

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ)	التوسع في برامج العلوم والإنسانيات والبرامج المهنية؛ استجابة لاحتياجات سوق العمل وأصحاب العلاقة.
(ب)	استحداث برامج أكاديمية بينية (بين التخصصات) وبرامج متعددة التخصصات؛ تلبية احتياجات سوق العمل، وأصحاب العلاقة.
(ج)	المواءمة بين عدد المقبولين واحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
(د)	طرح مسارات خاصة بالطلبة المتفوقين، وتقديم الرعاية لهم من خلال الاختيار التنافسي القائم على أساس الجدارة.
(هـ)	تبنى منهجية التعليم القائمة على المخرجات التعليمية.
(و)	إثراء المناهج الدراسية بأساليب التعلم النشط، والأنشطة المتمحورة حول المتعلم.
(ز)	تعزيز التعلم الإلكتروني لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.
(ح)	تطبيق نظام مستمر للتدريس.
(ط)	تبنى نظام تقييم قائم على المخرجات التعليمية.
(ي)	التأكد من التزام البرامج الأكاديمية بالمعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي، وتماشيا معها مع أفضل الممارسات الدولية.
(ك)	الحصول على الاعتماد الدولي لجميع البرامج الأكاديمية المهنية.

## 1- تلبية متطلبات سوق العمل من التخصصات والمهارات

## البحث والتدريب في البرامج الأكاديمية

اتبعت الجامعة منذ تأسيسها نهجًا تعليميًا بدمج التعليم النظري مع التطبيقي، من خلال تقديم برامج أكاديمية تحتوي على مشاريع بحثية مقررّة، لتكون متطلبات للتخرج وتوفير الإشراف والموارد المناسبة. ووفقًا للإحصاءات فإن (59.3%) من برامج الجامعة الأكاديمية تلزم الطالب عمل مشروع بحثي قبل التخرج متطلبًا رئيسًا في خططها الدراسية. وقد أدت السياسات والإجراءات المطبقة في هذا الجانب إلى تعزيز السمات الخاصة بخريجي الجامعة لا سيما مهارات البحث والتحليل وحل المشكلات.

ومن أجل إكساب الطالب مهارات العمل في بيئات عمل حقيقية، فقد جعلت الجامعة تدريب الطلبة في مواقع العمل متطلبًا إلزاميًا في (50) برنامجًا أكاديميًا في مختلف كليات الجامعة، وسنّت الإجراءات واعتمدت القرارات لضمان جودة التدريب؛ لتوفير الفرص والإشراف على المتدربين ومتابعتهم وتقويم أدائهم في مدة التدريب، وتقويم هذا الأثر ومدى إسهامه في إغناء التجربة العملية لدى الطالب. وكذلك توفر كل كلية فرصًا للتدريب غير الإلزامي في مواقع العمل عن طريق مساعدي العمداء بالكليات للتدريب وخدمة المجتمع المنوطة لهم مسؤولية إدارة الجانب التدريبي والتنسيق مع المؤسسات، وعملية الإشراف على الطلبة طول مدة التدريب ومتابعتهم وتقويم أدائهم.

## جدول 1.1 : توزيع البرامج الأكاديمية مصنفة حسب متطلبات مشاريع التخرج والتدريب العملي ضمن خطتها الدراسية

الكلية	عدد البرامج الأكاديمية	توزيع البرامج الأكاديمية حسب مشروع التخرج في الخطة الدراسية			توزيع البرامج الأكاديمية حسب التدريب العملي في الخطة الدراسية		
		إلزامي	اختياري	لا يوجد	إلزامي	اختياري	لا يوجد
الهندسة	8	8	0	0	8	0	0
العلوم الزراعية والبحرية	10	0	10	0	10	0	0
الاقتصاد والعلوم السياسية	8	0	0	8	8	0	0
العلوم	9	7	2	0	5	4	0
الطب والعلوم الصحية	3	3	0	0	3	0	0
التمريض	1	1	0	0	1	0	0
الآداب والعلوم الاجتماعية	11	8	0	3	7	0	4
التربية	8	8	0	0	8	0	0
الحقوق	1	0	0	1	0	1	0
الإجمالي	59	35	12	12	50	5	4

المصدر: كليات الجامعة



## الاعتراف الدولي للبرامج

حققت كلية العلوم الزراعية والبحرية في عام (2022م) الاعتماد المؤسسي من وكالات اعتماد دولية كوكالة الاعتماد الدولية (ASIIN) في تسعة برامج أكاديمية وحصلت كلٌّ من كلية الآداب والعلوم الاجتماعية وكلية التمريض على الاعتماد الأكاديمي من وكالات اعتماد دولية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول 1.3 : البرامج الأكاديمية المعتمدة من وكالات اعتماد دولية خلال العام الأكاديمي (2022/2021م) مع مدة صلاحية الاعتماد				
إلى	من	وكالة الاعتماد الدولية	برنامج البكالوريوس	الكلية
2023	2021	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN)	علم النبات	كلية العلوم الزراعية والبحرية
			علم الأغذية	
			اقتصاد الموارد الطبيعية	
			علوم التربة	
			تقنيات المياه	
			الهندسة الزراعية	
			علوم البحار والثروة السمكية	
2024 - 2025	2022		علم الحيوان	
			التقنية البيطرية	
2026	2021	Chartered Institute of Library and Information Professional (CILIP)	دراسات المعلومات	كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
2028	2021	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)	بكالوريوس في التمريض	كلية التمريض

المصدر: مكتب ضمان الجودة

## 2- تعزيز تقنيات التعلم الإلكتروني والذاتي

قام مركز تقنيات التعليم بالعديد من الأنشطة والمساهمات في عملية استمرار عملية التعليم والتعلم بشكل سلسل وسهل، حيث واصل المركز تقديم خدمات التعلم الإلكتروني لجميع الطلبة والهيئة التدريسية بالجامعة بهدف استمرارية عمليتي التعليم والتعلم بالجامعة.

وفي مجال الحوكمة والتشريعات تم تحويل سياسة «استخدام نظام التعلم الإلكتروني» لـ «إجراءات استخدام نظام التعلم الإلكتروني» واعتمدت من قبل المجلس الأكاديمي في مايو 2021م، وأضيفت بعض التعديلات على بعض البنود والمواد بناءً على التغذية الراجعة من المستخدمين، كما تضمنت هذه النسخة الجديدة من الإجراءات ما يتعلق بالاختبارات الإلكترونية المقدمة عبر نظام

وقد سعت الجامعة في خطتها الاستراتيجية إلى توسيع دائرة برامج العلوم، والفنون الحرة، والبرامج المهنية: استجابة لاحتياجات سوق العمل والجهات المعنية من خلال مراجعة تخصصات البرامج الأكاديمية: لتحديد درجة الاستجابة لاحتياجات السوق، وإدخال برامج تخصصية إضافية: لتلبية تلك الاحتياجات. وحاليًا يوجد في الجامعة (59) برنامجًا أكاديميًا في مختلف المجالات الدراسية للدراسات الجامعية الأولى. وقد بلغ عدد المقررات المطروحة من مختلف البرامج الأكاديمية في الجامعة حوالي (1,239) مقرراً في فصل الخريف (2021م)، بينما انخفض عددها إلى (1,211) مقرراً في فصل الربيع (2022م). وبلغ المجموع الكلي للشعب الدراسية على مستوى الجامعة سواءً أكانت شعب المحاضرات المطروحة للمقررات، أم شعب التطبيق العملي والمناقشات قرابة (3,755) شعبة في خريف (2021م)، و (3,805) شعبة في ربيع (2022م).

## جدول 1.2 : البرامج الأكاديمية المطروحة في كليات الجامعة العلمية والإنسانية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى

الكلية	البرنامج الأكاديمي
الآداب والعلوم الاجتماعية	اللغة العربية وآدابها الإعلام الجغرافيا العمل الاجتماعي
الاقتصاد والعلوم السياسية	نظم المعلومات التسويق العلوم السياسية
التربية	المناهج وطرق التدريس علم النفس التربية البدنية وعلوم الرياضة
الحقوق	القانون
العلوم الزراعية والبحرية	اقتصاد الموارد الطبيعية علم الأغذية علم النبات علوم البحار والثروة السمكية
الطب والعلوم الصحية	علوم صحية
التمريض	التمريض
العلوم	الرياضيات الفيزياء والفيزياء الطبية علوم الحاسب الآلي
الهندسة	الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية الهندسة الكهربائية والحاسب الآلي الهندسة الميكاترونية

المصدر: كليات الجامعة



وخلال هذا العام تم استكمال المرحلة الثانية من مشروع تحويل بعض المقررات التقليدية المباشرة لمقررات إلكترونية كاملة، حيث تم التركيز على المواد التي تستوعب أعداد كبيرة من الطلبة وهي مقررات متطلب جامعة ومقررات اختياري جامعة، وفي هذا الخصوص تم العمل على عدد (9) مقررات لتحويلها لمقررات إلكترونية.

### مركز التعلم الذاتي

قدم المركز في عام (2022م) العديد من الأنشطة والفعاليات المختلفة؛ لدعم طلبة الجامعة في الجانب العلمي وتزويدهم بالمهارات الأساسية. وفيما يلي سرد للإنجازات التي حققتها المركز في عام 2022م.

#### - حلقات العمل والمحاضرات

بلغ عدد المحاضرات وحلقات العمل (39) محاضرة وحلقة عمل، شارك في تقديمها نخبة من المحاضرين المبدعين متطوعين من الجامعة ومحاضرين من خارج الجامعة في مواضيع استهدفت المهارات المختلفة المهمة، استقطبت (1,318) طالبًا من الطلبة المهتمين بالمواضيع التي طُرحت. ويبين الجدول أدناه مواضيع حلقات العمل والمحاضرات التي قدمها المركز. وفيما يلي سرد للخدمات التي قدمها المركز في عام (2022م) من حلقات عمل ومحاضرات.

التعلم الإلكتروني وإمكانية استخدام برامج مراقبة الاختبارات بالإضافة إلى ما يتعلق بنزاهة الطلبة أثناء تأدية الاختبارات، كما تضمنت القواعد والسلوكيات العامة للمحاضرات والدروس الإلكترونية المتزامنة وبند آخر عن النزاهة الأدبية.

ومن منطلق إدراك المركز بأهمية نشر وزيادة الوعي والمعرفة فيما يتعلق بأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني وطرق استخدام بعض أدوات نظام التعلم الإلكتروني في التدريس وكيفية توظيفها، فقد قام المركز وعلى مدار العام وبشكل أسبوعي طيلة الفصول الدراسية بنشر بعض الملصقات التي تتضمن مواضيع مختلفة ذات علاقة بتصميم المقررات الإلكترونية وبعض التقنيات المختلفة وذلك باللغتين العربية والإنجليزية لكل موضوع، حيث بلغ عددها (40) ملصقًا توعويًا.

### تزايد مستخدمي التعلم الإلكتروني

حسب آخر الإحصاءات لفصل الربيع (2022م)، بلغ عدد المقررات المطروحة من كليات الجامعة جميعها ومركز الدراسات التحضيرية حوالي (1,754) مقررًا، وقد نقص عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية والتدريسية المستخدمين للنظام إلى (972) عضوًا، بينما نقص عدد الطلبة الفعليين (16,456) طالبًا في الفصل الدراسي.

واستمرارًا لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية للتحويل إلى التعليم الإلكتروني، يقوم مركز تقنيات التعليم بشكل مستمر بطرح عدد من الحلقات التدريبية، بلغ عددها (57) حلقة تدريبية في العام الأكاديمي (2022/2021م) بمشاركة (246) عضو تدريس. وتهدف هذه الورش جميعها إلى تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس، ورفع قدراتهم في استخدام نظام التعلم الإلكتروني، ومساعدتهم في تصميم المقررات الإلكترونية، واختيار أفضل الأدوات الملائمة لمقرراتهم الإلكترونية، علاوة على تقديم الدعم الفني لمستخدمي النظام.

### مميزات إضافية لمستخدمي التعلم الإلكتروني

يقوم مركز تقنيات التعليم بشكل دوري بتقويم الاستخدام الفعلي لنظام التعلم الإلكتروني من وجهة نظر المستخدمين سواء أعضاء هيئة التدريس أم الطلبة؛ سعيًا منه إلى التطوير، والتحسين، وإضافة مميزات تلبي احتياجات جميع الأطراف أصحاب العلاقة. وفي إطار التحسين المستمر على نظام التعلم الإلكتروني فقد تم رفد النظام بعدد من الإضافات والتحسينات منها: تغيير بيئة قاعدة البيانات من بيئة ويندوز إلى بيئة لينكس، الأمر الذي ساعد في سرعة التحميل والتجاوب بين مكونات النظام، ومنع توقف النظام المفاجئ.

وفي إطار التحسين المستمر بناء على تحليل احتياجات المستخدمين والتغذية الراجعة المستمرة فقد تم إضافة بعض التحسينات والإضافات المهمة لنظام التعلم الإلكتروني منها الربط المباشر بين برنامج جوجل ميت Google Meet الخاص بالتواصل المرئي المتزامن ونظام التعلم الإلكتروني بحيث يتمكن المدرس من إضافة المحاضرة المتزامنة مباشرة في مقرراته الإلكترونية، كما تم إضافة أداة متابعة التقدم المنجز والذي يهدف إلى مساعدة الطلبة في إدارة أوقاتهم ومتابعة ما يجب عليهم إنجازه في واجهة واحدة تفاعلية.



### - رسالة التعاون مع معهد المحيط

في ربيع 2022م، تم توقيع رسالة تعاون لمدة عامين أكاديميين بين الجامعة ممثلة بمركز التعلم الذاتي وبين معهد المحيط، وذلك بهدف تطوير مهارات الطلبة وتحقيق التبادل المعرفي والخبرات العلمية والعملية لطلبة الجامعة وربطهم بمهارات العمل وسوق العمل. وقد أسفرت الرسالة عن عقد عدد (4) حلقات عمل للطلبة خلال عام 2022، وهي: التحول الرقمي: المفاهيم والخطط القيادية، التفكير الإبداعي، إعداد دراسة الجدوى الاقتصادية، خطط لمستقبلك بفكر متجدد.

### - المجتمعات التعليمية

في عام 2022م استحدث المركز برنامجًا جديدًا وهو المجتمعات التعليمية يهدف إلى توفير بيئة تعاونية يتشارك فيها مجموعة من طلبة الجامعة ذوي اهتمام مشترك بمهارة معينة للعمل على تعزيزها وتطويرها وتبادل الخبرات فيها. ويشرف على كل مجتمع تعليمي مدرب ذو خبرة في ذات المهارة. قدم المركز (4) مجتمعات تعليمية خلال عام 2022، وهي: مجتمع دراسة جدوى اقتصادية، مجتمع التفكير الناقد، مجتمع حل المشكلات باستخدام الذكاء العاطفي، مجتمع كتابة المسرحية «عالم تاء للإبداع».

### - الردهات الأكاديمية (تعلم الأقران)

عزز المركز في عام 2022 خدمة الردهات الأكاديمية التي تُعنى بتقديم الدعم الأكاديمي لطلبة الجامعة في بعض المقررات الدراسية من مختلف الكليات، أتاحت للطلبة توظيف مهارة التعلم التناظري بين الأقران (Peer Tutors)، كما أتاحت الاستفادة من الخدمة كطالب معلم أو كطالب متعلم. فقد بلغ عدد المستفيدين من الطلبة من الخدمة (92) طالبًا.

### - مصادر التعلم الإلكترونية

يُحدث المركز دوريًا مصادر التعلم المختلفة في قناة اليوتيوب للمركز ويوفر روابط لها في صفحة الموقع الإلكتروني للمركز، وتشمل هذه المصادر تسجيلات صوتية مرئية لبعض حلقات العمل المقدمة من المركز وكذلك تسجيلات محاضرات لمقررات دراسية مقدمة من بعض الأكاديميين بالجامعة ليسهل على الطلبة الرجوع لها في أي وقت ومكان، حيث وصل عدد المصادر بنهاية عام 2022 حوالي (385) فيديو على قناة اليوتيوب.

### - دعم أنشطة الجماعات والشركات الطلابية

في إطار مساعي مركز التعلم الذاتي لدعم الجماعات والشركات الطلابية في تحقيق أهدافها وإنجاح فعاليتها، وفر المركز الدعم لحوالي عدد (11) من الشركات والجماعات الطلابية خلال عام 2022 من خلال إتاحة قاعات وساحات المركز لعقد اجتماعاتهم وإقامة فعالياتهم وورش العمل الخاصة بهم، ومن أبرز الجماعات المستفيدة: جماعة مهندسي النفط والغاز الطبيعي، جماعة صوت المجتمع، جماعة التصوير الضوئي، جماعة التربية، جماعة اللغة الإنجليزية، جماعة الرياضيات، مجموعة العلوم السياسية، مجموعة المال والاقتصاد، شركة Scale للإنتاج الفني، شركة ليلام الطلابية، شركة سدن الطلابية.

### جدول 1.4 : حلقات العمل والمحاضرات التي قدمها مركز التعلم الذاتي في عام (2022م)

إعداد البحث العلمي	الاستعداد للاستثمار للحياة الجامعية
مهارة صياغة الأسئلة	الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية
رسم المنحنيات في حساب التفاضل والتكامل	Enabling students to ask their own questions in the class
التخطيط الاستراتيجي الذاتي	كيف تجعل من رمضان نقطة تحول حقيقية في حياتك
قوة التفكير الإيجابي	التواصل الفعال في الحياة الأكاديمية والعملية
حل المشكلات واتخاذ القرار	التفكير الناقد
تحديد الأهداف والأولويات	فن إدارة الضغوط
التحفيز الذاتي	أعرف هدفك
فن التحدث أمام الجمهور	مهارة التخطيط الشخصي
خطط لمستقبلك بفكر متجدد	مهارة إدارة الوقت
تصميم موقع إلكتروني باستخدام Google site	مهارة التعلم والإبداع
المهارات الرقمية Digital Skills	تصميم موقع إلكتروني
مقدمة في الذكاء الاصطناعي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحديد الاتجاهات المستقبلية
التحول الرقمي	مختبرات تقنيات المستقبل
Different PowerPoint	دورة الخط الديواني العادي
Introduction To Data Science	ورشة تحسين الخط
مقدمة في معالجة اللغة الطبيعية (NLP)	إعداد السلطات الباردة
إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع	أساسيات فن الريزن
CRITICAL THINKING: WHY IT IS A NECESSARY SKILL REQUIRED FOR LEARNING AND A MUST FOR LIFE	

المصدر: مركز التعلم الذاتي



## خدمات توجيه فردية وجماعية

نظم مركز التوجيه الوظيفي خلال العام الأكاديمي (2021/2022م) عددًا من البرامج والفعاليات، هدفت إلى توعية طلبة الجامعة وتجهيزهم لسوق العمل، وتأهيلهم؛ لتطوير كفاءاتهم المهنية، وتنميتها، وصقل مهاراتهم؛ بهدف تحضيرهم بشكل أفضل لشغل وظائف تتلاءم مع قدراتهم وتخصصاتهم. وتتنوع البرامج والخدمات المقدمة للأفراد أو للمجموعات التخصصية وفق ما هو موضح في الجدول أدناه.

جدول 1.5 : خدمات التوجيه المهني المقدمة من مركز التوجيه الوظيفي وأعداد الطلبة المستفيدين منها في عام (2022م)		
المجال	نوع الخدمة المقدمة	عدد الطلبة المستفيدين
خدمات التوجيه المهني الفردي	مراجعة السيرة الذاتية ورسالة طلب وظيفة	164
	الجلسات الإرشادية عن مقابلات التوظيف	23
	جلسات توجيه عام	37
برامج التوجيه المهني الجمعي	برنامج الوعي الوظيفي	393
	برنامج التوجيه الجمعي المصغر	74
	برنامج جاهزين	74
	برامج التوجيه المهني بالتعاون مع كليات الجامعة	207
	حلقات عمل بالتعاون مع الكليات	141

المصدر: مركز التوجيه الوظيفي

## معرض الوظائف والتدريب السنوي

فعالية سنوية ينظمها مركز التوجيه الوظيفي بجامعة السلطان قابوس لإيجاد مساحة من التواصل المباشر والبناء بين الطلبة وقطاعات العمل المختلفة، ويهدف إلى التالي:

- توثيق العلاقة بين الجامعة وقطاعات العمل المختلفة.
- تسويق مخرجات الجامعة لدى المؤسسات المشاركة، والتعريف ببرامج الجامعة الأكاديمية.
- العمل كحلقة وصل، وإيجاد تواصل مباشر بين طلبة الجامعة ومؤسسات قطاعات العمل.
- تعريف الطلبة والخريجين ببيئات العمل المختلفة، وفرص العمل والتدريب المتوفرة.

نُظّم المعرض في نسخته الثانية والعشرين (22) في ظل ظروف اقتصادية مليئة بالتحديات، وبالرغم من ذلك استطاع المركز أن يستقطب عدد (30) مؤسسة من القطاعين الخاص والعام،

والتي عرضت أكثر من (222) فرصة عمل بالإضافة إلى (222) فرصة تدريب لطلبة الجامعة وخريجها. بالإضافة إلى المؤسسات المشاركة، تم استضافة مؤسسات حكومية مختلفة للمشاركة في الأركان التوعوية بالمعرض.

وحرصًا من المركز على التطوير المستمر للمعرض يتم تقييم المعرض سنويًا من قبل جميع المؤسسات المشاركة، وعلى مدى ثلاث أيام نال المعرض استحسان ورضى المؤسسات المشاركة حيث أبدى (88%) رضاهم بين الممتاز والجيد عن نظام التسجيل الإلكتروني المهياً بشكل جيد لتسهيل عملية التسجيل وحجز المنصات حيث يوضح جميع تفاصيل القاعة ومتطلباتها. وأن تجاوب وجاهزية فريق العمل للمساعدة حظي برضا كبير من قبل المشاركين بنسبة وصلت إلى (92%) بين الممتاز والجيد وذلك بسبب استعداد فريق العمل لأي استفسار ومساعدة والسعي على إنجاح هذه الفعالية وتحقيق الأهداف المنشودة، كما أشار (80%) من المشاركين على أن مهارات الطلبة والخريجين كانت بين الممتازة والجيدة في تسويق المهارات والاتصال الفعال وهذا مؤشر جيد دليل على ثقة الطلبة والخريجين في التحدث عن مؤهلاتهم ومهاراتهم وقدراتهم.

## تسويق البرامج الأكاديمية

العمل على خلق علاقة وثيقة بين الجامعة وقطاعات العمل المختلفة، وتعريفها بالتخصصات والبرامج الأكاديمية المتوفرة بالجامعة من جهة، وتعزيز الفرص الوظيفية لخريجي الجامعة من جهة أخرى. وقد تم العمل على تسويق التخصصات التالية خلال عام (2022م):

- تخصص الجغرافيا (كلية الآداب والعلوم الاجتماعية): الاجتماع مع الدكتور / طلال العوضي- رئيس قسم الجغرافيا والفاضلة/ نورة الناصري وخريجي تخصص الجغرافيا لمناقشة تسويق التخصص وتوظيف مخرجاته.
- تخصص العلوم البحرية والسمكية (كلية العلوم الزراعية والبحرية): حلقة نقاشية بالتعاون مع كلية العلوم الزراعية والبحرية (تخصص العلوم البحرية والسمكية) وشركة الأسماك العُمانية لتفعيل التعاون الأكاديمي ومناقشة الطول لتسويق التخصص وتوظيف مخرجاته.
- تخصص العلوم الصحية (كلية الطب والعلوم الصحية): مخاطبة وزارة العمل لتضمين التخصصات ضمن الوظائف المعروضة لدى الوزارة وإدراج المسميات الوظيفية المتعلقة بالتخصص.
- تخصص هندسة الكهرباء وتخصص هندسة الحاسب الآلي وتخصص الإلكترونيات (كلية الهندسة): مخاطبة وزارة العمل لتضمين التخصصات ضمن الوظائف المعروضة لدى الوزارة وإدراج المسميات الوظيفية المتعلقة بالتخصص.
- تخصص الفيزياء (كلية العلوم): مخاطبة وزارة العمل لتضمين التخصصات ضمن الوظائف المعروضة لدى الوزارة وإدراج المسميات الوظيفية المتعلقة بالتخصص.
- تخصص التقنية الحيوية (كلية العلوم): الاجتماع مع وزارة العمل لتضمين التخصص ضمن الوظائف المعروضة لدى الوزارة وإدراج المسميات الوظيفية المتعلقة بالتخصص.

- تخصص الإدارة (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية): التواصل مع وزارة العمل لتضمين التخصص ضمن الوظائف المعروضة لدى الوزارة وإدراج المسميات الوظيفية المتعلقة بالتخصص.

### معرض التخصصات:

فعالية سنوية ينظمها مركز التوجيه الوظيفي بالتعاون مع كليات جامعة السلطان قابوس التسع، بالإضافة إلى عمادة القبول والتسجيل ومشاركة بعض قطاعات العمل المختلفة والتي تُسهم بشكل فعّال في الإجابة على تساؤلات الطلبة حول مختلف تخصصات درجة البكالوريوس والوظائف المستقبلية وقطاعات العمل المرتبطة بها. ويُنظّم المعرض في فصل الخريف من كل عام على مدار ثلاثة أيام ويستقطب ما لا يقل عن (6 آلاف) زائر من داخل الجامعة وخارجها. ويتفرد المعرض كونه الوحيد من نوعه الذي يقدم معلومات وافية لأكثر من (60) تخصصًا ويخدم بشريحة كبيرة من المجتمع، كما يعتبر فرصة لأخصائيي التوجيه المهني من مختلف مدارس سلطنة عُمان لزيارة المعرض والاستفادة منه في عملية توجيه طلبتهم للتخصصات المتوفرة بالجامعة، وكذلك طلبة المدارس من الصفّ العاشر، وأولياء الأمور الراغبين في الاطلاع على التخصصات المستقبلية المتاحة في الجامعة.

### أهداف المعرض:

- زيادة وعي الطلبة بالتخصصات المتوفرة، والمهارات والوظائف المرتبطة بها.
- مساعدة الطلبة على التخطيط لمسار مهني ناجح من خلال اختيار التخصص المناسب.
- خدمة المجتمع من خلال دعوة أخصائيي التوجيه المهني من مختلف مدارس السلطنة - عن طريق المركز الوطني للتوجيه المهني - ليتعرّفوا على التخصصات المتاحة في الجامعة.
- أعداد المستفيدين من معرض التخصصات 2022م (1,337) زائرًا من داخل الجامعة وخارجها، وحوالي (3,018) طالبًا من (68) مدرسة.

### متابعة الوضع الوظيفي للمخرجات

تعزيزًا لدورها في مد أواصر التواصل، قامت الجامعة في عام (2022م) بتنفيذ العديد من البرامج والفعاليات الخاصة بالخريجين، وبناء الشراكات مع قطاعات التشغيل المختلفة، وتزويدها بقوائم الخريجين للترشيح للتوظيف وغيرها من الأعمال المشتركة.

### جدول 1.6 : قائمة الخدمات والفعاليات الخاصة بالخريجين المقدمة من مركز التوجيه الوظيفي في عام (2022 م)

#### برامج التوجيه المهني للخريجين

##### - برنامج الوعي الوظيفي:

برنامج فصلي من تنظيم المركز يتكوّن من مجموعة من حلقات العمل يقدمها المختصون بالمركز، وضيوف من داخل الجامعة وخارجها، ويتناول البرنامج مواضيع مختلفة تتدرج تحت العناوين الآتية: التوجيه الوظيفي - الوعي الوظيفي - تنمية مهارات - زيادة - تجربة خريج.

##### أهداف البرنامج:

1. تنمية وعي الطالب بسوق العمل ومتطلباته المختلفة.
2. التعرف بالمهارات المطلوبة في سوق العمل، وكيفية صقلها.
3. تعزيز الثقة بالنفس وبالقدرة، لزيادة فرص الحصول على وظيفة.
4. التعرف بالأدوات المناسبة للحصول على وظيفة (كتابة السيرة الذاتية ورسالة طلب وظيفة - والاستعداد للمقابلات الشخصية).

حيث يتم استضافة محاضرين على مستوى عالٍ من الخبرة من مؤسسات مرموقة لتقديم طقات عمل البرنامج، كذلك يتم الحصول على التغذية الراجعة للحاضرين في جميع حلقات عمل برنامج الوعي الوظيفي، للتأكد من مستوى المعرفة المُقدّم، وتحسين نوعية وجودة طقات عمل البرنامج المُقدّمة.

عدد المستفيدين من البرنامج: (939) طالبًا وخريجًا.

##### - برامج التطوير المهني:

يقوم المركز بتقديم برامج التطوير المهني لكليات الجامعة المختلفة حسب احتياج الكلية وتم خلال العام (2022م) تقديم البرامج الآتية:

- كلية الهندسة: البرنامج التدريبي لطلبة قسم هندسة النفط والكيمياء (Industrial Training 1) وهو مقرر ضمن الخطة الأكاديمية، يتم تنظيّمه بالكامل من قبل المركز، ويقدمه المختصون بالمركز، ودعوة مختصين من ذوي العلاقة من الحقل من داخل الجامعة وخارجها، ويُعد هذا هو التعاون الخامس على التوالي مع القسم. ويتألف البرنامج التدريبي من (6) حلقات عمل.

عدد المستفيدين من البرنامج: (85) طالبًا

- كلية العلوم الزراعية والبحريّة: برنامج تدريبي لطلبة كلية العلوم الزراعية والبحرية يسبق مرحلة التدريب العملي (Pre-Internship Program)، ويُحتسب البرنامج ضمن الساعات المعتمدة لمدة التدريب؛ لضمان استفادة الطلبة القصوى من مدة التدريب العملي المطلوبة من ضمن خطتهم الدراسية. ويتألف البرنامج التدريبي من (4) حلقات عمل يتم تقديمها على مدى يومين، من قبل المختصين بقسم التوعية والتوجيه، ودعوة خريج سابق أو ضيف من ذوي الاختصاص في سوق العمل.

عدد المستفيدين من البرنامج: (122) طالبًا.



