

الكشافة العمانية



مجلة تصدرها المديرية العامة للكشافة والمرشدات - وزارة التربية والتعليم - مسقط - سلطنة عمان



القائد وليد بن أيوب
الزبدجالي: الكشافة
مدرسة الاجيال

الكشافة والمرشدات
ومؤسسة تمدي عُمان
تمدي بلا حدود..

الحركة الكشفية والإرشادية،
علاء وبلاء

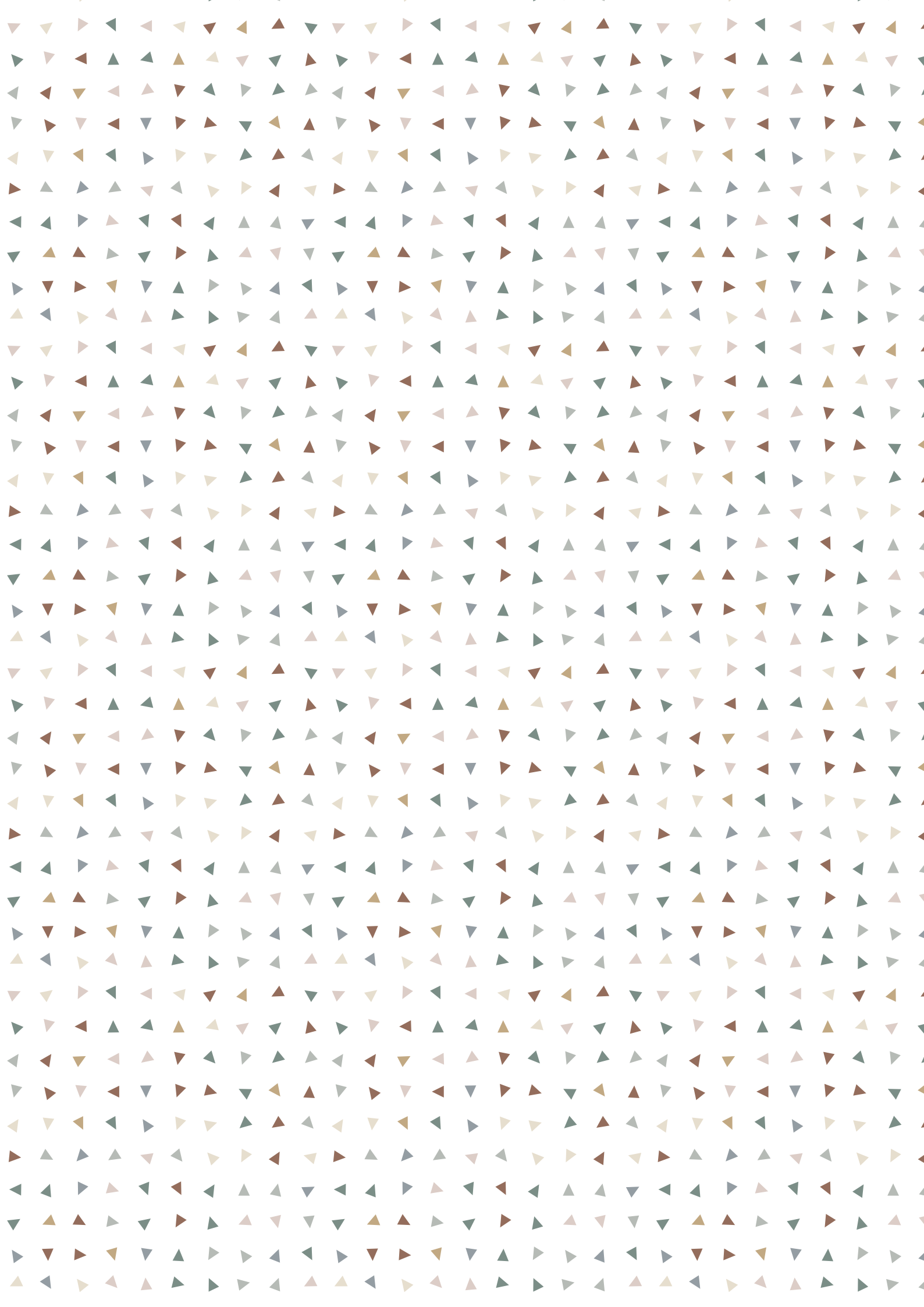
العدد
السابع والستون
محرم ١٤٤٦هـ
يوليو ٢٠٢٤م



مفرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعا-



المغفور له -ياذن الله-
السلطان قابوس بن سعيد
-طيب الله ثراه-



كشافة ومرشدات عُمان رحلات استكشافية وبرامج متميزة



د. يعقوب بن فلفان الندابي

المدير العام للمديرية العامة للكشافة والمرشدات

إن التضاريس التي أنعم الله بها على بلادنا عُمان، تجعل من هذا البلد العزيز محطاً أنظار عشاق ومحبي رياضة المشي الجبلي، حيث تعطي سلاسل الجبال ثراءً وتنوعاً بيئياً وجيولوجياً. وبالإضافة إلى أنها كنوز تضم معادن وموارد مختلفة، فإن المسارات الجبيلة هي مقاصد لكل محب للمغامرات والرحلات. وتربط هذه المسارات قمم الجبال ببطون الأودية والشواطئ مروراً بمناظر غاية في الروعة، وتحديات ذات متعة. ويتطلب السير في هذه المسارات مجموعة من المهارات الجسدية والذهنية التي تمكن المغامر من القيام برحلة ممتعة وآمنة.

وتعمل وزارة التربية والتعليم ممثلة بالمديرية العامة للكشافة والمرشدات في تنظيم العديد من البرامج المميزة والجذابة وسط البيئة العُمانية الرائعة والخلابة، وذلك لصقل قدرات الطلبة والمنتسبين للحركة الكشفية والإرشادية لجعلهم مواطنين صالحين وذو تأثير إيجابي في مجتمعاتهم من خلال أنشطة ملائمة لهذه البيئات المختلفة.

كما تسعى الشراكة بين المديرية العامة للكشافة والمرشدات ومؤسسة تحدي عُمان إلى تصميم وتنفيذ برامج تجعل من رياضة المشي الجبلي تجربة تدريبية وتعليمية فريدة ومميزة. وتتضمن هذه البرامج العديد من الأنشطة التي تتطلب مهارات العمل الجماعي واستخدام مختلف طرق التواصل لحل المشكلات ومواجهة التحديات.

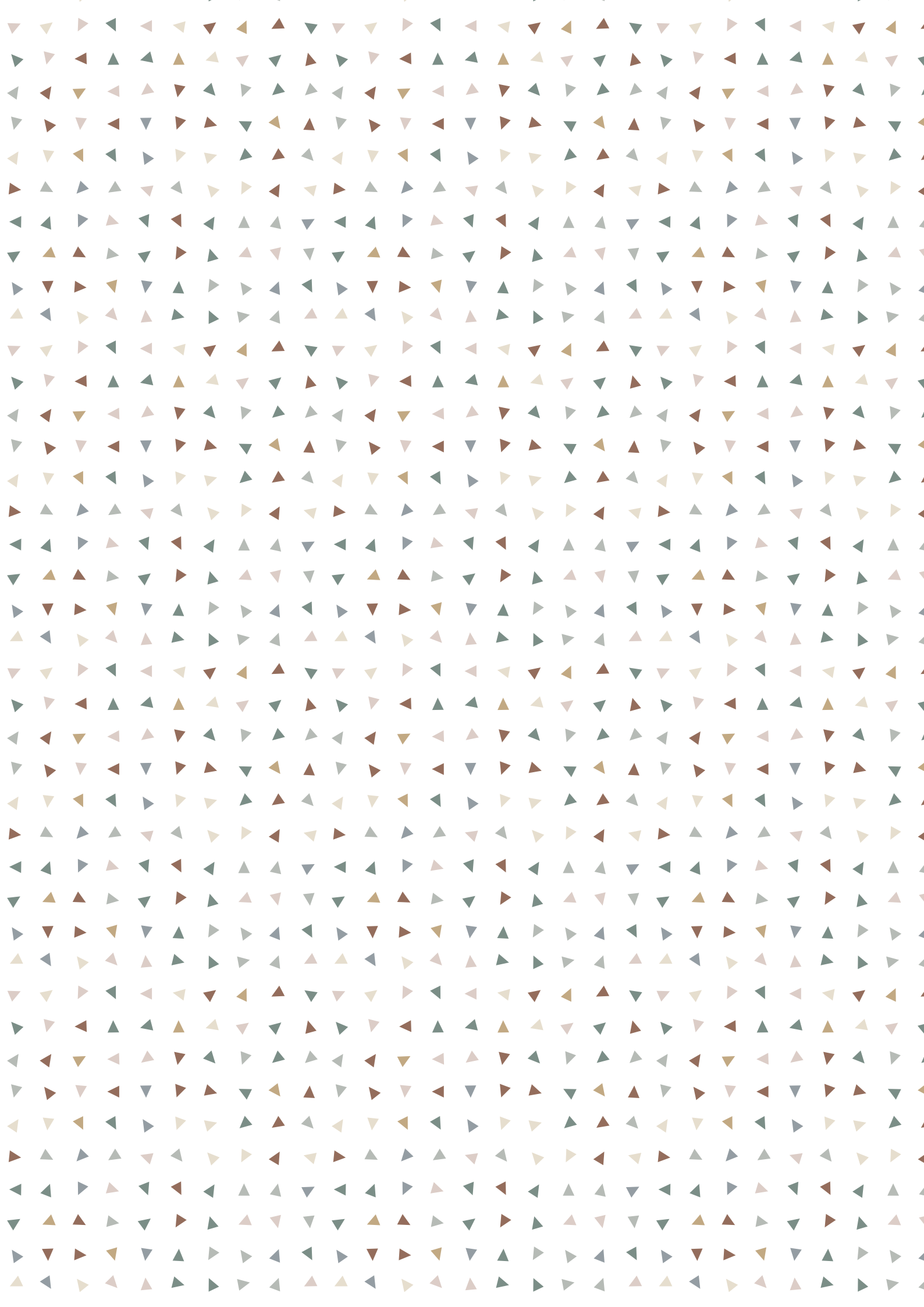
تساهم هذه البرامج في اكتشاف الأشخاص لقدراتهم وتطويرها لخدمة أنفسهم والآخرين والعالم من حولهم، وذلك عن طريق خوضهم لتحديات استثنائية في البيئة الخارجية. وتلقيهم بعض الدورات التي تساهم في غرس سمات الصمود والسلوكيات والأخلاقيات والمهارات اللازمة لمساعدتهم على تعزيز فرص الحصول على الوظائف والأداء بشكل جيد.

وتعزز هذه التجارب الجوانب القيادية والعمل بروح الفريق لدى الطلبة المشاركين. وتساهم كذلك في رفع مستويات ثقة الطالب بقدراته، وتضيف في إمكانياته على التخاطب مع زملائه بفعالية نحو إنجاز المهام المختلفة.

وتوفر لهم هذه الرحلات الجبيلة، مساحة من الصفاء الذهني، بعيداً عن مشتتات الأجهزة الإلكترونية وصخب المدن. حيث يجد الطالب نفسه مُحاطاً بجمال الطبيعة من جهة، ومن جهة أخرى يجد نفسه مع زملائه بحاجة للتعاون والتخطيط حتى يتمكنوا من مواصلة المسير وسط تلك الجبال الجميلة، والقيام بما يضمن لهم السلامة والأمان أثناء مسيرهم.

ولا شك أن هذه التجارب، تبصر المشاركين بالكثير من التفاصيل التي قد تكون غائبة في مناسبات أخرى، الأمر الذي يساعد الطالب على تقدير قيمة الأشياء والنظر بإيجابية نحو محيطه المليء بالنعم التي لا ينبته لها أحياناً.

وختاماً فإن هذه الأنشطة هي ذات انعكاسات إيجابية على شخصية الطلبة، ومزج المغامرة بالتعليم يضيف للعملية التربوية والتدريبية متعة حقيقية، ويجعل المعارف والمكتسبات أرسخ حفظاً وأكثر فهماً.



اقرأ في هذا العدد...



الكشافة العُمانية

مجلة تصدرها المديرية العامة للكشافة والمرشدات
وزارة التربية والتعليم - مسقط - سلطنة عُمان
تأسست عام ١٩٩٢م

الإشراف العام ورئيس التحرير

د. يعقوب بن خلفان بن عبدالله الندابي
المدير العام للمديرية العامة للكشافة والمرشدات

مشرف التحرير

علي بن محمد بن راشد المعمرى

المتابعة

رملة بنت مرهون بن يحيى العجمية

المحررون

رملة بنت مرهون بن يحيى العجمية
محمد بن خميس بن محمد الحسني
زينة بنت صالح بن قيس الشيبانية

المراجعة اللغوية

زكي بن ياسر بن منصور التوبي

الترجمة

علي بن محمد بن راشد المعمرى

المصورون

هلال بن سالم بن سعيد الغسيني
سيف بن مبارك بن ناصر الصباحي

الإخراج الفني والتصميم

أميمة بنت راشد بن علي الحراصية

المراسلات باسم رئيس تحرير مجلة الكشافة العُمانية
على العنوان التالي: سلطنة عُمان - مسقط
المديرية العامة للكشافة والمرشدات - وزارة التربية والتعليم
ص.ب: ١٠٢٨ روي ، الرمز البريدي ١١٢
هاتف: ٢٤٢٥٥٣٤٠ (+٩٦٨) ، البريد الإلكتروني: osg@moe.om

OmanScoGui

+968 92062677

www.osg.om

قراءة في كتاب

دور الإدارة المدرسية في تنمية
أنشطة الوحدة الكشفية والإرشادية

12



ممن أشود التاريخي ... شاهد على
العقارة العريقة في ولاية شناس

19



فوار مم دهاني عبد الوهاب عبد المنعم
المدير الإقليمي للمنظمة العالمية للمركبة الكشفية
والأمين العام للمنظمة الكشفية العربية

20



مركز كاندريستيج الدولي للكشافة

46



التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية

قاعدة مهمة وعاملاً لتمييز الحركة عن نظيراتها واستمراريتها

كتبه **عادل بن أحمد المعشري**
أفمائي كشافة بقسم الإشراف الكشفي بدائرة الكشافة



بدأت الحركة الكشفية نشاطاً شبابياً تطوعياً غير سياسي ومؤسسها هو اللورد بادن باول عام ١٩٠٧، وهو كاتب كتاب الحركة الكشفية .

أنت فكرة تأسيس الكشافة في حصار اسمه (مافكينج) من قبل عصابات البوير حيث حاصرت المعسكر الإنجليزي لبادن باول لمدة سبعة شهور ففكر بادن باول بكيفية فك هذا الحصار فوجد أن معظم جنوده وضباط الجيش خائفون وفي حال حيرة من أمرهم وكان الذي يذهب منهم لتوصيل الرسائل إلى الخارج يقتل مباشرة رمياً بالرصاص من قبل عصابات البوير فعندما كان يفكر وجد مجموعة من المراهقين قرر استغلالهم فعمل على تدريبهم على أساليب الحياة و الدفاع عن النفس وغيره من الأشياء فبدأ يعتمد عليهم في إيصال الرسائل إلى الخارج وبالفعل بعد سبعة شهور من الحصار استطاع بادن باول بعد ذلك فك الحصار وعند انتهائه من الحصار عاد إلى بريطانيا فقرّر أن يحسّن فكرته وفي عام ١٩٠٧ نظم ما يعرف باسم المعسكر "التجريبي" في جزيرة براون سي قبالة ساحل دورست لوضع بعض أفكاره موضع التنفيذ وجمع ٢٠ فتى وأخذهم للتخييم وكانت بداية الحركة الكشفية حدثاً يتم الاحتفال به كحجر الأساس على الجزيرة واستمرت إلى يومنا هذا .

تعد الحركة الكشفية الحركة الشبابية الأولى في العالم وهي تربية تطوعية مستمرة غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقة في الأصل أو الجنس أو العقيدة وذلك وفق المبادئ والطريقة التي وضعها مؤسسها .

تعريف التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

تعتبر التقاليد الكشفية والإرشادية أهم الأعمدة التي بنيت عليها الروح الكشفية والإرشادية بما تتركه في النفس وما تعكسه على السلوك مثل القيم والالتزامات التربوية والممارسات المبنية على الاحترام والولاء والانتماء للأوطان.

أهمية التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

- تعمل على تأكيد الثبات في قواعد النظام والأفكار التي يمارسها أفراد الحركة في مختلف أنشطتهم.
- تعمل على إعداد الترتيبات والأولويات فتصبح سلوكاً في حياتهم فيعتادون عليها حتى في حياتهم اليومية.
- تؤدي التقاليد من خلال إتباعها إلى ممارسة القيم والأخلاق والتعود على السلوك الجيد مثل أداء الصلوات في أوقاتها والواجبات في مناسباتها.
- تعتبر التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية من الأمور المهمة في بناء الإنسان الصالح الذي يبذل قصارى جهده جسدياً وفكرياً وروحياً فتجعله مخلصاً نافعاً لخدمة وطنه ومجتمعه.
- يعتبر إتباع التقاليد الكشفية والإرشادية هو الصدق والإخلاص في العمل وهو مضمون وعد وقانون الحركة الذي فيه من الصفات الحميدة والتي لا حد لها في التعامل مع النفس والآخرين.
- يُعزّز بها من خلال العمل بروح الجماعة.
- تدفع الفتى إلى الاندماج وتعمل على صقله فتهدب النفس وتزول أنانيته.
- تزيد من الألفة والمحبة والتآخي بين الفتية وتجعلهم قادرين على مجابهة المجتمع والتعايش معه.

من التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

- الملابس الكشفية والإرشادية ووضع الشارات عليها.
- تمييز لون المناديل.
- نظام الشارات.
- التحية والعلامة الكشفية والإرشادية.
- نظام الوحدة - السداسي - الطليعة - الرهط.
- رمز الطليعة أو علم الطليعة.
- الاجتماعات.
- النداءات والتشكيلات.
- تقاليد الأعلام.
- العروض الكشفية والإرشادية.
- تقاليد بروتوكولات الأعلام.
- تقاليد تسليم الدوري في الدورات واللقاءات والمخيمات.
- حفلات الوعد.

- حفل الميثاق.
- حفل الانتقال.
- حفلات السمر.
- العصا الكشفية.
- نادي الوحدة / ركن السداسي أو الطليعة أو الرهط.
- السجلات والمطبوعات.
- الأناشيد / الصيحات.
- إلخ...

خصائص التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

- الشمول: فهي شاملة لجميع مناسبات الحركة الكشفية والإرشادية.
- التوازن: فهناك توازن بين متطلبات الفرد ومتطلبات الوحدة فلا يطغى جانب على آخر.
- الإيجابية: فهي إيجابية فاعلة في دور الفرد في الحركة الكشفية والإرشادية ودوره سواء على مستوى الوحدة أو في المجتمع.
- الواقعية: تتعامل مع الحقائق الموضوعية لا مع تصورات عقلية مجردة.
- الاستمرارية: قابلة للتطبيق في كل زمان ومكان لأنها أولاً مستمدة من هدف الحركة الكشفية والإرشادية ومبادئها التي لا تتبدل بتبدل الأحوال والظروف.
- المرونة: فهي قيم ليست جامدة دون أن تبتعد عن هدف الحركة الكشفية والإرشادية ومبادئها أو تشتت عنها والمرونة هي التي تجعلها صالحة لكل زمان ومكان.



وظائف التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

من هذه الوظائف الأساسية للتقاليد ما يلي:

- توفر الكفاءة والأخلاق.
- تأثرها بالقيم الثقافية والتقاليد .
- تطورها يعتبر جوهر لكل فرد في الحركة.
- تعلم الأفراد داخل الحركة القيم الجيدة المكتسبة من محيط الوحدة والمجتمع.
- تقوم بتوزيع الأفكار الجيدة الفعالة داخل الوحدة في تصحيح وتعديل الأخطاء والتشجيع على الأشياء والأفعال والسلوك الجيد.
- تقوم بدور كبير في تحقيق الدوافع الشخصية والرغبات والأفكار المهمة لاستمرار نجاح الأفراد داخل الحركة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.
- تعمل على بناء علاقات اجتماعية قوية.
- تؤثر على المواقف وردود الأفعال الخاصة بكل فرد في الحركة.
- تؤثر التقاليد على سلوكيات أفراد .
- تعتبر جزءاً أساسياً في الحياة اليومية داخل حياة كل فرد في الحركة .
- تعمل على سير العمل جيداً داخل الوحدة.

كيفية غرس التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

أبرز طرق غرس التقاليد في الحركة :

- القدوة الحسنة
- التواصل مع الفرد والتأكيد على التقاليد
- التدريب من خلال الممارسة
- لعب الأدوار.
- الأفلام ومقاطع الفيديو:

الآثار الإيجابية لتطبيق التقاليد في الحركة الكشفية والإرشادية:

- خلق روابط قوية بين أفراد الحركة.
- شعور أفرادها بالقبول لدى المجتمع وفق تقاليدهم.
- تزيد من إنتاج أفكار تخدم المجتمع وتزيد من قبول أفرادها.
- التفاعل مع الأفراد على نحو جيد يعطي المجتمع النجاح والقبول الواسع .
- صنع تاريخ زاخر يفتخر به ويسعى للحفاظ عليه الجيل اللاحق.





فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت: تمكين الشباب والتميز في خدمة المجتمع

إعداد/ علي بن محمد المعمري
مدير دائرة العلاقات العامة والإعلام الكشفي والإرشادي

تأسيس الفريق وأهدافه

تأسس فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت التابع للمديرية العامة للكشافة والمرشدات في عام ١٩٩١م ، وكان اسمه في ذلك الوقت (فرق الدعم الفني) ، ليكون الذراع التقني للحركة الكشفية والإرشادية في عُمان. يتكون الفريق من مجموعة من الشباب المتطوعين، الذين يتمتعون بخبرات متنوعة في مجالات الإنترنت والاتصالات اللاسلكية. يمثل الفريق المديرية في الفعاليات والأنشطة الوطنية والدولية، ويُعد من النخبة المتميزة في هذا المجال.

تمكين الشباب ودعم البرامج المبتكرة

تحرص المديرية العامة للكشافة والمرشدات على تمكين الشباب وتطوير مهاراتهم من خلال أعمالها المختلفة، ومن أبرزها فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت. حيث تدعم المديرية الشباب في هذا الفريق من خلال تشجيعهم لتقديم وابتكار برامج وأنشطة تقنية تساهم في تنمية المجتمع وتطويره. تقوم المديرية بدعم هذه البرامج والأنشطة مادياً ومعنوياً، مما يتيح للشباب فرصة لتنفيذ أفكارهم وإظهار مواهبهم في بيئة محفزة وداعمة.

برامج التحدي والمغامرة

يلعب فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت دوراً أساسياً في تنفيذ برامج نوعية في مجال التحدي والمغامرة، مستفيدين من التنوع الجغرافي والطبيعي لسلطنة عُمان. ينظم الفريق أنشطة ومغامرات في أماكن مميزة مثل الجبال الشاهقة، والصحاري الواسعة، والسواحل الجميلة. تساهم هذه البرامج في تعزيز مهارات الشباب وقدرتهم على التحمل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى اكتشافهم لجمال الطبيعة العُمانية وتقديرهم لها.

دور الفريق في المجتمع وإدارة الأزمات

يلعب فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت دوراً حيوياً في التخفيف من حدة الأزمات والكوارث. حيث يساهم الفريق في إدارة الطوارئ من خلال إنشاء محطات لاسلكية تعمل كحلقة وصل بين الأماكن المتضررة والجهات المسؤولة وكذلك المجتمع عند انقطاع الاتصالات والطرق. يضم الفريق أعضاء يمتلكون تراخيص دولية من الجمعية السلطانية العُمانية لهواة اللاسلكي، ويستطيع هؤلاء المتطوعون العمل تحت أي ظروف وضغوطات. شارك الفريق في العديد من الأزمات المناخية، مثل جوفو، فيت، تشابالا، كيار، ميكونو، ولبان وشاهين. يستخدم الفريق في هذه الأزمات تقنيات وأجهزة لاسلكية مرخصة ومعتمدة، مما يعكس مدى احترافية الفريق في التعامل مع الأزمات.