### جدول 1.6 : قائمة الخدمات والفعاليات الخاصة بالخريجين المقدمة من مركز التوجيه الوظيفي في عام (2022 م)

	<p><b>- برنامج التوجيه الجمعي المصغّر:</b></p> <p>برنامج التوجيه الجمعي المصغر عبارة عن مجموعة من جلسات التوجيه الجمعي التي يقدمها المختصون بالمركز لعدد لا يتجاوز (10) طالبًا. ويهدف البرنامج إلى مناقشة بعض المواضيع المهنية مثل كتابة السيرة الذاتية واكتشاف الذات ومقابلات التوظيف وغيرها من المواضيع المتعلقة بالاستعداد والتحضير لسوق العمل عن طريق خلق بيئة إيجابية لتبادل خبرات الطلبة المشاركين وتجاربهم، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة لجميع المشاركين للتطبيق العملي والتفاعل مع المواضيع المطروحة، وقد بلغ عدد حلقات العمل (12) حلقة.</p> <p><b>عدد المستفيدين من البرنامج: (74) طالبًا.</b></p>
	<p><b>- برنامج جاهزين:</b></p> <p>برنامج تدريبي لتعزيز المعرفة المهنية بأهمية التخطيط المهني وبناء كفاءات ومهارات وقدرات وطنية منافسة لسوق العمل، وذلك من خلال اكسابهم المهارات الأساسية وتدريبهم على استخدام أدوات التسويق المختلفة لتمكينهم من التنافس على الوظائف في سوق العمل، وليكونوا الخيار الأمثل لمؤسسات التوظيف المختلفة. كما يتكون البرنامج من مجموعة من الأنشطة والتمارين والاليات التي تستند إلى نظرية التعلم الاجتماعي من خلال تقديم النماذج ولعب الدور والتعلم بالملاحظة والقصص، وتم تطبيق البرنامج للمرة الأولى افتراضياً في ربيع 2021 وقد أظهرت نتائج تقييم البرنامج من قبل الطلبة مستوى عالٍ في اكتساب المعلومات والمعارف الجديدة، وقد تم تنفيذ البرنامج في نسخته الثالثة في هذا العام لكلية العلوم، وكلية الآداب والعلوم الاجتماعية، وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية حيث بلغ عدد المشاركين (74) طالبًا وطالبة.</p> <p><b>أهداف البرنامج:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إكساب الطلبة الوعي الذاتي والفكر الإيجابي حول مستقبلهم المهني.</li> <li>2. تعريف الطلبة بالأدوات المناسبة لتسويق الذات والحصول على وظيفة.</li> <li>3. تعريف الطلبة بالمهارات المطلوبة في سوق العمل وكيفية صقلها.</li> <li>4. يكتسب الطلبة خبرة عملية وبناء العلاقات مع سوق العمل.</li> <li>5. تنمية مهارات الطلبة لتعزيز جدارتها على رأس العمل.</li> <li>6. الحصول على كفاءات وطنية تعمل بفاعلية في سوق العمل.</li> </ol> <p><b>- برامج التطوير المهني بالتعاون مع قطاعات العمل:</b></p> <p>برنامج اسطرلاب بالتعاون مع مؤسسة عمان للإبحار: يهدف البرنامج إلى تنمية المهارات المطلوبة في سوق العمل، ورفع الوعي المهني لدى طلبة الجامعة من خلال حلقات العمل والأنشطة المختلفة التي يتم تنفيذها لهم. وقد تنوعت المواضيع التي يتم تقديمها للطلبة مثل، مهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي والابداع وحل المشكلات والقيادة بالإضافة إلى تنفيذ الطلبة لنشاط الإبحار الشراعي. حيث بلغ عدد المستفيدين من البرنامج (54) طالب وطالبة.</p>

### جدول 1.6 : قائمة الخدمات والفعاليات الخاصة بالخريجين المقدمة من مركز التوجيه الوظيفي في عام (2022 م)

<p>قام المركز خلال العام (2022م) بتوفير بيانات طلبة الجامعة وخريجها والإعلان عن فرص توظيف أو تدريب وفق معايير وضوابط قانونية وضعت لحماية بيانات الخريجين من سوء الاستخدام.</p> <p><b>ترشيح المخرجات لجهات التوظيف</b></p> <p>وبناءً على الطلبات الواردة من المؤسسات، قام المركز في عام (2022م) بتوفير بيانات طلبة الجامعة وخريجها لـ (178) مؤسسات في القطاعين العام والخاص وذلك بغرض ترشيحهم لفرص عمل أو تدريب، وبلغ عدد الطلبة المرشحين لهذه الفرص (53,895) من طلبة الجامعة وخريجها.</p>	
<p>يقوم المركز باستقبال طلبات قطاعات العمل جميعها؛ لإجراء اختبارات التوظيف ومقابلاته داخل الحرم الجامعي، من خلال توفير الفصول الدراسية المناسبة، ومختبرات الحاسب الآلي، وغرف لمقابلات التوظيف. مقدّمًا المركز دعمه اللوجستي لمؤسسة واحدة.</p> <p><b>الدعم اللوجستي لجهات التوظيف</b></p>	
<p>قام المركز خلال عام (2022م) بنشر وتعميم عدد (7) إعلانات للمؤسسات الراغبة بتوظيف وتأهيل مخرجات الجامعة أو تقديم برامج تدريب وتطوير للطلبة.</p> <p><b>نشر وتعميم إعلانات جهات التوظيف</b></p>	
<p>أُخذت العديد من الإجراءات لرفع عدد المسجلين في البوابة من أهمها ربط حضور حفل التخرج السنوي بالتسجيل في بوابة خريجي جامعة السلطان قابوس، وقد بلغ مجموع أعداد الخريجين المسجلين في البوابة حتى ديسمبر 2022م (15,583) خريج وخريجة منهم حوالي (2,097) خريج وخريجة تم تسجيلهم في العام 2022م.</p> <p><b>البوابة الإلكترونية لخريجي جامعة السلطان قابوس</b></p>	
<p>يصدر قسم شؤون الخريجين رسائل تدريب للخريجين بهدف تطوير مهاراتهم وإكسابهم المزيد من الخبرات. وقد بلغ عدد الرسائل التي أصدرت خلال المدة من يناير (2022م) حتى ديسمبر من العام نفسه (19) رسالة.</p> <p><b>تدريب الخريجين</b></p>	
<p>أُرسلت دعوات للخريجين من مختلف الكليات لحضور الفعاليات المختلفة التي أقامتها الجامعة في مختلف المجالات وعددها (11) فعالية.</p> <p><b>حضور فعاليات الجامعة</b></p>	

المصدر: مركز التوجيه الوظيفي

### 3 - إنجازات طلابية في العام الأكاديمي (2022/2021م)

جدول 1.7: الجوائز المحلية والإقليمية التي حصل عليها طلبة الجامعة خلال العام الأكاديمي (2022/2021 م)

المسابقة	المركز	نبذة تعريفية
الملتقى الإعلامي العربي	أفضل مبادرة	حصلت الطالبة / سلمى العلوية على أفضل مبادرة على مستوى الوطن العربي في مجال التعليم من الملتقى الإعلامي العربي دولة الكويت.
طريق الحرير للباحثين الشباب 2021	منحة برنامج اليونيسكو	فازت الطالبة / مريم البرطمانية بمنحة برنامج اليونيسكو لطريق الحرير للباحثين الشباب 2021 م.
مسابقة أفضل ورقة عملية في منظمة جمعية مهندسي البترول	أفضل ورقة عملية	حصلت الطالبة / انتصار البوسعيدية على أفضل ورقة عملية لمنظمة جمعية مهندسي البترول على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وجنوب آسيا.
برنامج ابتكر للخير	المركز الأول	حصلت الطالبة/ نبراس الشكيلية على الأول عربيا في برنامج ابتكر للخير عن مشروع الوقود العماني الحيوي في دولة الكويت.
ملتقى التحدي والابتكار	المركز الثالث	حصلت الطالبة/ نبراس الشكيلية على المركز الثالث والميدالية البرونزية في ملتقى التحدي والابتكار في دولة قطر.
جائزة الإنجاز للطلبة الجامعيين	-	حصل الطالب / أوس الفارسي على جائزة للتفوق البحثي (جائزة الإنجاز للطلبة الجامعيين) من الجمعية الأوروبية لأمراض الغدد الصماء عند الأطفال.
ملتقى التحدي والابتكار	الميدالية الفضية	حصل الطالب / المهندس الفارسي على الميدالية الفضية في المشروع المقدم بملتقى التحدي والابتكار بدولة قطر.
مسابقة المحكمة الودية الصورية	المركز الأول	حصل الطالب/ خالد البيماني على المركز الأول في مسابقة المحكمة الودية الصورية مع كلية القانون الكويتية العالمية.
مسابقة بينالي الشباب الدولي للتصوير الضوئي (الفياب)	كأس العالم	حصلت الطالبة (الخليل الصقري، ردينة الرواحية، ماريان الربيعية، ميمونة الشكرية) على كأس العالم في مسابقة بينالي الشباب الدولي للتصوير الضوئي (الفياب) في دورتها الأربعين ضمن فئة 21 سنة.

جدول 1.7: الجوائز المحلية والإقليمية التي حصل عليها طلبة الجامعة خلال العام الأكاديمي (2022/2021 م)

المسابقة	المركز	نبذة تعريفية
برنامج ادبيك للجامعات	المركز الثالث	حصلت الطالبة (مريم الغافرية، الريان المحذورية، المهندس المحروقي، ليث الدغيشي) على المركز الثالث على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في برنامج ادبيك للجامعات.
مسابقة المحكمة الصورية العربية	أفضل مذكرة خطية	حصلت الطالبة (سعود السليمان، يحيى المفرجي، هلال المسكري، أسماء الرواحية، حنين الجهورية، مروى الخروصية) على جائزة أفضل مذكرة خطية (المدعي) في مسابقة المحكمة الصورية العربية.

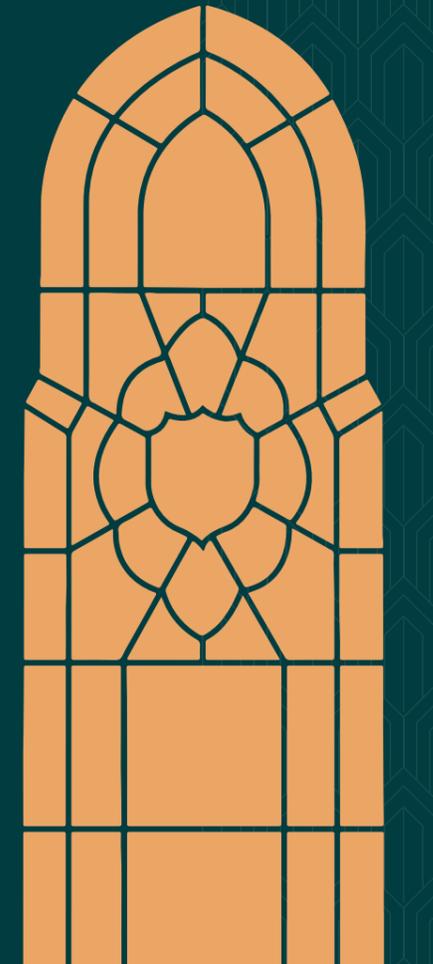
المصدر: دائرة العلاقات العامة



2,097	عدد الخريجين الذين تم تفعيلهم في البوابة الإلكترونية لخريجي الجامعة	التواصل مع المخرجات	3,145	عدد الطلبة المقبولين	الطلبة
			16,931	إجمالي الطلبة المسجلين	
			2,194	عدد الخريجين	
154	عدد الخريجين الذين تم الرد على استفساراتهم بمختلف الوسائل				
19	عدد رسائل التدريب التي تم إصدارها للخريجين		59	عدد البرامج الأكاديمية	البرامج الأكاديمية
			11	البرامج الأكاديمية المعتمدة	
11	عدد الفعاليات من مؤتمرات وندوات وملتقيات التي تمت دعوة الخريجين إليها		59.3%	نسبة البرامج ذات مشروع التخرج الاجباري	
53,895	عدد المرشحين من مخرجات الجامعة لجهات التوظيف المختلفة		1,213	المقررات المطروحة	المقررات الدراسية <sup>(1)</sup>
			3,860	إجمالي الشعب	
			2,963	شعب المحاضرات	
178	عدد جهات التوظيف الطالبة لبيانات الخريجين لغرض التوظيف والتدريب	الشراكة مع سوق العمل	897	شعب التطبيق العملي	
1	عدد المؤسسات المستفيدة من الخدمات اللوجستية لمركز التوجيه الوظيفي		1,754	عدد المقررات المقدمة باستخدام التعلم الإلكتروني	التعلم الإلكتروني <sup>(2)</sup>
			67,497	عدد الطلبة المسجلين فعليا في هذه المقررات	
224	عدد الطلبة المستفيدين من خدمات التوجيه المهني الفردية	التوجيه المهني	2,003	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المستخدمين للنظام	
			39	عدد طقات العمل والمحاضرات	منصات التعلم الذاتي
			1,318	عدد المستفيدين من طقات العمل والمحاضرات	

(1) ربيع 2022 , (2) ربيع 2022 , (3) اسم الطالب قد يتكرر أكثر من مره لدى أكثر من جهة عمل

## أرقام ومؤشرات





صاحب السمو السيد الدكتور  
**فهد بن الجلندي آل سعيد**  
رئيس جامعة السلطان قابوس

كلية جامعة السلطان قابوس للدفعة الثالثة والثلاثون من كلية جامعة السلطان قابوس



.02

التعليم والتعلم  
لمرحلة الدراسات  
العليا

## تمهيد

أولت الجامعة اهتمامًا بالغًا للدراسات العليا منذ بدء تقديم برامج الماجستير عام (1992م)، وتتمثل الأهداف الرئيسية للدراسات العليا في تزويد الطلبة بمستوى عالٍ من المعرفة المتخصصة في مجال تخصصهم؛ لتطوير مهارات إجراء البحوث العلمية بشكل مستقل لديهم من خلال توفير بيئة أكاديمية ثرية، ومتقدمة، ومتخصصة؛ ليؤدي كل ذلك إلى إيجاد معرفة متخصصة من شأنها أن تسهم في التنمية الوطنية. ونظرًا لوجود صلة قوية بين التعليم والبحث العلمي في مرحلة الدراسات العليا، فإنه يلزم التركيز بشكل أكبر على البحث العلمي في هذا المستوى من التعليم الجامعي.

ويسعى الهدف الاستراتيجي لمجال التعليم والتعلم لمرحلة الدراسات العليا إلى «تخريج طلبة دراسات عليا بمستويات عالية من التأهيل، قادرين على إيجاد حلول لاحتياجات المجتمع، والإسهام في إثراء المعرفة». ومن أجل تحقيق هذا الهدف، تم وضع خمس استراتيجيات تسعى الجامعة إلى إنجاز مبادراتها وتحقيقها بحلول عام (2040م)، وهي حسب الآتي:

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ)	تنويع وزيادة مجتمع الطلبة في مرحلة الدراسات العليا.
(ب)	تنويع وزيادة برامج الدراسات العليا.
(ج)	تعزيز البرامج الأكاديمية التي تتمحور حول المتعلم، وترتكز على المخرجات التعليمية.
(د)	تعزيز التعلم الإلكتروني في الأنشطة الأكاديمية في مرحلة الدراسات العليا.
(هـ)	التوسع في عمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يتماشى مع المعايير الدولية.

## 1- البرامج الأكاديمية

تقوم عمادة الدراسات العليا بتقديم الدعم والتسهيلات لبرامج الدراسات العليا بالجامعة من خلال إدارة اللوائح المنظمة للدراسات العليا ومتابعتها، وتقديم منح لبرامج الدراسات العليا، وتسويق البرامج، وتقديم عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا، والهيئة الأكاديمية، والباحثين؛ لتنمية قدراتهم البحثية، وطرق نشر البحوث العلمية، والتنسيق مع الكليات؛ لتسهيل الإجراءات الخاصة بمناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه. وقد تم طرح برامج الدكتوراه في (34) تخصصًا مختلفًا في سبع كليات، هي: كلية العلوم، وكلية الهندسة، وكلية العلوم الزراعية والبحرية، وكلية الطب والعلوم الصحية، وكلية الآداب والعلوم الاجتماعية، وكلية التربية، وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية. وتطرح هذه البرامج جميعها بخيار الرسالة. وبلغ عدد برامج الماجستير (69) برنامجًا موزعًا على تسع كليات، وتدرس بعض هذه البرامج بأربعة خيارات، خيار الرسالة، وخيار المقررات الدراسية والرسالة، وخيار المقررات الدراسية، وخيار المقررات الدراسية والامتحان الشامل.

وفي عام (2022م) بلغ عدد الطلبة المقبولين في برامج الدراسات العليا (804) طالبًا على مستوى الماجستير و(127) طالبًا على مستوى الدكتوراه، و(221) طالبًا على مستوى دبلوم الدراسات العليا.

## جدول 2.1: البرامج الأكاديمية للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في جامعة السلطان قابوس للعام (2021/2022م)

الكلية	برامج الماجستير		برامج الدكتوراه	
الآداب والعلوم الاجتماعية	اللغة العربية	علم الاجتماع	اللغة العربية وآدابها	
	علم المكتبات والمعلومات	العمل الاجتماعي	دراسات المعلومات	
	الترجمة	الجغرافيا	التاريخ	
	الإعلام	السياحة		
	علم الآثار	التاريخ		
	الدراسات الاستراتيجية للأمن والدفاع الوطني			
الاقتصاد والعلوم السياسية	إدارة الأعمال	نظم المعلومات	نظم المعلومات	
	إدارة العمليات وسلسلة التوريد	المحاسبة والمالية		
	العلاقات الدولية والدراسات الأمنية			
التربية	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	مناهج وتدريس اللغة العربية	
	مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	الإدارة والقيادة التربوية	مناهج وتدريس التربية الإسلامية	
	مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية	علم النفس	تدريس اللغة الإنجليزية	
	مناهج وطرق تدريس الرياضيات	علوم الرياضة	مناهج وتدريس الدراسات الاجتماعية	
	مناهج وطرق تدريس العلوم	الدراسات الإسلامية	مناهج وتدريس الرياضيات	
	تكنولوجيا التعليم والتعلم	الفنون	مناهج وتدريس العلوم	
		الدراسات الإسلامية		
		الإدارة التربوية		
	التمريض	التمريض	تمريض القبالة	
		الرعاية الصحية الحادة للكبار		
الحقوق	القانون العام	القانون التجاري		
	القانون الجزائري	القانون الخاص		

## 2- الطلبة الدوليون



تعي الجامعة وجود الكثير من الصعوبات المرتبطة بالدراسة في محيط ثقافة جديدة؛ لذلك تقوم بتوفير التسهيلات والدعم للطلبة الدوليين، آملة من ذلك الإسهام في جعل تجربتهم الأكاديمية بجامعة السلطان قابوس وفي سلطنة عمان تجربة لا تنسى. وقد بلغ عدد الطلبة الدوليين المقبولين في العام الأكاديمي (2022/2021م) (124) طالبًا وطالبة من مختلف الدول العربية وغير العربية (الآسيوية والولايات المتحدة الأمريكية)، (63) طالبًا على مستوى الماجستير، و(36) طالبًا على مستوى الدكتوراه و(25) طالبًا على مستوى السنة التأسيسية. ويهدف التعرف أكثر على سلطنة عُمان تقوم عمادة الدراسات العليا بتنظيم رحلات داخل ربوع الوطن بشكل فصلي للطلبة الدوليين المسجلين في برامجها الدراسية.

## 3- المنح الدراسية



الدراسة في جامعة السلطان قابوس في برامج دبلوم الدراسات العليا والماجستير والدكتوراه ليست مجانية؛ إذ يجب على الطالب أو الجهة الممولة له دفع الرسوم الدراسية. وتقدم الجامعة سنويًا عددًا من المنح الدراسية، بالإضافة إلى المنح المقدمة من بعض الجهات والكراسي البحثية، وهي حسب الآتي:

- منح جامعة السلطان قابوس:

تقدم الجامعة (120) منحة دراسية للعمانيين والوافدين موزعة على برامج الدكتوراه والماجستير (35) للدكتوراه، 85 للماجستير) منها منحتان كاملتان للطلبة الدوليين، كما تقدم لوزارة التربية والتعليم (25) منحة إعفاء من الرسوم للماجستير، وهناك منح مقدمة للطلبة الفلسطينيين (منحتان كاملتان للماجستير)، وهناك (منحتان كاملتان للماجستير) أيضًا مقدمة لوزارة الأوقاف والشؤون الدينية.

- منح ممولة من شركة تنمية نفط عمان PDO:

تقدم الشركة (5) منح للعمانيين من خريجي جامعة السلطان قابوس الذين يرغبون في الالتحاق ببرنامج الماجستير (هندسة النفط والغاز الطبيعي) بكلية الهندسة.

- منحة ممولة من شركة CGG:

تقدم الشركة منحة إعفاء من الرسوم الدراسية للماجستير.

- منح ممولة من شركة نفط عمان للتسويق:

تقدم الشركة (3) منح للعمانيين من خريجي جامعة السلطان قابوس الذين يرغبون في الالتحاق ببرنامج الماجستير (إدارة الأعمال).

- منح ممولة من شركة بيتروفاك:

تقدم الشركة (3) منح إعفاء من الرسوم الدراسية للماجستير.

## جدول 2.1: البرامج الأكاديمية للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في جامعة السلطان قابوس للعام (2022/2021م)

الكلية	برامج الماجستير	برامج الدكتوراه
العلوم الزراعية والبحرية	الهندسة الزراعية	علوم البحار والثروة السمكية
	علم الحيوان	علم الأغذية والتغذية
	إنتاج النبات	علم الأغذية والتغذية
	وقاية النبات	اقتصاد الموارد الطبيعية
الطب والعلوم الصحية	الكيمياء الحياتية والأحياء الجزيئية	علم وبائيات الأمراض والإحصائيات الطبية
	علم الأحياء الدقيقة	علم وظائف الأعضاء
	علم التشريح البشري السريري (الإكلينيكي)	علم وظائف الأعضاء
	علم الأحياء	الوبائيات والصحة العامة
العلوم	الأحياء	الرياضيات البحتة
	الكيمياء	الإحصاء
	الرياضيات التطبيقية	الفيزياء
	علم البيئة	الإحصاء
الهندسة	الهندسة الكهربائية والحاسب الآلي	علوم الحاسب الآلي
	الهندسة المدنية (موارد المياه)	علوم جيولوجيا البترول
	الهندسة المدنية	علوم البيانات وتعلم الآلة
	الهندسة الصناعية	هندسة النفط والغاز الطبيعي
الهندسة	الهندسة الميكانيكية	هندسة الميكانيكية
	الهندسة المدنية	هندسة النفط
	الهندسة الكهربائية والحاسب الآلي	هندسة الجيوماتيكتيس
	الهندسة الكيميائية	الهندسة المدنية (البيئية)
الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية	هندسة وإدارة التشييد	الهندسة المعمارية
	الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية	الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية
	الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية	الهندسة الكيميائية والمعالجة التحويلية

المصدر: عمادة الدراسات العليا

## 4- برامج تطوير المهارات

يقدم قسم تنمية المهارات بدائرة الشؤون الأكاديمية ورش عمل متخصصة لطلاب الدراسات العليا في الجامعة؛ وذلك لدعمهم ومساندتهم في تنمية مهاراتهم وتطويرها، وتعزيز معرفتهم في الكتابات الأكاديمية، متبعين في ذلك أحدث الأساليب الأكاديمية، التي تعكس إيجاباً في البحوث والأوراق العلمية بالجامعة.

ويتم طرح برامج وورش العمل في ثلاثة مجالات: منهجية البحث العلمي، ومهارات الكتابة الأكاديمية، وتوثيق البحث العلمي. ويندرج تحت كل مجال عدد من الورش تقدم خلال الفصل الواحد؛ لتغطية احتياجات الطلبة جميعها من مرحلة اختيار عنوان البحث حتى مناقشة أطروحة التخرج. ويتم الإعلان عن هذه البرامج والورش في بداية كل فصل دراسي، ويمكن للطلاب أن يسجل إلكترونياً عن طريق موقع قسم برامج المهارات.

جدول 2.2: برامج المهارات لطلبة الدراسات العليا خلال العام الأكاديمي (2021/2022م)

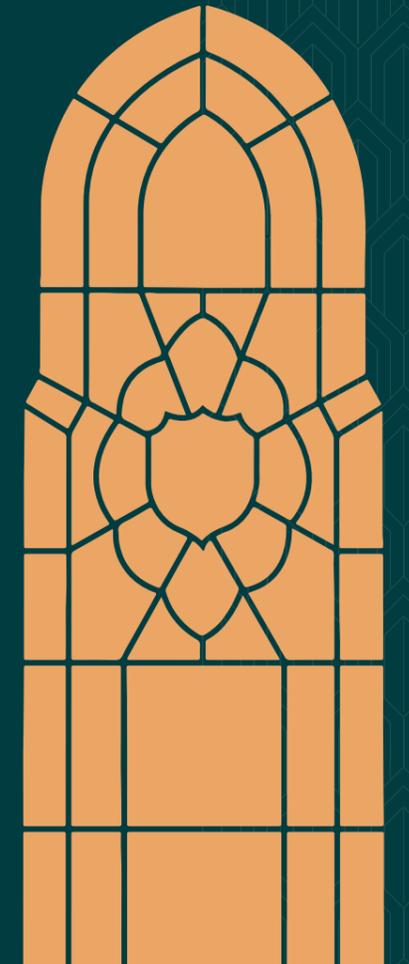
البرنامج	عدد المشاركين
مكررات البحث ومهارات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية	24
المهارات المتقدمة للعرض والتقديم الفعال	22
تصميم الاستبانة الإلكترونية	14
اختيار موضوع البحث وكيفية كتابة الخطة والملخص	30
أساسيات الكتابة الأكاديمية	28
كتابة الأطروحة الأكاديمية	50
كيف تختار عنوان دورية رصينة لنشر بحثك؟	17
أساسيات الحزم الإحصائية SPSS	36
كيف تكون متعلماً ذاتي التنظيم؟	23
أخلاقيات البحث العلمي	6
التوثيق باستخدام أسلوب APA	19
التفكير النقدي والكتابة التحليلية	15
أساسيات الإندنوت	52
هيكلية ومراجعة النتاج الفكري في ضوء التفكير الناقد	26
برامج أخرى	64

المصدر: عمادة الدراسات العليا

2022

الطلبة	عدد الطلبة المقبولين	الطلبة	إجمالي عدد الطلبة الدوليين المقبولين
الطلبة	1,125	الطلبة	124
إجمالي الطلبة المسجلين	1,899	عدد طلبة الدكتوراه الدوليين	36
إجمالي الخريجين	718	عدد طلبة الماجستير الدوليين	63
عدد طلبة الدكتوراه المسجلين	299	عدد طلبة السنة التأسيسية الدوليين	25
عدد طلبة الماجستير المسجلين	1,396		
عدد طلبة دبلوم الدراسات العليا	204	المنح الدراسية	
البرامج الأكاديمية			
عدد البرامج الأكاديمية للدكتوراه	34	عدد منح الجامعة	120
عدد البرامج الأكاديمية للماجستير	67	عدد منح الجامعة لوزارة التربية والتعليم	25
تطوير المهارات		عدد منح الجامعة لطلبة فلسطين	2
		عدد منح الجامعة لوزارة الأوقاف والشؤون الدينية	2
		عدد منح شركة تنمية نفط عمان	5
		عدد منح شركة CGG	1
		عدد منح شركة تنمية نفط عمان للتسويق	3
		عدد منح شركة بيتروفالك	3

## أرقام ومؤشرات



.03

البحث العلمي



## تمهيد

تدرك الجامعة الدور المهم الذي يمثله البحث العلمي في العملية التعليمية، وفي التنمية الاقتصادية والاجتماعية؛ لذا عملت على إرساء قاعدة بحثية قوية من خلال تطوير البنية الأساسية الملائمة، ووضع إطار قانوني وإداري للعملية البحثية، وتوفير مخصصات مالية كافية للقيام بالبحث العلمي، وتوظيف باحثين ومساعدين أكفاء، وتأسيس تعاون بحثي مع مؤسسات داخلية وخارجية، علاوة على إنشاء برامج الدكتوراه في تخصصات مختلفة؛ لتحفيز الأنشطة البحثية. وقد أدى هذا بدوره إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي في الجامعة التي عززت الإنتاجية البحثية، وأكسبت الجامعة حضوراً محلياً وعالمياً في مجال البحث العلمي.

ويسعى الهدف الاستراتيجي لمجال البحث العلمي إلى "إجراء بحوث معترف بها دولياً لها تأثير على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في سلطنة عُمان، والإسهام في إثراء المعرفة". ومن أجل تحقيق هذا الهدف، فقد تم وضع ثماني استراتيجيات تسعى الجامعة إلى إنجاز مبادراتها وتحقيقها بحلول عام (2040)، وهي حسب الآتي:

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ)	تعزيز الطاقات البحثية، وترسيخ الثقافة المحفزة للبحث العلمي.
(ب)	التوسع في إجراء البحوث التطبيقية؛ لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية.
(ج)	التوسع في إجراء البحوث متعددة التخصصات.
(د)	تبني نظام مناسب لإدارة البحوث.
(هـ)	تطوير شراكات بحثية مع قطاعي الصناعة والأعمال.
(و)	تطوير برامج بحثية مشتركة مع المؤسسات البحثية، ومؤسسات التعليم العالي المحلية والدولية.
(ز)	ترويج نتائج البحوث الابتكارية.
(ح)	تبني مؤشرات دولية؛ لتقييم الأنشطة البحثية ونتائجها.

## 1- البحث العلمي ومسيرة الإنجاز



شكّلت الزيارة السامية لجلالة السلطان قابوس بن سعيد - طيّب الله ثراه - للجامعة في 2 مايو 2000م انطلاقة لما يُعرّف بـ "بحوث منح الدعم السامي"، حيث أمر جلالتهم بتخصيص نصف مليون ريال عماني سنوياً؛ لإجراء بحوث ذات بُعد استراتيجي تخدم أهداف التنمية الشاملة لسلطنة عُمان وتعالج المشكلات والتحديات التي تواجه القطاعات المختلفة في البلاد.

وتمتد تنفيذ هذه المشاريع البحثية من ثلاثة إلى أربعة أعوام، وقد تمدد لمزيد من التجارب والتطوير، وفقاً لنتائج المرحلة السابقة قبل مرحلة تسويق النتائج وتطبيقها لتوظيفها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وفي عام (2022م) تم اعتماد (183,700) ريال عماني؛ لتمويل "بحوث منح الدعم السامي". بلغ عدد البحوث الممولة من الدعم السامي السنوي منذ (2001م) حتى (2022م) (121) بحثاً شملت مجالات مختلفة.

ويستعرض الجدول أدناه البحوث الاستراتيجية الممولة من الدعم السامي التي تم اعتمادها في (2022م).

## جدول 3.1: البحوث الاستراتيجية الممولة من الدعم السامي والمعتمدة في عام (2022 م)

المشروع البحثي	الكلية/ المركز
نظام الإنذار المبكر بالفيضانات المفاجئة ورصدها لإدارة الكوارث بمنطقة الباطنة.	مركز الدراسات والبحوث البيئية
التمر المدرسي في محافظة مسقط: دراسة تعميقه وتطوير استراتيجيات تدخل وطنية لمواجهة الظاهرة.	كلية الطب والعلوم الصحية
تحسين جودة مياه خزان مائي لسد باستخدام السحب الانتقائي الاستراتيجي المحسن وقلة التهوية مع مراعاة التغيرات المناخية: دراسة حالة ، سد وادي ضيقة ، سلطنة عمان.	كلية الهندسة
الاستخراج والتجميع التلقائي للبيانات من السجلات الطبية الإلكترونية لسجل السرطان باستخدام معالجة اللغات الطبيعية وخوارزميات التعلم الآلي.	كلية العلوم
الطاقة المتجددة المتكاملة لتوليد طاقة مستدامة لتطبيقات أنظمة المياه: طريق إلى العلاقة بين المياه والطاقة.	مركز أبحاث تقنية النانو

المصدر: عمادة البحث العلمي



## 2- المشاريع البحثية

أسس مجلس البحث العلمي في جامعة السلطان قابوس ليتولى مهمة الإشراف الرئيس على إدارة شؤون البحث العلمي بالجامعة، التي تشمل إعداد الخطط الاستراتيجية البحثية، واقتراح كل ما شأنه تحقيق التميز البحثي، والرقى بالبيئة البحثية في الجامعة والمجتمع المحلي، وتوكل إليه الاختصاصات الآتية:

- اقتراح الأسس التي من شأنها الحفاظ على المعايير العملية والبحث العلمي.
- وضع الخطط المستقبلية للبحث العلمي.
- المراجعة الدورية للوائح المنظمة للبحث العلمي والتوصية بشأنها.
- تقديم المقترحات حول نظام تمويل البحث العلمي.
- مراجعة تقديرات الموازنة السنوية للبحث العلمي.
- مراجعة التقدير السنوي حول البحث العلمي.
- اقتراح السياسات والأنظمة المتعلقة بالابتكار.

وتتركز المشاريع البحثية في الجامعة في المجالات البحثية، الآتية:

### - الأبحاث البيئية والبيولوجية:

تشمل الأبحاث البيئية والبيولوجية قطاعات الزراعة والثروة السمكية والمياه والتنوع البيولوجي. وتركز على موضوعات فرعية مهمة تشمل تحسين إنتاجية الزراعة والثروة السمكية، والحفاظ على الموارد البيولوجية والمياه العذبة، والإدارة البيئية، والتركيز بصفة خاصة على التنمية المستدامة. كما تشمل البحوث البيئية والبيولوجية موضوعات مهمة أخرى تتمثل في التغيرات المناخية، والتصحر، وتصريف المياه المستخدمة في إنتاج النفط، والمياه المالحة الناجمة عن عمليات تحلية المياه، والتلوث، ورصد الزلازل، وإدارة الموارد المائية، وحماية الكائنات المهددة بالانقراض وإحياء البيئة. ويتطلب هذا المجال مقاربات تخصصية بنية لإيجاد حلول للمشكلات البيئية، ويشمل علماء الزراعة والثروة السمكية، وعلماء الأحياء، وعلماء المناخ، وعلماء المياه والبيئة، وخبراء الهندسة البيئية والاقتصاد البيئي والجغرافيا الطبيعية، ومحلي النظم، وخبراء الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.

### - أبحاث الطاقة والموارد غير المتجددة:

تركز أبحاث الطاقة والموارد غير المتجددة على صناعة النفط والغاز في سلطنة عُمان. وتهتم تحديدًا بالسبل الكفيلة بتوفير المعلومات الخاصة بمواقع المخزونات الكامنة وطبيعتها، وتحسين عمليات استخراج النفط، وإيجاد مصادر بديلة للطاقة بما في ذلك الطاقة الشمسية، وغيرها من أشكال الطاقة المتجددة. كما تعد علوم الأرض، والموارد المعدنية مجالاً بحثياً مهماً.