الفريق في وقت جائحة كورونا

خلال فترة جائحة كورونا، لعب فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت دوراً محورياً في استمرار الأنشطة الكشفية والإرشادية رغم التباعد الاجتماعي. حيث نظمت المديرية العديد من الفعاليات الافتراضية التي استهدفت جميع فئات المجتمع، وتم تنفيذ هذه الفعاليات بإشراف تقني عالي المستوى من قبل الفريق. تضمنت هذه الأنشطة مجالات تربوية وتدريبية وترفيهية وتعليمية متنوعة، مما ساهم في استمرار الحركة الكشفية والإرشادية دون انقطاع، وبرهن على قدرة الفريق على التكيف مع التحديات الطارئة.

الخاتمة

إن فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت هو أحد الركائز الأساسية التي تفتخر بها المديرية العامة للكشافة والمرشدات. بفضل تفاني أعضائه الشباب ومهاراتهم المتخصصة، يستمر الفريق في تقديم خدمات جليلة للمجتمع والمساهمة في تنمية الوطن وتطويره، مما يعكس الروح الكشفية والإرشادية في أبهى صورها.



دور الإدارة المدرسية في تنمية أنشطة الوحدة الكشفية والإرشادية مرحلة الأشبال والزهرات

قراءة وعرض / زينة بنت هالم الشيبانية
محرر صحفي أول

الأنشطة والبرامج والفعاليات المتعددة على مستوى المدرسة والمجتمع المحيط بها من حيث بناء الخطة العامة للإدارة المدرسية في كيفية تسيير الوحدة الكشفية والإرشادية في العديد من المجالات على سبيل الذكر المجال الإداري ومجال تنمية أعضاء الوحدة الكشفية والإرشادية ومجال المسؤولية المجتمعية ومجال الإعلام والتسويق لنشاط الوحدة الكشفية والإرشادية بل يتعدى هذا إلى التوعية بأهمية النشاط الكشفي والإرشادي على مستوى أولياء الأمور والمجتمع وإشراك الوحدة في العديد من البرامج ذات الصلة بالمجتمع من حيث الشراكة المجتمعية في بناء مشاريع ذات فائدة للمجتمع والتي تهدف في الأساس إلى تنمية روح المواطنة لدى أفراد الوحدة الكشفية والإرشادية وإعدادهم كمواطنين صالحين لمجتمعاتهم ووطنهم .

تلعب إدارات المدارس دورا هاما جدا في إشراك مجموعة من الإداريين والمعلمين، والمتطوعين والمتطوعات من أولياء الأمور في تنمية قدرات أعضاء الوحدة الكشفية والإرشادية في مختلف المجالات الدينية والوطنية والكشفية والإرشادية والاجتماعية والبيئية والعقلية والأنشطة العلمية والصحية والرياضية وكذلك تنمية الاتجاهات التربوية والسلوك الشخصي.

هذا العمل الحقيقي بين الإدارة المدرسية والقيادات الكشفية والإرشادية وإشراك المعلمين والمعلمات ما هو إلا دليل على مدى التفاعل في البيئة المدرسية ذات الاهتمام المشترك والغاية الواحدة في تربية النشء من الفتية والفتيات وإعدادهم وصقلهم وتنمية قدراتهم لجيل قادر على مواكبة التطور والتغيير المستمر، وهذا الكتاب يعد سلسلة مكونة من ٥ أجزاء وهو عبارة عن الخطة العامة للإدارة المدرسية وكيفية إعدادها ووضعها ومجالاتها ومتابعة الإدارة المدرسية لنشاط الوحدة واللجنة المساندة من معلمين وإداريين وأولياء أمور. ومشاركة الوحدة الكشفية والإرشادية مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة ودورها في خدمة وتنمية المجتمع ثم الدور الإعلامي في زيادة الوعي المجتمعي بأهمية النشاط الكشفي والإرشادي والتسويق له من حيث أهمية النشاط ودوره داخل وخارج المدرسة .



للإدارة المدرسية دورها البارز في تنمية أنشطة الوحدة الكشفية والإرشادية لما تقوم به من دور في العديد من المراكز الأساسية والتي تقوم عليها العديد من الأنشطة والبرامج والفعاليات المتعددة على مستوى المدرسة والمجتمع المحيط بها من حيث بناء الخطة العامة للإدارة المدرسية في كيفية تسيير الوحدة الكشفية والإرشادية في العديد من المجالات. ويعد هذا الإصدار دليلا للقائمين على الإدارة المدرسية لتذليل أي صعوبة قد تواجههم في تسيير النشاط الكشفي والإرشادي.

يتناول هذا الكتاب لمؤلفه عادل بن أحمد المعشري دور الإدارة المدرسية البارز في تنمية أنشطة الوحدة الكشفية والإرشادية حيث لا يخفى على أحد ما تقوم به من دور في العديد من المراكز الأساسية والتي تقوم عليها العديد من

مفهوم الإدارة المدرسية

التعليمية التربوية والارتقاء بمستوى الأداء وذلك عن طريق توعية وتبصير العاملين في المدرسة بمسؤولياتهم وتوجيههم التوجيه التربوي السليم ، وتتميز الإدارة المدرسية بأن لها دورا فاعلا واساسيا في عمليتي التعليم والتعلم .

خصائص الإدارة المدرسية

يؤكد الكاتب بأن الإدارة المدرسية من أهم مكونات العملية التعليمية، وأن المدرسة اليوم تتطلب تحديثا دائما حتى تقوم بدورها على أكمل وجه في المجتمع، فهي بيئة منتقاة وهادفة تسعى إلى النجاح والسيورة الدائمة، ونجاحها هذا يكون دائما مقرونا بالتميز. ويحدد الكاتب بعض الصفات والخصائص لنجاح الإدارة المدرسية أهمها التوجه نحو تحقيق الأهداف والاستمرارية في معالجة المشاكل والقضايا التي تواجهها، وعدم اقتصرها على نوع معين من المؤسسات، ويجب أن تكون الإدارة متكاملة تراعي وحدة الهدف والعمل الجماعي والدمج بين جميع الموارد البشرية والمادية. وتكون ذات كفاءة عند تنفيذ المهام وإتمامها بالشكل المطلوب بأقل كلفة مع الاستخدام الأمثل للموارد، وفي هذا السياق يصف الكاتب الإدارة بأنها علم وفن حيث أن القرارات التي يتم اتخاذها من قبل مدراء المدارس تكون مبنية على حقائق محددة سبق وطورت من خلال مناهج البحث حيث استبدل الحدس والتخمين والتجربة والخطأ بالمعرفة الدقيقة للوصول إلى أهداف الإدارة بأقل وقت وجهد.



ويرى الكاتب أن الإدارة نشاط انساني قديم رافق الانسان منذ تواجدته على سطح الأرض حيث بدأ الانسان ينظم حياته اليومية بنفسه، وبدأت الجماعات كذلك تنظم شؤونها بشكل فعال، حيث أن الإدارة تتطلب إنجاز الأعمال والمهام عن طريق تضافر الجهود وتكاتف الأفراد.

وتعمل الإدارة الناجحة على توفير مناخ عام بالمدرسة يعمل كل فرد فيه بارتياح وتسود فيه علاقات طيبة بين كل أطراف العملية التعليمية في المدرسة.

يؤكد الكاتب أن الإدارة المدرسية ذات أهمية بالغة ليست للطالب والمعلمة فقط بل لأولياء الأمور والبيئة المحلية والمجتمع بصفة عامة، كما تحتاجها المدرسة لتسيير أمورها التعليمية سواء الإدارية أو الفنية، وقد أصبح حسن الإدارة وكفاءتها من الخصائص المهمة التي تمتاز بها المدرسة المتطورة عن المدرسة التقليدية فهي إحدى الثروات الملموسة لكل مدرسة متطورة، حيث أصبحت الإدارة عنصراً هاماً من عناصر العملية التربوية بمفهومها الشامل .

إن الإدارة المدرسية الناجحة تعمل على تفعيل جميع العناصر الموجودة في المدرسة كالتألم والمعلم والمنهاج والبيئة المدرسية بكل مكوناتها لينتج عنها ما هو مطلوب انتاجه من مخرجات نمت شخصياتهم بالقدر المطلوب وبأقل ما يمكن من الجهد والوقت والمال وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، لذلك كله فإن النظم التعليمية يجب أن تهنيئ لمدارسها جهازاً إدارياً يفهمها ويرعاها ويراقب سير العمليات المنفذة فيها مستخدماً الجديد في طرائق الإدارة والتسيير التي أصبحت من مقومات العصر الحديث.

ويعرف الزبيدي الإدارة المدرسية بأنها مجموعة من العمليات التنفيذية والفنية التي يتم تنفيذها عن طريق العمل الإنساني الجماعي التعاوني بقصد توفير المناخ الفكري والنفسي والمادي التي تساعد على حفز الهمم وبعث الرغبة في العمل النشط المنظم. وعرف العمايرة الإدارة المدرسية بأنها مجموعة عمليات تخطيط وتنسيق وتوجيه وتطيفي تتفاعل بإيجابية ضمن مناخ مناسب داخل المدرسة وخارجها وفقاً لسياسة عامة وفلسفة تربوية تضعها الدولة لتربية وإعداد النشء بما يتفق مع أهداف المجتمع.

تقوم الإدارة المدرسية الحديثة على الفكر التربوي الديمقراطي الذي يحترم كيان الطالب ويطلب بمعاملته المعاملة الإنسانية التي تليق به باعتباره كائناً بشرياً له حريته وكيانه المستقل، فاعتمد النظام الحديث على الترغيب بدلا من التهيب وعلى الاقناع والاقناع بدلا من الخوف والقهر والتسلط، فالإدارة المدرسية الواعية تهدف إلى تحسين العملية

أهداف الإدارة المدرسية

إن التطور الذي لحق الإدارة المدرسية أدى إلى اتساع مجالها وتأثيرها بمتغيرات وعوامل عديدة، لذا فإن أهداف الإدارة المدرسية تختلف من مرحلة إلى أخرى ومن مجتمع لآخر، كما تختلف جميع الأهداف وأساليب صياغتها من مفكر لآخر وحسب اختلاف آرائهم واهتمامهم وإحساسهم بمدى أهمية كل من أهداف الإدارة المدرسية، وحدد الكاتب الأهداف العامة للإدارة المدرسية كما يلي :-

- التخطيط للمستقبل وتحديد الوظائف، ويعد الخطوة الأولى قبل أي إجراء فمن دون التخطيط لا تستطيع الإدارة المدرسية تحقيق أهدافها المرجوة.
- تنظيم الموارد اللازمة، تهدف الإدارة المدرسية إلى تمكين المدرسة من العمل بطريقة سليمة وذلك من خلال تنظيم وتشكيل الموارد سواءً المادية منها أو البشرية ويعتبر التنظيم من المهام الإدارية التي تساعد على ترتيب وتنظيم الموارد البشرية لكي تدعم وتمكن الإدارة من القيام بمهامها.
- التوجيه، توجيه الإدارة المدرسية العاملين في البيئة المدرسية لأداء عملهم بكفاءة، ولا يقتصر التوجيه على هيئة التدريس فقط، بل على العاملين ككل لتحقيق الأهداف المرجوة.
- ضمان الفاعلية، تساهم الإدارة المدرسية في تحقيق أهداف المنظمة التعليمية وتحقيق الفاعلية لها، كما تساعد على التحسين من الأنشطة المقدمة وتعزيز عمليات التخطيط والتنظيم وتنفيذ آليات العمل.
- تعزيز الرضا الوظيفي، ويقصد به شعور الموظف بالرضا أو الإنجاز في مجال وظيفته، ويساهم في تحديد مدى حب الموظف لعمله، حيث تعمل الإدارة المدرسية على خلق الرضا الوظيفي لدى العاملين في البيئة المدرسية والحد من الإزدواجية في المهام وتحسين عملية التواصل والعمل الجماعي.
- تحقيق التكامل، تعنى الإدارة المدرسية بتحقيق التعاون بينها وبين المعلمين ودعم المعلم المتميز بما يحتاجه ليتمكن من إثراء عملية التعليم وتقديم أفضل ما يمكنه لذلك.
- الأهداف الثقافية والتربوية، وتتمثل في الاهتمام بقدرات الطلبة ومهاراتهم من خلال تزويدهم بالمعلومات والأفكار والخبرات المناسبة.

عناصر الإدارة المدرسية

كل نشاط إداري يتكون من خمسة عناصر هي التخطيط والتنظيم والإشراف والتنسيق والرقابة، وللإدارة المدرسية عدة وظائف منها التخطيط وتحديد آلية العمل ووضع البرنامج الزمني لطلبة المدارس والعاملين فيها ومعرفة إمكانيات المدرسة وتكوين اللجان المتعددة للإشراف على الأنشطة المختلفة وتقسيم اللجان المدرسية إلى لجان النشاط الثقافي والاجتماعي والكشفي والإرشادي، والتنسيق بين هذه اللجان بطريقة متكاملة وفعالة.

ويجب تنظيم وتوزيع الأعمال المختلفة وتقسيمها على العاملين في المدرسة حسب تخصصاتهم وإعطائهم الصلاحيات والثقة لإنجاز وتحقيق الأهداف المرجوة.

الأسس العامة للإدارة المدرسية الفاعلة

يؤكد الكاتب أن نجاح أي إدارة مدرسية في تأدية وظائفها وأهدافها يتطلب أن تعمل على تحقيق بعض الجوانب ومنها قدرتها على قيادة العمل المدرسي نحو تحقيق الأهداف التربوية وهذا يتطلب من إدارة المدرسة أن تكون ملمة إماماً تاماً بالأهداف العامة للنظام التربوي وبأهداف المدرسة، وأن تكون قادرة على تنمية روح القيادة لأعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة، وأن تكون متمكنة من اتخاذ الإستراتيجيات المناسبة عند اتخاذ القرار وقادرة على مواكبة التغير واستخدام التكنولوجيات الإدارية والمهارات الأساسية اللازمة لأداء مهامها، وتشجيع وإرشاد معلميها إلى العمل بأساليب ووسائل التقويم الذاتي.

أدوار الإدارة المدرسية

تعد الإدارة المدرسية المحرك الذي يبعث الحيوية في المدرسة، ولا يقتصر الأمر على المدير أو المدير المساعد، بل أن كل أفراد الطاقم الإداري والتدريسي بالمدرسة معني بالاهتمام بالأنشطة المدرسية وبتطوير المنهج الكشفي والإرشادي الذي يعد الأساس الذي تقوم عليه الوحدة الكشفية والإرشادية والذي تستند عليه العملية التربوية في الحركة لبلوغ أهدافها وتحقيق رسالتها. كما يمثل دور الإدارة المدرسية تجاه المشرف الكشفي والإرشادي في تفهم عمل المشرف أو المشرفة والإلمام بدورهم والتعاون معهم في المجالات الإدارية والفنية والإشرافية.

ويجب على الإدارة المدرسية العمل على تطوير الكفايات للقيادات الكشفية والإرشادية وإكسابها المعارف والمهارات والخبرات اللازمة لتحسين أدائها وتطوير عملها.

ويمثل دور الإدارة المدرسية وأعضاء الوحدة الكشفية والإرشادية في إنشاء جيل صالح وإعداده ليكون أداة فعالة للمجتمع وتزويده بكل ما يحتاجه من قيم واتجاهات ومعلومات أساسية ومهارات ضرورية تمكنه من القدرة على التكيف والإبداع. كما يجب أن يكون أولياء الأمور على اطلاع كامل بكيفية تنشئة وتربية وسلوك أبنائهم وحالتهم الصحية في الوحدة الكشفية والإرشادية، ويؤكد الكاتب في هذا السياق على أن المدرسة لم تعد بمفردها قادرة على تحقيق أهدافها المنشودة، بل يجب عليها التنسيق مع الأفراد ومؤسسات المجتمع المحلي لإنجاز بعض المشروعات في المدرسة.

مهارات الإدارة المدرسية

أوضح الكاتب أن نجاح الإدارة المدرسية في تحقيق أهداف الوحدة الكشفية والإرشادية مقترن بوجود إدارة مدرسية فعالة يمتلك أعضاؤها وخاصة المسؤولين مهارات وقدرات مثل مهارة إدارة الوقت ، والقدرة على إدارة نشاط العمل في الوحدة الكشفية والإرشادية ، ومهارة الاتصال

الإداري وتبادل الأفكار والتعاون واتخاذ القرارات اللازمة لحل المشكلات وإيجاد آليات جديدة لإدارة الازمات ومهارة إدارة التغيير والتطوير لبيئة العمل الغير مستقرة ، ويقال قديماً (أن الناس الذين يركبون معك في نفس القارب لن يحدثوا فيه ثقباً) ولهذا فان عوامل نجاح إحداث التغيير هو أن يتم استشارة جميع الذين لهم علاقة بالموضوع والذين سوف يتأثرون بإحداث التغيير ومعرفة آرائهم .

كما يعد تقويم أداء العمل في الوحدة الكشفية والإرشادية ركن مهم من أركان أي عمل في الحركة الكشفية والإرشادية، وهذا يكون في عدة مجالات منها تقويم الفرد من حيث نواحي الضعف والقوة واكتشاف الموهوبين والمتفوقين في المجالات الكشفية والإرشادية المتنوعة وتقويم القيادات الكشفية والإرشادية بشكل يزيد من كفاءتها وفعاليتها، إضافة إلى تقويم الإدارة المدرسية من ناحية التخطيط والتنظيم والإشراف وتقويم المنهج والبرامج وتنمية الموارد البشرية والمادية.

أساليب متابعة الإدارة المدرسية للنشاط

تعرف أساليب متابعة الإدارة المدرسية بأنها الأنشطة الإشرافية الفردية والجماعية العلمية والعملية التي تستخدم من أجل تقويم نشاط العمل في الوحدة الكشفية والإرشادية من حيث المحتوى والأداء وتحقيق النمو العلمي والمهني وتحقيق الأهداف المنشودة.

وختم المؤلف كتابه بنماذج مختلفة من استمارات المتابعة والتي تعنى بالنشاط الكشفي والإرشادي منها ما يخص متابعة مدير المدرسة لتفعيل النشاط وتحديد القيادات المشرفة على الأنشطة الكشفية والإرشادية وكذلك بعض الاستمارات ونماذج الاستبانات التي تهدف لتوعية أولياء الأمور والمجتمع بأهمية النشاط الكشفي والإرشادي.

يعد هذا الكتاب مرجعاً مهماً لجميع منتسبي الحركة الكشفية والإرشادية والإدارة المدرسية والمعلمين وأولياء أمور الطلبة ، لاحتوائه على معلومات هامة تخص النشاط الكشفي والإرشادي منها دور الإدارة المدرسية في تنمية الوحدة الكشفية والإرشادية من حيث الخطة العامة للإدارة المدرسية وكيفية إعدادها ومجالاتها ، ومتابعة الإدارة المدرسية لنشاط الوحدة واللجنة المساندة من معلمين وإداريين وأولياء أمور الطلبة ومشاركة الوحدة الكشفية والإرشادية مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة ودورها في خدمة وتنمية المجتمع ، ثم الدور الإعلامي في زيادة الوعي المجتمعي بأهمية النشاط الكشفي والإرشادي والتسويق له .

الكشافة والمرشدات .. ومؤسسة تحدي عُمان تحدي بلا حدود..

استطلاع/ رملة بنت مرهون العجمية



بالشراكة مع مؤسسة تحدي عُمان، برنامج التحدي والمغامرة تجربة فريدة من نوعها، يخوضها مجموعة من الكشافة والمرشدات في مراحلها المتقدمة مع طلبة وطالبات من مدارس سلطنة عُمان بمختلف المحافظات، يسهم البرنامج إلى إعداد جيل قوي قادر على تخطي الصعاب، وإدارة المشاريع المختلفة بعد أن يتم تسليحهم بمهارات متنوعة كالخطيط الاستراتيجي وآلية إدارة فرق العمل وغيرها من المهارات، وللمزيد سلطت الكشافة والمرشدات الضوء على هذا الجانب، والتقت بعدد من المشاركين والمشاركات ممن خاضوا تجربة التحدي والمغامرة لمعرفة تجاربهم.. وتالياً نص الحوار:



قال الوليد بن أحمد بن سالم الجابري من مدرسة حذيفة بن اليمان أن برنامج تحدي عُمان يساهم في اكتساب وتعزيز المهارات البدنية وترسيخ مجموعة من القيم المتنوعة كالصبر وعدم اليأس والعمل بروح الفريق بالتالي يقوم الفرد بانجاز الأعمال والمهام الموكلة على أتم وجه، وأضاف الجابري: لقد اكتسبت مهارات مختلفة أستطيع لاحقاً توظيفها في حياتي اليومية، مشيراً إلى أهميته من عدة جوانب وقال: لقد تم استعراض رؤية عُمان ٢٠٤٠ وما تتضمنه من أهداف يستفيد منها المجتمع، ومن جانب آخر قال الجابري: بأنه تعلم من خلال هذا البرنامج كيفية تنظيم وإدارة الوقت، واستثماره بالشكل الصحيح.



وتحدث محمد بن راشد بن سالم المجري من مدرسة حذيفة بن اليمان عن أهمية البرنامج وقال بأنه يساهم في تعزيز العمل الجماعي ويهدف إلى تطوير المهارات الشخصية والمهارات المكتسبة من البيئة المحيطة، وتتضمن البيئة المحيطة بنا الأسرة والمدرسة والمجتمع، كما يساهم في القدرة على التخطيط المسبق لما يسعى الفرد إلى تحقيقه سواء على المدى القريب أو البعيد.

وأوضح عبد العزيز بن أحمد بن سعيد المقبالي من مدرسة حذيفة بن اليمان عن مدى الاستفادة من برنامج تحدي عُمان من خلال استعراضه للمهارات التي اكتسبها، مضيفاً بأن البرنامج ساهم في اكتشاف ذاته أكثر، والقدرة على

تحمل الظروف الصعبة والعمل كروح الفريق، وتنفيذ أوامر القائد علاوة على ذلك ضرورة احترام آراء الآخرين واستخدام الموارد المختلفة بالشكل الصحيح، والاعتماد على النفس إضافة إلى التحلي بالمزيد من الصبر والاحساس بالمسؤولية للوصول إلى الأهداف المنشودة.

وذكرت وجود بنت ناصر الحراصية من مدرسة المعبيلة الجنوبية بأن الاستفادة من برنامج تحدي عُمان غير محدود ويمتد حتى أمد بعيد فمن خلال هذا البرنامج يزيد قدرة الفرد على تحمل العيش في أضييق الظروف ويسهم في المحافظة على المورد المائي وعدم الاسراف عند استخدامه، والتأقلم على الاستغناء عن الإلكترونيات والحياة العصرية وتعزيز العمل الجماعي وتوزيع الأعمال بين المجموعة واكتشاف الذات وكيفية التعامل معها والولوج لمهارات وأساليب مختلفة مثل الاعتماد على النفس والتقيد بموارد حياتية محدودة.

واستعرضت خديجة بنت عبد الغني بن محمد بن عاشور من مدرسة المعبيلة الجنوبية مجموعة من الأهداف التي حققتها خلال مشاركتها بالبرنامج قائلة: لقد ساهم البرنامج في ترسيخ مبادئ مختلفة مثل: الصبر وقوة التحمل واكتسبت مهارات في تنظيم وإدارة الوقت والتعود على الانضباط وترشيد استخدام المياه والموارد المتاحة في البيئة المحيطة بنا، والتأقلم على العيش في البراري والصحاري علاوة على ذلك أصبحت أكثر قدرة على تحمل الظروف المناخية الحارة والباردة، وأصبحت أتمتع بلياقة بدنية أكثر عن السابق واكتسبت مهارات ذهنية مثل: التفكير خارج الصندوق وقوة الملاحظة.

وأضافت جنان بنت حسين الحمدانية قائلة: بأن التجربة كانت جميلة وأنها استفادت من لحظة التحاقها بالبرنامج وحتى آخر يوم، وقالت: سيكون البرنامج سببا في فتح آفاق جديدة للانطلاق إلى ما أسعى لتحقيقه مستقبلا.

وأعربت دانة بنت خليفة السعيدية من مدرسة مريم بنت عمران عن مدى إعجابها بالبرنامج وقالت: أصبحت الآن أكثر قدرة على اتخاذ القرارات الصعبة بالتالي سأسعى إلى تحقيق أهدافي القادمة بكفاءة وفعالية بدون تردد، ولن أتقاعس عن نقل خبرتي للمحيطين من حولي.

وقالت شمسة بنت فيصل الجمهورية من مدرسة مريم بنت عمران بأن البرنامج تجربة رائعة جداً واستفادت الكثير بدءاً من اليوم الأول للبرنامج، وانها غير نادمة على التحاقها به، لقد اكتسبت العديد من المهارات مثل: المجازفة وتذليل التحديات وتحمل المسؤولية والتعاون المشترك مع الفريق.