### - أبحاث العلوم الإنسانية والاجتماعية:

تشمل أبحاث العلوم الإنسانية والاجتماعية فروع الثقافة، والاقتصاد، ونظريات التجارة، والإدارة، والمجتمع، والجغرافيا، والقانون، فضلاً عن التاريخ، والآثار، واللغات، والآداب. وتركز على ثلاثة موضوعات فرعية مهمة هي: الاقتصاد، والثقافات، والمجتمع. ويعد البحث العلمي في هذه المجالات أمراً بالغ الأهمية لفهم السياقات العالمية الاقتصادية، والسياسية، والتاريخية، والتربوية، والقانونية، والاجتماعية التي يعمل في إطارها المجتمع العماني.

### - أبحاث نظم المعلومات والاتصالات:

تشمل أبحاث نظم المعلومات والاتصالات الاتصالات السلكية واللاسلكية، والتكنولوجيا الرقمية، وعلم الحاسوب، والتجارة الإلكترونية، والهندسة الكهربائية، وهندسة الحاسوب، والفيزياء، والمعلوماتية، والرياضيات. وتركز على موضوعات فرعية تشمل هندسة الحاسوب، وعلم الحاسوب، وتقانة المعلومات، ونظم المعلومات الإدارية، وهندسة البرمجيات، وتقانة الاتصالات، والشبكات، والأنظمة المدمجة، والإلكترونيات، وأجهزة القياس والتحكم.

### - الأبحاث الأساسية:

تتناول الأبحاث الأساسية تطوير المعرفة في المجالات الأساسية في العلوم عامة والعلوم الإنسانية، بما في ذلك الفلسفة، واللسانيات، والرياضيات، والإحصاء، والاقتصاد البيئي، والفيزياء النظرية، والفيزياء الجيولوجية، والكيمياء الطبيعية، وعلم البيئة، وعلم الأحياء الرياضي. وترتكز أساساً على نماذج نظرية وتقدم الموضوعات التي تقوم على إضاءات معينة، ولا تتضمن تطبيقاً واضحاً أو مباشراً. وتشمل هذه الأبحاث عددًا من الموضوعات الفرعية من بينها فيزياء السوائل، وفيزياء الطاقة العالية، والتحليل الرياضي، وأنظمة الرياضيات المنفصلة، ونظام الديناميكية، والمعادلات التفاضلية، والنمذجة، والكسوريات، ونظرية الفوضى، ونظرية الحوسبة.

### - أبحاث المواد:

تشمل أبحاث المواد الدراسات المتعلقة بتطور المواد الطبيعية، والاصطناعية بما في ذلك سماتها، وبنيتها، وخصائصها (الطبيعية والكيميائية). وتشمل الموضوعات الفرعية فيزياء المادة المكثفة، ودراسات المواد متناهية الصغر، والموصلات الفائقة، والمعادن، ومواد البناء، والمكونات الإلكترونية.

### - الأبحاث التربوية:

تتناول الأبحاث التربوية علم النفس التربوي، والتعليم في الطفولة المبكرة، والسياسات اللغوية، والتخطيط اللغوي، واكتساب اللغة، والاختبارات، والاعتماد الأكاديمي، وضبط الجودة، والتقويم، والتقييم، وتقانات التعليم والإرشاد، والتوجيه المهني والاحتياجات الخاصة، وتنمية الموارد البشرية، والقيادة.

**- الأبحاث المتعلقة بالصناعة:**

تشمل الأبحاث المتعلقة بالصناعة التقانات الصناعية والهندسية، وسلامة الغذاء، والأمن الغذائي، وصناعة الأغذية، والجوانب التجارية. وتتناول الموضوعات الفرعية الرئيسية مسائل عدة كالحوكمة، والأسواق المالية، وإدارة الموارد البشرية، والتجارة الإلكترونية، ومسائل أخرى كالبناء، والتقانة الحيوية، والصناعات التحويلية.

**- أبحاث الحياة والعلوم الصحية:**

تشمل الأبحاث المتعلقة بالطب والعلوم الصحية، والتخصصات الطبية، والتمريض، والصيدلة كافة.

**3- التمويل البحثي**

تموّل الجامعة منذ عام (1996م) البحث العلمي بمختلف أنواعه عن طريق المنح البحثية، والاستشارات البحثية كما هو مبين أدناه:

**- المنح الخارجية:**

تشمل المنح المقدمة من الهيئات الوطنية، أو الإقليمية، أو الدولية، ومن القطاع الصناعي، ومن الأفراد، والمؤسسات الخيرية التي تدعم البحث الأكاديمي في بعض المجالات. وتقوم عمادة البحث العلمي بجمع المعلومات حول هذه المنح وتعميمها على الكليات والمراكز البحثية لتوزيعها على الباحثين. ويمكن للباحثين في بعض الحالات تقديم طلباتهم إلى الجهات المانحة مباشرة بعد الحصول على موافقة نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي. وقد بلغ مجموع المشاريع البحثية عن طريق المنح الخارجية للفترة من (1996م) حتى (2022م) (94) مشروعًا بحثيًا، منها مشروعات في عام (2022م).

**- المنح الداخلية:**

هي المنح الممولة من الموازنة السنوية، وغيرها من الموارد الداخلية للجامعة، فضلًا عن التبرعات البحثية غير المشروطة المقدمة للجامعة من جهات خارجية، دون وضع قيود محددة على مواضيع البحث، أو مجالاته. وقد بلغ مجموع المشاريع البحثية الممولة عن طريق المنح الداخلية (موازنة الجامعة ومصادرنا الداخلية) للفترة من (1999م) حتى (2022م) (1,897) مشروعًا، منها (105) مشروعًا بحثيًا من مختلف كليات الجامعة، ومراكزها في عام (2022م) بدعم مالي بلغ قدره (467,010) ريالًا عمانيًا.

**- المنح الاستراتيجية:**

بلغ إجمالي البحوث الاستراتيجية الممولة من الدعم السامي بين عامي (2001-2022) (121) مشروعًا بمبلغ مالي يزيد عن (9) ملايين ريال عماني، في عام (2022)، تمت الموافقة على خمسة مقترحات بحثية استراتيجية بمبلغ إجمالي قدره (183,700) ريال عماني بناءً على توصيات المحكمين الخارجيين والداخليين ومجلس البحث العلمي.

**- المنح المشتركة:**

تشارك الجامعة مع غيرها من المؤسسات في تخصيص مبلغ بالتساوي لدعم المشاريع البحثية المشتركة، التي بلغ عددها منذ بداية الفكرة في عام (2003م) حتى (2022م) (77) مشروعًا بحثيًا، وفي العام (2022م) تم اعتماد خمسة مشاريع وتمويلها عن طريق منح البحوث المشتركة بين جامعة السلطان قابوس وجامعة قطر.

**- منح مجلس البحث العلمي (منح البحوث الوطنية حاليًا):**

هو برنامج بحثي وطني اعتمده مجلس البحث العلمي في سلطنة عمان. يخصص هذا البرنامج منحة بحثية صغيرة إلى متوسطة الحجم لدعم المشاريع البحثية قصيرة الأجل، ومتوسطة الأجل في المجالات التي يحددها الباحثون من المؤسسات الأكاديمية والبحثية في السلطنة. ويسعى برنامج دعم البحوث (المؤسسي والمبني على الكفاءة) إلى تفعيل دور المؤسسات الأكاديمية والبحثية ومنحها صلاحيات أكبر، وإعطائها فرصة لتطوير وإدارة برامجها البحثية ذاتيًا، كما يتيح لها أيضاً القيام بالمتابعة التفصيلية للمشاريع البحثية إلكترونياً، ويركز هذا البرنامج على دعم البحوث التي تساهم في تنفيذ الأولويات الوطنية وتحقيق نتائج عملية قابلة للتطبيق. وفي عام (2022م) تم دعم أربعين مشروعًا بحثيًا بمبلغ إجمالي قدره (316,696) ريالًا عمانيًا.

**- الاستشارات البحثية:**

تقدم الجامعة منذ عام (1995م) خدماتها الاستشارية لمؤسسات القطاعين العام والخاص، وقد بلغ عدد عقود مشاريع الخدمات الاستشارية منذ ذلك التاريخ حتى عام (2022م) (736) عقدًا، وفي عام (2022)، قدمت كليات الجامعة ومراكزها البحثية (31) خدمة استشارية بحثية بقيمة إجمالية قدرها (673,258) ريالًا عمانيًا.

**جدول 3.2 : تطور أعداد المشاريع الاستشارية والمشاريع البحثية حسب أنواع المنح خلال الخمسة الأعوام الأخيرة**

العام	المشاريع الاستشارية	المنح الخارجية	المنح الداخلية	المنح الاستراتيجية	المنح المشتركة	منح البحوث الوطنية
2018	41	5	119	6	12	11
2019	51	4	99	7	8	67
2020	40	17	97	7	6	33
2021	33	6	91	7	4	54
2022	31	2	105	5	5	40

المصدر: عمادة البحث العلمي



## 4- المراكز والكراسي البحثية

أنشأت الجامعة في أغسطس (2017م) مركز أبحاث تقنية النانو - الذي بدأ ككرسي بحثي ممول من قبل مجلس البحث العلمي - وكذلك مركز أبحاث الطاقة المستدامة اللذين دأبا منذ إنشائهما على إجراء أبحاث، وتنفيذ استشارات بحثية في مجالات تخصصهما. كما تم اعتماد إنشاء مركز الابتكار ونقل التقنية من مجلس الجامعة في (2018م). وبذلك يصبح إجمالي المراكز البحثية في الجامعة (14) مركزاً.

كما عمدت الجامعة على تأسيس عدد من الكراسي البحثية العلمية الجديدة شملت الكرسي البحثي للمناطق الصناعية والحررة، وكرسي غرفة تجارة وصناعة عمان للدراسات الاقتصادية، وكرسي اليونسكو لدراسة صخور الأفيوليت وعلوم الأرض، ليصبح إجمالي الكراسي البحثية في الجامعة (6) كراسي بنهاية (2018م). وفي كلية الحقوق بالجامعة تم في عام (2019م) تأسيس كرسي مركز حكم القانون ومكافحة الفساد بتمويل بلغ (69,305) ريالاً عمانياً، وقد انطلقت فكرة تأسيسه من دور مركز حكم القانون ومكافحة الفساد بدولة قطر، وجامعة السلطان قابوس في نشر الوعي القانوني حول سيادة القانون ومكافحة الفساد. ويأتي هذا الكرسي نتاج مجهود مشترك بين الجامعة ومركز حكم القانون ومكافحة الفساد بقطر، وبمشاركة من مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (UNODC) وتتمثل رؤية الكرسي في تأسيس عمل مشترك تجاه نشر الوعي القانوني حول الاتفاقية الدولية لمكافحة الفساد التي انضمت إليها السلطنة عام (2013م).

وفي ديسمبر (2020م) وافقت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) على إنشاء كرسي اليونسكو البحثي المتخصص في دراسة مخاطر الزلازل والتسونامي بجامعة السلطان قابوس.

قُدمت مجموعة مقترحات لإنشاء كراسي ومراكز بحثية في مجالات حيوية متعددة، وُرُفعت لمؤسسات من القطاع الحكومي والخاص منها المجلس الأعلى للتخطيط (سابقاً) ومجلس البحث العلمي (سابقاً) ووزارة التنمية الاجتماعية وغيرها، ومن أمثلتها:

1. المراكز البحثية المقترحة: مقترح مركز بحثي في مجال الأمن الغذائي، ومركز بحثي وطني للابتكار وتحويل النتائج البحثية إلى منتجات علمية وشركات قائمة على التكنولوجيا، إضافة إلى مقترح إنشاء حديقة العلوم والتكنولوجيا المعنية بالأبحاث في الصناعات ذات التقنية العالية والمدفوعة بالمهارات، وغيرها من المراكز البحثية المقترحة.

2. الكراسي البحثية المقترحة: مقترح كرسي بحثي في الأمن السيبراني، وآخر في مجال المدن الذكية، وغيره في مجال الذكاء الاصطناعي، وكرسي بحثي في علوم البيئة البحرية ومصائد الأسماك، وآخر في مجال الطاقة والتقنيات الناشئة، إضافة إلى مقترح كرسي بحثي حول أبحاث الإعاقة، وغيرها من الكراسي البحثية المقترحة في مجالات متعددة.

### جدول 3.3 : المراكز والكراسي البحثية بالجامعة حتى نهاية (2022 م )

جدول 3.3 : المراكز والكراسي البحثية بالجامعة حتى نهاية (2022 م )		المراكز البحثية
مركز رصد الزلازل	مركز التميز في التقنية الحيوية البحرية	
مركز أبحاث الاتصالات والمعلومات	مركز البحوث الإنسانية	
مركز الدراسات العمانية	مركز أبحاث علوم الأرض	
مركز الدراسات والبحوث البيئية	مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا	
مركز أبحاث المياه	مركز أبحاث تقنية النانو	
مركز البحوث الطبية	مركز أبحاث الطاقة المستدامة	
مركز أبحاث النفط والغاز	مركز الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	
كرسي المؤسسة العامة للمناطق الصناعية (مدائن) البحثي لتطوير المناطق الصناعية والحررة		الكراسي البحثية
كرسي شل للعلوم الأرضية الكربوناتيّة	كرسي اليونسكو للتقنية الحيوية البحرية	
كرسي منظمة التجارة العالمية	كرسي اليونسكو لدراسات صخور الأفيوليت	
كرسي مركز حكم القانون ومكافحة الفساد	كرسي غرفة تجارة وصناعة عمان للدراسات الاقتصادية	

المصدر: مكتب نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي

## 5 - النشر العلمي

يعد النشر العلمي مؤشراً للأنشطة والدراسات البحثية التي تقام في المؤسسات الأكاديمية والبحثية، إذ تقوم الجامعة بدور حيوي في دعم عملية النشر العلمي وتقنيته. ويقوم مجلس النشر العلمي بالإشراف على عملية النشر العلمي بالجامعة التي تغطي نشر جميع أنواع المطبوعات مثل الكتب، وترجمتها، وتوثيقها، والمخطوطات، والمقالات، ونتائج البحوث العلمية المقدمة إلى المجلات باللغتين العربية والإنجليزية. ويستعرض مجلس النشر العلمي، ويقترح السياسات وإجراءات النشر للكتب الأكاديمية. كما يحدد قواعد النشر في المجلات، ومسؤوليات أعضاء هيئة التحرير، وإجراءات الترخيص للنشرات الثقافية والمعلوماتية، والمجلات. ويسعى المجلس إلى تحقيق الأهداف المحددة في اللائحة التنفيذية لقانون الجامعة فيما يتعلق بهذا الجانب، كما يهدف إلى الإسهام في تعزيز التقدم الاجتماعي من خلال الإنجازات في مجال التأليف، والبحث العلمي، والبحث عن حلول للمشكلات القائمة، ونشر النتائج لصالح المجتمع العماني خاصة، والبشرية جمعاء.

وقد بلغ مجموع الأوراق البحثية المنشورة في المجلات من قبل كليات الجامعة في عام (2022م) (1,620) ورقة بحثية؛ فقد أسهمت الكليات العلمية بالجامعة في نشر (1,150) ورقة بحثية في هذه المجلات مقارنة بـ (470) ورقة بحثية للكليات الإنسانية بالجامعة.

وبلغ مجموع الأوراق البحثية المقدمة في المؤتمرات من قبل كليات الجامعة في عام (2022م) (200) ورقة بحثية؛ وقد أسهمت الكليات العلمية بالجامعة في تقديم ما نسبته (64%) من إجمالي هذه الأوراق مقارنة بإسهامات الكليات الإنسانية بالجامعة التي بلغت (36%).

جدول 3.4: إحصاءات الأوراق المنشورة في المجلات العلمية والمؤتمرات حسب الكليات في عام (2022م)			
الكلية	عدد الأوراق البحثية المنشورة في المجلات	عدد الأوراق البحثية المقدمة في المؤتمرات	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مؤتمرات
العلوم الزراعية والبحرية	213	15	17
الآداب والعلوم الاجتماعية	133	34	37
الاقتصاد والعلوم السياسية	113	14	14
التربية	218	20	20
الحقوق	6	4	40
الهندسة	347	37	5
الطب والعلوم الصحية	249	19	27
التمريض	74	18	18
العلوم	267	39	46

المصدر: عمادة البحث العلمي

وتصدر الجامعة مجلات علمية في سبعة تخصصات بحثية، وبلغ ما تم إصداره منها في عام (2022م) (18) إصدارًا، احتوت على (209) ورقة بحثية؛ وقد أسهمت المجلة الطبية لجامعة السلطان قابوس في عام (2022 م) في نشر ما نسبته (48.8%) من إجمالي الأوراق البحثية المنشورة في تلك المجلات. ويوضح الشكل رقم (3.6) أعداد المجلات العلمية الصادرة عن الجامعة، وأعداد الأوراق البحثية المنشورة فيها في (2022م).

جدول 3.5: أعداد الأوراق البحثية المنشورة في المجلات العلمية الصادرة عن الجامعة في (2022م)		
المجلة العلمية	عدد الإصدارات السنوية	أعداد الأوراق البحثية
مجلة العلوم لجامعة السلطان قابوس	2	12
مجلة البحوث للعلوم الزراعية والبحرية	2	16
المجلة الطبية لجامعة السلطان قابوس	4	102
مجلة البحوث الهندسية	2	16
مجلة الدراسات التربوية والنفسية	4	25
مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية	3	32
مجلة جامعة السلطان قابوس للدراسات القانونية	1	6

المصدر: عمادة البحث العلمي

## 6- المشاركة مع القطاعين العام والخاص

في إطار التعاون المشترك مع سوق العمل، وقّعت عدة اتفاقيات لبرامج تعاون بحثية بين الجامعة ومؤسسات القطاعين العام والخاص، بالإضافة إلى إبرام عقود مع بعض المجلات العلمية.

يلخص الجدول أدناه الاتفاقيات المشتركة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص في المجال البحثي خلال (2022م).

جدول 3.6 : الاتفاقيات المشتركة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص في المجال البحثي خلال (2022م)	
توقيع اتفاقية ترخيص بين الجامعة وشركة ثمار مزون لبراءة اختراع "إنتاج دبس التمر".	اتفاقيات برامج التعاون البحثي
توقيع رسالة تعاون بين الجامعة والجمعية الزراعية (فرع الباطنة).	
تعاون دولي مع جامعة كيوتو باليابان.	

المصدر: مكتب نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي



## 7- الفعاليات والملقيات البحثية

جدول 3.7: الحلقات النقاشية والمؤتمرات والندوات البحثية والورش والدورات التدريبية التي شاركت فيها الجامعة خلال (2022م)	
الحلقات النقاشية	<p>حلقة علمية دولية حول «علوم الفضاء وتغير المناخ».</p> <p>الندوة الدولية لاعتماد البرمجيات الحرة والمفتوحة المصدر للرقى بالتعليم الذكي والاقتصاد الرقمي.</p> <p>ندوة حول "جدول المياه الضحلة في المناطق الحضرية: التحديات والحلول".</p> <p>ندوة " دعم نظام القرار القائم على السيناريو لإدارة الموارد المائية المتقدمة "</p> <p>الندوة الدولية "هطول الأمطار والجريان السطحي حصاد المياه في المناطق الجافة وشبه الجافة".</p> <p>مؤتمر مياه الخليج الرابع عشر تقديم بعنوان "تقنية هيدرولوجية لتحسين تسلسل قاع سد التغذية في عمان".</p> <p>المؤتمر الدولي WMS-EXPO2020: إدارة الموارد المائية واستدامتها: حلول للمناطق الجافة.</p> <p>المؤتمر العالمي التاسع والثلاثون IAHR "من الثلج إلى البحر".</p> <p>المؤتمر الدولي حول التكنولوجيا الخضراء وعلوم البيئة.</p> <p>مؤتمر " دور الإعلام في تعزيز الوعي الاجتماعي حول تحديات المياه في دول مجلس التعاون الخليجي".</p> <p>المؤتمر الدولي لمكافحة التلوث والبيئة المستدامة - (ICPCSE-22).</p> <p>المؤتمر الأورومتوسطي الرابع للتكامل البيئي.</p> <p>المؤتمر السنوي الثاني لاتحاد علوم الأرض المتوسطي (MedGU-22).</p> <p>المؤتمر الدولي الخامس والعشرون لعلم النانو المتقدم وتكنولوجيا النانو.</p> <p>مؤتمر تحليلية المياه في المنطقة العربية: واقعها، وتحدياتها، وآفاقها.</p> <p>المؤتمر الرابع للجنة الفنية المشتركة للزراعة المائية رفيعة المستوى التابعة لجامعة الدول العربية".</p> <p>مؤتمر SPE في معرض عمان للبتروول والطاقة (OPES) - المنتدى المهني للشباب.</p> <p>المؤتمر الدولي الأول للعلوم والهندسة البيئية من أجل التنمية المستدامة.</p> <p>المؤتمر الدولي " أثر جائحة كوفيد-19 على الاقتصاد والمجتمع".</p> <p>الندوة الدولية (استراتيجيات زراعة القمح المستدامة).</p>
المؤتمرات والندوات	

جدول 3.7: الحلقات النقاشية والمؤتمرات والندوات البحثية والورش والدورات التدريبية التي شاركت فيها الجامعة خلال (2022م)	
الفعاليات	<p>فعالية تواصل.</p> <p>فعالية يوم المياه العالمي 2022، بالتعاون مع وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه.</p> <p>منتدى عمان للطاقة البيئية وحوكمة الشركات التاسع.</p> <p>الملتقى العربي الافتراضي الأول للجوائز العربية والتجارب الفائزة "أغشية الألياف النانوية المعززة لإدارة المياه بشكل آمن ومستدام".</p> <p>المنتدى الدولي حول "الذكاء الاصطناعي في الاستشعار عن بعد لإدارة الأوبئة والكوارث الطبيعية".</p> <p>ملتقى الباحث الناشئ.</p>
الورش والدورات التدريبية	<p>ورشة تطوير البحث العلمي والابتكار بجامعة السلطان قابوس.</p> <p>دورة تدريبية عن "تقنيات تحلية المياه غير التقليدية".</p> <p>ورشة عمل تدريبية على مخاطر التسونامي ونمذجة أمواجها.</p> <p>ورشة عمل إقليمية حول بناء القدرات في مراكز البيانات الوطنية.</p>

المصدر: مكتب نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي

## 8- إنجازات أكاديمية وبحثية



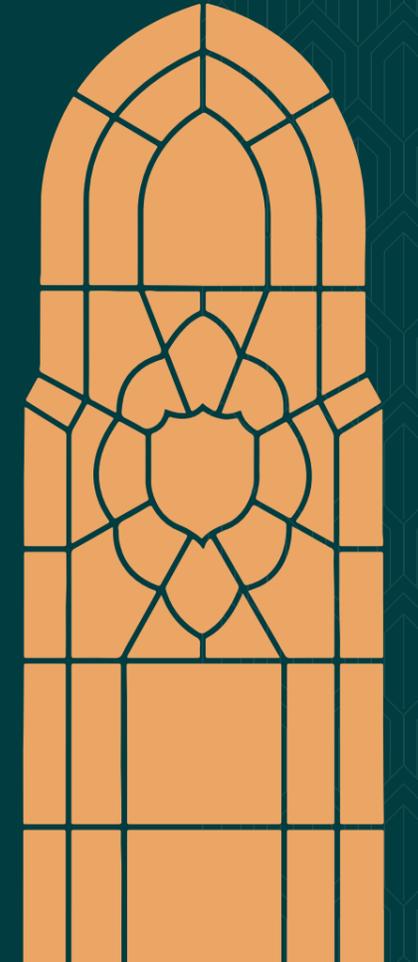
جدول 3.8 : الجوائز الدولية والإنجازات البحثية للأكاديميين والباحثين بالجامعة خلال (2022م)	
الجائزة / الإنجازات	نبذة مختصرة
جائزة دراسا لعلوم الرياضة	حصلت الدكتورة / بدرية الهدابية على جائزة دراسا لعلوم الرياضة فئة أفضل بحث علمي في مجال مسرعات التطوير الرياضي.
جائزة الباحث المتميز	حصل الأستاذ الدكتور / مصعب عبد الله حسن زروق على جائزة الباحث المتميز في المجلة الأوروبية للبحث العلمي.
جائزة الاتحاد العربي للثقافة	حصل الدكتور / محمد الطراونة على جائزة الاتحاد العربي للثقافة - الجمهورية العربية السورية.
جائزة اتحاد الجامعات العربية للتميز العلمي	حصل الدكتور / عمر شوكت العمري على الجائزة الثالثة عن البحث المقدم لجائزة اتحاد الجامعات العربية للتميز العلمي.
أفضل ورقة فنية	حصل الدكتور / محمد صديق مداح على أفضل ورقة فنية (استخدام الصدف الأرضي العماني كبديل للرمل).
جائزة اتحاد مجالس البحث العلمي العربية	حصل الدكتور / صدقي حسن على جائزة اتحاد مجالس البحث العلمي العربية.

المصدر: دائرة العلاقات العامة

2022

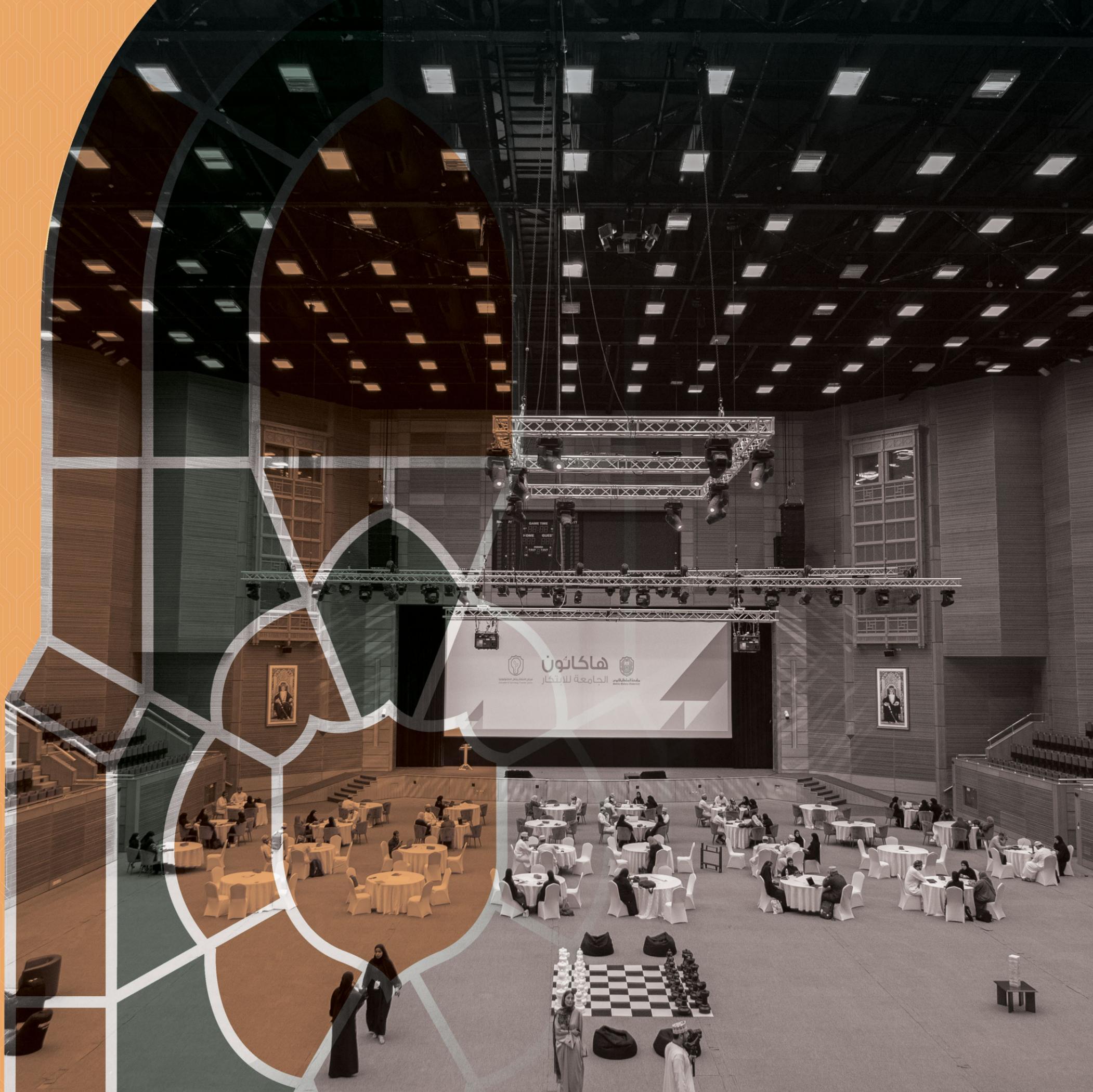
2	عدد المنح الخارجية	المنح البحثية	213	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الزراعة والعلوم البحرية	الأوراق العلمية المنشورة
5	عدد المنح الاستراتيجية		133	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الآداب والعلوم الاجتماعية	
40	عدد منح البحوث الوطنية		113	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	
5	عدد المنح المشتركة		218	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية التربية	
31	عدد الخدمات الاستشارية		6	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الحقوق	
673,258	قيمة الخدمات الاستشارية بالريال العماني		347	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الهندسة	
14	عدد المراكز البحثية	المراكز والكراسي البحثية	249	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية الطب والعلوم الصحية	
7	عدد الكراسي البحثية		74	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية التمريض	
6	عدد الباحثين الأكاديميين الحاصلين على جوائز دولية	الإجازات البحثية	267	عدد الأوراق البحثية المنشورة من كلية العلوم	
			113	عدد الأوراق العلمية المنشورة من المستشفى الجامعي	
			51	عدد الأوراق العلمية المنشورة من المراكز البحثية	
			244	إجمالي الأوراق البحثية المقدمة في المؤتمرات	

## أرقام ومؤشرات



.04

الإبداع والابتكار



## تمهيد

تهدف رسالة الجامعة إلى تشجيع الابتكار وريادة الأعمال، وذلك من خلال تفعيل نظام الملكية الفكرية، وعمليات نقل المعرفة والتقنية وحمايتها، بالإضافة إلى عمل شراكات مع القطاعين الخاص والحكومي، بما يكفل الاستفادة من القدرات التجارية للبحث العلمي في الجامعة. وتسعى الجامعة أيضاً إلى تطوير بيئة إبداعية وريادية تمكنها من تكوين ملكية فكرية ذات قيمة تجارية قادرة على الارتقاء بأسس الصناعة الجديدة المبنية على المعرفة، وتوفير فرص عمل محلية، بالإضافة إلى تعزيز إيرادات الجامعة عن طريق امتيازات الترخيص.

وينص الهدف الاستراتيجي في مجال الإبداع والابتكار على «أن يكون لدينا نظام ابتكار فاعل يحوّل المعرفة إلى قيمة من أجل التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال نظام ابتكار فاعل». ومن أجل تحقيق هذا الهدف فقد تم وضع ست استراتيجيات رئيسة تسعى الجامعة إلى إنجاز مبادراتها وتحقيقها بحلول عام (2040م) هي حسب الآتي:

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ)	المراجعة الدورية للوائح الجامعة وعملياتها؛ بهدف تعزيز الابتكار.
(ب)	نشر الوعي حول الإبداع والابتكار في مجتمع الجامعة.
(ج)	إدخال مقررات دراسية حول الإبداع والابتكار في البرامج الأكاديمية ذات الصلة، مع التركيز على الاحتياجات المحلية، والتوجهات الدولية.
(د)	تعزيز الإبداع والابتكار في التعليم والتعلم.
(هـ)	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على القيام بإجراء البحوث العلمية الموجهة نحو تحويل المعرفة إلى قيمة.
(و)	إيجاد البنية الأساسية المناسبة، وتبني أفضل الممارسات لإدارة عمليات الاستثمار التجاري للمعرفة (نقل التقنية).



## 1- الملكية الفكرية



تسن الدول قوانين لحماية حقوق الملكية الفكرية من أجل توفير حماية قانونية للحقوق المعنوية للمبدعين في إبداعاتهم، وتعزيز الإبداع، ونشر الإبداعات وتطبيقها على جميع المستويات. ومن ضمن معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي أن يكون لها أنظمة فاعلة؛ لتقويم الترتيبات القانونية، والتعاقدية، وإدارة طلبات براءة الاختراع، والعلامات التجارية، وحقوق النشر، والمصادقة عليها، وكذلك يكون لها أنظمة؛ لتنفيذ برامج التسويق؛ للاستغلال التجاري للبحوث.