تجربة ثرية في لقاء تطوير سياسي شبابي مشاركة الشباب وبرنامج الشباب وتدريب القيادة الدولي

إعداد: هدى المخرمية
مفوة في فريق الاتهامات اللاسلكية والإنترنت

في إطار الجهود المستمرة لتعزيز دور الشباب في الحركة الكشفية وتطوير برامجهم وسياسات مشاركتهم، شاركت المديرية العامة للكشافة والمرشدات في لقاء تطوير سياسي مشاركة الشباب وبرنامج الشباب، الذي أقيم في العاصمة الليبية طرابلس في الفترة من ٢٦ إلى ٣٠ أغسطس ٢٠٢٣م. كما شاركت في برنامج تدريب القيادة الدولي (ILT) في محافظة الإسماعيلية بجمهورية مصر العربية من ١٠ إلى ١٥ يوليو ٢٠٢٣م. هذه اللقاءات الشبابية، التي نظمتها جهات كشفية عربية متعددة، شهدت مشاركة واسعة من دول عربية مختلفة.

هدفت هذه المشاركات إلى تنمية قدرات المشاركين في تطوير السياسات الوطنية لبرنامج الشباب وسياسة مشاركة الشباب، وفق معايير أداة التقييم الذاتي. وقد ركزت الجلسات على العديد من المواضيع الحيوية، مثل الخصائص الأساسية للحركة الكشفية، والسياسة العالمية لبرنامج الشباب، والسياسة العالمية لمشاركة الشباب، وأسس وضع السياسات على المستوى الوطني. كما تم التطرق إلى آليات إعداد وتنفيذ المنتدى الكشفية العربي للشباب، والطريقة الكشفية وتطبيقها، وآليات تمكين ومشاركة الشباب في صنع واتخاذ القرار. كما تم التركيز على دعم وتنمية المهارات القيادية لدى الشباب الكشفية العربي لتمكينهم من المشاركة الإيجابية في دعم واتخاذ القرار، وذلك عبر منهجية تعتمد على المشاركة من خلال التعلم بالممارسة. وتنمية مهارات الاتصال والتواصل الفعال، وفتح مجالات جديدة للتعاون، التعرف على كيفية إدارة الأزمات، وتقديم الخدمات من خلال تطبيق مبادئ الحركة الكشفية، وتعزيز روح المواطنة والانتماء.

كفائدة مشاركة، أرى أن تجربة المشاركة في هذه البرامج مثيرة للغاية، ليس فقط من حيث التعلم النظري ولكن أيضاً من خلال التفاعل العملي مع قادة شباب من مختلف الدول العربية. فقد وفرت لنا هذه الفرصة منصة لتبادل الأفكار والخبرات، مما عزز من فهمنا لأهمية تطوير السياسات الكشفية التي تتناسب مع احتياجات وتطلعات الشباب. كما أن التحديات التي واجهناها، سواء كانت في الورش النظرية أو في تنظيم الوقت، أعطتنا دروساً قيمة حول كيفية تحسين تنظيم مثل هذه الفعاليات مستقبلاً. إن تبني التوصيات المطروحة وتفعيلها سيكون له أثر كبير في تعزيز دور الشباب في الحركة الكشفية على مستوى السلطنة والمنطقة العربية ككل. كما أن هذه التجارب المكثفة والمليئة بالتحديات غنية بالفوائد. تعلمنا الكثير عن مهارات القيادة وإدارة المشاريع والأزمات، وتعزيز روح المواطنة والانتماء. على الرغم من التحديات مثل كثافة البرنامج، إلا أن التجربة كانت مفيدة جداً في تطوير مهارتنا القيادية والشخصية.

كانت مشاركتنا في هذه اللقاءات فرصة ثمينة لتبادل الخبرات والتعلم من التجارب العربية المختلفة. نتطلع إلى تطبيق ما تم تعلمه ونقله إلى شباب السلطنة، مع العمل على تطوير السياسات والبرامج الكشفية الوطنية لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من هذه التجارب الغنية.



من أسود التاريخي . . شاهد على الحضارة العريقة في ولاية شناس

واحد وبه برجان حيث أن البرج تم ترميمه على نفس الشكل والمواد التي بُني به سابقا، إضافة إلى مسجد. هذا إلى جانب ما يتميز به الحصن من عمارة الحصون العثمانية بشكل عام بما يحتوي عليه من برجين وسور يحيط بها ومرافق أخرى توضح دور الحصن التاريخي واستخداماته الدفاعية قديما.

واستخدم الحصن منذ انشائه في عصور تاريخية ماضية في السكن والدفاع، وهذا ما يوضحه وجود برجين للحصن، البرج الرئيسي على شكل دائري يقع في الجهة الغربية من الحصن ويطل على القرية من ثلاث جهات عبر فتحات للمراقبة، وبرج آخر على شكل مربع في الجهة الشرقية الجنوبية من الحصن بتصميم يأخذ شكله الدفاعي إلى جانب استغلال مساحاته الأرضية لتخزين المؤن والاحتياجات الأساسية، كما تتوسط الحصن مرافق أخرى كانت قديما معدة للسكن واجتماعات أهل القرية، إضافة إلى ساحات داخلية واسعة لربما كانت تستخدم كسوق مفتوح وتبادل البضائع وغيرها ضمن نطاق سور الحصن بشكل عام.

وللحفاظ على مكانة الحصن التاريخية فقد حضي الحصن بالترميم من قبل وزارة التراث والسياحة والذي شمل كافة مكوناته وإعادة تصميمه كما كان في السابق، حيث تضمن مشروع الترميم سوره الخارجي وبواباته وقاعاته ومرافقه الداخلية إلى جانب برجيه الرئيسيين.

تتعدد المواقع التاريخية والأثرية بولاية شناس بمحافظة شمال الباطنة، وذلك بتنوع حصونها وأبراجها المنتشرة في مواقع متعددة من قرى الولاية، ومنها حصن أسود التاريخي، الذي يُعد من الحصون العريقة في الولاية بعد حصن شناس. وتأتي المكانة التاريخية لحصن أسود للتناسب مع عراقية التاريخ وقصص الأجداد لهذا الحصن بطابعه الأثري والتاريخي المُنسجم مع تاريخ قرية أسود التي يقع فيها الحصن، ولما كان له من دور في الحفاظ على مكانتها التاريخية عبر سنوات مضت.

وقد أطلق على الحصن هذا المُسمى نسبة إلى القرية التي يقع فيها وهي قرية أسود، ويبعد حصن أسود التاريخي مسافة ٨ كيلومترات باتجاه الغرب من الشارع العام، وعلى مسافة ٢٢ كيلومتر من مركز الولاية. ويعتبر حصن أسود من الحصون التاريخية المهمة التي تزخر بها الولاية وقد تم الانتهاء من ترميمه في عام ٢٠١٥ م، حيث تحرص وزارة التراث والسياحة على ترميم وصيانة مثل هذه المعالم التاريخية حفاظا عليها من الاندثار ولتبقى شاهداً للأجيال القادمة وعنصرًا سياحيًا بارزًا.

ويقع الحصن في الزاوية الشمالية من القرية، تحيط به من جهة الشمال مزارع القرية التي يفصل بينهما فليجها، ليكون الحصن منارة الحراسة ما بين القرية وبين مزارعها، كما وأن الطابع المعماري التاريخي للحصن وأسلوب بنائه يدل على القيمة التاريخية له، فالحصن مستطيل الشكل يتكون من دور



د. هاني عبدالوهاب أَوْجَدَتْ فِي ذَاتِي الْقِيَادَةَ فَفَدَوْتُ (أَغْذِيهَا)

موار/ رملّة بنت مرهون العجمية

أدرك د. هاني هدفه مبكراً فالتحق بمرحلة الأشبال في عام ١٩٨٤م بدولة الكويت، بعدها أصبح كشافاً بالمملكة العربية السعودية، فكشاف متقدم وجوال في جمهورية مصر العربية، وبحث في ذاته بعمق فأوجد فيها القيادة فبات يغذيها بالتدريب إلى أن أصبح قائداً لعشيرة كلية طب الأسنان بجامعة عين شمس بعدها القائد العام لعشائر جامعة عين شمس والتي كانت مؤلفة من ١٥ عشيرة، وفي العام ١٩٩٩م حصل على الشارة الخشبية وما لبث أن أصبح عضو مجلس إدارة جمعية الكشافة الجوية المركزية على مستوى جمهورية مصر العربية وذلك في العام ٢٠٠١م وحتى ٢٠٠٤م وفي الوقت ذاته كان مساعد المفوض الدولي عن الكشافة الجوية، وفي عام ٢٠٠٤م أصبح القائم بأعمال المفوض الدولي، وانضم فيما بعد للمكتب الكشفي العالمي تحت مسمى مسؤول مشروعات وكان يختص بالشراكات وحوار الأديان، وفي العام ٢٠٠٦م وحتى ٢٠١٣م أصبح د. هاني مدير البرامج والبحوث التربوية في المنظمة الكشفية العربية، وفي الفترة من ٢٠١٣ وحتى ٢٠١٨م أصبح مديراً للبرامج وذلك على المستوى العالمي والذي كان مقره سابقاً في جنيف وانتقل المكتب فيما بعد إلى كوالالمبور، وفي الفترة من ٢٠١٣ وحتى ٢٠٢٣م كان د. هاني المدير العالمي لتطوير الكشافة، وحصل في يناير ٢٠٢٤م منصب المدير الإقليمي والأمين العام للمنظمة الكشفية العربية.



د. هاني عبد الوهاب عبد المنعم
المدير الإقليمي للمنظمة العالمية للحركة الكشفية والأمين
العام للمنظمة الكشفية العربية

ما خطتكم القادمة لتطوير الحركة الكشفية على مستوى الوطن العربي؟

بالنسبة لخطة تطوير الحركة الكشفية سأحدث عن نقطتين أساسيتين، النقطة الأولى أنه هناك خطة ثلاثية أقرت في المؤتمر الكشفى العربي الافتراضى السابق المنعقد في بيروت في العام ٢٠٢٢م وأقر المؤتمر ثلاثية منبثقة من الخطة الاستراتيجية العربية والعالمية وهناك مؤتمر عالمي في مصر سوف تكون استراتيجية للحركة الكشفية عموما وعلى هذا المنوال سوف تكون هناك استراتيجيات مختلفة لجميع الأقاليم منبثقة من هذه الاستراتيجية الموحدة سيكون فيه جزء كبير لتطوير الكشفية من حيث الأنشطة والبرامج الكشفية وذلك من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة أو مشاركة الشباب أو تطوير البرامج أو تنمية التطوع والقيادات أو التنوع والاندماج أو الحماية من الأذى أو الحوكمة الرشيدة في المنظمة الكشفية العالمية والعربية والإعلام والشراكات، حيث تعتبر من ضمن أولوياتنا وتنبثق عنها الاحتياجات الخاصة بالشباب في هذا العصر ومن وجهة نظري أهداف بشكل أساسي إلى تطوير الخطة عموما في تنفيذها لأنني على رأس العمل التنفيذي العربي ومن البداية كان جودة الكشفية هي الأساس بالنسبة لي وهي أن تقوم بما أنت مكلف به، وبما تم اقراره ووضعه في الخطط بالشكل المطلوب واستثمار الموارد بشكل جيد والوصول للأهداف الموضوعة، ومن المهم أن يكون لجميع الأعمال التي نقوم بها أثر وهذا الأثر يجعلنا في مصاف العمل الذي يكون فيه احسان بحيث لو قمت بعمل نشاط فبمجرد عمل نشاط وأن يكون هناك اعداد اذا لم يكن هنالك أثر يعني ذلك إنك لم تعمل شي، فالأثر هو الذي يزرع في الناس أو في الشباب أو في المجتمع هو الأهم ويدل على جودة الكشفية.

ما آلية التطبيق العملي للخطة؟

لدينا أكثر من طريقة وذلك من خلال الأنشطة الكشفية العربية التي يكون من خلالها تطبيق هذه الأهداف والمجموعات الخاصة المختلفة وذلك مثل اللجان الكشفية الفرعية أو المجموعات الخاصة المنوط لها بعمل معين أو عمل المستشارين للخدمات في المنظمة الكشفية العالمية كل هذه الأدوات تقوم بتحقيق الأهداف الموضوعة للخطة والتي تؤول إلى تطوير الحركة الكشفية.

كيف يتم تنمية العلاقات الكشفية العربية؟

بالنسبة لتنمية العلاقات الكشفية العربية تتجسد في أكثر من لقاء في المحافل الكشفية العربية والعالمية حيث يعطي ارتباط قوي بين الكشفية سواء على مستوى الجذور في الأشبال والكشافة المتقدمة أو على مستوى القيادات في المحافل والمؤتمرات أو لقاءات الرؤساء وهذا جزء مهم ولكن الجزء الأكثر أهمية اتفاقيات التوأمة والشراكة التي تقوم بها الجمعيات بينها وبين بعضها البعض ، قد رأينا من فترة القيادة

العامة للكشافة الجزائرية والقيادة العامة للكشافة العربية وليبيا وهذا في حد ذاته شي مشرف ويأصل فكرة الأخوة، والتقائنا جميعا في يوم الأخوة الكشفى العربي ٢٢ مارس في كل عام وهذه السنة أطلقنا حملة معكم لدعم جمعية الكشفية الفلسطينية للقيام بدورها في المجتمع للأزمة التي نعاني منها جميعا ويجعل الله الخير يعم على منطقتنا جميعا وخاصة المنكوبين منها في فلسطين الحبيبة وغزة تحديدا أو السودان أو اليمن وعسى أن تتضافر الجهود وتعلي فكرة مساعدتنا لبعضنا البعض.

ما انطباعكم عن كشافة سلطنة عُمان؟

أما عن انطباعي عن الكشفية العُمانية انطباع قديم جدا منذ أن كنت أعمل في المنظمة الكشفية العربية حيث كنا نقوم بتنظيم لقاء الجواله الثامن عشر عام ٢٠٠٨م في صلالة وكان اللقاء رائعا وهناك الكثير من الأمور التي جعلتني أحظى بأخوة قوية مع كثير من القيادات العُمانية في الكشفية العُمانية وأرى جودة الكشفية العُمانية التي نتباهي بها دوما يعني عندما نقول لأحد الناس خارج الإقليم الكشفى العربي ماهي الجمعيات التي ترى أنها تمارس الكشفية بالشكل الصحيح دائما تأتي الكشفية العُمانية ضمن قائمة الكشفية التي تمارس الكشفية بالشكل الصحيح ونذكر بالخير جميع الذين رحلوا والذين أسسوا هذه المبادئ في جمعية الكشفية العُمانية.

نصيحة تقدمها للجيل الحديث من الكشفية؟

نصحتي للجيل الحديث في الحقيقة أحب أن أقول شي مهم وهو حافظوا على أصالة الكشفية العربية نحن نتميز بالكثير من الأخلاق الحميدة والأصالة في كشفيتنا العربية وأخلاقنا العربية من كرم الضيافة وحب الأخوة بيننا وبين البعض والعمل الدائم على خلق جيل قوي يتحدى الصعاب ، أن هذه الأصالة أيضا سوف ينتج عنها جودة الكشفية والتي ستخلق إنسان إيجابي ومواطن صالح في المجتمع وكلما ازداد هذا العدد من المواطنين الصالحين كلما كان تحقيق الهدف من الكشفية والسعي لعالم أفضل يكون كبير ومن ضمن أيضا الأمور التي أحب أن أوصي بها الأجيال القادمة هي فكرة الموازنة ما بين الحداثة والتكنولوجيا الرقمية وما إلى ذلك ومن المفترض في الكشفية أن نكون بين هذا وذاك ونؤكد على هذا المعنى أن تكون دائما هذه الفكرة فكرة قوية وتوازن بين الحداثة والأصالة في كشفيتنا العربية.

وفي ختام كلمته قال د. هاني: أشكركم جميعا وملتقي على خير في عُمان في لقاء تمكين الشباب الذي سيعقد في الثاني من أغسطس من هذا العام.

المخيم الكشفية

إعداد/ زينة بنت سالم الشيبانية

منها توحيد الممارسات العملية للتقاليد الكشفية والإرشادية، وزيادة تفعيل نطاق الشراكة المجتمعية وتعزيز العلاقة مع أولياء أمور الكشافة والمرشدات، وتعزيز الهوية الوطنية العُمانية لدى المشاركين.



إقامة المخيم الكشفى الشتوي للكشافة الفتيان في مخيم السلطان قابوس بالمصنعة

نظمت المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة في دائرة الكشافة المخيم الكشفى الشتوي لمرحلة الفتيان في مخيم السلطان قابوس الكشفى الدائم بالمصنعة، لمدة سبعة أيام، ابتداءً من ١٥ يناير إلى ٢١ يناير.

يأتي المخيم الكشفى الشتوي ضمن سلسلة الفعاليات الكشفية التي تُنظمها المديرية، حيث يشمل مشاركة ٣١٩ كشافاً، ويتضمن برامجاً متنوعة ثقافية ورياضية وكشافية. ويهدف المخيم إلى اكساب المشاركين مهارات الكشافة وتعزيز روح الابتكار، وذلك بما يتلاءم مع أولويات رؤية عُمان ٢٠٤٠. كما يهدف المخيم إلى زيادة تفعيل نطاق الشراكة المجتمعية وتعزيز العلاقات مع أولياء الأمور، وممارسة التقاليد الكشفية والمساهمة في تنمية الهوية الوطنية لدى المشاركين.

كما شارك في تنفيذ بعض الورش المختلفة في المخيم مجموعة من المؤسسات المتنوعة، وقد حرصت إدارة المخيم على الالتزام بنظام الدوري لضمان تنظيم وسلاسة سير الفعاليات.



انطلاق المخيم الشتوي الـ ٢٥ للمرشدات والمتقدمات بمشاركة ٣٤٤ مشاركاً

نظمت المديرية العامة للكشافة والمرشدات المخيم الشتوي الـ ٢٥ للمرشدات والمتقدمات في المخيم الكشفى الدائم بولاية صحم في الفترة من ١٥ إلى ٢١ يناير، وشارك في المخيم ٣٤٤ مشاركاً من المرشدات والمتقدمات والمجيدات.

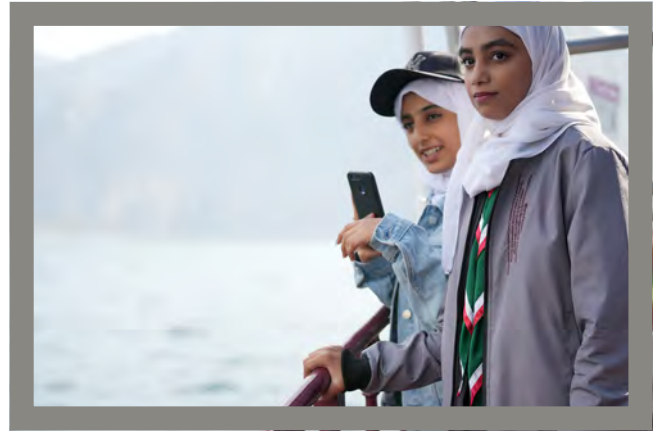
يهدف المخيم إلى اكساب المشاركين مهارات الابتكار والتطوير بما يتلاءم مع أولويات عُمان ٢٠٢٤م، وتعزيز الروح الكشفية والإرشادية وتفعيل دورهم في خدمة المجتمع وبناء الأجيال الواعدة.

تأتي أهمية المخيمات الكشفية والإرشادية في تشجيع الشباب والفتيات على الإبداع وتنمية مهاراتهم وقدراتهم القيادية، حيث يعدّ المخيم بيئة مثالية للتعلم والتطوير الشخصي. ومن خلال تفويض صلاحيات تنفيذ المخيم لأقسام الكشافة والمرشدات، يتم تعزيز مهارات القيادات الشابة في إدارة وقيادة البرامج والفعاليات.

تتضمن فعاليات المخيم عدداً من المحاور الإيجابية،

برنامج التدريب الشتوي لأعضاء فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت: تعزيز المهارات التقنية والتواصل

أقامت المديرية العامة للكشافة والمرشدات برنامج التدريب الشتوي لأعضاء فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت في مركز التدريب الكشفي والإرشادي، خلال الفترة من ٢٦ فبراير إلى ٢٨ فبراير. وشارك في البرنامج الذي استهدف أعضاء فريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت البالغ عددهم ٢٣ عضوًا. وتمحورت فعاليات البرنامج حول تدريب الأعضاء على مجموعة من المهارات التقنية الحديثة، بهدف مواكبة التطورات في هذا المجال. كما تضمن البرنامج جلسات تعريفية للأعضاء الجدد بفريق الاتصالات اللاسلكية والإنترنت، بالإضافة إلى تقوية الروابط بين جميع الأعضاء وتقييم أداء الفريق في الفترة الماضية ومناقشة الخطط المستقبلية. وتميز البرنامج بتنوع المحاور والجوانب الإيجابية، حيث تضمنت الأنشطة التدريبية التعاون مع الفريق، تطوير الذات، وتعزيز الثقة بالنفس. كما تم استحداث برنامج تحدي ومغامرة لفئة سنية جديدة لم تتعامل معها الفرقة من قبل، مما أضاف جانبًا عمليًا وتطبيقيًا يعزز من مهارات أعضاء الفريق.



انطلاق ملتقى الفتيات في شتاء مسندم لتعزيز القيادة والمهارات الحياتية

انطلقت في الفترة من ٢٤ إلى ٢٨ من يناير فعاليات ملتقى الفتيات ضمن فعاليات شتاء مسندم، والذي يهدف إلى تعزيز القيادة وتطوير المهارات الحياتية للمشاركات. يستمر الملتقى في محافظة مسندم بالتعاون مع دائرة المرشدات، وتنوع فعاليات الملتقى بين ورش العمل التطوعية، والبرامج الكشفية، والأنشطة الثقافية والرياضية، بهدف تمكين الفتيات وتطوير مهاراتهم في مختلف المجالات. ومن بين الأهداف الرئيسية للملتقى تعزيز الهوية الوطنية وتفعيل دور القيادة النسائية، بالإضافة إلى رفع الوعي الصحي وتعزيز اللياقة البدنية.

يتميز الملتقى بمشاركة من مختلف محافظات السلطنة، ويتمتع بالدعم الكبير من المديرية العامة للتربية والتعليم، بمحافظة مسندم، بالإضافة إلى الدعم المقدم من مكتب

محافظ مسندم. ويشهد الملتقى حماسًا كبيرًا من قبل المرشدات والمشاركات نحو البرامج والأنشطة المقدمة. يساهم ملتقى الفتيات في شتاء مسندم في بناء جيل قيادي قادر على تحمل المسؤولية والمساهمة الإيجابية في تطوير المجتمع.



نجاح المعرض الكشفي والإرشادي في محافظة مسندم

أقيم بمدينة خصب بمحافظة مسندم في سلطنة عُمان، المعرض الكشفي والإرشادي الذي نظّمته المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة بدائرة العلاقات العامة والإعلام الكشفي والإرشادي. استمر المعرض لمدة يومين، من ٢٥ يناير إلى ٢٦ يناير ٢٠٢٤، وشهد مشاركة واسعة من فئات مختلفة في المجتمع بما في ذلك البراعم، الأشبال، الزهراء، الكشافة الفتيان، المرشدات، المرشدات المتدمات، الجواله، القادة، القائدات، الرواد، وأفراد المجتمع.

تضمن المعرض الكشفي والإرشادي العديد من اللوحات والعروض التوعوية التربوية التي عرضت منجزات المديرية العامة للكشافة والمرشدات للزوار، مع التركيز على دور الحركة الكشفية والإرشادية في بناء وتنمية المجتمع وترسيخ القيم الإنسانية والاجتماعية لدى الشباب.

تمثل هذه الفعالية فرصة مميزة لعرض أهم المناشط الكشفية والإرشادية التي تقوم بها المديرية العامة للكشافة والمرشدات، وتعزيز ثقافة الكشافة والإرشاد في نفوس أبناء المجتمع وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الأنشطة الكشفية المفيدة والمثمرة.



انطلاق ورشة تدريبية لتنمية القيادات

نظمت المديرية العامة للكشافة والمرشدات يوم ٤ فبراير ورشة تدريبية بعنوان «تخطيط وتنفيذ وتقييم مشروع تنمية المجتمع». شارك في هذه الورشة ٢٩ قائدًا.

تأتي هذه الورشة كجزء من البرنامج التدريبي المتكامل الذي يهدف إلى تطوير قدرات القيادات الشابة في مجال تنمية المجتمع. يتمثل الهدف العام للورشة في اكساب المشاركين المعارف والمهارات اللازمة لتخطيط وتنفيذ وتقييم مشاريع تنمية المجتمع.