## لجنة الملكية الفكرية

تقوم لجنة الملكية الفكرية بتقديم المشورة والتوصية لنائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي لكل حالة على حدة بخصوص ما يأتي - على سبيل المثال لا الحصر: - فض المنازعات، ومنح الاستثناءات الفردية لبنود هذه السياسة، والتنازل عن ملكية اختراع معين، أو أي مسائل يحيلها نائب الرئيس للدراسات والبحث العلمي.



شكل 4.1: إجمالي حقوق الملكية الفكرية المسجلة عن طريق الجامعة خلال المدة من (2004-2022م)

## براءات الاختراع

تتكفل الجامعة بتسجيل براءات الاختراع، وتسويقها والاتجار بها عن طريق اتفاقيات الترخيص الملائمة؛ فتقدّم المساندة

الفنية والتوجيه للباحثين والمبتكرين فيما يتعلق بتقويم مشاريعهم من خلال البحث في قواعد بيانات براءات الاختراع. وفي عام (2022م) تم تسلّم (4) طلبات إفصاح للتسجيل للحماية كملكية فكرية.

## 2- دعم الشركات الطلابية

تولي الجامعة عناية فائقة بطلابها، وتقوم بدور كبير وملمووس في تأهيلهم، وتدريبهم، وصقل مهاراتهم، وتنمية قدراتهم، بالشكل الذي يجعلهم يحققون ما يصبون إليه، وتعقد كذلك الورش، والندوات التوعوية للطلبة حول المواضيع المتعلقة بالابتكار، وريادة الأعمال، وحماية الملكية الفكرية. وتشجيع الطلبة المبدعين للمشاركة في المسابقات الدولية من خلال الإشراف عليهم، وتنظيم زيارات لهم إلى مؤسسات القطاعين العام والخاص؛ لتنمية مهاراتهم، ومداركهم العلمية. وتقوم الجامعة متمثلة في دائرة الابتكار وريادة الأعمال بتسليم مبادرات ريادة الأعمال الطلابية وتقومها، ومحاولة الرقي بمشاريع الطلبة إلى درجة النضج، والقابلية للتسويق بالتنسيق مع قسم نقل التقنية.

وتأتي مسابقة «الشركة» - وهي نتاج تعاون بين إنجاز عمان وجامعة السلطان قابوس- لتمكين الطلبة في الجامعة من تأسيس شركاتهم الخاصة، وتقديم منتجات فعلية، وتتم المنافسة بين شركات طلابية من الجامعة وخارجها للحصول على جائزة أفضل شركة طلابية، وأفضل خطة تسويقية، وأفضل منتج مستدام. وفي عام (2022م)، شاركت (5) شركات طلابية في مسابقة الشركة.

### جدول 4.1: الشركات الطلابية من جامعة السلطان قابوس المشاركة في مسابقة ( الشركة 2022م)

اسم الشركة الطلابية	وصف المنتج
ليلام	منصة إلكترونية تجمع المشاريع المنزلية تحت سقف واحد وتصنيفها والتسويق لها بطرق مبتكرة.
زهر	موقع إلكتروني يقدم خدمة زراعية للمنازل وذلك بعد طلب الزائر لمندوب زراعي يقوم بهذه الخدمات من أجله.
غلاف	ورق تغليف أطعمة آمن وصديق للبيئة مصنوع من مخلفات حصاد شجرة الموز.
مُترَف	منصة إلكترونية الأولى من نوعها تعمل على ترويج المنتجات الاستثمارية المعتمدة في سلطنة عمان لنشر ثقافة الاستثمار في المجتمع، ولأجل اقتصاد أفضل للفرد والوطن.
سدن	طلاء شفاف عازل للحرارة والضباب، يستخدم في زجاج السيارات وأنواع الزجاج الأخرى. يعتمد في إنتاجه على مخلفات قصب السكر وبعض المواد الكيميائية.

المصدر: مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا

## 3- جماعة الابتكار وريادة الأعمال

تعد جماعة الابتكار وريادة الأعمال الطلابية بجامعة السلطان قابوس من أحدث الجماعات المُشهره في الجامعة، وهي الأولى من نوعها التي تعنى بالقدرات الإبداعية لدى الطلبة، وتشجيع ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لديهم، وتتبع هذه الجماعة مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا، وقد دُشنت في ديسمبر من عام (2012م) تحت اسم دائرة الابتكار وريادة الأعمال بعمادة البحث العلمي. تركز أهم أهداف الجماعة على إيجاد شراكة حقيقية وفاعلة بين طلبة الجامعة، وقطاع الصناعة بما يضمن تهيئة مناخ ملائم بين الطرفين يسمح بأن تلامس نتائج الطلبة الابتكارية أرض الواقع، وبعد ذلك تعريف المجتمع بها، والاستفادة منها بصورة تحفزهم على بذل مزيد من الجهد؛ لتطوير قدراتهم، وتطويرها بما يناسب المتطلبات الاقتصادية والاجتماعية، وبما يضمن توفير هامش مناسب لاستثمار عقولهم بأفكار ابتكارية خلاقة، تسهم في رفد المنجز الحضاري للسلطنة على مستوى العلوم التطبيقية منها، والإنسانية كافة. لذلك تسعى الجماعة إلى استقطاب أكبر عدد من الطلبة ممن لديهم القدرة على توليد أفكار إبداعية، والنزعة للعمل على تجسيدها واقعياً، وتوفير الظروف الملائمة التي تجعلهم يطورون أفكارهم، ويحولونها من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي إلى مشاريع ذات مردود اقتصادي واجتماعي تستفيد منه القطاعات المختلفة في السلطنة.

## 4- الحاضنات العلمية

برنامج مصمم لتطوير الابتكارات العلمية والمخرجات البحثية ودراسة جدواها الاقتصادية وفرصها في السوق، من أجل نقلها للمجتمع في شكل منتجات وخدمات قابلة للتداول في الأسواق، من خلال مجموعة من الموارد وخدمات الدعم التي تشمل تسهيلات استخدام المختبرات والموارد البحثية، والاستشارات والتدريب، والتكامل في مجال الابتكار وريادة الأعمال. ومن أهم أهداف الحاضنات العلمية:

- تطوير التكنولوجيا المستندة إلى الحاضنة على أساس مستمر.
- الإسهام في توفير فرص وظيفية ومنتجات/ خدمات ذات قيمة مضافة للاقتصاد والمجتمع.
- تعزيز روح المبادرة لدى المبتكرين والعلماء بالجامعة.
- خلق الوعي حول أهمية احتضان التكنولوجيا وتطوير نتائج البحوث العلمية إلى منتجات.
- خلق الوعي بأهمية عمليات البحث والتطوير في الاقتصاد الوطني.
- تطوير أدوات لنقل التكنولوجيا.
- رفد الاقتصاد الوطني بمؤسسات صغيرة قائمة على التكنولوجيا والمعرفة.
- توفير خدمات متكاملة للمحتضنين عن طريق الخدمات القانونية والعلمية والتجارية في مجال حماية الملكية الفكرية، مثل: براءة الاختراع، وحقوق المؤلف، والعلامات التجارية، والربط مع صناديق التمويل والمستثمرين، والاستشارات التجارية، والربط مع المتخصصين في مجال التكنولوجيا.

## جدول 4.2: الفرق المحتضنة في عام (2022م)

اسم الفرقة المحتضنة	وصف المنتج
فتيل عُمان - المجال الزراعي	إيجاد وسط زراعي بمكونات طبيعية من البيئة المحلية.
فرات- تنقية المياه	فلتر تنقية المياه الرمادية بواسطة مستخلصات طبيعية من البيئة العمانية.
قطرة مجال البيئة	نظام ري ذكي.
كوردياموتف (مجال الأمن الغذائي)	منتج طبيعي يطيل عمر الثمار.
رفت- المجال الغذائي	صنع أكواب صالحة للأكل بمواد من البيئة العمانية.
نيميوم	إنتاج مرهم طبيعي من النيم وعدة نباتات أخرى يساعد على سرعة التئام الجروح والحروق وبعض الالتهابات الجلدية.

المصدر: مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا

## 5- فعاليات مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا

وافق مجلس جامعة السلطان قابوس على تأسيس مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا في الجامعة، إذ يدعم المركز الأكاديميين، والطلبة في عملية التعليم، والانخراط في جميع المجالات المتعلقة بالابتكار، وريادة الأعمال. ويوضح الجدول أدناه أبرز فعاليات المركز وأنشطته خلال عام (2022م).

## جدول 4.3: الورش والفعاليات الخاصة بمركز الابتكار ونقل التكنولوجيا خلال عام (2022م)

العنوان	نبذة تعريفية
ورشة الملكية الفكرية	ورشة من ضمن سلسلة ورش برنامج تمكين المرأة في الابتكار وريادة الأعمال بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية.
ورشة عمل النموذج التجاري	أساسيات إعداد نموذج العمل التجاري.
الأمسية الافتتاحية (نوافذ)	تقام الأمسية افتتاًخاً لفعاليات الجماعة لسرد قصص الجماعة خلال السنة الماضية ولجذب انتباه الطلاب المتحمسين ليكونوا أعضاء فاعلين وإعطاء طلاب المرحلة التأسيسية النظرة الشاملة والواضحة لأنشطة الجماعة.
برنامج من أنت؟	هو برنامج تعقده لجنة التدريب والتطوير بشكل منتظم خلال العام الأكاديمي ويُعنى بإقامة مجموعة من الورش التعليمية والترفيهية للأعضاء المقيدون في الجماعة، حيث يشكل البرنامج منصة يجتمع فيها الأعضاء لإبراز أنفسهم ومواهبهم، وتعزيز تواصلهم بإدارة الجماعة ولمناقشة المواضيع ذات الصلة بالابتكار وريادة الأعمال.

## جدول 4.3: الورش والفعاليات الخاصة بمركز الابتكار ونقل التكنولوجيا خلال عام (2022م)

العنوان	نبذة تعريفية
ورشة تحدي المال (إدارة المشاريع الصغيرة)	ورشة خاصة للفرق المشاركة في تحدي المال النسخة السادسة بعنوان إدارة المشاريع الصغيرة من تقديم الفاضل / خالد اليعربي.
ورشة تحدي المال (التسويق للمشاريع)	ورشة خاصة للفرق المشاركة في تحدي المال النسخة السادسة بعنوان التسويق للمشاريع من تقديم الفاضل / عبدالله الخروصي.
ورشة جو ترند (أساسيات صنع القهوة)	ورشة تعليمية بعنوان أساسيات صنع القهوة، تركز على اكتساب مهارات مختلفة من خلال التطبيق العملي من تقديم الفاضل / سليمان الهنائي.
ورشة جو ترند (صناعة العطور وتركيبها)	ورشة تعليمية بعنوان صناعة العطور وتركيبها، تركز على اكتساب مهارات مختلفة من خلال التطبيق العملي من تقديم الفاضل / سعيد العبري.
برنامج الساعة 25 انترنت الأشياء في نظام التعليم العالي	برنامج الساعة 25 عبارة عن ورش تدريبية وتفاعلية هادفة لإكساب الحضور مهارة أو خبرة معينة في مجالات الابتكار وريادة الأعمال عن طريق استقطاب مدربين خبراء ورواد أعمال في هذا المجال لتقديم هذه الورش.
سوق الاثنين الثالث "الإلكتروني"	عرض منتجات وخدمات الشركات الطلابية بالجامعة تحت مظلة واحدة بهدف تسويقها وتمكين الطلبة من بيع منتجاتهم داخل الحرم الجامعي. كما ترافق هذه الفعالية منصة للنقاش يتم من خلالها طرح القضايا والتحديات التي تواجه رواد الأعمال الناشئين بحضور عدد من رواد الأعمال العمانيين لإثراء الفعالية والاستفادة من التجارب الواقعية لتخطي تلك العقبات ومواصلة قطاع الأعمال.
جلسات INOVENT TALK	أمسية جماهيرية تسلط الضوء على رواد الأعمال والمبتكرين العمانيين الملهمين من أجل عرض تجاربهم في جانب الابتكار وريادة الأعمال لطلبة الجامعة والمهتمين في هذا المجال.
مسابقة تحدي المال	مسابقة تنظمها جماعة الابتكار وريادة الأعمال تعزيزاً لجانب الريادة وتحفيزاً وتشجيعاً للدخول والانخراط لعالم الأعمال التجارية بأكبر العقبات الممكنة والتي هي (رأس المال الضعيف والوقت القصير).
معسكر أي باك	يهدف المعسكر إلى تنمية مهارات الطلاب في الجوانب التعليمية المختلفة من خلال عدد من الورش المتنوعة وتعزيز روح التحدي من خلال عدد من المسابقات والتحديات.
برنامج Go Trend	برنامج لتعليم مهارات حياتية يستطيع من خلالها المشارك العمل على مشروع تجاري مثل تنسيق الزهور، البريستة، التصميم لطابعات ثلاثية الأبعاد.

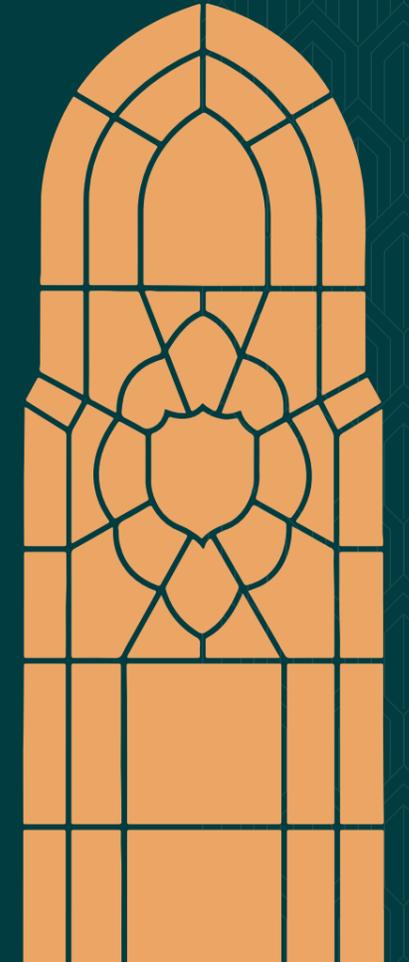
المصدر: مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا

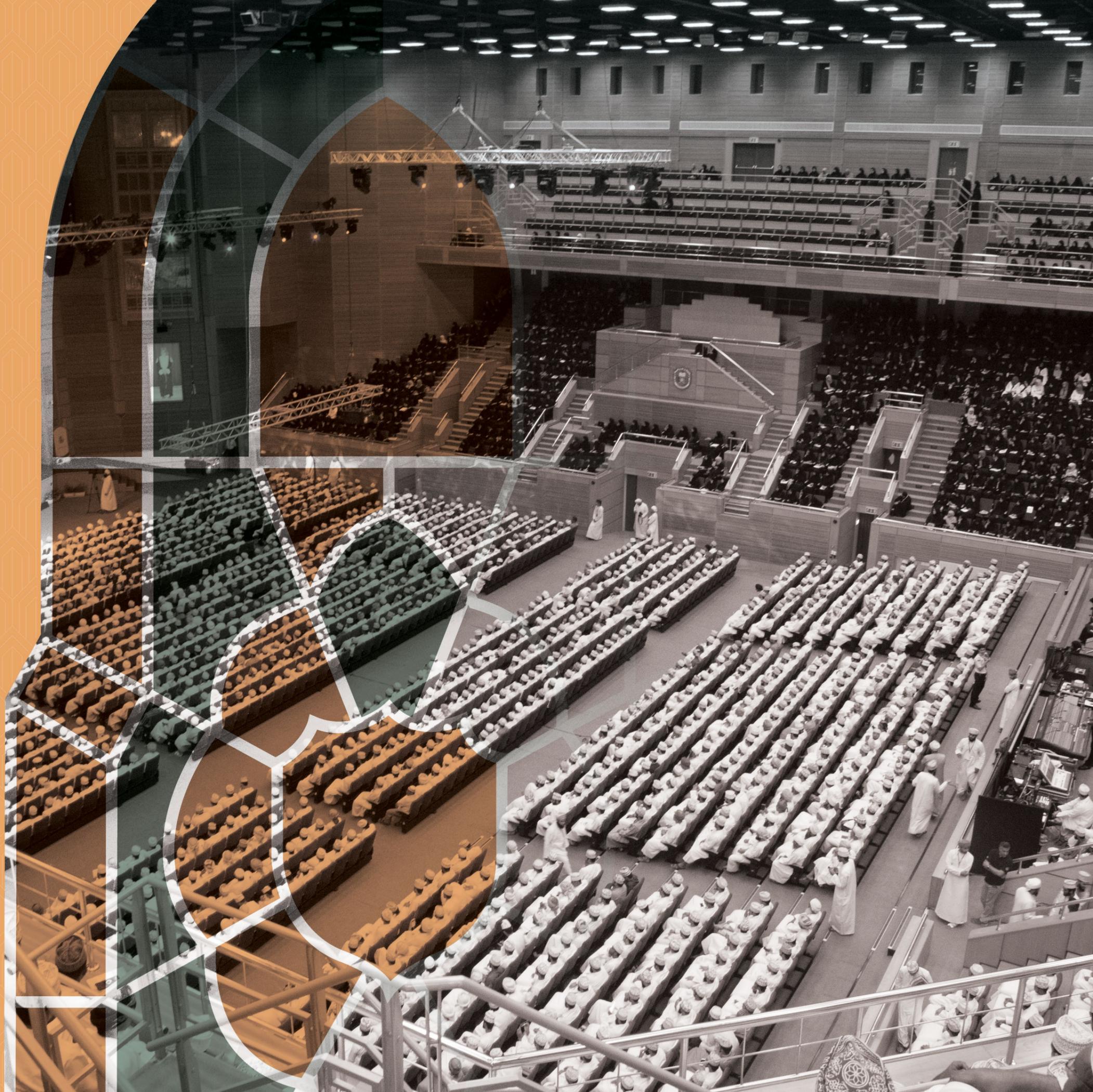


2022

42	عدد الفرق المسجلين	هاكاثون الجامعة للابتكار	4	عدد طلبات الإفصاح	براءات الاختراع
30	عدد الفرق المقبولة		21	عدد الورش والمحاضرات والمسابقات والبرامج	فعاليات الابتكار وريادة الأعمال
135	عدد المشاركين		773	عدد المستفيدين من الورش والمحاضرات والمسابقات والبرامج	
			5	عدد الشركات الطلابية من جامعة السلطان قابوس المتنافسة في مسابقة الشركة	
			6	عدد الفرق المحتضنة	الحاضنات العلمية
			30	عدد المستفيدين	

## أرقام ومؤشرات





.05

التفاعل مع المجتمع

## تمهيد

تعمل الجامعة على تسخير جميع إمكانياتها التعليمية، والبحثية، والفنية؛ لخدمة المجتمع أفرادًا ومؤسسات. ويعد التواصل مع المجتمع أحد المراكز الأساسية لمهام جامعة السلطان قابوس التي دأبت على تقديم عدد من الخدمات المجتمعية؛ مثل: خدمات الرعاية الصحية التي يقدمها مستشفى جامعة السلطان قابوس للمرضى من أرجاء السلطنة كافة، وبرامج التعليم المستمر للتطوير المهني التي يقدمها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر؛ استجابة للطلبات المقدمة إليه من القطاعين العام والخاص، بالإضافة إلى تنظيم المؤتمرات والندوات، وورش العمل، والحلقات الدراسية التي تشارك فيها شرائح المجتمع المختلفة.

وفي مجال التفاعل مع المجتمع وضعت الجامعة هدفًا استراتيجيًا تسعى إلى تحقيقه في خطتها طويلة المدى (2040م) وهو «التوسع في دور الجامعة في تنمية المجتمع اقتصاديًا واجتماعيًا من خلال شراكات فاعلة»؛ ومن هذا المنطلق وضعت الجامعة ست استراتيجيات رئيسة تسعى من خلال مبادراتها إلى تحقيق هذا الهدف، وهي حسب الآتي:

استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي	
(أ)	تعزيز التعاون والشراكات مع مؤسسات التعليم، والهيئات الوطنية الأخرى.
(ب)	تطوير برامج تخصصية لقطاعات الأعمال والصناعة، وللمتخصصين.
(ج)	التوسع في برامج التطوير المهني المستمر للمجتمع.
(د)	ترسيخ ثقافة الواجب المدني بين الموظفين والطلبة.
(هـ)	التوسع في برامج التواصل والخدمات.
(و)	وضع آليات لتقييم الجودة وتطبيقها.

## 1- الشراكة مع القطاع الصناعي وأصحاب العمل

تسعى الجامعة إلى توفير فرص للأكاديميين، والمختصين؛ لتكوين صلات مع القطاع الصناعي وجهات العمل؛ حتى ينسب لهم الإسهام بخبراتهم في دعم هذه القطاعات، وكذلك الاستفادة من فرص التطوير الوظيفي. وإيمانًا منها بمبدأ الشراكة مع المجتمع ومؤسساته، فقد أتاحت لأصحاب العمل الفرصة للمشاركة بأرائهم عند وضع خطتها الاستراتيجية، وكذلك في تطوير برامجها الأكاديمية، ومراجعة أنشطتها. وتقوم الجامعة بشكل دوري بمراجعة علاقاتها مع جهات العمل وتقويم فاعليتها في تطوير البرامج ومراجعتها، وكذلك في إشراك الطلبة والموظفين، من خلال القنوات الرسمية، واتفاقيات التعاون، وكذلك التغذية الراجعة من أصحاب العمل في القطاعات الوظيفية المختلفة؛ لضمان استمرار استجابة أنشطة الجامعة لاحتياجات سوق العمل ومتطلباته.

## اللجان والمجالس المشتركة

ترتبط الجامعة بالعديد من اللجان المشتركة مع المؤسسات الحكومية برئاسة رئيس الجامعة أو عضويته فيها، بالإضافة إلى لجنتين خارج سلطنة عُمان مع اتحاد الجامعات العربية، ولجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



جدول 5.2: إجمالي الاتفاقيات الموقعة بين الجامعة والجهات الحكومية والخاصة بسلطنة عُمان حتى نهاية عام (2022م)	
تصنيف الاتفاقية	المؤسسات الحكومية والخاصة
برنامج تعاون	برنامج تعاون بين مستشفى جامعة السلطان قابوس والمجلس العماني للاختصاصات الطبية
	برنامج تعاون بين كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والبنك المركزي العماني
	برنامج تعاون بين كلية الآداب والعلوم الاجتماعية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار (شعاع)
	برنامج تعاون بين كلية الآداب والعلوم الاجتماعية والنادي الثقافي
	برنامج تعاون بين كلية الاقتصاد والعلوم السياسية وجهاز الاستثمار العماني
اتفاقية	اتفاقية بين عمادة الدراسات العليا وشركة سي جي جي للخدمات
رسالة إعلان	رسالة إعلان بين مكتب التعاون الدولي وجامعة طوكيو للدراسات الأجنبية
مبادرة	مبادرة بين كلية الطب والعلوم الصحة ومنظمة اليونيسيف لإنشاء مركز ابتكار للرعاية الصحية الأولية
مشروع بحثي	مشروع بحثي بين كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ومركز الكفاءة في المفاوضات الانسانية
مذكرة تفاهم	مذكرة تفاهم بين مركز رصد الزلازل والهيئة العامة للطيران المدني بدولة قطر
	مذكرة تفاهم بين جامعة السلطان قابوس والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية
اتفاقية تعاون	اتفاقية تعاون بين كلية الهندسة وشركة فولتامب للطاقة
	اتفاقية تعاون بين كلية الحقوق وكلية القانون الكويتية العالمية
	اتفاقية تعاون بين مركز الدراسات التحضيرية وجامعة نزوى
	اتفاقية تعاون بين مركز رصد الزلازل والمعهد القومي للبحوث الفلكية والجيوفيزيائية
	اتفاقية تعاون بين مستشفى جامعة السلطان قابوس ( طب الأطفال التطوري) ومنظمة الصحة العالمية
	اتفاقية تعاون بين مركز الدراسات العمانية ومركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والدولية والطاقة "دراسات"
	اتفاقية تعاون بين كلية العلوم الزراعية والبحرية ووزارة الطاقة والمعادن وشركة بي بي
	اتفاقية تعاون بين مستشفى جامعة السلطان قابوس ومؤسسة الجسر لإنشاء مركز التميز في طب الأطفال التطوري

جدول 5.1: المجالس واللجان المشتركة مع القطاع الحكومي والخاص لنهاية 2022م			التصنيف
الجهة ذات العلاقة / المشروع			
اللجنة المشتركة مع وزارة الثقافة والرياضة والشباب	اللجنة المشتركة مع وزارة التراث والسياحة	اللجنة المشتركة مع هيئة البيئة	اللجان المشتركة الدائمة مع المؤسسات الحكومية والخاصة
اللجنة المشتركة مع وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار	اللجنة المشتركة مع وزارة الطاقة والمعادن	اللجنة المشتركة مع وزارة التربية والتعليم	
اللجنة المشتركة مع وزارة الإعلام	اللجنة المشتركة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	اللجنة المشتركة مع وزارة التنمية الاجتماعية	
اللجنة المشتركة مع وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	اللجنة المشتركة مع وزارة النقل	اللجنة المشتركة مع وزارة الثروة الزراعية والسمكية	
اللجنة المشتركة مع وزارة الصحة والمجلس العماني للاختصاصات الطبية		اللجنة المشتركة مع وزارة العمل	
المجلس الأكاديمي	مجلس كلية الدفاع الوطني	مجلس الجامعة	المجالس
مجلس أمناء كلية العلوم الصحية والمعهد العالي للتخصصات الصحية	مجلس أمناء كليات العلوم الشرعية	المجلس العماني للاختصاصات الطبية	
مركز التدريب الاعلامي	فريق العمل الوطني لبناء القدرات الوطنية في مجال علوم الفضاء وتقنياته	اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا	
اتحاد الجامعات العربية	لجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	اللجان الدولية	

المصدر: مكتب شؤون المجالس واللجان

### اتفاقيات التعاون المشترك

تقوم الجامعة ممثلة في مكتب التعاون الدولي بتوقيع العديد من الاتفاقيات مع المؤسسات الحكومية والشركات الخاصة؛ للاستفادة المتبادلة من الخبرات العلمية والعملية، وضمان فتح آفاق للتعاون، فقد وقعت الجامعة (38) اتفاقيات بمختلف تصنيفاتها حتى نهاية عام (2022م).

## المجالس الاستشارية للبرامج المهنية

تهدف الخطة الاستراتيجية للجامعة (2040م) إلى توسيع الشبكات، والمجموعات الاستشارية للبرامج الأكاديمية، فقد قامت الجامعة بإنشاء المجالس الاستشارية؛ لتوفير مراجعة مستقلة ونقدية من ذوي الخبرات العالية؛ حتى يتسنى لهذه المجالس تقويم الأنشطة الأكاديمية؛ لتحسين نوعية التدريس، والبحوث، والخدمات.

### جدول 5.3: نماذج لبعض المجالس الاستشارية في كليات الجامعة وعدد أعضائها الممثلين من القطاع الحكومي والخاص

عدد الأعضاء الممثلين	رئيس المجلس	اسم المجلس	
		الجامعة	القطاع الحكومي والخاص
6	معالي الدكتور / هلال بن علي السبتي وزير وزارة الصحة	10	المجلس الاستشاري بكلية التمريض
9	سعادة الدكتور / يحيى بن ناصر الخصيبي وكيل وزارة العدل والشؤون القانونية	6	المجلس الاستشاري بكلية الحقوق
10	سعادة السيد الدكتور / سلطان بن يعرب البوسعيدي مستشار بالمكتب الخاص	6	المجلس الاستشاري بكلية الطب والعلوم الصحية
9	الدكتور / سالم بن سلطان الرزيقي رئيس مجلس إدارة الجمعية العمومية لتقنية المعلومات وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	6	المجلس الاستشاري بكلية العلوم
9	الدكتور / عبد المنعم بن منصور الحسني الوزير السابق لوزارة الإعلام	6	المجلس الاستشاري بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية
8	سعادة الأستاذ الدكتور / عبدالله بن خميس أمبوسعيدي وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم	8	المجلس الاستشاري بكلية التربية

المصدر: مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع

رسالة تعاون بين مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا ومجمع الابتكار الغذائي	رسالة تعاون
رسالة تعاون بين المكتبة الرئيسية وجامعة نزوى	
رسالة تعاون بين مركز التعلم الذاتي ومعهد المحيط	
رسالة تعاون بين مركز الدراسات التحضيرية والكلية العالمية للهندسة والتكنولوجيا	
رسالة تعاون بين مركز أبحاث الطاقة المستدامة وشركة آرا للبتترول	
رسالة تعاون بين مركز الدراسات التحضيرية والمكتبة الرئيسية والجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا	
رسالة تعاون بين مكتب التعاون الدولي وجامعة Messina	
رسالة تعاون بين مكتب التعاون الدولي وجامعة Tusciana الإيطالية	
رسالة تعاون بين كلية الآداب والعلوم الاجتماعية وشركة إيكو لايف للاستشارات	
رسالة تعاون بين كلية العلوم الزراعية والبحرية ومجموعه سلام البيطرية	
رسالة تعاون بين كلية التمريض و Impact Guru Foundation و Medvarsity Online Limited	
رسالة تعاون بين دائرة التواصل والإعلام ومعهد الجزيرة للإعلام	
رسالة تعاون بين كلية التربية وجامعة صكاريا التركية	
رسالة تعاون بين مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا والجمعية الزراعية العمانية - فرع الباطنة	
رسالة تعاون بين جامعة السلطان قابوس وعمان للإبحار	
رسالة تعاون بين مركز الدراسات التحضيرية وجامعة الملك سعود	
رسالة تعاون بين مركز أبحاث الطاقة المستدامة وشركة الطريق الذكي للاستثمار	
رسالة تعاون بين مركز أبحاث الطاقة المستدامة وشركة دليل للنفط	

المصدر: مكتب التعاون الدولي



## 2- التواصل الإعلامي

لم تغفل الجامعة الدور الإعلامي في تعريف المجتمع ببرامجها وفعاليتها المختلفة، وتغطية أنشطتها العلمية والثقافية والرياضية والفنية التي تنفذها من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وما تصدره من نشرات صحفية وملاحق تمثلت في: نشرة اقرأ، ونشرة Imprint، والبرنامج الإذاعي أنوار الذي يبث من خلال إذاعة سلطنة عمان بهدف إيصال رسالة الجامعة للمجتمع، وبرنامج هلا sq. وفي (2022) أصدرت الجامعة (9) نشرات من اقرأ، و (9) نشرات من Imprint. إضافة إلى ذلك فقد شارك عدد من أعضاء الهيئات التدريسية والطبية والفنية والإدارية في العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية داخل السلطنة وخارجها؛ منها (31) حلقة من برنامج هلا sq الإذاعي وأنوار، و (500) لقاءً تلفزيونياً ولقاءً إذاعياً عن الفعاليات التي تشهدها الجامعة.

## جدول 5.4 : مؤشرات الجانب الإعلامي في جامعة السلطان قابوس للعام (2022م)

التصنيف	الإجمالي	التفاصيل
البرامج الإذاعية والتلفزيونية	500 حلقة وأعمالاً أخرى	تنسيق لقاءات تلفزيونية وإعدادها عن الفعاليات التي تشهدها الجامعة
		تنسيق لقاءات إذاعية وإعدادها عن الفعاليات التي تشهدها الجامعة
		التغطية الإعلامية للفعاليات داخل الجامعة
		إعداد استشارات يقدمها الأساتذة في مختلف المجالات ولقاءات مع الطلبة
		تنسيق برامج تلفزيونية وإعدادها
		إنتاج برنامج هلا sq الإذاعي وإعداده وتقديمه
النشرات الصحفية والملاحق	18 نشرة	اقرأ Imprint
مواقع التواصل الاجتماعي	254,300 متابعاً	تويتر الانستجرام الواتس أب قناة اليوتيوب

المصدر: دائرة التواصل والإعلام

## 3- التعليم المستمر

تقف الجامعة على احتياجات المجتمع من الدورات والبرامج التدريبية التي تهدف إلى تطوير المعارف والقدرات، وصقل المهارات للكوادر البشرية في المجتمع بفئاته كافة، وتلبيها، وتدعمها، وتسهم في إحداث تنمية مجتمعية شاملة ومستدامة. وفي عام (2022م) بلغ إجمالي عدد الدورات والبرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر (46) برنامجاً، وقد بلغ العدد الإجمالي للمشاركين (5,363) مشاركاً. وقد اشتملت أنشطة التعليم المستمر على عدد من الدورات والبرامج، والشهادات الدولية، والشهادات التخصصية والاختبارات، وجاءت الاختبارات لتمثل النسبة الأكبر على مستوى أعداد المستفيدين، فقد وصلت نسبة عدد الدورات والبرامج التي نفذت بصفة عامة إلى (67.7%)، في حين وصلت نسبة المشاركين بالدورات والبرامج التي نفذت بصفة تعاقدية إلى (75.2%).