هدفت الورشة إلى تعريف المشاركين بمفهوم إدارة المشاريع وتخطيطها وتقييمها وتنفيذها وإدارة فريق العمل بها وكذلك مجالات الشراكة المجتمعية، وتحديد معايير ومجالات المشاركة المجتمعية، وتوضيح دور عشيرة الجواله في هذا المجال، بالإضافة إلى تقديم أساليب واستراتيجيات لتحسين المشاركة المجتمعية وتعزيزها.

تعد هذه الورشة فرصة للمشاركين لاكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للمساهمة الفعالة في تنمية أنفسهم وتنمية المجتمع، وتحقيق الاستدامة في العمل التطوعي والتنموي.

انطلاق ورشة تدريبية لرحلة البحث والدراسة لقادة الكشف

عقدت المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة بدائرة الكشف ورشة تدريبية افتراضية بعنوان «رحلة البحث والدراسة» بتاريخ ٥ فبراير. تهدف الورشة إلى تعريف القادة بطرق ومهارات إنجاز مشروع رحلة البحث والدراسة لظواهر بيئية.

يستهدف البرنامج ٢٩ قائدًا، وتشمل أهداف الورشة توسيع المدارك البحثية وتعزيز مهارات القادة في اختيار الظواهر البيئية المناسبة وإعداد التقارير والرسائل العلمية. تضمنت محاور الورشة التعريف الشامل برحلة البحث والدراسة، وكذلك توفير المهارات اللازمة لتنظيم الوقت واختصار الفترة الزمنية لإنجاز التقارير بكفاءة عالية.

إقامة ورشة تدريبية لتنظيم وإدارة البرامج والفعاليات لعشائر الجواله

عقدت المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة بدائرة الكشف بتاريخ ٦ فبراير ورشة تدريبية افتراضية بعنوان «تنظيم وإدارة البرامج والفعاليات لمرحلة الجواله» تهدف الورشة إلى تعريف القادة الجواله بطرق تنظيم وإدارة البرامج والفعاليات التي تُقام في عشائر الجواله.

اشتمل برنامج الورشة مجموعة من الأهداف المحددة، منها التعرف على مفهوم وأهداف ومبادئ ودورة حياة البرنامج والفعالية، وتحديد الاحتياجات، ووضع الخطة التنفيذية للبرنامج، بالإضافة إلى إعداد موازنة البرنامج.

تأتي هذه الورشة ضمن جهود المديرية العامة للكشافة والمرشدات لتنمية وتطوير قدرات القادة الجواله، وتعزيز قدراتهم في تنظيم وإدارة الفعاليات والبرامج بكفاءة عالية.

اجتماع مفوضي الحماية من الأذى

أقيم اجتماع افتراضي لمفوضي الحماية من الأذى بتنظيم من المنظمة الكشفية العربية يوم الأربعاء الموافق ٧ فبراير، حيث تمت مناقشة سياسة الحماية من الأذى وتفعيلها في العمل الكشفي والإرشادي نحو بيئة آمنة لمنتسبي الحركة الكشفية والإرشادية.

تمحورت أهداف الاجتماع حول تبادل الخبرات من خلال عرض تجارب لبعض الدول في مجال الحماية من الأذى، ورفع التقييم الذاتي، بالإضافة إلى رفع التقرير السنوي.

وقد تم خلال الاجتماع التعريف باللجنة الإقليمية للحماية من الأذى، واستعراض موقف الجمعيات من رفع مرفقات الحماية من الأذى بالتقرير السنوي الخاصة بمتطلبات العضوية بالمنظمة الكشفية العالمية.

كما تم استعراض موقف الجمعيات من التقييم الرقمي للحماية من الأذى، والآليات المتبعة في تنفيذه.



نجاح الحفل السنوي للمديرية العامة للكشافة والمرشدات

نظمت المديرية العامة للكشافة والمرشدات الحفل السنوي لتكريم المجيدين في مبنى الفرقة الموسيقية الكشفية ، وذلك يوم ١٢ فبراير ٢٠٢٤، وسط حضور مميز لفئات مختلفة من الأشبال، الزهراء، الكشافة الفتيان، المرشدات، الكشاف المتقدم، المرشدات المتقدمات، الجواله، الجولات، القادة، القائدات، الرواد، المجتمع، والموظفين.

تميز الحفل بتكريم عدد من المجيدين من الموظفين ومن منتسبي الحركة الكشفية والإرشادية في محافظات السلطنة، كما تم استعراض مجموعة من الإنجازات والمساهمات البارزة في خدمة المجتمع وتطوير الحركة الكشفية والإرشادية. هدف الحفل إلى تعزيز الدافعية والإيجابية للقادة والقائدات وموظفي المديرية ، وتم تكريمهم وتقديرهم على جهودهم الجبارة في دعم وتطوير الحركة الكشفية والإرشادية.

شهد الحفل تفاعلاً وتنوعاً في فقرات برنامجه، حيث تخللته مجموعة من العروض والمبادرات التي أضفت إلى رونق الحفل وجعلته مناسبة لا تُنسى لجميع الحاضرين.



بالتعاون مع الجيش السلطاني العُماني ، دورات التحدي والمغامرة: برنامج تدريبي يعزز مهارات القيادة والاعتماد على النفس

اختتمت بنجاح دورات التحدي والمغامرة بالتعاون مع الجيش السلطاني العُماني في مركز التدريب الكشفي والإرشادي، شارك في هذه الدورة الأولى ٢٠ مشاركة من الجولات والقائدات، وفي الدورة الثانية ٢٠ مشارك من الجواله والقادة ، تم تدريبهم على مجموعة متنوعة من المهارات الحياتية والتقنيات الخاصة بتخطيط برامج التحدي والمغامرة. تمثلت أهم أهداف الدورة في تطوير مهارات التفكير واتخاذ القرار، وتعزيز مهارات القيادة، بالإضافة إلى تنمية مهارات الفرد في الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية. كذلك تعرّف المشاركون على أهم إجراءات السلامة التي يجب إتباعها عند التخطيط والتنفيذ لمثل هذه البرامج ، ومن خلال الجانب العملي للدورة، قام المشاركون بتنفيذ مجموعة من أنشطة المغامرة مثل المسير الجبلي والتسلق ونزول المرتفعات وعبر الأودية.

تميزت الدورة بتنفيذها عن طريق التنافس بين المجموعات، مما دفع المشاركين للمبادرة وبذل الجهد للتفوق والإنجاز. كما تمكن المشاركون من اكتشاف الطبيعة

والتعرف على مفرداتها من خلال الزيارات العلمية والسياحية التي جاءت ضمن برنامج الدورة.

تمثل هذه الدورة فرصة قيمة لتطوير مهارات القيادة والتحفيز بين المشاركين، وتعزيز الثقة بالنفس والاستعداد لمواجهة التحديات بكل ثقة وإيجابية وإنشاء جيل واع من المنتسبين فيما يعنى بتخطيط برامج التحدي والمغامرة. تم تنفيذ هذه الدورة من قبل المختصين بالجيش السلطاني العُماني ممثلاً في مركز التدريب والمغامرة ، وقد قدّم الورش مجموعة من المحترفين في مجال تخطيط وتنفيذ برامج التحدي والمغامرة.

انطلاق الدراسة الكشفية التأسيسية لتأهيل القائدات في المملكة العربية السعودية

انطلقت الدراسة التأسيسية لتأهيل القائدات الكشفية في المملكة العربية السعودية، والتي استمرت لمدة خمسة أيام من الـ ١٥ إلى الـ ١٩ من فبراير. تأتي هذه الدراسة ضمن جهود الكشافة السعودية لتأهيل مجموعة من القيادات الفذة لتكون خير مساهم في تنمية المجتمع من خلال الحركة الكشفية. تهدف الدراسة إلى تنمية مهارات المتدربات للمساعدة في قيادة وحدات كشفية، حيث تمحورت المحاضرات والجلسات التدريبية حول عدة محاور هامة، منها دور ومهام مساعد قائد الوحدة وكيفية إشباع احتياجاته، والهيكل التنظيمي لحركة الكشافة على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، بالإضافة إلى التطوع في الحركة الكشفية. تأتي هذه المشاركة لتبين قوة العلاقات العُمانية السعودية في الجانب الكشفي، حيث شاركت المديرية العامة للكشافة والمرشدات بالتعاون مع الكشافة السعودية في تخطيط وتقديم مجموعة من الجلسات في هذه الدراسة. من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في رفع مستوى القيادة الكشفية بين النساء وتأهيلهن لتحمل المسؤولية في قيادة وتنظيم الفعاليات الكشفية بشكل فعال.

حفل تكريم رواد ورائدات الوطن العربي في الكويت: تكريم للإنجازات النبيلة

أقيم في دولة الكويت الشقيقة حفل تكريم لرواد ورائدات الوطن العربي في الفترة من ٢٣ فبراير إلى ٢٧ فبراير ٢٠٢٤، وذلك ضمن فعاليات الاحتفالية الكشفية التي نظمها الاتحاد العربي لرواد ورائدات الوطن العربي.

شهد الحفل تكريم شخصيات تمثل الإنجازات النبيلة والتميز في خدمة الوطن والمجتمع، حيث تم التركيز على الاهتمام بهذه المرحلة المهمة التي تعكس التزام الشباب ببناء مستقبل أفضل لوطنهم .

وتأتي هذه الفعالية كتعبير عن التقدير والاعتراف بالجهود المبذولة والإنجازات التي حققها الرواد والرائدات في مختلف المجالات، وتعزيزاً لروح الانتماء والولاء للوطن العربي.



تضررت من المياه والطين، وتنظيف بعض المساجد ونقل الحاجات الضرورية والأساسية للمتضررين.

هدفت الحملة إلى خدمة وتنمية المجتمع، وبحث حب التطوع في نفوس أبناء السلطنة، وتعتبر هذه الحملة فرصة لتعزيز التعاون والتضامن بين مختلف فئات المجتمع في سلطنة عُمان، وتعزيز روح العطاء والمسؤولية المجتمعية. تم التخطيط لهذه الحملة بالتعاون بين المديرية العامة للكشافة والمرشدات و مجلس عشائر الجواله بالباطنة، وتم الإعلان المسبق عن الحملة بوقت كافي.



نجاح منتدى الشباب المتزامن مع المخيم الخليجي العاشر للمرشدات في الكويت

تم بنجاح وبحضور مجموعة مميزة من المشاركات منتدى الشباب المتزامن مع المخيم الخليجي العاشر للمرشدات في الكويت. تأتي هذه الفعالية ضمن سلسلة الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز دور الشباب في المجتمع وتأهيلهن ليكن مواطنات مسؤولات على كافة المستويات.

تم تحقيق مجموعة من الأهداف خلال المنتدى، منها إعداد الشباب بشكل تربوي ليكن قادرات على تحمل المسؤولية، وتعزيز قيم العمل الجماعي والتطوعي، إلى جانب توفير فرص التواصل والتعارف وتبادل الخبرات بين المشاركات.

وتم تناول محاور مهمة خلال المنتدى، مثل مستجدات العمل بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والتطوع في المراكز العالمية، بالإضافة إلى استعراض أهداف التنمية المستدامة ودور الشباب في تحقيقها.

كما تم مناقشة عدة مواضيع تتعلق بالقيادة والمبادرات العالمية، وكيفية تفعيلها، بالإضافة إلى التكنولوجيا وكيفية استخدامها بشكل آمن ومفيد.

وفي نهاية المنتدى، أعربت المشاركات عن سعادتهن بالفعالية والفرصة التي منحت لهن لتعزيز قدراتهن ومهاراتهن، مع التأكيد على استمرار التعاون والتواصل بين الشباب والمرشدات في المنطقة.

تنظيم حملة تطوعية للتعامل مع الاثار الناجمة عن الحالة الجوية

في ١٩ أبريل ٢٠٢٤، نظمت عشائر الجواله بالتعاون مع المديرية العامة للكشافة والمرشدات حملة تطوعية للتعامل مع الآثار الناجمة عن الحالة الجوية، تحديداً لمنخفض المطير، في ولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة، شارك في هذه الحملة مجموعة من الجواله، والقادة بمجموع ٥٠ شخصاً. تضمنت الحملة مساعدة المواطنين المتضررين من الآثار السلبية للمنخفض الجوي، مثل إزالة العوائق والأتربة من المنازل والطرق المؤدية إليها، وفتح بعض البيوت التي

ورشة إدارة المشاريع وهندسة فريق العمل

من ٢٥ إلى ٢٧ أبريل ٢٠٢٤، نظمت دائرة الكشافة بالمديرية العامة للكشافة والمرشدات، ورشة تدريبية بعنوان «إدارة المشاريع وهندسة فريق العمل». استهدفت الورشة الجواله والقادة، واستمرت لمدة ثلاثة أيام، حيث شارك فيها ٢٨ مشاركاً.