## جدول 5.5 : الدورات والبرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر خلال عام (2022م) موزعة حسب تصنيفها وأعداد المشاركين فيها

التصنيف	المشاركون	الدورات والبرامج
دورات تدريبية	399	كتابة الرسائل ومحاضر الاجتماعات للمنسقين التنفيذيين
		المهارات المتقدمة في استخدام الجداول الإلكترونية
		استراتيجيات اتخاذ القرار الفعال وإدارة فرق العمل
		تنمية المهارات الإدارية والتنظيمية والمالية
		مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية
		المهارات الأساسية للمحاسبة والإدارة المالية
		المهارات الحديثة في التخطيط الاستراتيجي
		المهارات المتقدمة في استخدام الجداول الإلكترونية
		علوم البحار
		علوم الفلك والملاحة
		التعامل مع طفل المدرسة
		إدارة المشاريع الاحترافية
		كتابة الرسائل ومحاضر الاجتماعات
		إدارة سلاسل الإمداد
		فهرسة الوثائق الإلكترونية وإدارتها
		الكتابة الوظيفية والتدقيق اللغوي
		أساسيات إدارة المشاريع الهندسية
		تعليم الفروسية
		ترميز الحمض النووي وتقييم التنوع الوراثي
النماذج المالية		
هندسة وتصميم المباني الخضراء		
مهارات تقييم الأداء الوظيفي		
إدارة المشاريع التربوية وتقييمها		
صياغة المذكرات القانونية		

#### 4- الأنشطة والخدمات المجتمعية



يسهم المركز من خلال قسم خدمة المجتمع في تعزيز دور الجامعة بخدمة المجتمع وتنميته من خلال عدد من الأنشطة والخدمات المجتمعية المتنوعة التي تهدف إلى نشر المعرفة والثقافة والوعي لفئات المجتمع كافة. وقد نفذ المركز (16) نشاطًا وخدمة مجتمعية خلال عام (2022م) بإجمالي عدد المشاركين (4,098) مشاركًا، وتنوعت الأنشطة بين المحاضرات، والفعاليات، وحلقات العمل، بالإضافة للخدمات المجتمعية. وشكّلت المبادرات المجتمعية لتمثل النسبة الأكبر على مستوى أعداد المشاركين.

#### جدول 5.6 : الأنشطة والخدمات المجتمعية المقدمة من مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر للعام (2022م) وأعداد المستفيدين منها

الدورات	المشاركون	التصنيف
الجغرافيا السياسية	76	حلقة عمل
شخصية الطفل المتميز		
تصميم الأنشطة والدروس التفاعلية		
جلسات ملهمون	3,832	مبادرة مجتمعية
الفعالية الاجتماعية - احتفالية العيد الوطني 52		
اختبارات توظيف جامعة السلطان قابوس		
التربية القيمية في عصر الثورة الصناعية الرابعة	190	محاضرة تثقيفية
كيف تثرى مشاهداتك الأفلام السينمائية عن طريق الوعي بالفنون التشكيلية		
خصائص النمو اللغوي للطفل وتنمية لغة الطفل		
القيادة التربوية وصناعة التغيير		
الأخطاء الحركية الأكثر شيوعًا وكيفية التعامل معها		
الصحة النفسية		
الأوضاع الاجتماعية والتنمية في المجتمع العماني		
الأساليب الإيمانية لاستقبال شهر رمضان الكريم		

المصدر: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

#### جدول 5.5 : الدورات والبرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر خلال عام (2022م) موزعة حسب تصنيفها وأعداد المشاركين فيها

الدورات والبرامج	المشاركون	التصنيف
أساسيات الأمن السيبراني	38	شهادات تخصصية
النادي الصيفي للصفوف من 4-2	879	برامج تدريبية
النادي الصيفي للصفوف من 7-5		
النادي الصيفي للصفوف من 10-8		
العلوم والتقنية	87	شهادات دولية
البرنامج التحضيري لشهادة الأيلتس		
البرنامج التحضيري لاختبار شهادة الأيلتس	3,960	اختبارات تعيين
اختبارات البرنامج التأسيسي لشهادة الرخصة الدولية		
اختبارات التعيين بوظيفة معلم		
اختبارات القبول لدبلوم التأهيل التربوي		

المصدر: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



## إتاحة مرافق الجامعة للفعاليات المجتمعية

تتيح الجامعة بعض مرافقها للاستخدام العام خدمةً للمجتمع وللجهات، لا سيما الفعاليات الوطنية، والدينية، والثقافية الكبرى، أو المؤتمرات، أو الجوائز الوطنية، نظرًا لتوفر الخدمات المطلوبة كافة؛ لتنظيم الفعالية بأعلى المعايير ووجود كفاءات وطنية مدربة على أعلى المستويات. وتوفر الجامعة خدمات الإضاءة، والصوت، وأنظمة العرض، والترجمة الفورية، وخدمة استقبال الضيوف، وكذلك توفير مساحات لإقامة المعارض، والحفلات الخارجية.

## المؤتمرات والمعارض المحلية

تزر الجامعة بالفعاليات الثقافية والعلمية والفنية بشكل شبه يومي، سواءً تلك التي تنظمها الجامعة على مستوى دولي وإقليمي، أم التي تنفذها الكليات، ووحدات الجامعة المختلفة على المستوى المحلي، أو المؤتمرات، أو الندوات التي تقيمها الجهات الأخرى في مرافق الجامعة المختلفة. وتعد الحركة الثقافية في الجامعة عاملاً مساعداً لإكساب الطلبة فرصة التواصل مع الخبراء والمتحدثين من مختلف دول العالم في مختلف المجالات. وتشارك الجامعة أيضًا بشكل مستمر في المعارض المحلية الكبرى.

### جدول 5.7: الجهات التي أقامت فعاليات في قاعات الجامعة المختلفة خلال العام (2021/2022م)

اسم الفعالية	الجهة المنظمة
معرض لصاحب السمو السيد بلعرب	شؤون البلاط السلطاني
ندوة مؤسسة جابر بن زيد الوقفية	مؤسسة جابر بن زيد الوقفية
مؤتمر الحكام ومقيمي الحكام	الاتحاد العماني لكرة القدم
اليوم التعريفي للاختصاصات الطبية	مجلس الاختصاصات الطبية
اجتماع اتحاد الفييا العالمي	وزارة الرياضة والثقافة والشباب
حفل ختام مسابقة هواوي	وزارة النقل والاتصالات

المصدر: دائرة شؤون قاعات المؤتمرات والفعاليات



### جدول 5.8: المؤتمرات الكبرى التي نظمتها الجامعة والمعارض المحلية التي شاركت فيها خلال (2022م)

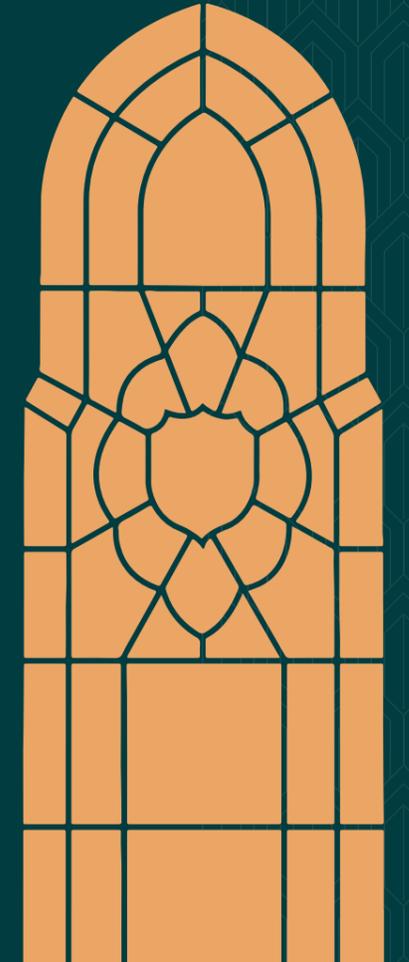
التصنيف	العدد	عنوان الفعالية
المؤتمرات	14	مؤتمر الإرشاد والتوجيه الثالث (الإرشاد النفسي والعالم المعاصر)
		مؤتمر العلوم الاجتماعية والتنمية المستدامة: التحديات والتجارب والبدائل
		مؤتمر إدارة البحوث: إعادة النظر في العمليات والإجراءات واللوائح
		المؤتمر الدولي الثامن الموسوعات الشرعية العمانية وأفاقها التربوية والحضارية
		المؤتمر الدولي الثاني للنهج المستدامة في هندسة وتكنولوجيا الأغذية
		المؤتمر العماني الثالث والعشرون للأذن والأنف والحنجرة والمؤتمر الخامس عشر للجمعية الخليجية للأذن والأنف والحنجرة
		مؤتمر التمريض الدولي الأول
		مؤتمر أثر جائحة كوفيد 19 على الاقتصاد والمجتمع
		المؤتمر الخامس لقسم اللغة العربية وآدابها
		المؤتمر الدولي «USERN»
		المؤتمر الدولي الأول لوقاية النبات
		مؤتمر الطوارئ والبحث العلمي
		نهاية العولمة: المنظورات الاقتصادية والسياسية والتجارية للتطورات الأخيرة في المجتمع العالمي
		المؤتمر العلمي السادس لكلية الحقوق: نحو منظومة تشريعية متجددة لتحقيق رؤية عمان 2040

المصدر: دائرة العلاقات العامة

2022

46	عدد الدورات والبرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر	التعليم المستمر	14	عدد اللجان المشتركة مع المؤسسات الحكومية والخاصة	اللجان والمجالس
5,363	إجمالي المشاركين في الدورات والبرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر		6	عدد المجالس على المستوى الوطني التي يشارك فيها رئيس الجامعة عضوًا	
879	عدد المشاركين في البرامج التدريبية في مجال التعليم المستمر		3	عدد اللجان التنفيذية على المستوى الوطني التي يشارك فيها رئيس الجامعة	
38	عدد المشاركين في البرامج التخصصية في مجال التعليم المستمر		3	عدد اللجان الدولية التي يشارك فيها رئيس الجامعة	
399	عدد المشاركين في الدورات التدريبية في مجال التعليم المستمر		5	عدد برامج التعاون	اتفاقيات التعاون المحلية
			18	عدد رسائل التعاون البحثية	
500	إجمالي عدد المقابلات الإذاعية والتليفزيونية	التواصل الإعلامي	1	عدد اتفاقيات التمويل	
18	عدد المنشورات الإعلامية		2	عدد مذكرات التفاهم	
31	عدد حلقات برنامج (هلا SQU) الإذاعي وأنوار		16	إجمالي عدد الأنشطة والخدمات المجتمعية	الخدمات المجتمعية
180	تصميم (نشرة، بوستر، شهادة، بطاقة دعوة، بنرات) وتنفيذها		4,098	إجمالي المشاركين في الأنشطة والخدمات المجتمعية	
187	رقم إيداع طبع ورقم إذنه				
18	إجمالي عدد نشرات إصدارات الجامعة الإعلامية (اقرأ، Imprint)		14	عدد المؤتمرات الكبرى التي نظمتها الجامعة	المؤتمرات والندوات
254,300	إجمالي عدد المتابعين في شبكات التواصل الاجتماعي (تويتر، انستجرام، يوتيوب، واتساب)				

## أرقام ومؤشرات





مكتب نائب الرئيس  
للدراسات العليا والبحث العلمي



يوم الجامعة 22

Sultan Qaboos University's 22nd  
University Day



.06

المُمكِنات الإستراتيجية

## تمهيد

حددت سبعة مُمكّنات رئيسة تساعد الجامعة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمجالات الرئيسية الخمسة المحددة في خطتها بعيدة المدى (2040م)، وهي: الحوكمة والإدارة، والقدرة المالية، والموارد البشرية، والتعاون الدولي، والبيئة الطلابية، والبنية الأساسية والخدمات المساندة، والخدمات الصحية والطبية لمستشفى جامعة السلطان قابوس. وتتلخص الأهداف الاستراتيجية لكل ممكّن في الشكل (6.1).



شكل 6.1 : أهداف المُمكّنات الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية 2040

## 1- الحوكمة والإدارة



تسعى الجامعة من خلال مُمكّن الحوكمة والإدارة إلى تحقيق هدف استراتيجي، وهو: "تطوير نظام الحوكمة والإدارة في الجامعة مع اعتبار استقلاليتها، ولامركزية اتخاذ القرار بما يناسب تلبية الاحتياجات، ومواجهة التحديات المستقبلية بكفاءة وفاعلية". ولتحقيق هذا الهدف، تم وضع عدة مبادرات تدرج تحت ست استراتيجيات، هي:

استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي	
(أ)	الاستثمار الأمثل للاستقلال المالي والإداري للجامعة.
(ب)	تبني نمط قيادة من شأنه رفع كفاءة وفعالية إدارة الجامعة.
(ج)	إعادة هيكلة نظام الحوكمة نحو اللامركزية تدريجيًا؛ لتحقيق توازن بين اتخاذ القرار مركزيًا أو لا مركزيًا؛ لتلبية الاحتياجات، ومواجهة التحديات المستقبلية.
(د)	ترسيخ الشعور بالولاء والانتماء للجامعة لدى الموظفين والطلبة.
(هـ)	نشر ثقافة المسؤولية والمساءلة.
(و)	وضع نظام شامل وفعال لإدارة المخاطر.

## المجالس العليا بالجامعة

يختص مجلس الجامعة برسم السياسة العامة للجامعة وله اتخاذ ما يراه لازمًا لتحقيق أهدافها. بحسب نص المادة رقم (6) من قانون الجامعة، ويتشكل برئاسة وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وعضوية كل من: رئيس الجامعة نائبًا لرئيس المجلس، وأربعة من وكلاء الوزارات يصدر بتعيينهم قرار من مجلس الوزراء، وثلاثة من الشخصيات العامة وذوي الفكر والمكانة وممثلي القطاع الخاص ممن لأعمالهم علاقة بشؤون التعليم الجامعي والشؤون العامة يعينون بقرار من مجلس الوزراء مدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد، واثنين من أعضاء هيئة التدريس العمانيين يختارهما رئيس الجامعة بالتناوب مدة عامين، ونائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع عضوًا ومقررًا للمجلس.

أما المجلس الأكاديمي للجامعة، فيتشكل حسب ما ورد في المادة (16) من قانون الجامعة من: رئيس الجامعة - رئيسًا، وعضوية كل من نواب رئيس الجامعة، والعمداء، وأربعة من أعضاء هيئة التدريس يعينهم رئيس الجامعة بالتناوب لمدة عام واحد قابلة للتجديد لمرة واحدة، والمجلس الاستعانة بذوي الرأي والخبرة في المجالات المتصلة بأهداف الجامعة، وله تكوين لجان دائمة أو مؤقتة وتكليفها بدراسة بعض المسائل المحددة أو الموضوعات ذات الصلة بمهامه وتقديم توصياتها. يتولى المجلس الأكاديمي المهام والصلاحيات الآتية:

## أبرز قرارات مجلس جامعة السلطان قابوس في العام الأكاديمي (2022/2021م)

جدول 6.1: أبرز قرارات مجلس جامعة السلطان قابوس في الشؤون الأكاديمية والإدارية والمالية في العام الأكاديمي (2022/2021م)	
<p>- تعديل خطة برنامج الماجستير في التوجيه والإرشاد المهني بكلية التربية اعتباراً من العام الأكاديمي (2022 / 2023).</p> <p>- طرح برنامج بكالوريوس التربية الابتدائية بكلية التربية اعتباراً من العام الأكاديمي (2022 / 2023).</p> <p>- إعادة هيكلة برنامج بكالوريوس هندسة الكهرباء والحاسب الآلي بكلية الهندسة اعتباراً من العام الأكاديمي (2022 / 2023).</p> <p>- تغيير المسمى باللغة العربية لتخصص التربية الرياضية إلى تخصص التربية البدنية بكلية التربية.</p> <p>- طرح شهادة اللغة العربية للناطقين بغيرها بقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية، اعتباراً من العام الأكاديمي (2022 / 2023).</p> <p>- اعتماد قوائم الطلبة خريجي ربيع وصيف العام الأكاديمي (2020 / 2021).</p> <p>- اعتماد قوائم الطلبة خريجي منتصف العام الأكاديمي (2021 / 2022).</p> <p>- اعتماد أعداد الطلبة المستهدف قبولهم للعام الأكاديمي (2022 / 2023).</p>	<p>الشؤون الأكاديمية</p>
<p>- قبول مبادرة تمويل إنشاء مركز التميز في طب الأطفال التطوري بالمستشفى الجامعي، وتوقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة ومؤسسة الجسر.</p> <p>- اعتماد موازنة العام المالي 2023م للجامعة والمستشفى الجامعي.</p> <p>- الموافقة على تعيين الدكتور / عبد العزيز بن محمود بن ناصر المحرزي مديراً عاماً للمستشفى الجامعي لمدة ثلاث سنوات.</p> <p>- الموافقة على تعيين الدكتور / ناصر بن مصبح بن حمدان الزبيدي نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية لمدة ثلاث سنوات.</p> <p>- الموافقة على تعيين الأستاذ الدكتور / حسين بن علي بن طالب الخروصي مساعد نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع لمدة ثلاث سنوات.</p> <p>- الموافقة على تعيين الدكتور / طلال بن خليفة بن سعيد الحوسني عميداً لكلية العلوم لمدة ثلاث سنوات.</p>	<p>الشؤون الإدارية والمالية</p>

المصدر: مكتب رئيس الجامعة

- اقتراح السياسات العامة للتعليم والبحث العلمي في الجامعة.
- اقتراح مشروعات لائحة شؤون الطلاب واللوائح الأكاديمية.
- تنظيم الشؤون المتعلقة بالدراسة والبحث العلمي والطلاب وهيئة التدريس والامتحانات والدرجات والشهادات العلمية.
- تحديد أسماء الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة وتحديد ما يعادلها من الدرجات العلمية الأجنبية.
- رفع التوصية بمنح الدرجات والشهادات العلمية لمجلس الجامعة.
- اقتراح إنشاء الوظائف الأكاديمية وإلغاءها واقتراح ترقية أعضاء هيئة التدريس.
- إبداء الرأي في مشروع الميزانية السنوية للجامعة.
- إبداء الرأي في مشروع اللائحة التنفيذية لقانون الجامعة.

ويمارس المجلس الأكاديمي الاختصاصات المقررة في المادة (13) من اللائحة التنفيذية للجامعة:

- دراسة السياسة العامة للدراسات الجامعية الأولى والعليا والبحث العلمي واقتراحها.
- اقتراح إنشاء أسماء الكليات والمعاهد وأقسامها أو إلغائها أو تغييرها، واقتراح إنشاء المراكز أو دمجها أو إلغائها أو تغيير اسم أي منها في إطار السياسة العامة للدولة.
- النظر في توصيات مجالس الكليات أو اللجان الإدارية، وإبداء الرأي بشأنها.
- إبداء الرأي في كل ما من شأنه تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها واستراتيجيتها.
- اقتراح ضوابط ضمان الجودة في العملية التعليمية والأداء الأكاديمي العام وسياسته.



## ضمان الجودة

تلتزم جامعة السلطان قابوس بمعايير الجودة والتميز منذ إنشائها في عام (1986م)، فقد اعتمدت الجامعة على عدد كبير من الإجراءات والعمليات التي تهدف إلى ضمان الجودة في أنشطتها جميعها. وقد نجحت بعض كليات الجامعة في الحصول على الاعتماد الدولي، ووضعت الأسس والإجراءات لضمان الجودة على نحوٍ منظم، وموثق، ومستمر؛ لذا أدركت الجامعة أهمية وجود مكتب مركزي لضمان الجودة، فتم إنشاؤه في فبراير (2010م).

تتمثل أعمال مكتب ضمان الجودة في الجامعة في تطوير مجموعة من السياسات واعتمادها التي تنظم إجراءات العمل في مختلف وحدات الجامعة، التي تدعم تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وأهدافها، إذ يقوم بضبط آليات تطوير السياسات، وتنفيذها، ومراجعتها، ويضمن استمرار ملاءمة هذه السياسات وفعاليتها، ومواكبتها؛ لاحتياجات الجامعة. ويقوم المكتب أيضًا بشكل مستمر بنشر ثقافة الجودة في مجتمع الجامعة من خلال المحاضرات، والورش، والبرامج التدريبية، وتقوم بعض العمليات المتبعة بالجامعة، وتقديم مقترحات تطويرها، كما قام المكتب بتصميم خارطة طريق للاعتماد المؤسسي، والتي حصلت على موافقة صاحب السمو السيد الدكتور / رئيس الجامعة الموقر؛ ويوجز الجدول أدناه أبرز الأعمال التي قام بها مكتب ضمان الجودة خلال عام (2022م)

### جدول 6.2: أبرز السياسات والإجراءات والدورات التي نفذها مكتب ضمان الجودة خلال عام (2022م)

السياسات التي تمت اعتمادها	سياسة البحث العلمي.	- سياسة الإبداع والابتكار.
الإجراءات التي تم مراجعتها للاعتماد	- إجراء الملكية الفكرية. - إجراء مراجعة البرامج الأكاديمية. - إجراء سوء السلوك الأكاديمي للطلاب. - إجراء إعداد ومراجعة الهياكل التنظيمية. - إجراء التعديل على البرامج الأكاديمية، والخطط الدراسية، والمقررات. - إجراء تقييم سمات الخريجين ومخرجات التعلم. - إجراء العلاقة مع القطاع الصناعي وجهات التوظيف. - إجراء تنظيم سجل جامعة السلطان قابوس للمراجعين. - إجراء إعداد ومتابعة تنفيذ الخطة السنوية للجامعة المرفوعة إلى الأمانة العامة لمجلس الوزراء.	- إجراء التقييم الأكاديمي للدراسات الجامعية. - إجراء تشكيل وتنظيم لجنة التواصل الطلابي. - إجراء المقررات المعتمدة على البحث. - إجراء استبقاء الطلبة والتقدم الأكاديمي. - إجراء الربط بين التدريس والبحث. - إجراء تدريب الطلبة. - إجراء تظلمات الطلبة. - إجراء إدارة المخاطر. - إجراء تنظيم بيع اللوحات والأعمال الفنية. - إجراء المزايدة. - إجراء الإعارة. - إجراء إعارة الكتب.

### جدول 6.2: أبرز السياسات والإجراءات والدورات التي نفذها مكتب ضمان الجودة خلال عام (2022م)

الإجراءات التي تم مراجعتها للاعتماد	- إجراء خدمة التسكين للطلبة المستحقين للإقامة بالسكن الطلابي الجامعي. - إجراء ابتعاث موظفي جامعة السلطان قابوس والمستشفى الجامعي. - إجراء خدمات دعم الطلاب (خدمة الدعم المالي). - إجراء الاضلال بالسلوك الأكاديمي للموظفين - إجراء الدعم المالي لمشاريع طلبة الدكتوراه. - إجراء خدمة النشاط الطلابي الجامعي. - إجراء أعمال صيانة المنازل بالتنسيق مع دائرة المشاريع والصيانة. - إجراء خدمة النقل لطلبة جامعة السلطان قابوس.	- إجراء الالتزام بالسلوك الأكاديمي للموظفين. - إجراء تدريب الموظفين. - إجراء التعلم الذاتي. - إجراء الإعارة بين المكتبات. - إجراء التوعية المهنية. - إجراء توظيف الكادر الأكاديمي والكادر الفني. - إجراء منح الدراسات العليا. - إجراء إدارة الوثائق. - إجراء التسكين. - إجراء الإرشاد والتوجيه الديني. - إجراء خدمات النقل.
الإجراءات التي تم مراجعتها بعد الاعتماد	- إجراء تنظيم سياسات ولوائح وإجراءات جامعة السلطان قابوس.	
الإجراءات التي تم اعتمادها	- إجراء استخدام وإدارة منصات التواصل الاجتماعي.	
الدراسات التي نفذها المكتب	- تقويم أداء القيادات باستخدام أداة القياس 360-درجة	
التقارير التي تم إعدادها	- تقرير قياس الرضا حول عملية التوظيف والبرنامج التعريفي بالجامعة لعام (2021م). - تقرير قياس الرضا حول عملية التوظيف والبرنامج التعريفي بالجامعة لعام (2022م). - تقرير قياس رضا الطلبة الجدد حول الأسبوع التعريفي بالجامعة للعام (2021/2022م). - تقرير قياس رضا الطلبة الجدد حول الأسبوع التعريفي بالجامعة للعام (2022/2023م).	- تقرير مراجعة أداء المجلس الأكاديمي لعام (2022م). - تقرير استبانة المقررات الدراسية لعام (2021م). - تقرير نتائج استبانة خروج الموظف لعام (2021م). - تقرير قياس الرضا عن خدمات الجامعة لعام (2021م).
مراجعة البرامج الأكاديمية	- بكالوريوس العلوم الصحية. - ماجستير الكيمياء الحياتية والأحياء الجزئية.	- بكالوريوس التربية الإسلامية. - بكالوريوس التغذية البشرية.

## إدارة المخاطر

سعى مكتب إدارة المخاطر بجامعة السلطان قابوس منذ إنشائه في عام (2016م) إلى وضع خطة لإدارة المخاطر ومواجهة أهم التحديات، وذلك من خلال حصر المخاطر المحتملة، وتحديد مؤشرات نسبة حدوثها ومستوى الخطر والتأثير، وكيفية التعامل معها بهدف التخفيف من آثارها السلبية أو الحد منها. وسعى المكتب أيضًا إلى اغتنام الفرص التي تتماشى مع أهداف الجامعة، وتعزز من مكانتها العلمية بين مختلف مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة وخارجها وذلك كلما أمكن الأمر.

تقوم لجان المخاطر وعددها (33) لجنة بالكليات والمراكز البحثية والوحدات المختلفة بتحديد الإجراءات وتحليلها ووضعها فيما يخص كيفية التعامل مع المخاطر الرئيسية، وتُقدّم الحلول للتقليل من تداعياتها، وترفع هذه اللجان تقاريرها إلى مكتب إدارة المخاطر الذي يقوم بدوره بتقديم التقارير متضمنة التوصيات إلى اللجنة الرئيسية لإدارة المخاطر التي يرأسها صاحب السمو السيد الدكتور/ رئيس الجامعة. وقام مكتب إدارة المخاطر بوضع سجل المخاطر وتطويره على المستوى الاستراتيجي للجامعة، وتتم مراجعته كل ستة أشهر لمتابعة المستجدات وتحديث نظام إدارة المخاطر بالجامعة بصفة منتظمة. ويهتم مكتب إدارة المخاطر بتطبيق نظام اللامركزية في العمل فشحج على أن تتولى كل جهة بنفسها مسؤولية إدارة المخاطر في الأنشطة التي تقوم بها كافة.

كذلك سعى المكتب إلى الاستمرار في نشر التوعية وتعزيز ثقافة إدارة المخاطر واغتنام الفرص التي تتماشى مع أهداف الجامعة وتعزز من مكانتها العلمية بين مختلف مؤسسات التعليم العالي داخل وخارج السلطنة وذلك كلما أمكن. ويوضح الجدول (6.3) أهم أنشطة مكتب إدارة المخاطر خلال عام (2022م).

جدول 6.3: أهم أنشطة مكتب إدارة المخاطر خلال عام (2022م)	
النشاط	المستوى
القيام بزيارات تفتيشية بكلية العلوم وكلية العلوم الزراعية والبحرية وإعداد ورفع التقارير بالملاحظات والتوصيات للعمداء للالتزام باشتراطات الصحة والسلامة.	مستوى قسم الصحة والسلامة والبيئة
القيام بزيارات المتابعة للمجمعات السكنية للطالبات لمتابعة الالتزام باشتراطات الصحة والسلامة.	
تقديم محاضرة توعوية (عن بُعد) عن مخاطر الصحة والسلامة في الحرم الجامعي للطلبة.	
إعداد وتركيب لوائح تعليمات السلامة شاملة لجميع التحذيرات والتعليمات لاشتراطات الصحة والسلامة بجميع المختبرات بالكليات العلمية.	
إعداد وتركيب لوائح موحدة لعنونة جميع المخازن الكيميائية بالكليات العلمية تسهيلات لوصول الجهات المعنية إليها في الحالات الطارئة.	
نشر تعميم على مختلف وحدات الجامعة بعدم التنقل بجاكيت المختبر خارج مكان الأماكن المخصصة حفاظًا على السلامة العامة ويقتصر ارتدائه في ورش العمل والمختبرات فقط.	
تحديث الإجراءات الاحترازية للأنواء المناخية وتعميمها على جميع وحدات الجامعة.	

## جدول 6.2: أبرز السياسات والإجراءات والدورات التي نُفذها مكتب ضمان الجودة خلال عام (2022م)

الدورات والندوات المنفذة	الأنشطة التي نفذها المكتب	تدقيق جودة الوحدات الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دورة تدقيق وتقييم الجودة الإدارية للوحدات المشاركة.</li> <li>- جلسة تعريفية لكلية الطب والعلوم الصحية وكلية العلوم الزراعية والبحرية حول تنفيذ المراجعة الخارجية لبرامجها الأكاديمية.</li> <li>- تنفيذ عدد (7) ورش تعريفية حول توثيق سياسات وإجراءات جامعة السلطان قابوس.</li> <li>- جلسة تعريفية مقدمة لعمادة شؤون الطلبة حول سياسات وإجراءات جامعة السلطان قابوس.</li> <li>- ورشة مراجعة البرامج الأكاديمية لكلية التربية.</li> <li>- ورشة حول الإجراءات والسياسات في الجامعة لكلية التربية.</li> <li>- دورة تدقيق وتقييم الجودة الإدارية للمدققين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ عدد من الفعاليات الاجتماعية خلال العام مثل: (محاضرة حول استقبال رمضان، العيد الوطني).</li> <li>- بناء خارطة الطريق لإدراج البرامج الأكاديمية للجامعة في الإطار الوطني للمؤهلات التابع للهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدقيق عدد 18 من الوحدات الإدارية خلال العام.</li> </ul>

المصدر: مكتب ضمان الجودة

جدول 6.3: أهم أنشطة مكتب إدارة المخاطر خلال عام (2022م)	
المستوى	النشاط
مستوى قسم التثقيف بالصحة والسلامة	عمل محاضرة توعوية عن عملية الإخلاء والتعامل مع أجهزة مكافحة الحريق والتدريب العملي في كلية التمريض بالتنسيق مع الدفاع المدني .
	عمل محاضرة توعوية في أساسيات الصحة والسلامة في المختبرات لطلبة الدراسات العليا بكلية العلوم.
	عمل محاضرة توعوية عن عملية الإخلاء وتوضيح الأدوار في الحالات الطارئة لموظفي مبنى الإدارة تمهيداً لتنفيذ عملية الإخلاء.
	عمل محاضرة لشرح مهام وواجبات مسؤولي الحريق لموظفي كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.
	الإشراف على عملية التخلص من مخلفات المواد الكيميائية الموجودة بالكليات والمستشفى الجامعي عن طريق شركة بيئية.
	الإشراف على نقل مادة الزيلين الكيميائية من مستشفى الجامعة إلى شركة تنمية نفط عمان.
	وضع تصور العمليات التشغيلية للمخزن الرئيسي للمواد الكيميائية ورفعته للنائب المختص للاطلاع والاعتماد.
	نقل أجهزة تحتوي مواد مشعة من كلية الهندسة إلى مخزن المواد المشعة الجديد.
	إقامة دورة تدريبية في الاسعافات الأولية لموظفين الجامعة بالتعاون مع كلية التمريض.
	الإشراف على ملتقى إدارة المخاطر (تلاق) من تنظيم الجماعة الطلابية.
مستوى التدريب والمشاركات في ورش العمل	الإشراف على فعالية منجم، والتي تهدف عن التوعيد في جوانب عدة كالجانب الاقتصادي والبيئي والصحة والسلامة.
	الإشراف على تنظيم فعالية (Zero waste) من قبل الجماعة الطلابية لإدارة المخاطر للتوعية عن مخاطر البلاستيك واقتراح البدائل لها.
	مشاركة موظفي مكتب إدارة المخاطر في ورشة عمل في (تحديث صفحات الويب).
	المشاركة في ورشة عمل لوضع المؤشرات الذكية للمستوى الثالث.
	مشاركة موظفي مكتب إدارة المخاطر في منصة ALISON للتدريب عن بعد للحصول على شهادة الدبلوم في إدارة المخاطر.
	المشاركة في الدورات التدريبية التخصصية في مواضيع إدارة مخاطر الصحة والسلامة المهنية.
	المشاركة في حفل التخرج الدفعة الثالثة والثلاثين من طلبة الجامعة بأمر الصحة والسلامة وعمليات الطوارئ.
	المشاركة في الورشة التي إقامتها شركة بيئية لموظفي الجامعة في موضوع التخلص الآمن من مخلفات المواد الكيميائية.
	مشاركة تجربة عملية إدارة المخاطر مع وفد الكلية العسكرية.
	تنظيم ورشة عمل في التخلص الآمن من مخلفات المواد الكيميائية بالتعاون مع شركة بيئية.
المشاركة في المعرض المصاحب للمؤتمر العالمي في الصحة والسلامة والبيئة بمركز عمان للمؤتمرات والمعارض.	
المشاركة في معرض OFSEC وورش العمل المصاحبة بمركز عمان للمؤتمرات والمعارض للاطلاع على أحدث التطبيقات والممارسات بمجال الصحة والسلامة والبيئة.	

المصدر: مكتب إدارة المخاطر

جدول 6.3: أهم أنشطة مكتب إدارة المخاطر خلال عام (2022م)	
المستوى	النشاط
مستوى قسم المخاطر الاستراتيجية والأكاديمية	نشر الرسائل التوعوية للطلبة في حالات الأتواء المناخية حفاظاً على السلامة العامة.
	إعداد وثيقة اشتراطات الصحة والسلامة الخاص بإقامة الفعاليات بالجامعة وتعميمها على الوحدات.
	نشر إجراءات الوقائية أثناء الحالات الاستثنائية، مثال: الإجراءات الوقائية أثناء حالات كسوف الشمس.
	التعامل مع بلاغات الحوادث الواردة إلى المكتب ومعاينة مواقع الحوادث وإعداد التقارير اللازمة.
	تحديث سجل المخاطر الاستراتيجية للجامعة ورفعته للرئيس للاعتماد.
	تحديث مسودة خطة إدارة الأزمات ورفعها للرئيس الجامعة للاعتماد في إطار وضع منظومة إدارة الأزمات في الجامعة.
	إعداد مسودة مستند دليل إدارة تمارين الطوارئ في إطار وضع منظومة إدارة الأزمات في الجامعة تمهيداً لرفعه لرئيس الجامعة للاعتماد.
	تقديم محاضرة (عن بُعد) لمدراء المشاريع الاستراتيجية في موضوع إدارة مخاطر المشاريع الاستراتيجية.
	عقد محاضرة توعوية (عن بُعد) بالتعاون مركز الدراسات التحضيرية عن النزاهة الأكاديمية للطلبة.
	إعداد كتيب توعوي في إدارة التحديات والمخاطر الأكاديمية لطلبة الجامعة.
مستوى قسم المخاطر التشغيلية	وضع مسودة سجل المخاطر المالية للجامعة تمهيداً لرفعه للنائب المختص للاطلاع والاعتماد.
	تقديم محاضرة (عن بُعد) في موضوع عملية إدارة مخاطر بيئة العمل ضمن برنامج الإنماء المهني لموظفي كلية التربية .
	عقد اجتماع اللجنة الرئيسية للمخاطر ومتابعة تنفيذ أعمال اللجنة.
	عمل زيارات تفتيشية وتفقدية لسلامة الغذاء لعدد من المقاهي والمطاعم في الحرم الجامعي وإعداد تقارير بالملاحظات والإجراءات التصحيحية ورفعها للجهة المعنية لاتخاذ اللازم.
	توفير عدد (20) كرسي متحرك لاستخدامه في نقل الحالات الطوارئ في مختلف وحدات الجامعة مثل (مباني الفصول الدراسية، المركز التجاري، المكتبة الرئيسية، مركز خدمات الطلبة، المركز التجاري، الكليات) كمرحلة أولى في إطار تحسين سرعة الاستجابة للحالات الطارئة.
	إعداد وثيقة اشتراطات الصحة والسلامة وسلامة الغذاء الخاص بإقامة الفعاليات بالجامعة وتعميمها على الوحدات في إطار تعزيز السلامة العامة.
	عمل محاضرة (عن بُعد) في كيفية إعداد سجلات المخاطر على مستوى الوحدات.
	متابعة تفعيل لجان المخاطر في الكليات ومختلف المراكز والوحدات بالجامعة والاطلاع على التقارير الواردة منهم إلى المكتب.
	تحديث سجل الحوادث واستقبال تقارير الحوادث الواردة من مختلف الجهات بالجامعة، ووضع الحلول المناسبة للحد من أثارها وذلك بالتعاون مع المعنيين من مختلف الجهات.
	تصميم وتعميم لوائح ارقام الطوارئ في حالات الاحتجاز في دورات المياه بالحرم الجامعي.

## 2- القدرة المالية

تتميز الجامعات المرموقة في العالم بتوفر مواردها المالية وتنوعها؛ فكلما زادت مواردها المالية، زادت قدرات تلك الجامعات على الإيفاء بالمتطلبات المالية اللازمة لتشغيلها، وإدارة أنشطتها التعليمية والبحثية بكفاءة ونجاح. ومن المعروف أن مستوى نفقات أي جامعة في المجال البحثي والأكاديمي يعد أحد أهم العناصر المحددة لأي تصنيف عالٍ يمكن أن تصل إليه الجامعة؛ ففي الدول التي توجد بها جامعات تحتل مواقع متقدمة في التصنيفات العالمية، نجد أن إجمالي الإنفاق على التعليم العالي (العام والخاص) يمثل ما بين (1.3% - 3.3%) من إجمالي الناتج المحلي.

وفي خطة الجامعة طويلة المدى (2040م)، وُضعت استراتيجيتان رئيستان لتعزيز القدرة المالية للجامعة والاستخدام الأمثل لها، وهما:

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ) زيادة الموارد المالية وتنوعها.

(ب) تطوير نظام إدارة مالية أمثل لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

وتدرج تحت هاتين الاستراتيجيتين مبادرات عدة تتلخص في زيادة العوائد المالية من مصادر إضافية غير الحكومة، ومراجعة السياسات المالية واللوائح والأنظمة والإجراءات؛ لضمان الفاعلية والكفاءة، وتبني نظام إدارة مالية يستجيب لاحتياجات الجامعة، ويتماشى مع المعايير العالمية وأفضل الممارسات، وغيرها من المبادرات التي تحقق الهدف الاستراتيجي المنشود.

## موازنة الجامعة والمستشفى الجامعي في عام (2022م)

بلغت موازنة الجامعة للعام المالي (2022م) (97,828,876 ر.ع.) سبعة وتسعين مليوناً وثمان مئة وثمانية وعشرين ألفاً وثمان مئة وستة وسبعين ريالاً عمانيًا. وبلغت موازنة المستشفى الجامعي للعام المالي (2022م) (94,890,624 ر.ع.) أربعة وتسعين مليوناً وثمان مئة وتسعين ألفاً وست مئة وأربعة وعشرين ريالاً عمانيًا. وقد جاء توزيع الموازنة بالشكل الذي يضمن جودة العملية التعليمية والبحثية بالجامعة بمقتضى ما يشكله أداء العملية التدريسية وجودتها من أهمية في استراتيجية الجامعة. ويلاحظ زيادة الموازنة المعتمدة للجامعة والمستشفى الجامعي للعام المالي (2022م) بنسبة (3%) عن العام المالي (2021م).

## جدول 6.4: البنود الرئيسية لموازنة الجامعة والمستشفى الجامعي خلال عام (2022م)

المستشفى الجامعي		الجامعة		البند
2022	2021	2022	2021	
61,808,517	60,811,252	72,560,918	69,756,979	رواتب وأجور وبدلات ومستحقات أخرى
31,615,833	31,466,333	14,083,158	14,181,228	مستلزمات سلعية وخدمية
742,383	742,383	3,064,277	3,064,277	مصروفات خدمات حكومية
.....	.....	7,720,414	6,088,679	مساعدات للمواطنين (معونات للطلبة) واشتراكات
723,891	723,891	400,109	400,109	أصول ثابتة أخرى ومعدات
<b>94,890,624</b>	<b>93,743,859</b>	<b>97,828,876</b>	<b>93,496,141</b>	<b>الإجمالي</b>

المصدر: دائرة الشؤون المالية بالجامعة، ودائرة الشؤون المالية بالمستشفى الجامعي

## إيرادات الجامعة والمستشفى عام (2022م)

في إطار التوسع في تحصيل إيرادات تخدم موازنة الجامعة، تمكنت الجامعة خلال العام المالي (2022م) من تحقيق إيرادات بلغت (3,717,969.757 ر.ع.) ثلاثة ملايين وسبع مئة وسبعة عشر ألفاً وتسع مئة وتسعة وستين ريالاً عمانيًا وسبع مئة وسبعة وخمسين بيعة، من خلال ما تقدمه الجامعة من استشارات بحثية، وبرامج تعليمية وتدريبية لصالح مؤسسات حكومية، وخاصة، وأفراد، بالإضافة إلى بعض مزادات بيع السيارات، والأثاث، والمعارض، وكذلك إيجارات العقارات، والمسكن، وإيرادات محطة التجارب الزراعية.

وتمكن المستشفى الجامعي أيضًا من تحقيق إيرادات خلال العام المالي (2022م) بلغت (2,325,406.421 ر.ع.) مليونين وثلاث مئة وخمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وستة ريالات عمانية وأربع مئة وواحد وعشرين بيعة، مقارنة بإيرادات العام المالي (2021م) التي بلغت (1,078,859 ر.ع.) مليوناً وثمان مئة وسبعين ألفاً وثمان مئة وتسعة وخمسين ريالاً عمانيًا، مرتفعة بنسبة (1.16%)، وذلك من خلال رسوم الاستشارات والفحوصات الطبية والغرف والعمليات والبرامج التدريبية التي تنفذ داخل المستشفى، إذ إن هذه الإيرادات تتفاوت من سنة إلى أخرى بناءً على طبيعة الخدمات المقدمة من ناحية، وطلب مؤسسات المجتمع لها من ناحية أخرى.



شكل 6.2: موازنة الجامعة والمستشفى الجامعي لعام (2022م) وإيراداتها

## استثمارات الجامعة

تماشياً مع توجيهات الحكومة الرشيدة بضرورة إيجاد مصادر دخل مختلفة للمؤسسات الحكومية في ظل الأزمة الاقتصادية العالمية الراهنة التي انعكست على الاقتصاد الوطني؛ سعت الجامعة لاستثمار أموالها وأصولها الثابتة والمنقولة من خلال الدخول في شراكة مع القطاعين العام والخاص، واستقطاب أفضل الفرص الاستثمارية التي تقدم الخدمات المتميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع المحيط بها لتحقيق أهداف الجامعة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع. تسعى دائرة الاستثمار والدخل بخطى ثابتة إلى استحداث بيئة استثمارية تتوافق مع الهوية الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع للجامعة، وذلك بالاستثمار الأمثل لمواردها المختلفة من الأصول الثابتة والمنقولة والخدمات المتوفرة لدى مختلف وحداتها ومن أهمها الموارد البشرية؛ سعياً إلى تحقيق الأهداف الاقتصادية والاستثمارية المنشودة لهذا الصرح العلمي الشامخ، وهذا سيؤدي بلا شك إلى زيادة مصادر الدخل ويعزز من موازنة الجامعة، ويقلل من اعتمادها على الموازنة المخصصة لها من الدولة.

وبعد اعتماد مجلس الجامعة مؤخراً للائحة الاستثمار، بما نَظَّم ورَسَم المسار الصحيح لسياسة الاستثمار في الجامعة؛ ستقوم الدائرة بتبني نماذج استثمارية مختلفة، واستقطاب المشاريع المبنية على دراسات علمية للجدوى الاقتصادية للمشاريع الاستثمارية - سواءً بالتمويل الذاتي، أو بالدخول في شراكة مع القطاع العام والخاص، وذلك لتحقيق تطلعات الجامعة المستقبلية وأهدافها في دعم العملية الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع. حيث بلغ ما تم تحقيقه من دخل حوالياً (446,576.849 ريالاً عمانياً) أربع مائة وستة وأربعين ألفاً وخمسمائة وستة وسبعين ريالاً عمانياً وثمانمائة وتسعة وأربعين بيعة. ومن أهم إنجازات دائرة الاستثمار والدخل خلال العام 2022م:

### - التشغيل الفعلي للمشاريع الآتية:

1. العربة المتنقلة في المكتبة الرئيسية والعربة المتنقلة في حديقة الأندلس (بين كلية الآداب والعلوم الاجتماعية وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية) تقدمان أنواع مختلفة من المأكولات مثل الكيك والمخبوزات المتنوعة والمشروبات المتنوعة من القهوة بأنواعها المختلفة والعصائر الطازجة.
2. تشغيل مقهى في كلية الآداب والعلوم للطلاب ومقهى للطالبات يقدمان أنواع مختلفة من المأكولات.
3. تشغيل مقاهي في مجمعات سكن الطالبات (1) و (4) و (5) لتقديم أنواع مختلفة من المأكولات.

### - طرح عدد من المزايدات العامة وهي كالتالي:

1. تأجير وتشغيل مقهى بمجمع سكن الطالبات رقم (1) ومقهى بمجمع رقم (2) ومجمع رقم (3) ومجمع رقم (4).
2. تأجير وتشغيل كشك بيع الذرة الحلوة والآيس كريم بمجمع سكن الطالبات رقم (3) ومجمع رقم (5).

3. تأجير وتشغيل موقع لإقامة مقهى متنقل بجوار مبنى ملحق الإدارة.

4. تأجير وتشغيل منفذ بيع الأدوات المكتبية والقرطاسية وخدمات النسخ والطباعة بمركز التعلم الذاتي.

5. تشغيل خدمة السكوتر الكهربائي مواقع متفرقة بالحرم الجامعي.

6. تأجير وتشغيل مقهى بعيادة الموظفين.

7. استئجار وتشغيل مطعم وجبات شعبية بمحل رقم (8) بالمركز التجاري.

8. تشييد وتأجير وتشغيل مبنى تجاري يضم (مقهى أو مطعم / محل بقالة) مع خدمة الشراء بالسيارة في مساحة الأرض المقابلة لمبنى دائرة المشاريع والصيانة بالجامعة.

9. استئجار وتشغيل جهاز الصراف الآلي وركن مقهى بمركز خدمات الطلبة.

01. تأجير وتشغيل فرع بنك بمركز خدمات الطلبة.

11. تأجير وتشغيل موقع لعربة متنقلة بجوار المستشفى الجامعي.

## الاستثمارات المستقبلية

شرعت الجامعة في استثمار أصولها الثابتة والمنقولة، والدخول في شراكات مع القطاعين العام والخاص وذلك بإنشاء ذراعها الاستثماري المتمثل في شركة بيت الخبرة للمشاريع المتكاملة والتجارة ش.م.م ، والتي ستكون شركة قابضة في المستقبل، تشمل الأنشطة الاستثمارية والخدمات المرتبطة بوحدات الجامعة كافة.

### 1. مشروع محطة الوقود (الثانية) المتكاملة الخدمات:

تتمثل فكرة المشروع من خلال طرح الموقع المشار إليه كمزايدة لتشديد وإدارة مشروع محطة وقود نموذجية متكاملة الخدمات بالإضافة إلى مركز تجاري.

### 2. إقامة معرض بيع اللوحات والأعمال الفنية بالجامعة:

تتمثل فكرة المشروع في استثمار اللوحات والأعمال الفنية الطلابية التي يقوم الطلبة بتنفيذها أثناء فترة دراستهم الجامعية بدلاً من تكديسها في المخازن أو مكاتب الجهات التي تُعنى بمثل هذه الأعمال؛ ليستفيد منها الطالب خاصة والجامعة عامة.

### 3. مشروع المجمع السكني النموذجي المتكامل الخدمات لطلبة الجامعة:

مشروع استثماري سكني متكامل الخدمات لطلاب الجامعة يشمل ملاعب رياضية ومحلات تجارية وجميع الخدمات التي يحتاجها الطالب الجامعي.



### 3- الموارد البشرية

تعد الموارد البشرية أحد الأصول الرئيسية في قطاع التعليم العالي الذي يتسم بالتنافسية الشديدة. وضمن سعيها الحثيث إلى تحقيق التميز، تعمل الجامعة جاهدة على توفير كل الفرص لتطوير الموارد البشرية فيها؛ لتحقيق أهدافها الاستراتيجية طويلة المدى على نحو يمكنها من امتلاك ميزة تنافسية في المنطقة، وسمعة دولية متميزة. ومن هنا، فإن التطوير المهني المستمر يعد أمرًا حيويًا؛ لتزويد الكادر البشري بالمهارات اللازمة في الجامعة وتأهيله لمواجهة الظروف المتغيرة، ومتطلبات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع. ولا يمكن تحقيق هذا الأمر إلا من خلال اتباع نهج استباقي طويل المدى يركز على التعرّف إلى الاحتياجات المهنية، والمواءمة بين فرص التدريب، والوظائف، والمسارات المهنية المختلفة. وفي خطة الجامعة الاستراتيجية، وضعت أربع استراتيجيات رئيسة تهدف جميعها إلى تعزيز كفاءة الموظفين وفعاليتهم، وتطويرهم المهني من خلال توفير بيئة محفزة للعمل، وهي:

استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي	
(أ)	تنفيذ سياسات فعالة لتعيين الموظفين وتطويرهم والاحتفاظ بهم.
(ب)	توفير بيئة عمل تعاونية ومحفزة.
(ج)	تحسين جودة معيشة الموظفين.
(د)	تبنى نظام فعال لمراقبة الأداء على كافة المستويات وتقييمه وتقديره بما يتماشى مع المعايير العالمية وأفضل الممارسات.

### الكادر البشري وسياسة التعمين

تهتم الجامعة بتنمية مواردها البشرية بمختلف فئاتهم، إيمانًا منها بأهمية هذه الكوادر في عملية التطوير الشامل لخدماتها. وتستقطب أيضًا خريجيها المجيدين للعمل في الهيئتين الأكاديمية والطبية سواء في الكليات، ومركز اللغات، أم في المستشفى الجامعي، وبعد ذلك يتم تأهيلهم وتدريبهم لنيل الدرجات العلمية العليا (الماجستير، والدكتوراه، والزمالة) سواء في الجامعة نفسها أم عبر ابتعاثهم للجامعات والمؤسسات العالمية المرموقة. ولم تكتف الجامعة بذلك بل استقطبت أعضاء هيئة تدريس من مختلف الدول ينتمون لثقافات مختلفة (71 بلدًا) وهو محل فخر للجامعة؛ إذ إنه يُوجد مزيجًا ثريًا من الخبرة التعليمية والبحثية، إضافة إلى ذلك، تمتلك الجامعة خطة لتعمين الوظائف الأكاديمية والطبية والفنية والإدارية، وحسبما تقدم فإن تعمين الوظائف الأكاديمية والطبية يسير ضمن برنامج منظم يستند إلى توظيف الخريجين ذوي المؤهلات العالية وتدريبهم. ونتيجة لذلك، استطاعت الجامعة تحقيق نسبة عالية في تعمين العديد من الوظائف وفقًا لما هو موضح أدناه.

### 4. مشروع المدينة التجارية الجامعية:

تتمثل فكرة مشروع المدينة ليكون متنفسًا لمنتسبي الجامعة من خلال بناء وتشبيد (مجمع تجاري متكامل، فندق، مطاعم، مقاهي، مسجد، ممشى على غرار ممشى الموج يضم عددًا من المقاهي، مسطحات خضراء وحدائق، ممرات مائية).

### 5. مشروع مدرسة صرح الجامعة (المرحلة الثانية):

تتمثل فكرة المشروع في إنشاء المرحلة الثانية لمدرسة صرح الجامعة.

### 6. مشروع نادي موظفي الجامعة الجديد:

تتمثل فكرة المشروع في إنشاء نادي جديد للموظفين يشمل العديد من المرافق الترفيهية والرياضية والمطاعم والقاعات المتعددة الأغراض والأندية الصحية وغيرها.

### 7. المشروع السكني لموظفي الجامعي:

تتمثل فكرة المشروع في طرح الموقع المقترح كمزايدة عامة للشركات المتخصصة لإقامة فلل وشقق سكنية لمنتسبي الجامعة (إيجار أو تملك).

### 8. استثمار أرض الجامعة بولاية وادي المعاول:

تتمثل فكرة المشروع في عرض الموقع كمزايدة عامة للمستثمرين لتقديم مقترحاتهم لاستثمارها.

### 9. استثمار أرض الجامعة في صلالة بإقامة مدرسة عالمية خاصة:

تتمثل فكرة المشروع في طرح الموقع المشار إليه كمزايدة عامة للمنافسة على تشييد وإدارة مدرسة دولية خاصة بصلالة.

### 10. استثمار أرض الجامعة لإقامة جامعة أو كلية خاصة بصحار:

تتمثل فكرة المشروع في طرح الموقع المشار إليه كمزايدة عامة للمنافسة على تشييد وإدارة جامعة أو كلية خاصة بصحار.

### 11. استثمار مشروع اللوحات الإعلانية والإعلامية:

تطوير وبناء اللوحات إعلانية مضيئة وطرحها للاستثمار.

جدول 6.6: أعداد المعيّنين والمنتهية خدماتهم في الجامعة والمستشفى في عام (2022م)

الفئة	الجهة	عماني	غير عماني	الإجمالي
المعيّنون	الجامعة	85	32	117
	المستشفى	67	27	94
المنتهية خدماتهم	الجامعة	76	90	166
	المستشفى	38	175	213

المصدر: دائرة الموارد البشرية بالجامعة، وقسم الإحصاء بالمستشفى

### التدريب والابتعاث

في مجال الابتعاث تم اعتماد أسماء (73) مبعثًا من موظفي الجامعة للحصول على الدرجات العلمية المختلفة (الماجستير، والدكتوراه، والزمالة) للعام الأكاديمي (2022/2021م). فقد تم ابتعاث (69) موظفًا؛ لنيل درجة الدكتوراه في مختلف المجالات.

جدول 6.7: أعداد المبعثين من موظفي الجامعة خلال العام الأكاديمي (2022/2021م)

المؤهل العلمي	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	المجموع الكلي
عدد المبعثين	2	2	69	73

المصدر: مركز تنمية الموارد البشرية

وفي مجال التدريب والتأهيل، فقد استفاد (854) موظفًا وموظفة بمختلف الفئات الوظيفية من برامج التدريب سواء داخل الجامعة، أو داخل السلطنة وخارجها. ويوضح الجدول توزيع المشاركين حسب الفئات الوظيفية، ومكان انعقاد البرامج التدريبية خلال عام (2022م).

جدول 6.8: أعداد المشاركين في البرامج التدريبية في الجامعة حسب مكان انعقادها والفئات الوظيفية خلال عام (2022م)

الفئة الوظيفية	البرامج الداخلية (داخل الجامعة)	البرامج المحلية (داخل السلطنة)	البرامج الخارجية (خارج السلطنة)	إجمالي عدد المشاركين
إداري	129	67	8	204
أكاديمي	27	242	13	282
فني	222	114	23	359
عامل	3	6	0	9
الإجمالي	381	429	44	854

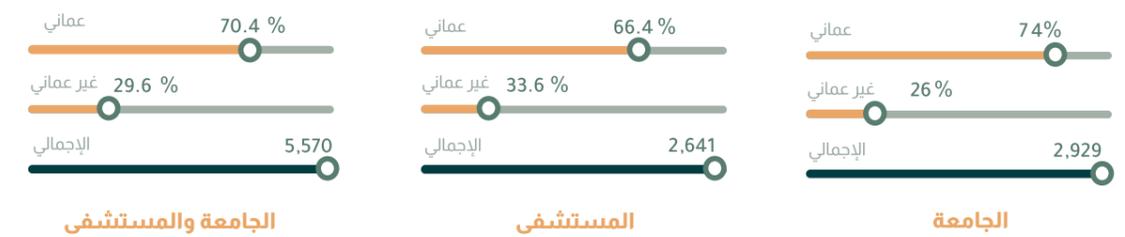
المصدر: مركز تنمية الموارد البشرية

جدول 6.5: أعداد موظفي الجامعة والمستشفى الجامعي حسب الفئات الوظيفية وعدد العمانيين وغيرهم ونسبة التعمين حتى 2022/12/31م

الفئة	عماني	غير عماني	المجموع	نسبة التعمين (%)
أعضاء هيئة التدريس	373	445	818	45.6 %
أعضاء الهيئة التدريسية (مركز الدراسات التحضيرية)	37	173	210	17.6 %
الهيئة الطبية	214	197	411	52.1 %
الهيئة الفنية	1,558	147	1,705	91.4 %
الهيئة الإدارية	789	65	854	92.4 %
الهيئة التمريضية	528	599	1,127	46.9 %
الخدمات المساندة	423	22	445	95.1 %
الإجمالي	3,922	1,648	5,570	70.4 %

المصدر: أقسام الإحصاء بالجامعة والمستشفى

ومن ضمن إجراءات الخطة الاستراتيجية وضع خطة تعمين استباقية استطلاعية مع الحفاظ على معايير عالية، من خلال مراجعة سياسة التعمين لمواجهة تحديات المستقبل. وبشكل عام، فقد بلغت نسبة التعمين بالجامعة والمستشفى الجامعي (70.4%)؛ وفي الجامعة بلغت (74%)، بينما بلغت في المستشفى الجامعي (66.4%).



شكل 6.3: نسب التعمين بالجامعة والمستشفى الجامعي في عام (2022م)

ومواكبة للنمو المتسارع، تحاول الجامعة الاحتفاظ بالكفاءات العلمية المتميزة حسب الإمكانيات المتاحة، وذلك من خلال تقديم الحوافز المناسبة، وتوفير الاستقرار الوظيفي. وتعمل الجامعة أيضًا جاهدة على تحقيق نوع من الاستقرار في الكادر الطبي والفني، وذلك بتعمين هذه الوظائف، وإعطاء الحوافز المادية والتشجيعية، رغم الصعوبات التي تشهدها المستشفيات العالمية عمومًا، التي تتمثل في قلة الكوادر الطبية والتمريضية. والجدولان أدناه يوضحان عدد الذين تم تعيينهم والمنتهية خدماتهم في كل من الجامعة والمستشفى الجامعي خلال عام (2022م).

**جدول 6.10: الرحلات والفعاليات الثقافية والترفيهية لموظفي الجامعة المنظمة عن طريق دائرة العلاقات العامة خلال عام (2022م)**

نوع النشاط	الوجهة	المدة	عدد المشاركين
فعاليات ثقافية واجتماعية ورياضية بشهر رمضان	جامعة السلطان قابوس	أسبوعين	100
رحلة محافظة ظفار	محافظة ظفار	أسبوع	32
برنامج (مرحب) لاستقبال الموظفين الجدد	جامعة السلطان قابوس	أسبوعين	55
رحلة محافظة مسقط للمشاركين في المؤتمر الدولي الثالث للإرشاد النفسي	محافظة مسقط	نصف يوم	100
رحلة محافظة الداخلية للموظفين الجدد	محافظة الداخلية	يوم واحد	30
يوم مفتوح لموظفي دائرة العلاقات العامة بالتنسيق مع مركز تنمية الموارد البشرية	منتجع شانغريلا بر الجصة	يوم واحد	16
رحلة محافظة مسقط للمشاركين في جلسة ملهون	محافظة مسقط	يوم واحد	11
رحلة ترفيهية في محافظة مسقط لطالبات الجامعة بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلبة	محافظة مسقط	يوم واحد	50
رحلة للمشاركين في المؤتمر الدولي الثالث في الاقتصاد وإدارة الأعمال	محافظة مسقط	يوم واحد	50
رحلة للمشاركين في المؤتمر الأول لأمراض النبات	محافظة مسقط	يوم واحد	70
رحلة إلى بند الخيران لموظفي الجامعة وعائلاتهم	شاطئ بندر الخيران	يوم واحد	69

المصدر: دائرة العلاقات العامة

وإدراكاً لأهمية تدريب العاملين بالمستشفى الجامعي، وتأهيلهم حفاظاً على مستوى جودة الخدمات المقدمة، يتم تدريب الكوادر الطبية، والفنية، والإدارية، وتأهيلها داخل السلطنة وخارجها، فقد تم تنفيذ (60) برنامجاً تدريبياً داخلياً، واستفاد (16) من موظفي المستشفى من الدورات الخارجية خلال عام (2022م).

**جدول 6.9: توزيع المشاركين في البرامج التدريبية في المستشفى الجامعي حسب الفئات الوظيفية خلال عام (2022م)**

نوعية البرامج	الفئة الوظيفية	عدد البرامج	عدد المشاركين
البرامج التدريبية الداخلية (المستشفى)	البرامج التدريبية المشتركة لموظفي المستشفى الجامعي الإلزامية	10	1,108
	برامج الأطباء والهيئة التمريضية غير الإلزامية	12	171
	برامج الأطباء والهيئة التمريضية (داخل / خارج الأجنحة)	24	600
	البرامج شبه اليومية يشارك فيها مجموعة من الأطباء والهيئة التمريضية داخل الأجنحة	14	420
<b>الإجمالي</b>		<b>60</b>	<b>2,299</b>
البرامج التدريبية الخارجية	مختلف الفئات	11	16

المصدر: قسم الإحصاء بالمستشفى

**الأنشطة الترفيهية للموظفين**

تهتم الجامعة بتعزيز الجانب الترفيهي لموظفيها من تنظيم الفعاليات الاجتماعية، والثقافية، والرياضية للموظفين وعائلاتهم، بالإضافة إلى إبراز دور الجامعة في خدمة المجتمع، وتعزيز الصورة الاجتماعية للجامعة بين أفراد المجتمع داخل الجامعة. وفي عام (2022م)، شارك (583) من موظفي الجامعة وعائلاتهم في الرحلات الثقافية والترفيهية الداخلية والخارجية وفقاً لما هو موضح أدناه:

**تكريم المجيدين في يوم الجامعة**

ترسيخاً لشعور الولاء والانتماء للجامعة لدى الموظفين والطلبة، يكرم رئيس الجامعة وبشكل دوري الموظفين المتميزين المجيدين في مجال عملهم، أو الحاصلين على جوائز وطنية أو دولية في مختلف المجالات، أو المنتهية خدماتهم. وتقوم الجامعة سنوياً بتكريم الباحثين، والأكاديميين، والموظفين المجيدين والحاصلين على جوائز علمية إلى جانب عدد من الطلاب المتفوقين علمياً والمجدين في الأنشطة في يوم الجامعة (2 مايو) من كل عام.

#### 4- التعاون الدولي



تُقيم كلُّ الجامعات الناجحة علاقات تعاون قوية مع أقرانها، يمكن من خلالها الحكم على إنجازاتها عند قياسها بالمعايير الدولية لأفضل الممارسات. ويساعد التعاون الدولي على تعزيز نتائج البرامج التعليمية، وتعزيز إجراء البحوث، والإسهام في رفع مكانة الجامعة في الساحة الدولية، وفتح آفاق الاطلاع على أفضل الممارسات الدولية، واستيعاب التجارب العالمية. وقد وضعت الجامعة الهدف الاستراتيجي الآتي: «الارتقاء بمكانة الجامعة على المستوى الدولي»، لذا رسمت من أجل تحقيق هذه الهدف خمس استراتيجيات رئيسة بمبادرات محددة المعالم، وهي:

استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي	
(أ)	تعزيز صورة الجامعة عالمياً
(ب)	تطوير علاقات تعاون وشراكات مع جامعات، ومؤسسات عالمية
(ج)	التوسع في برامج التبادل الطلابي مع الجامعات، والمؤسسات الدولية الشريكة
(د)	التوسع في برامج تبادل الموظفين مع الجامعات، والمؤسسات الدولية الشريكة
(هـ)	تطوير برامج بحثية متطورة مع الجامعات، والمؤسسات العالمية الشريكة

ويركز هذا الجزء على جهود الجامعة في مد جسور التعاون مع الجامعات، والمؤسسات المحلية والعالمية، ويبين أهم الزيارات الرسمية التي قامت بها وفود الجامعة للمؤسسات التعليمية العليا المختلفة، ويبرز أهم الوفود والشخصيات التي زارت الجامعة، وكذلك يقدم إنجازات الجامعة في برامج التبادل البحثي والطلابي، وعدد الاتفاقيات الموقعة في عام (2022م).

ومن أجل تحقيق هذا الهدف وقّعت الجامعة عددًا من برامج التعاون والشراكة مع عدد من الجامعات والمؤسسات المحلية، مثل توقيع برامج تعاون مع كل من: المجلس العماني للاختصاصات الطبية، والمركز الوطني للطاقة، والمجلس العماني للاختصاصات الطبية، والبنك المركزي العماني، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار (شعاع)، والنادي الثقافي، وجهاز الاستثمار العماني، ورسائل تعاون مع كل من: مجمع الابتكار الغذائي، ومعهد المحيط، والكلية العالمية للهندسة والتكنولوجيا، وشركة آرا للبتروول، والجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا، والجمعية الزراعية العمانية - فرع الباطنة، وعمان للإبحار، وشركة الطريق الذكي للاستثمار، وشركة دليل للنفط، واتفاقيات تعاون مع كل من: شركة فولتامب للطاقة، وجامعة نزوى، وشركة سي جي جي للخدمات، ومؤسسة الجسر لإنشاء مركز التميز في طب الأطفال التطوري، ووزارة الطاقة والمعادن وشركة بي بي، وعلى الصعيد الدولي فقد وقّعت الجامعة عددًا من رسائل التعاون والتفاهم مع عدد من الجامعات العالمية وهي اتفاقيات تعاون مع كل من: كلية القانون الكويتية العالمية، ومركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والدولية والطاقة «دراسات»، والمعهد القومي للبحوث الفلكية والجيوفيزيقية، ورسائل تعاون مع كل من: جامعة ميسينا، وجامعة توشا الإيطالية، وشركة إيكو

#### جدول 6.11: أعداد المكرمين في يوم الجامعة 2 مايو (2022م) مصنفين حسب فئة الجائزة

فئة الجائزة	عدد المكرمين	فئة الجائزة	عدد المكرمين
الباحث المجيد	19	الإداري المجيد	30
الورقة البحثية المجيدة	6	الفني المجيد	28
الأكاديمي المجيد	12	الممرض المجيد	24
الطبيب المجيد	9	الحاصلون على جوائز عالمية وإقليمية	27
المدرس المجيد بمركز الدراسات التحضيرية	2	الفئات الحرفية والعمالية المجيدة	12
الطالب المتفوق علمياً	15	الطالب المجيد بالأنشطة الطلابية	32

المصدر: دائرة العلاقات العامة



## الزيارات والمشاركات الرسمية

شكلت الجامعة عدة وفود رسمية لزيارة عدد من الجامعات؛ للاطلاع على تجاربها في بعض المجالات، وللبحث عن فرص التعاون المشترك، مثل: تبادل أعضاء هيئة التدريس، والباحثين، والطلبة، والاطلاع على أحدث الممارسات العلمية في تلك الجامعات. وفي المقابل فإن الجامعة استقبلت أيضًا وفودًا علمية تتطلع إلى تحقيق الأهداف نفسها. ويوضح الجدول أدناه أهم الوفود الخارجية والشخصية التي زارت الجامعة في عام (2022م).

جدول 6.12: أهم الوفود والشخصيات التي زارت الجامعة في عام (2022م)	
التاريخ الزيارة	الوفد / الشخصية
31 يناير 2022م	سعادة نورة أورابح حداد - رئيسة اللجنة الدولية للصليب الأحمر بسلطنة عُمان
1 فبراير 2022م	سعادة الدكتور بدر عثمان مال الله - مدير المعهد العربي للتخطيط بدولة الكويت
16 مارس 2022م	سعادة نورة أورابح حداد - ممثلة منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)
22 مارس 2022م	وفد جامعة اللغات العالمية
22 مارس 2022م	جامعة ولاية أريزونا
27 مارس 2022م	رئيس جامعة أوسترافا التقنية ورئيس جامعة التكنولوجيا الكيميائية والوفد المرافق لهم
30 مارس 2022م	وفد من جامعة سنسناتي
12 يونيو 2022م	وفد جامعة كامبريدج
18 مايو 2022م	نائب رئيس الجامعة الوطنية لعلوم الطب الشرعي الهندي
22 مايو 2022م	رئيس جامعة تيوبنجن
21 يونيو 2022م	رئيس جامعة جدة والوفد المرافق له
22 سبتمبر 2022م	عميد كلية الطب والوفد المرافق له بجامعة حضرموت
28 سبتمبر 2022م	سعادة السفيرة الفرنسية المعتمدة لدى السلطنة
28 سبتمبر 2022م	الفاضل مارك بوس - مسؤول الشؤون الثقافية والإعلامية بالسفارة الأمريكية
28 سبتمبر 2022م	سعادة سفير جمهورية النمسا
12 أكتوبر 2022م	وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
20 أكتوبر 2022م	الوفد المشارك في المخيم التدريبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي تستضيفه وزارة التربية والتعليم
26 أكتوبر 2022م	الرئيس التنفيذي وأعضاء مجلس إدارة شركة كابلات عمان
7-8 نوفمبر 2022م	وفد الاتحاد الأوروبي المشاركين في فعالية تغير المناخ
21 نوفمبر 2022م	سفير جمهورية اليابان المعتمد لدى سلطنة عُمان

المصدر: مكتب التعاون الدولي

لايف للاستشارات، و مجموعة سلام البيطرية، ورسالة تعاون بين جامعة السلطان قابوس و Medvarsity Online Limited و Impact Guru Foundation، ومعهد الجزيرة للإعلام، وجامعة صكاريا التركية، وجامعة الملك سعود، ومذكرتين تفاهم مع كل من: الهيئة العامة للطيران المدني بدولة قطر، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ورسالة إعلان نوايا مع جامعة طوكيو للدراسات الأجنبية، ومشروع بحثي مع مركز الكفاءة في المفاوضات الإنسانية.

## إنجازات الجامعة في التصنيف الدولي

تحرص جامعة السلطان قابوس على الدخول في التصنيفات العالمية التي تُستخدم لمقارنة الأداء الشامل للمؤسسة مع غيرها من المؤسسات الأكاديمية في جميع أنحاء العالم، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها لأجل التطوير، إضافة إلى اهتمام هذه التصنيفات بالتخطيط وصنع السياسات على المدى الطويل، وتضيف كذلك مكانة المؤسسة على المستوى العالمي، وجذب الكادر الوظيفي والأكاديمي والطلاب ذوي الكفاءات العالية، وكذلك إيجاد روح المنافسة الشريفة بين المؤسسات الأكاديمية على حد سواء.

فقد شهدت الجامعة تطورًا في مستوى تصنيفها الدولي في بعض الجوانب، وثباتًا في الأداء في جوانب أخرى. حيث سعت الجامعة في السنوات الماضية إلى رفع مستواها من خلال البحث العلمي ورفع نسبة أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلاب الدوليين. حيث يعتمد التصنيف الدولي للجامعات على عدة مؤشرات، منها على سبيل المثال لا الحصر: نسبة هيئة التدريس إلى نسبة الطلبة، عدد الأكاديميين حاملي شهادة الدكتوراه، البحث العلمي اعتمادًا على السمعة الأكاديمية والأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المُحكّمة. كما يهتم التصنيف أيضًا بمعايير عالمية أخرى ومنها: نسبة الطلبة الدوليين إلى الطلبة المحليين، ونسبة هيئة التدريس الأجنبية لهيئة التدريس المحلية، والابتكار الصناعي لمعرفة مدى قدرة الجامعة على مساعدة القطاع الصناعي بالابتكارات، والاختراعات، والاستشارات من الهيئة الأكاديمية. وتوسع الجامعة أيضًا بمختلف الطرق إلى جذب الطلبة الدوليين من خلال برامج التبادل الطلابي، ورفع نسبة الطلبة الدوليين في برامج الدراسات العليا من خلال اعتماد برامجها دوليًا، وتقوم أيضًا بجهود حثيثة لإيجاد فرص لتدريب طلابها دوليًا وتأهيلهم، وتعمل أيضًا على توفير التسهيلات اللازمة للطلبة الدوليين المنتسبين للجامعة مع التأكيد على مستوى تعليمي بجودة عالية.

كما تعمل الجامعة جاهدة في تطوير المجال البحثي والنشر العلمي من خلال إيجاد فرص تعاون بحثية ذات أهمية وتشجيع الباحثين على دقة اختيار المشاريع البحثية، والعمل على نشرها في المجلات العلمية الدولية. كما حصلت جامعة السلطان قابوس في نظام التصنيف العالمي QS World University Rankings على المرتبة 384.

وتسير جهود الجامعة المبذولة وفق خطة استراتيجية مدروسة، وشاملة لتحقيق أهدافها ورؤيتها؛ في التصنيف ليس هدفًا بحد ذاته، بل يعدّ حافزًا للتطوير في مجال التعليم، والبحث العلمي، والابتكار وهو يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة. وجميع هذه الجهود تضمن أن خريجي جامعة السلطان قابوس مؤهلون أكاديميًا، وقادرون على مواجهة تحديات سوق العمل، حيث ستؤدي هذه الجهود إلى تحسين وضع جامعة السلطان قابوس في أنظمة التصنيف العالمية.



## أهم الاتفاقيات الخارجية الموقعة في عام (2022م)

جدول 6.13 : أهم الاتفاقيات الخارجية الموقعة في عام (2022م)

الدولة	الاتفاقية / الرسالة
الكويت	اتفاقية تعاون مع كلية القانون الكويتية العالمية
مصر	اتفاقية تعاون مع المعهد القومي للبحوث الفلكية والجيوفيزيائية
البحرين	اتفاقية تعاون مع مركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والدولية والطاقة "دراسات"
إيطاليا	رسالة تعاون مع جامعة توشا الإيطالية
إيطاليا	رسالة تعاون مع جامعة ميسينا
الكويت	رسالة تعاون مع شركة إيكو لايف للاستشارات
المملكة العربية السعودية	رسالة تعاون مع مجموعة سلام البيطرية
الهند	رسالة تعاون مع Medvarsity Online Limited و Impact Guru Foundation
قطر	رسالة تعاون مع معهد الجزيرة للإعلام
تركيا	رسالة تعاون مع جامعة صكاريا التركية
المملكة العربية السعودية	رسالة تعاون مع جامعة الملك سعود
اليابان	رسالة إعلان نوايا مع جامعة طوكيو للدراسات الأجنبية
قطر	مذكرة تفاهم مع الهيئة العامة للطيران المدني بدولة قطر
المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية
سويسرا	مشروع بحثي مع مركز الكفاءة في المفاوضات الانسانية

المصدر: مكتب التعاون الدولي

## التعاون الدولي في 2022 م



الباحثون الدوليون الزائرون لجامعة السلطان قابوس في عام 2022م حسب الدول ◀◀◀ 24

شكل 6.4 : توزيع الباحثين الزائرين لجامعة السلطان قابوس في عام 2022 م حسب الدول



### ترتيب الجامعة

في التصنيف العالمي للجامعات QS

384

## برامج التبادل الطلابي، والطلبة الدوليون الزائرون، والباحثون الدوليون

في إطار سعي الجامعة إلى تفعيل التعاون الدولي مع نظيراتها من الجامعات العالمية، وبهدف الإفادة والاستفادة من الخبرات والتجارب في هذه الجامعات، وخاصة على صعيد البرامج الأكاديمية والبحثية؛ استقبلت الجامعة في عام 2022م عددًا من الطلبة والباحثين الدوليين للدراسة بالجامعة، أو التدريب، أو لإجراء بعض البحوث من جامعات ومؤسسات تعليمية من دولة ألمانيا، ودولة كوريا الجنوبية، ودولة تركيا، وسلطنة بروناي، والولايات المتحدة الأمريكية، وجمهورية السودان، والجمهورية الإسلامية الإيرانية، ودولة العراق، وجمهورية نيجيريا الاتحادية، وجمهورية الهند، ودولة ماليزيا، ومملكة بلجيكا، وجمهورية البرازيل الاتحادية، ودولة الجزائر، ودولة قطر، ودولة نيوزيلندا، ودولة كندا، حيث بلغ عددهم (24) باحثين و(29) طالبًا دوليًا.

## 5- البيئة الطلابية

سعت جامعة السلطان قابوس منذ تأسيسها إلى بلوغ التميز في التعليم العالي بتطبيق أفضل الممارسات الأكاديمية العالمية. وفي تمضي قدماً في هذا المضمار جعلت الطلبة محط أنظارها، ومحور تركيزها، واضعة في اعتبارها احتياجاتهم المتعددة للتعلم طول حياتهم. ويشمل ذلك تزويدهم بالمهارات والقيم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة لهم طول مدة دراستهم بالجامعة، وتهيئتهم للانتقال السلس لسوق العمل، والاندماج في المجتمع.

إن سعي الجامعة الحثيث إلى تحقيق التميز في مجال البيئة الطلابية، يتطلب منها مضاعفة الجهود؛ لتعزيز نجاح الطلبة عبر إيجاد بيئة تعليمية تشجع القيادة، واتخاذ القرار، والتفكير الناقد، والإبداع، والابتكار الذي يمكن تحقيقه من خلال رعاية مواهب الطلبة، وإشراكهم في تطوير وجهات نظر مختلفة داخل الفصول الدراسية وخارجها.

«وتمكين الطلبة من تحقيق التميز من خلال بيئة جامعية تثري خبراتهم» هو الهدف الاستراتيجي لهذا الممكن؛ إذ يركز على الجوانب الأكاديمية، وغير الأكاديمية للبيئة الطلابية التي تشمل المرافق، ودعم التعلم، ومشاركة الطلبة، وخدمات الدعم، والمرافق المادية، والأنشطة خارج الفصول الدراسية. وتعد هذه المكونات مهمة في إيجاد بيئة إيجابية مركزة على التميز في التعليم والتعلم، وفي إعداد الطلبة؛ ليكونوا مواطنين منتجين.

## استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ)	توفير المرافق والخدمات التي تدعم تعلم الطلبة وتثري خبراتهم.
(ب)	التحديث المستمر لتقنيات التعليم والتعلم.
(ج)	نشر ثقافة المشاركة الطلابية الفاعلة على مستوى الجامعة.
(د)	تعزيز خبرات الطلبة من خلال الأنشطة اللاصفية.
(هـ)	تحسين جودة المعيشة للطلبة.

## الخدمات الاجتماعية المقدمة لطلبة الجامعة

بههدف تقديم التسهيلات ودعم العملية التعليمية دشنت جامعة السلطان قابوس سكتاً طلابياً جديداً لطلبتها المستجدين الذكور عام (2017م)؛ وذلك لأهمية السكن الطلابي الجامعي في نواحٍ عديدة ومجالات مختلفة، منها ما ينعكس على الطالب نفسه، وآخر ينعكس على أسرته. وتتوفر في «مساكن الراحة» كوادر الإشراف الاجتماعي وأخرى للحراسات الأمنية وأجهزة مراقبة إلكترونية، وقواعد وضوابط يعمل بها داخل السكن الطلابي. وتمثل الأنشطة، والفعاليات، والبرامج التي يتم تنفيذها بالسكن الطلابي الجامعي دوراً محورياً في إبراز مواهب الطلاب وصلها، وتمثل هذه الأنشطة أيضاً

مجالاً لاكتشاف العديد من المواهب الجديدة بمجالات متنوعة وتمدها بالثقة للمشاركة بمناسبة داخل الجامعة وخارجها؛ ليكونوا بعد ذلك عناصر بارزة وفعالة بمجتمعهم المحلي.

ويبلغ الطلبة الساكنين بمساكن الراحة حوالي (1,042) طالباً يتم تسكينهم بشكل مزدوج بمعدل طالبين في كل غرفة. وتتوفر بالسكن الخدمات الآتية: التغذية، والنقل، والإنترنت، والأنشطة الطلابية المختلفة، وغسيل الملابس والعلاج الأولي.

## جدول 6.14: أبرز الخدمات الاجتماعية المقدمة لطلبة الجامعة عن طريق عمادة شؤون الطلبة والمستشفى الجامعي

تصنيف الخدمة	ضوابط الخدمة
السكن والتغذية	يتم توفير السكن والتغذية لطلبة الشهادة الجامعية الأولى المسجلين خلال العام الدراسي، ويحق السكن لجميع الطلاب العمانيين من مختلف محافظات السلطنة عدا الولايات التالية: السيب، ومطرح، وبوشر، والعامرات، ومسقط، وبركاء، وبدبد. وتقوم الجامعة كذلك بتوفير السكن للطلاب الذكور من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك فئة الطلاب الخليجيين وطلاب الدول الشقيقة والصديقة الدارسين بالجامعة. وتقدم الجامعة ثلاث وجبات رئيسة لطلبة السكن الداخلي: إفطار وغداء وعشاء. أما طلبة السكن الخارجي، فتقدم لهم وجبتَي الإفطار والغداء فقط.
النقل والمواصلات	توفر الجامعة حافلات النقل لنقل الطلاب المقيدين بالجامعة لدرجة البكالوريوس فقط للتنقل بين الجامعة، ومنازلهم، والعكس وذلك للولايات والمناطق التي تبعد عن الحرم الجامعي بمسافة لا تقل عن (100) كيلومتر. هذا بالإضافة إلى النقل الداخلي بين وحدات الجامعة.
تذاكر السفر	توفر الجامعة تذاكر سفر للطلاب الدارسين بالجامعة لدرجة البكالوريوس فقط من أبناء محافظات ظفار ومسندم وجزيرة مصيرة كل فصل دراسي (الخريف، الربيع، الصيف) وتذكرة واحدة فقط سنوياً لأبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وذلك حسب الإجراءات والأنظمة المتبعة في ذلك.
الرعاية الاجتماعية	تقدم الجامعة معونات مالية لثلاث فئات، هي: المعونة المالية لطلبة الضمان الاجتماعي، والمعونة المالية للطلبة الذين تنتمي أسرهم لفئة الدخل المحدود، وبدل الدراسة لطلبة كلية الطب المسجلين في المرحلة السريرية. ويصرف لجميع الطلاب الذكور المستحقين للإقامة بالسكن الطلابي ولم يتوفر لهم سكن بالجامعة علاوة مالية (بدل النقل والإعاشة).
الرعاية الصحية	توفر الجامعة الرعاية الصحية لطلبتها جميعهم من خلال عيادة الطلبة والمستشفى الجامعي.

المصدر: عمادة شؤون الطلبة

## الخدمات والرعاية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

تستقبل الجامعة بشكل سنوي عددًا من طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وأولت لهم اهتمامًا خاصًا؛ لتشجيعهم وتحفيزهم على الإنجاز والإبداع كغيرهم من الطلبة الأصحاء، سواء أكان ذلك على المستويين العلمي والثقافي - من خلال تقديم التسهيلات المتعلقة بهما - أم على صعيد الأنشطة والبرامج المختلفة التي تهتم بتنمية قدرات هؤلاء الطلاب واحتضان مواهبهم، ويتضح ذلك جليًا في الأنشطة المتنوعة المتاحة لهم، والبرامج المختلفة التي تحتضن إبداعاتهم وتنمي قدراتهم.

وقد حظي الطلبة المكفوفون وضعاف البصر باهتمام كبير من الجامعة؛ إذ بذلت جهودًا كبيرةً لتهيئة البيئة الأكاديمية المناسبة لهم، ومتابعة شؤونهم الدراسية جميعها مثل: تسجيل المقررات، وأداء الاختبارات، بالإضافة إلى إنشاء مختبر للتقنيات المساعدة، مزود بأجهزة وبرامج متطورة، تعين الطلبة على أداء المتطلبات الدراسية في الجامعة، بالإضافة إلى وجود مجموعة «إبداع البصيرة» التابعة لكلية الآداب والعلوم الاجتماعية التي بدورها تبذل جهودًا حثيثة لتوعية المجتمع حول قضايا هؤلاء الطلبة وطموحاتهم، عبر أنشطتها وفعاليتها المتنوعة طول العام الدراسي. وقد استحدثت مشاريع جديدة تهتم بتطوير مختلف الجوانب المتعلقة بهذه الفئة، مثل: مشروع «بيدي أقرأ» المتخصص في تهيئة الكتب الدراسية لطلبة ذوي العوق البصري، ومشروع «وصول» المتخصص في تعزيز المهارات التقنية لدى هؤلاء الطلبة، وابتكار حلول تقنية لمعالجة بعض التحديات التي تواجههم.

## الأنشطة الاجتماعية والترفيهية

بالإضافة إلى دور الجامعة في تأهيل طلبتها أكاديميًا، فإنها تحرص أيضًا على الاهتمام بهم من مختلف الجوانب العلمية والمعرفية التي تعينهم على صقل مهاراتهم ومواهبهم وقدراتهم، وتنمية هواياتهم وممارستهم للأنشطة اللاصفية، التي تعمل جنبًا إلى جنب مع الأنشطة الأكاديمية المختلفة، وربط الجوانب النظرية التي يتلقاها الطلبة في حياتهم الجامعية بالجوانب التطبيقية التي تعزز دورهم الإيجابي في بناء المجتمع والرفي به، وتغرس فيهم روح المبادرة، والقدرة على الإنجاز.

وقد مكّنت الجامعة طلبتها من تكوين الجماعات التخصصية التي تخدمهم في تخصص، أو مجال معرفي معين، إيمانًا منها بأهمية هذا الجانب، فلقد بلغ عدد الجماعات الطلابية بالكليات (9) جماعات تشمل عشرات المجموعات؛ وذلك حسب التخصصات الموجودة بالكليات، وبلغ عدد الجماعات الطلابية بعمادة شؤون الطلبة (14) جماعة، في حين بلغ عددها في المراكز والأقسام (6) جماعات.

ولم ينحصر دور هذه الجماعات داخل الحرم الجامعي، بل تعداه إلى المشاركة في العديد من الأنشطة والفعاليات الخارجية التي أسهمت في إبراز دور الجامعة في مختلف المجالات العلمية، والثقافية، والأدبية، والرياضية، والفنية، وبلغ عدد المشاركات الخارجية (18) مشاركة منها مشاركتان فقط خارج سلطنة عُمان (المشاركة في مسابقة بينالي الشباب الدولي للتصوير الضوئي بفرنسا وفاز أربعة من طلبة جماعة التصوير في المستوى الجماعي، مشاركة جماعة المناظرات في فعالية تيد بالعربي بالمملكة المغربية) ويخص الجدول أدناه إحصاءات الأنشطة الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلبة خلال عام (2022م)

### جدول 6.15 : مؤشرات الأنشطة الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلبة خلال عام (2022م)

المؤشر	العدد
الأنشطة الدينية العامة والمحاضرات الدينية	175
الأنشطة الرياضية	51
الأنشطة الثقافية (أنشطة الجماعات الطلابية)	135
أنشطة عشائر الجواله والجالات	20
المشاركات الخارجية	18
الطلبة الأعضاء بالجماعات الطلابية التابعة للنشاط الثقافي بالعمادة	900
الطلبة الأعضاء بجماعة الثقافية الإسلامية بالعمادة	100

المصدر: عمادة شؤون الطلبة

وقد أقامت الجامعة أيضًا خلال عام (2022م) العديد من المهرجانات والأمسيات الكبرى نفذتها عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع طلبة الأنشطة والجماعات الطلابية.

### جدول 6.16: قائمة بالمهرجانات والفعاليات الكبرى التي نفذتها عمادة شؤون الطلبة في عام (2022م)

مهرجان جامعة السلطان قابوس للشطرنج
بطولة جامعة السلطان قابوس المفتوحة للشطرنج
مهرجان تلي ماتش للطلبات

المصدر: عمادة شؤون الطلبة



## الإرشاد الطلابي

لأهمية دور الإرشاد والتوجيه النفسي في حياة الطالب الجامعي، أنشئ مركز الإرشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس عام (1999م) بهدف تقديم خدمات إرشادية، وأكاديمية، وتربوية، ونفسية، واجتماعية، و تثقيفية ضمن رؤية مستقبلية تشمل العاملين بالجامعة وأسرهم، وأفراد المجتمع في إطار مركز إرشادي متكامل مترابط مع المجتمع، يدعم التميز العلمي للطلاب، ويرعى مواهبه الإبداعية، ويسعى بجهد دؤوب إلى إيجاد توافق بناءً بين الطلاب المتعثريين دراسياً، وبين بيئة الجامعة الخصبة؛ وصولاً إلى النجاح المنشود بل التميز فيه.

ومنذ انطلاقتها حرص مركز الإرشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس؛ ليكون طرفاً فاعلاً في المؤسسات الإقليمية والدولية المعنية بالإرشاد، فقد أصبح عضواً في الجمعية العالمية لمراكز الإرشاد والتوجيه، ويقوم المركز بتقديم خدماته الإرشادية وفقاً للمعايير الفنية الأخلاقية المعتمدة دولياً، وفي هذا السياق يعتمد المركز الميثاق الأخلاقي العالمي وثيقة أساسية يسترشد بها في أداء وظيفته الإرشادية.

ويوفر المركز فرصاً للطلاب لمساعدتهم على فهم ذاتهم، واكتشاف قدراتهم، وميولهم الشخصي، ويسعى الاختصاصيون إلى مساعدة الطالب المسترشد وفق أفضل الطرق، والأساليب، والخبرات الجديدة في مجال الإرشاد والتوجيه، والعمل على تطبيق أحدث الاختبارات والمقاييس النفسية التي يتم تبادلها مع أشهر المؤسسات العالمية والعربية وأرقاها؛ لمراجعتها، وتحديثها. ويضم المركز نخبة من الأساتذة الاستشاريين والاختصاصيين والمرشدين ذوي الكفاءة العالية، والخبرة الطويلة في مجال الإرشاد النفسي. ويلخص الجدول أدناه إحصاءات البرامج والمشاركين في فعاليات مركز الإرشاد الطلابي وخدماته بالجامعة خلال عام (2022م).

### جدول 6.17 : إحصاءات البرامج والمشاركين في فعاليات مركز الإرشاد الطلابي وخدماته بالجامعة خلال عام (2022م)

الخدمات والفعاليات	عدد المستفيدين
الإرشاد الفردي	775
الاستشارات النفسية	457
الإرشاد الجمعي	41
برنامج الإرشاد الإنمائي	387
برنامج الإرشاد الممتد	606
الأمسيات الثقافية	65
الجلسات الحوارية	183

### جدول 6.17 : إحصاءات البرامج والمشاركين في فعاليات مركز الإرشاد الطلابي وخدماته بالجامعة خلال عام (2022م)

الخدمات والفعاليات	عدد المستفيدين
الورش التدريبية للطلبة	117
حلقات العمل التدريبية للموظفين	142
جلسات الاسترخاء	125
برامج أخرى داخل الجامعة	443
المحاضرات وحلقات العمل، والدورات التدريبية للمجتمع المحلي	1,853
برنامج تأهيل المرشدين النفسيين (غير المجانية)	4
الطلبة المحولون إلى المركز	117
الطلبة المحولون من المركز	90

المصدر: مركز الإرشاد الطلابي

ويعمل المركز بالتعاون مع إدارة الجامعة والكليات جميعها، وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلبة، واللجنة الطبية؛ لتقديم الخدمات المساندة في سبيل الوصول بالطلاب إلى أعلى درجات الكفاءة الأكاديمية والشخصية.





## 6 - البنية الأساسية والخدمات المساندة

صممت البنية الأساسية للجامعة ومرافقها المختلفة وفق معايير عالمية، ويتم تحديث هذه البنية وتقديم الخدمات اللازمة باستمرار؛ لتلبية الاحتياجات المتزايدة للجامعة، فقد كان الحرم الجامعي يتألف من خمس كليات في عام (1986م)، وهي كلية الطب (أعيد تسميتها فأصبحت كلية الطب والعلوم الصحية)، والهندسة، والعلوم، والزراعة (أعيد تسميتها فأصبحت كلية العلوم الزراعية والبحرية)، والتربية والعلوم الإسلامية (أعيد تسميتها فأصبحت كلية التربية). ثم أنشئت كلية الآداب (أعيدت تسميتها فأصبحت كلية الآداب والعلوم الاجتماعية) في عام (1987م). وتم افتتاح مستشفى الجامعة في عام (1990م)، وكلية التجارة والاقتصاد في عام (1993م) (أعيد تسميتها فأصبحت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية)، وكلية الحقوق في عام (2006م)، وكلية التمريض في عام (2008م)؛ ليرتفع العدد بذلك إلى تسع كليات، وفي عام (2010م) تم إنشاء البرنامج التأسيسي. وبمكرمة سامية من لدن السلطان الراحل قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - تم إنشاء مركز جامعة السلطان قابوس الثقافي في عام (2010م).

وتشمل مرافق الجامعة قاعات محاضرات، وقاعات مؤتمرات، ومساحات للطالبات والموظفين مع مرافق رياضية منفصلة، ومساحات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، ومرافق ترفيهية للموظفين والطلبة، ومسجدًا. ويضم المركز الثقافي المكتبة الرئيسية بالجامعة، ومركز الدراسات العمالية، ومدرج الفهم للمحاضرات، إضافة إلى القاعة الكبرى التي تتسع لأكثر من خمسة آلاف شخص، وكل هذه المرافق مزودة بخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصال كجزء من البنية الأساسية للجامعة. وتسعى الجامعة في خطتها إلى تطوير البنية الأساسية والمرافق والخدمات الجامعية لتلبية الاحتياجات المستقبلية، وذلك من خلال الاستراتيجيات الآتية:

### استراتيجيات تحقيق الهدف الاستراتيجي

(أ) وضع خطة متكاملة لصيانة المرافق وتجديدها وتوسيعها.

(ب) تعزيز فاعلية الخدمات المساندة والمقدمة للعملية الأكاديمية والطلبة والموظفين.

(ج) تعزيز خدمات تقنيات المعلومات والاتصال.

## المشاريع الإنمائية في الجامعة والمستشفى عام (2022م)

تبرز أهمية تطوير البنية التحتية بالجامعة من حيث قدرتها على استيعاب التطورات الكمية والنوعية التي تشهدها الجامعة، ويترجم ذلك من خلال تنفيذ العديد من المشروعات الإنمائية في الحرم الجامعي والمستشفى الجامعي، التي يمكن الإشارة إلى أهمها على النحو الآتي:

جدول 6.18: المشاريع الإنمائية في الجامعة والمستشفى الجامعي والموقف التنفيذي لها خلال عام (2022م)	
أ- المشاريع الإنمائية في الجامعة	
اسم المشروع	الموقف التنفيذي للمشاريع
مشروع إنشاء مبنى ثابت يتسع لموظفي قسم الإسكان بالمستشفى ودائرة الاستثمار والدخل ومكتب إدارة المخاطر ودائرة الإسكان بالجامعة	1 قيد التصميم
الأعمال الاستشارية لمركز الابتكار والتكنولوجيا	1 تم الانتهاء من تصميمها
الأعمال الاستشارية الخاصة بنظام الحرائق والسلامة لمركز الابتكار والتكنولوجيا	2
أعمال متفرقة لعمادة شؤون الطلبة (المصعد، المختبرات، تهيئة صالة الطعام بمجمع رقم 3)	1 قيد التنفيذ
مشروع توسعة مبنى مركز الإرشاد الطلابي	2
استبدال أجهزة التكييف المركزية بكلية العلوم الزراعية والبحرية وكلية الطب والعلوم الصحية والمكتبة القديمة والمجمع السكني رقم 1- المرحلة الثالثة	3
استبدال معدات الغسيل بالمجمعات السكنية (1-2-3-4)	4
استبدال معدات المطابخ بالمجمعات السكنية (1، 2، 3، 5) ومركز خدمات الطلبة	5
استبدال مضخات الصرف الصحي بعدة مواقع بالجامعة	6
إنشاء 6 محطات لرصد الزلازل بأماكن متفرقة بالسلطنة	7
مشروع تركيب أرضيات الملاعب الخارجية بالمجمع الرياضي للطالبات	8
إنشاء معمل الواقع الافتراضي	9
استبدال أجهزة التكييف المركزية المرحلة الرابعة	10
تغيير أنظمة التبريد بالمنطقة الرئيسية لتحضير الأطعمة	11



جدول 6.18: المشاريع الإنمائية في الجامعة والمستشفى الجامعي والموقف التنفيذي لها خلال عام (2022م)		
2 - المشاريع الإنمائية للمستشفى الجامعي		
اسم المشروع	الموقف التنفيذي للمشاريع	
تعديلات قسم طب الطوارئ الجديد	1	تم الانتهاء من تنفيذها
استبدال المحولات الكهربائية ذات الجهد في مباني المستشفى (مبنى رقم 1 و 2)	2	
إنشاء وحدة المحاليل الوريدية الرئيسية CIVAS	3	
تحديث منطقة النوافير بالمدخل الرئيسي للمستشفى الجامعي	4	
استبدال وحدات مناولة الهواء لمباني المستشفى الجامعي 16 AHUs	1	قيد التنفيذ
استبدال مبردات الماء لمباني المستشفى الجامعي (CHILLERS11)	2	
استبدال مضخات مبردات الماء في المستشفى الجامعي	3	
تركيب نظام الساعة المركزية في مبنى المركز الوطني للأمراض الدم وزراعة النخاع	4	
صيانة المطبخ	1	المشاريع المتوقع البدء في تصميمها/ تنفيذها خلال العام الأكاديمي (2023/2022)
تجديد جناح بالمستشفى الجامعي	2	
استبدال المولدات الكهربائية في مباني المستشفى الجامعي	3	
تركيب نظام المراقبة المركزية لمبنى المركز الوطني للأمراض الدم وزراعة النخاع	4	

المصدر: دائرة المشاريع والصيانة بالجامعة، مكتب مدير عام المستشفى

### الخدمات المساندة

تقدم الجامعة العديد من الخدمات لطلبتها، وموظفيها، تشمل خدمات الرعاية الصحية المقدمة من مستشفى جامعة السلطان قابوس، وباقي الخدمات التي تقدمها المكتبات، ومركز اللغات، ومركز نظم المعلومات، ومركز تقنيات التعليم، ومركز تنمية الموارد البشرية، ومركز التوجيه الوظيفي، ومركز الإرشاد الطلابي، ومركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلبة، وعمادة الدراسات العليا، وعمادة البحث العلمي، وكذلك مراكز البحث العلمي، والدوائر الإدارية. وتقوم الجامعة بشكل دوري بقياس رضى المستفيدين من هذه الخدمات سواء رضى مجتمعها الداخلي من طلبة وموظفين، أو المجتمع الخارجي.

جدول 6.18: المشاريع الإنمائية في الجامعة والمستشفى الجامعي والموقف التنفيذي لها خلال عام (2022م)		
أعمال التأهيل بالمكتبة القديمة لمركز الابتكار والنقل التكنولوجي	1	تم الانتهاء من تنفيذها
تأهيل كلية الحقوق لذوي الاحتياجات الخاصة	2	
تغيير الكابلات الكهربائية بالمحطة رقم (ب) المرحلة الأولى	3	
استبدال معدات الغسيل بالمجمعات السكنية (1-2-3-4)	4	
استبدال مضخات الصرف الصحي بعدة مواقع بالجامعة	5	
استبدال معدات الهواء المضغوط بمختبرات كليتي العلوم والهندسة	6	
مشروع تركيب أرضيات الملاعب الخارجية بالمجمع الرياضي للطلبات	7	
تعديلات للمخزن المركزي للمواد الكيميائية	8	
إزالة وتركيب وتوريد فينيل الأرضيات جامعة السلطان قابوس - المرحلة الأولى	9	
توسعة طابق الميزانين بمبنى المخزن المركزي بجامعة السلطان قابوس	10	
مشروع أعمال تعديلات في شبكة الري	11	
مشروع استبدال الإنارة بالجامعة	12	
تخطيط الشوارع الداخلية للجامعة	13	
تأهيل قاعة الدراسات التحضيرية للتعليم النشط	14	
تأهيل قاعة F54 التعلم النشط	15	
التكليف للمخزن المركزي	1	الم المتوقع البدء في تصميمها/ تنفيذها خلال العام الأكاديمي (2023/2022)
تغيير أرضيات سكنات الطالبات المرحلة الثانية	2	
إنشاء مبنى ثابت لموظفي قسم الإسكان بالمستشفى ودائرة الاستثمار والدخل ومكتب إدارة المخاطر ودائرة الإسكان بالجامعة	3	
إنشاء مبنى الأنشطة الطلابية ومخزن للمواد الكيميائية	4	
تغيير الإضاءة الداخلية والخارجية للملاعب	5	
استبدال مضخات الصرف الصحي المرحلة الثانية	6	
استبدال كابلات الكهرباء بالشبكة الداخلية المرحلة الثالثة	7	
استبدال معدات المطابخ المرحلة الثانية	8	
استبدال مضخات الهواء المضغوط المرحلة الثانية	9	
تكملة استبدال أجهزة التكيف المركزية بعدة مواقع	10	

## خدمات تقنيات المعلومات والاتصالات

يعدّ دور مركز نظم المعلومات جزءًا مهمًا وحيويًا بالجامعة، ويهدف إلى تحقيق رؤية الجامعة من خلال توفير بيئة العمل الملائمة والصدية لموظفيها، وتوفير الخدمات المعلوماتية العالية الجودة، من خلال الإشراف على الدعم الفني، والمساندة للأجهزة والأنظمة المعلوماتية بجامعة السلطان قابوس، وتقديم الاستشارات الفنية والدراسات في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات الحكومية والخاصة، وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية في هذا المجال. ويقدم مركز نظم المعلومات الكثير من الخدمات للعديد من المستخدمين من طلبة الجامعة وموظفيها، وكذلك المجتمع بشكل عام. ويسهم المركز في تقديم الاستشارات الفنية المتعلقة بالتطوير والابتكار في مجالات تقنية المعلومات جميعها عن طريق تقديم الأبحاث والدراسات وتقديم الحلول المناسبة في مختلف مجالات تقنية المعلومات. ويسعى إلى مواكبة التطور الهائل في تقنية المعلومات، ونشر الوعي المعلوماتي لفئات المجتمع المختلفة، وذلك من خلال توفير أجهزة الحاسب الآلي، والدورات التدريبية، والمحاضرات العلمية، وورش العمل في مختلف المجالات التقنية، لفئات المجتمع المختلفة.

وفي الجدول أدناه أهم إنجازات المركز للعام الأكاديمي (2021/2022م).

جدول 6.19: إنجازات مركز نظم المعلومات في العام الأكاديمي (2021/2022م)	
تجديد رخصة دعم نظام إدارة الطابعات (PaperCut) لمدة سنتين	إضافة خاصية Paloalto URL Filtering
أجهزة الشبكة اللاسلكية في المخازن العامة وعمادة الدراسات العليا	تم توثيق (3) من الأنظمة والخدمات الإلكترونية
إنشاء مزودين جديدين لـ DNS OUT واستبدال المزودات القديمة	تجديد عقد صيانة عتاد منظومة البيئة الافتراضية
تجديد تراخيص ودعم نظام الحفظ الاحتياطي (Veeam)	الدعم الفني لنظام sccm
تجديد عقد صيانة عتاد منظومة البيئة الافتراضية (لمدة 6 أشهر فقط)	الدعم الفني لنظام الدخول عن بعد VPN
تجديد عقد صيانة أجهزة (Packetshaper) خدمة الإنترنت	الدعم الفني على نظام الجدار الناري الداخلي
تجديد رخصة ودعم نظام البيئة الافتراضية (VMWare)	الدعم الفني لنظام MIM
التعديلات على نظام MIM بما يتناسب على الضوابط المحدثة	التوعية الأمنية
تشغيل نظامي 1000 نقطة ونظام تصاريح الطالبات	متابعة الوضع الأمني لانتشار الفيروسات
إنجاز أكثر من 90% من طلبات تحسين الأنظمة الإلكترونية	تجديد اشتراك الخدمة المؤسسة في منتجات جوجل
تجديد رخصة دعم نظام موزع الأعباء والأنظمة المصاحبة (F5)	عمل شهادات تشفير جديدة لبعض الأنظمة
شراء تراخيص عقد الدعم الفني لجهاز الجدار الناري الداخلي	استبدال أجهزة الشبكة اللاسلكية (150) جهاز
تشغيل النسخة الأولى لنظام لوحات المؤشرات ودعم القرار	مراجعة وفحص الأنظمة الجديدة
إنجاز أكثر من 90% من طلبات مساندة الأنظمة الإلكترونية	الدعم الفني على نظام ASM

## جدول 6.19: إنجازات مركز نظم المعلومات في العام الأكاديمي (2021/2022م)

البدء في الخطة التنفيذية لنظام معلومات الطلبة	الدعم الفني لنظام مكافحة الفيروسات
تنفيذ (33) حلقة عمل نقل المعرفة بين موظفي الأقسام	تجديد عقد صيانة الجهاز الناري الداخلي SRX
تطوير وتحديث أكثر من (30) من الخدمات الكترونية على البوابة الالكترونية	الدعم الفني على نظام الجدار الناري الخارجي
توصيل بوابة رقم 7 (جهة كلية الآداب والعلوم الاجتماعية) بخط الفاير	شراء ترخيص خاصية URL filtering للجدار الناري
ترقية أداة مزامنة كلمة مرور Google في جميع وحدات DC الثلاثة	الدعم الفني لنظام clearpass
الإشراف على تطوير وحدات النظام الرئيسية بنظام الموارد البشرية	
التعامل مع بلاغات مركز الدفاع الوطني بشأن الاتصالات والبيانات المشبوهة	
طلبات متعلقة بتفعيل خدمة (عنوان لمزود جديد، طلب وصول لخدمة من الخارج، مزود جديد)	
إعلان عن خدمة واستخدام خاصية Google chat للموظفين والطلاب	
تشغيل ما يمثل 70% من وحدات النظام الرئيسية بنظام الموارد البشرية وتدريب المستخدمين على النظام	
نقل خدمات البوابة الالكترونية على النسخة 7.3 وفقا لمشروع ترقية البوابة تمهيدا لتشغيل النسخة الجديدة	
تكوين قاعدة التوجيه في google workspace لرفض رسائل بريد إلكتروني معينة	
إنجاز جميع دراسات الجدوى والمتطلبات للأنظمة والخدمات المطلوبة خلال هذه الفترة	
تحويل وتشغيل ما نسبته أكثر من 90% من الأنظمة المطورة على تقنيات قديمة الى تقنيات حديثة	
تمكين موظفين اثنين على الأقل لمساندة (29) من الأنظمة والخدمات الإلكترونية	
تبنى أداة / برنامج لإدارة مشاريع تطوير الأنظمة والخدمات الإلكترونية	

المصدر: مركز نظم المعلومات

## خدمات المكتبة الرئيسية

ترتكز الخطة الاستراتيجية للمكتبة الرئيسية والمتوائمة مع خطة الجامعة على المحاور الخمسة الآتية: تعزيز فرص نجاح الطلبة وتفوقهم، وخدمة البحث والباحثين، والموازنة بين الخدمات المقدمة للمستفيدين، وبناء مجتمع الجامعة والمجتمع العماني ككل وخدمتهما، وتطوير الموظفين وتأهيلهم.

واستمراراً لتحقيق دورها، قامت المكتبة الرئيسية بتوفير مصادر المعلومات، وتقديم الخدمات بشكل متوازن، ومفصلة تفصيلاً دقيقاً؛ لتلبي احتياجات المستفيدين. وقد أثرت هذه الخدمات بكل تفاصيلها المعلوماتية، والفنية، والتسهيلات المقدمة تأثيراً إيجابياً على مجتمع الجامعة بشكل خاص والمجتمع العماني بشكل عام.

### جدول 6.20 : أبرز إحصاءات المكتبة الرئيسية بالجامعة خلال عام (2021م)

المؤشر	العدد	المؤشر	العدد
عدد الكتب المطبوعة بالعربية	121,504	الكتب المطبوعة بالإنجليزية	75,154
مجموع الكتب المطبوعة (العربية والإنجليزية)	196,658	مجموع الكتب الإلكترونية	285,845
المجموع الكلي للكتب المطبوعة والإلكترونية	482,583	الرسائل الجامعية المطبوعة العربية	674
الرسائل الجامعية المطبوعة الإنجليزية	408	مجموع الرسائل الجامعية المطبوعة	1,082
الرسائل الجامعية الإلكترونية الإنجليزية	3,000,000	الرسائل الجامعية الإلكترونية باللغة العربية	162,222
المجموع الكلي للرسائل الجامعية الإلكترونية	3,162,222	عدد زوار المكتبة	466,290
المجموع الكلي للدوريات المطبوعة	40,000	المجموع الكلي للدوريات الإلكترونية	44,420
عدد المواد السمعية والبصرية بالعربية	1,998	عدد المواد السمعية والبصرية بالإنجليزية	6,589
المجموع الكلي للمواد السمعية والبصرية (العربية والإنجليزية)	8,587	المجموع الكلي للرسائل الجامعية (المطبوعة والإلكترونية)	3,163,304

المصدر: المكتبة الرئيسية

## خدمات مطبعة الجامعة

لقد دأبت مطبعة جامعة السلطان قابوس كغيرها من وحدات الجامعة المختلفة على اتباع نهج التطور والارتقاء بمستوى العمل وجودة المنتج والمضي بتحديث منظومة العمل، وذلك بالاطلاع على أحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا الطباعة والطباعة الرقمية من أجهزة ومعدات مع مراعاة إيجاد بيئة عمل صحية وأمنة، وعليه كانت إنجازات مطبعة الجامعة خلال العام الأكاديمي (2022/2021م) على النحو الآتي:

### 1 - شعار الهوية الخاص بالمطبعة

الشعار عبارة عن تركيبة للحروف الأولية للمطبعة باللغتين بشكل هندسي واحد وبمقاس متزن حسب القاعدة الذهبية. الشكل الحاد يرمز للجدية وكونه مختصر للرمز اللانهائية (∞) يمثل استمرارية وديمومة العمل. الأزرق رمز للعلم، المعرفة والجانب الأكاديمي وهو درجة تتبع لون رئيسي في الطباعة الملونة (CMYK)، اللون الرمادي يرمز للجدية وهو ظل للأسود الذي يعتبر لون رئيسي من الألوان الأربعة.

### 2 - خدمة المجتمع:

تقوم مطبعة الجامعة بطباعة المطبوعات الضرورية؛ لضمان سير العملية التعليمية والبحثية بالجامعة، والإسهام في نشر الثقافة، ومختلف العلوم إلى المجتمع من خلال توفير مختلف أنواع المطبوعات لوحدات الجامعة في مجال خدمة المجتمع - على سبيل المثال - تم الآتي:

- طباعة البطاقات التعريفية مقابل مبلغ مادي للراغبين من موظفي الجامعة.
- تدريب تسعة من المتدربين في أقسام المطبعة المختلفة.
- طباعة مختلف المنشورات التوعوية للمرضى والزائرين للمستشفى الجامعي.
- طباعة 500 نسخة من إمساكية شهر رمضان المبارك وتوزيعها على وحدات الجامعة.
- طباعة ثلاثة آلاف نسخة من التقويم السنوي لعام (2023م) الخاص بمطبعة جامعة السلطان قابوس، وتوزيعها على وحدات الجامعة والمستشفى الجامعي.

### 3 - المطبوعات:

تم خلال العام الأكاديمي (2022/2021م) تلبية احتياجات وحدات الجامعة والمستشفى الجامعي من خلال توفير المطبوعات اللازمة. وقد بلغ عدد أوامر التشغيل التي نفذتها المطبعة (1,410) أمرًا تشغيليًا خلال العام الأكاديمي (2022/2021) شملت مختلف المطبوعات لوحدات الجامعة والمستشفى الجامعي كافة حسب الآتي:

- مطبوعات النشر والدوريات، مثل: الكتب، الكتب الدراسية، المجلات العلمية، المجلات الإعلامية، التقارير السنوية للكليات والمراكز وبعض الوحدات الأخرى كافة.



### جدول 6.21: الإصدارات والكتب المطبوعة في مطبعة الجامعة خلال العام (2021/ 2022م)

Computer General Equilibrium Analysis of Oman Trade Network
المسوغات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والنفسية للاختيارات المهنية ومحدداتها لدى الشباب الباحثين عن عمل
التقرير السنوي لجامعة السلطان قابوس 2020 ( الطريق إلى 2040 التعليم عن بُعد)
The 7 international USERN congress & Prize Awarding Festival
سلطنة عمان في الصحافة الأمريكية والأسترالية في عهد السلطان سعيد بن سلطان
المنتدى العلمي الأول

المصدر: مطبعة الجامعة

- مطبوعات إدارية، مثل: الملصقات، والمطويات، والبطاقات التعريفية، وكراسات الإجابة، والكتيبات، والملخصات الدراسية، والسجلات والإعلانات ونسخ المستندات والوثائق.
- مطبوعات خاصة بالمراسلات، مثل: الأوراق الرسمية، والاستمارات، والأظرف، والبطاقات.
- مطبوعات خاصة بالمحاسبة والأمور التوثيقية والكتابية، مثل: الفواتير، والدفاتر، والجداول، والإيصالات.

### جدول 6.21: الإصدارات والكتب المطبوعة في مطبعة الجامعة خلال العام (2021/ 2022م)

التسجيل العقاري في سلطنة عمان	الكتاب السنوي لمركز رعاية الطفل
فعاليات اللجنة العمانية للرياضيات	البعد الاجتماعي في المنظومة التشريعية العمانية
مشروع إعادة النظر في البرامج الأكاديمية	المعرض السنوي لقسم التربية الفنية
اللقاء التعريفي لطلبة الدراسات العليا	العمارة العمانية التراثية واستدامتها
The OCCI Research Chair for Economic Studies	Economic Feasibility Study
المؤتمر الدولي الثالث للإرشاد النفسي	Oman Economy A new Era & Crisis
مقدمة في تقنية المعلومات	Basic computer skills
Writing & Project	English for Business I , II & III
Writing & Grammar	Explore Writing I ,II & III
الرياضيات للعلوم الإنسانية	Chemistry
كتاب الإسعافات الأولية	مجلة تواصل
النشرة الزلزالية 2022	منشور زلفي
مجلة البحوث الهندسية	يوم الإيدز العالمي
فعاليات الهاكثون	مؤتمر اللغة العربية وآدابها
معرض التخصصات 2022	فعاليات يوم التشريح
المؤتمر العلمي السادس	مجلة جامعة السلطان قابوس للدراسات القانونية
مطبوعات يوم الجامعة	مطبوعات حفل التخرج الدفعة 33
المؤتمر الدولي الأول لوقاية النباتات	المؤتمر الدولي الثامن للكلية
معرض الوظائف	مؤتمر أثر جائحة كوفيد 19





## 7- الخدمات الصحية والطبية لمستشفى جامعة السلطان قابوس

افتتح السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في السادس من فبراير (1990م)، مستشفى جامعة السلطان قابوس؛ ليكون صرحاً طبياً وعلمياً وصدئياً وليكون ضمن استراتيجية واضحة الهدف رسمها وأرساها السلطان الراحل. منذ ذلك اليوم والمستشفى يسعى جاهداً وإدارته إلى العلو والنهوض بالقطاع الصحي في سلطنة عُمان، فيُعد المستشفى أحد المراكز التي تعنى بالمجالات العلاجية والتشخيصية والمخبرية والبحثية، ويبرز ما تحقق للمستشفى في الأعوام السابقة من خلال ما يقوم به المستشفى في علاج أمراض الدم وزراعة النخاع، ويضم المستشفى مبنى يعنى بحالات الطوارئ، كما يتفرد المستشفى بوجود عيادة خاصة لطب الأسرة والمجتمع تقدم خدماتها لموظفي الجامعة وعائلاتهم.

وأحد أهم الأهداف لإنشاء هذا المستشفى هو تدريب طلاب الطب وتأهيلهم وإعدادهم؛ ليكونوا كوادراً طبية مؤهلة قادرة على الانخراط في المجال الطبي بكفاءة عالية. ويستقبل المستشفى حوالي (120) طالباً وطالبة من طلبة كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة السلطان قابوس سنوياً، كما يستقبل عدداً من المتدربين من مختلف المؤسسات الصحية والتمريضية الأخرى من داخل سلطنة عُمان، وكذلك من خارجها من دول أوروبية ودول إسكندنافية، وأستراليا والولايات المتحدة الأمريكية، وجمهورية الهند، للقيام بالتدريب الطبي في المستشفى الجامعي، وتكون مدة تدريب الطلبة الزائرين غالباً قرابة الشهرين أو ثلاثة أشهر. ويعدّ مستشفى تدريبياً لأطباء سنة الامتياز والأطباء المتدربين في التخصصات في المجلس العماني للتخصصات الطبية كافة، وكذلك تدريب الأطباء في مجال الدراسات العليا، والتخصصات الدقيقة.

ويسعى المستشفى إلى أن يكون مركزاً تعليمياً جامعياً متميزاً بنظامه المتكامل الخاص، بتقديم خدمة الرعاية الأولية التي تتماشى مع سياسات الرعاية الصحية، وإصلاحاتها. ويتلخص الهدف الاستراتيجي لهذا الممكن في «التميز في تعليم المهن الطبية على مستوى الدراسات الجامعية، والتدريب على مستوى الدراسات العليا، والبحث العلمي في مجال الصحة والطب، وخدمات الرعاية الصحية».

واستطاع مستشفى جامعة السلطان قابوس الحصول على المستوى الذهبي من مؤسسة الاعتماد الدولي الكندية (ACI) المتخصصة في مراقبة أداء المؤسسات الصحية، ثم ارتقى إلى المستوى البلاتيني للاعتماد الدولي الكندي لمؤسسات الرعاية الصحية بعد تحقيق حوالي (98%) من المقاييس والمؤشرات الخاصة بالجودة وسلامة المرضى في مختلف التخصصات كأول مؤسسة صحية تحصل على هذا المستوى في سلطنة عُمان.

### خدمات الرعاية الطبية

يسهم مستشفى جامعة السلطان قابوس في تعزيز نظام الرعاية الصحية في سلطنة عُمان عن طريق توفير نطاق واسع من الخدمات الطبية العامة والتخصصية، وبعض هذه الخدمات ينفرد بها المستشفى عن باقي المؤسسات الصحية في سلطنة عُمان. وتوفر هذه الخدمات التخصصية الدقيقة رعاية صحية حديثة، ومتطورة تغطي سلطنة عُمان، وتجعل المستشفى مقصداً للمرضى

من المحافظات المختلفة. ويظل تقديم الرعاية الصحية على المستوى الوطني إلى حد كبير قائماً على الخدمات التي تقدم في المستشفيات؛ لذا فإن مراكز الرعاية التخصصية مثل مستشفى جامعة السلطان قابوس يتوقع منها أن تتحمل نسبة كبيرة من أعباء الرعاية الصحية في المجتمع. وتشكل الزيادة في الطلب على الرعاية الصحية من المرضى والجمهور عموماً وتوقعاتهم تحدياً إضافياً لمستشفى الجامعة.

وقد شهد المستشفى خلال (2022) إجراء (8,513) عملية جراحية، وبلغ عدد المرضى المنومين (23,757) مريضاً، كما بلغ عدد الولادات (3,080) حالة. في حين بلغ معدل إشغال الأسيّة (70%) ومتوسط إقامة المريض بالمستشفى (4.5) يوم. ويوضح الجدول أدناه بعض المؤشرات الإحصائية في هذا الجانب للعام 2022م.

جدول 6.22: أبرز المؤشرات الإحصائية لأداء المستشفى الجامعي خلال عام (2022م)	
المؤشر	العدد
عدد أقسام المستشفى الجامعي الداخلية (الأجنحة)	20
عدد المرضى المنومين	23,757
متوسط طول فترة إقامة المرضى بالمستشفى	4.5
عدد الأسرّة المستخدمة	370
معدل شغل الأسرّة	70%
عدد العمليات الجراحية	8,513
عدد الولادات	3,080
عدد المواليد	3,130
عدد الوفيات المسجلة بالمستشفى	554
الفحوصات المخبرية	3,328,319
إجمالي زيارات المرضى في العيادات الخارجية التخصصية وطب الطوارئ والأقسام والعيادات الأخرى	357,351

المصدر: قسم الإحصاء بالمستشفى الجامعي

وتعدّ البحوث العلمية الطبية من أبرز الأهداف الأساسية للمستشفى الجامعي التي يقوم بها الأطباء خاصة الاستشاريين، إذ بدأ المستشفى في عام (1992م) ببحث منشور واحد ليصل في السنوات الأخيرة لأكثر من (100) بحث منشور سنوياً، ويطمح المستشفى إلى رفع مستوى الإنتاجية في البحوث المقدمة كماً وكيفاً، كما أولى المستشفى اهتمامه في تحديث الأجهزة الطبية؛ إذ تم تزويد المستشفى بكل ما يخدم المسيرة الطبية والتعليمية والبحثية وكذلك يحرص المستشفى على تدريب الكادر الوظيفي على أحدث التقنيات وإلحاقهم بدورات متخصصة داخلية وخارجية.



وخلال ثلاثين عامًا من العطاء أصبح المستشفى الجامعي منارة طبية يشار إليها على المستوى المحلي والعالمي وذلك لما حقق من إنجازات طبية عظيمة؛ فقد تفرد المستشفى بما يمتلكه من كفاءات ومهارات للكادر الطبي بإجراء عدد من العمليات المعقدة في عام (2020م) كعملية استبدال ثلاثة شرابين في القلب لمريضة تعاني من تسلخ الشريان التاجي الأيسر المغذي للقلب والشرايين الفرعية، وعملية دقيقة للحفاظ على رئة طفلة تعرضت لحادث سير كان الحل الوحيد المتاح هو إزالة الرئة المتأثرة.

وفي عام (2021م) تمكن فريق طبي بمستشفى جامعة السلطان قابوس من القيام بنجاح ولأول مرة على مستوى سلطنة عُمان، في علاج امرأة تعاني من تضخم مفرد لجدار عضلة القلب، والذي أدى إلى إعاقة تدفق الدم من القلب إلى الجسم بشكل كبير، مسبباً بدوره صعوبة شديدة في التنفس مع أدنى مجهود؛ حتى المشي العادي لأقل من ٥٠ مترًا، وقد تمكن فريق أطباء القلب المختصون بالعلاج التداخلي القسطري الدقيق من إجراء العملية القسطرية للمريضة التي كانت تعاني من اعتلال عضلة القلب التضخمي الانسدادي في عام 2019. وتكفل العلاج القسطري بنجاح فوري بتخفيف إعاقة تدفق الدم من البطين الأيسر إلى الشريان الأورطي.

ومن أهم الإنجازات الطبية خلال عام (2022م) إدراج أول فريق عماني في قائمة الجمعية الأمريكية للفك المشقوق والوجه القحفي لعلاج مرضى هذه الحالات. وقد تكون الفريق منذ أربع سنوات بالتعاون بين مستشفى جامعته السلطان قابوس ومستشفى خولة، ويترأسه الدكتور تيمور البلوشي استشاري أول جراحات التجميل والوجه القحفي من مستشفى خوله والدكتور منتصر الهنائي استشاري أول تقويم الوجه والفكين والأسنان بمستشفى جامعة السلطان قابوس، كما يتكون الفريق من أطباء عمانيين وكوادر طبية عمانية مساعدة في مختلف التخصصات الطبية وطب الأسنان. ويقوم بعلاج المئات من هذه الحالات سنويًا من داخل وخارج سلطنة عُمان ويعتبر الفريق العماني المدرج على قوائم الجمعية الأمريكية هو الفريق الخامس على مستوى الشرق الأوسط وواحد من ثلاثين فريق دولي حول العالم.

كما نجح فريق طبي في وحدة جراحة الأطفال بمستشفى جامعة السلطان قابوس في إجراء عملية عن طريق المنظار الجراحي بتقنية (نيومو فزايكام) لطفلة تبلغ من العمر سنة وخمسة أشهر تعاني من ارتجاع في الجهة اليسرى ما بين الحالب والمثانة.





الإشراف العام

صاحب السمو السيد الدكتور / فهد بن الجلندي آل سعيد

رئيس جامعة السلطان قابوس

#### نقاط الاتصال الممثلة لوحدات الجامعة

مركز التوجيه الوظيفي	الفاضل / سعيد بن مبارك الغنامي
مركز الإرشاد الطلابي	الفاضلة / خديجة بنت علي الهنائية
مركز التعلم الذاتي	الدكتورة / وداد عبدالعالم رخيوت
مركز تنمية الموارد البشرية	الفاضل / ناصر بن علي الخروصي
مركز نظم المعلومات	الفاضل / سعود بن حمد الهاشمي
المكتبة الرئيسية	الفاضل / حمد بن ناصر البداعي
دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضل / سليمان بن محمد الحارثي
دائرة الاستثمار والدخل	الفاضلة / مياسة بنت سعود الكندية
دائرة التواصل والإعلام	الفاضل / ماهر بن مال الله الزدجالي
دائرة الشؤون المالية	الفاضل / أيمن بن سليمان المحاربي
دائرة المشاريع والصيانة	المهندسة / آيات بنت إبراهيم البلوشية
مطبعة الجامعة	الفاضلة / إيمان بنت سعيد الخروصية
دائرة شؤون قاعات المؤتمرات والفعاليات	الفاضلة / أمراح بنت محمد العريمية
عمادة البحث العلمي	الفاضلة / باسمة بنت يحيى الشبيبية
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	الفاضلة / منى بنت سالم اليعاقيب
كلية العلوم	الفاضلة / عزاء بنت محمد البروانية
كلية الآداب والعلوم الاجتماعية	الفاضل / أحمد بن حمد الهاشمي
كلية الهندسة	الفاضلة / إيمان بنت سالم السديرية
كلية العلوم الزراعية والبحرية	الفاضلة / عزة بنت محمد الأخرمية
كلية الحقوق	الفاضل / سعيد بن محمد السديري
كلية الطب والعلوم الصحية	الفاضلة / نورية بنت نجيب الروادية
كلية التربية	الفاضلة / هدى بنت سالم البروانية
كلية التمريض	الدكتور / عمر شوكت محمد العمري

#### فريق العمل

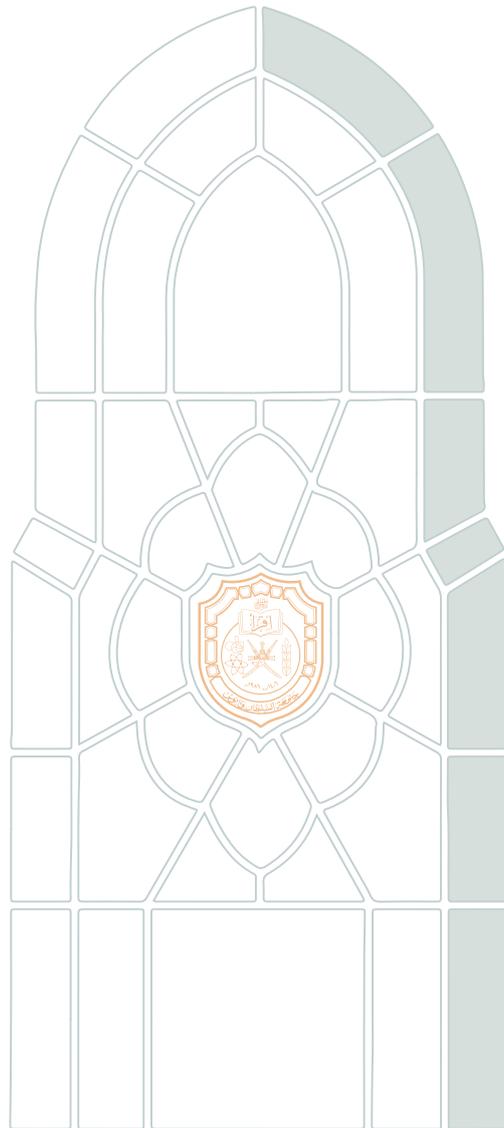
مدير دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضل / مازن بن حامد السليمان
دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضلة / بشرى بنت سالم العامرية
دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضلة / شيخة بنت سعيد العامرية
دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضلة / عالية بنت محمد النبهانية
دائرة التخطيط والإحصاء	الفاضل / المعتمد بن عبدالله الشكيلي

#### التصميم والتصوير

مركز تقنيات التعليم	الفاضلة / شريفة بنت خميس الجابرية
مركز تقنيات التعليم	قسم التصوير الفوتوغرافي

#### نقاط الاتصال الممثلة لوحدات الجامعة

مكتب صاحب السمو رئيس الجامعة	الفاضلة / سموساد بنت سالم باعمر
مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع	الفاضل / سعيد بن عامر البادي
مكتب نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي	الفاضلة / هبة بنت الوليد الخروصية
مكتب التعاون الدولي	الفاضلة / وداد بنت عبدالله الشعيلية
مكتب مدير عام المستشفى	الفاضل / ناصر بن سيف الإسماعيلي
مكتب ضمان الجودة	الفاضلة / مريم بنت سعيد الخروصية
مكتب شؤون المجالس واللجان	الفاضلة / فاطمة بنت حميد المعمرية
مكتب إدارة المخاطر	الفاضلة / مروة بنت سيف البوسعيدية
عمادة شؤون الطلبة	الفاضل / جمعة بن عبيد الوشاحي
عمادة القبول والتسجيل	الفاضلة / سميحة بنت ناصر الفارسية
عمادة الدراسات العليا	الفاضل / أمجد بن راشد الهاشمي
مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا	الفاضل / أحمد بن سعيد العامري
مركز تقنيات التعليم	الفاضل / سالم بن جابر الوائلي
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الفاضل / عمر بن محمد الصبحي



إعداد: دائرة التخطيط والإحصاء  
جامعة السلطان قابوس @2022