تهدف الورشة إلى تزويد الجواله المتدربين بالمعارف والمهارات والتطبيقات والأدوات اللازمة لتنمية مهاراتهم في إدارة فرق العمل وهندسة المشاريع. حيث تمت مناقشة العديد من المواضيع خلال الورشة، نذكر منها: تحديد المشروع وماهيته، وتقليل المخاطر الإدارية الخاصة بالمشروع، وتحديد كيفية الحصول على الموارد المطلوبة والملائمة للمشروع، وبناء فريق العمل لإنجاز أعمال المشروع، وإعداد خطة المشروع، وتجميع الموارد اللازمة لإنجاز وظائفه وكتابة التقارير اللازمة عن المشروع حول تقدم العمل فيه.

وقد تم تنفيذ الورشة بشكل عملي وتفاعلي، حيث تم تفعيل مثل هذه البرامج للقيادات، وذلك بهدف تحسين مهارات الإدارة والتنظيم والتواصل داخل الفرق الكشفية. تهدف الورشة إلى تطوير مهارات القيادات الكشفية وتمكينهم من إدارة المشاريع بفاعلية وتحقيق الأهداف المنشودة بطريقة احترافية ومبتكرة.



مشاركة المديرية في الدورة الرسمية العربية لتأهيل قائد جوي

شاركت المديرية العامة للكشافة والمرشدات في الدورة الرسمية العربية لتأهيل قائد جوي في جمهورية مصر العربية والتي تم تنظيمها من قبل الكشافة المصرية بالسويس، وهي عبارة عن دورة تدريبية خارجية تهدف إلى تأهيل وتدريب القادة الجوية الشباب.

امتدت فعاليات الدورة من ١٩ إلى ٢٣ أبريل ٢٠٢٤، شملت الدورة جميع الجوانب اللازمة لتأهيل القادة الجويين، بما في ذلك التدريب العملي على تركيب وصناعة الطائرات الخفيفة وتركيب أنظمتها وفهم كيفية تشغيلها، بالإضافة إلى حضور دورات وورش عمل متنوعة تتعلق بنظريات الطيران.

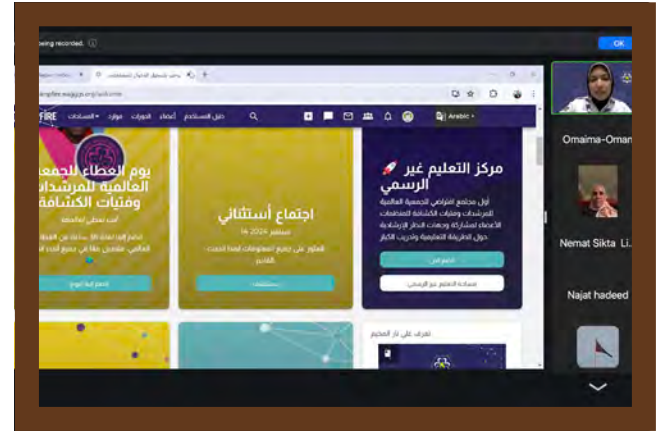
تم تصميم الدورة لتنمية مهارات الطيران المختلفة، مثل التحكم بالارتفاع والسرعة والاتجاهات، وتوفير تدريبات حول عوامل السلامة والأمان أثناء الطيران. كما ركزت الدورة على تعلم كل ما يتعلق بمجال الطيران، مما يجعلها فرصة مميزة للشباب الطموحين الذين يسعون لتحقيق حلمهم في هذا المجال. من خلال العمل الجاد والتفاني في التدريبات. وقد كان لهذه الدورة تأثير إيجابي على المشاركين وساهمت في تطوير مهاراتهم وتعزيز قدراتهم في مجال الطيران.

شارك في الدورة ٥٠ مشاركاً من الجواله والقادة من عدد من الدول العربية.



تهدف هذه الزيارات إلى تعزيز الوعي بحركة الكشفة والمرشدات وأهميتها، وإبراز دور المديرية العامة للكشفة والمرشدات تضمن برنامج الزيارة التوجيهية عدة أنشطة ومحاور هامة، بما في ذلك التعريف بحركة الكشفة والمرشدات بالسلطنة وأهميتها، وإبراز دور المديرية العامة للكشفة والمرشدات. كما تم التركيز على دور الجهة وألية تكوين الوحدات الكشفية والإرشادية وآليات دعم النشاط الكشفي والإرشادي بهذه الجهات ، ومناقشة الخطوات الإجرائية لإشهار العشيرة.

تضمنت أهداف الزيارة الاطلاع على أهم إمكانات وتحديات العمل الكشفي والإرشادي في هذه الجهات، بالإضافة إلى متابعة الزيارات الاستطلاعية والإشرافية للوحدات الكشفية والإرشادية بالمحافظات، وتحديد الموقف التنفيذي لتسجيل الوحدات في قاعدة البيانات.



تنظيم البرنامج التدريبي الافتراضي لمنصة كامب فاير

تم تنظيم برنامج تدريبي افتراضي لمنصة «كامب فاير» يوم ٨ مايو ٢٠٢٤، وهو ورشة تدريبية تهدف إلى تدريب صانعات المحتوى بالجمعيات الأعضاء على كيفية تفعيل صفحات الجمعيات الخاصة بهن في المنصة الرقمية الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشفة التي يطلق عليها منصة كامب فاير.

شمل البرنامج التدريبي ٣ مشاركات من سلطنة عُمان. تهدف الورشة إلى تمكين المسؤولين عن ملفات الجمعيات الأعضاء وتعزيز قدراتهن في إدارة وتحديث المحتوى بكفاءة عالية على المنصة.

تتضمن المحاور التي تم التركيز عليها في البرنامج التدريبي: طرق التواصل والتعلم، وطريقة الدخول للمنصة، وتحديث صفحة الجمعيات الإرشادية. ومن بين الجوانب الإيجابية للبرنامج تعريف الجمعيات في مختلف الدول بأنشطة مرشدات سلطنة عُمان من خلال إطلاعهم على منصة الكامب فاير.

تم تنظيم البرنامج من قبل الإقليم العربي للمرشدات بالتعاون مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشفة.

تنفيذ عدد من الزيارات الإشرافية للمدارس والكليات

نظمت المديرية العامة للكشفة والمرشدات في الفترة من ١٤ فبراير إلى ٩ مايو عدد من الزيارات الإشرافية إلى جامعة السلطان قابوس، وجامعة التقنية والعلوم التطبيقية وزيارة ميدانية للمدير العام إلى مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار.

كما أقيمت زيارة إشرافية لقسم الكشفة والمرشدات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية، وكلية عُمان للسياحة .

كما نظمت المديرية العامة للكشفة والمرشدات عدد من الزيارات التوجيهية لبعض المدارس الخاصة لمرحلة البراعم وهي مدرسة منار الحكمة الخاصة في السيب، ومدرسة إشرافة الأمل الخاصة ومدرسة مشاعل مسقط الخاصة لمدرسة مشاعل مسقط الخاصة ومدرسة الطفل الذي الخاصة تعزز دور البراعم في حركة الكشفة والمرشدات.

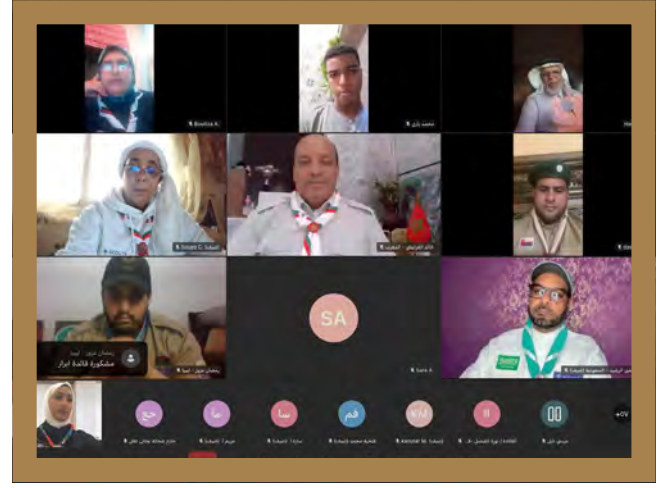


ورشة تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية: دعم لتطوير الموارد البشرية في المركز التخصصي لتدريب المعلمين

أقيمت في المركز التخصصي لتدريب المعلمين، خلال الفترة من ٤ مارس إلى ٦ مارس ٢٠٢٤، ورشة عمل بعنوان «تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية»

تأتي الورشة في إطار تعزيز جودة التدريب وتطوير الموارد البشرية، بهدف تحسين أداء الموظفين ورفع مستوى كفاءتهم. وتهدف الورشة إلى إعداد خطة تدريبية واقعية تفي بالاحتياجات التدريبية وتحقيق أهداف التطوير، بالإضافة إلى تصميم وإعداد دليل المدرب ودليل المتدرب لضمان تنفيذ التدريب بكفاءة. كما تشمل الأهداف إعداد موازنة التدريب وتقييم البرامج التدريبية لتحديد درجة الاستفادة منها وضبطها بشكل مناسب.

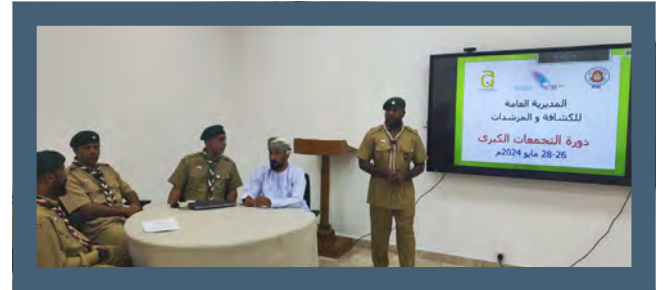
تضمنت المحاور الرئيسية للورشة تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية، وتوصيف البرنامج التدريبي، وإعداد المواد التدريبية مثل دليل المدرب ودليل المتدرب، بالإضافة إلى تقييم البرامج القصيرة والمواد التدريبية يأتي تنظيم هذه الورشة في إطار الجهود المستمرة لتطوير القدرات والمهارات لدى الموظفين.



ورشة عمل تعزيز الحماية من الأذى

تم عقد ورشة عمل بعنوان «تعزيز مفهوم وثقافة الحماية من الأذى» في مصر، بالتزامن مع «أسبوع الحماية من الأذى» في مايو ٢٠٢٤. شارك في الورشة ١٢٨ قائداً وقائدة من ١٩ جمعية كسفية عربية، وتم تنظيمها من قبل المنظمة الكسفية العربية.

تضمنت الورشة عدة فقرات مهمة، بدءاً بافتتاحية الورشة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، وتعريف بأهداف وبرنامج الورشة من قبل نائب المدير الإقليمي ومدير الطرق التربوية. ومن بين الفقرات الأخرى: كلمة لرئيس اللجنة العربية الفرعية للحماية من الأذى.



دورات التجمعات الكبرى: استعدادات للمخيمات الصيفية الكسفية والإرشادية

نفذت المديرية العامة للكشفة والمرشدات دورتين للتجمعات الكبرى، تم تصميم الدورة لتتضمن عرض الأدوار التفصيلية لقيادة المخيم الصيفي للمرشدات والمخيم الصيفي للكشفة ولجان البرامج، وتصميم برنامج المخيمات وأنشطتها الصيفية، ومناقشة مسودة برنامج المخيمات، وتصميم استمارات المخيم، والتقاليد الإرشادية بالمخيم. من الإيجابيات التي تم التوصل إليها في الدورة هو التوافق على مسودة برنامج المخيمات الصيفية، وتوصيف أنشطتها واحتياجاتها وإعداد استماراتها التفصيلية.

تم تنظيم الدورة من قبل المديرية العامة للكشفة والمرشدات وبالتعاون بين أقسام الكشفة والمرشدات بالمحافظات.



احتفال مميّز بيوم الذكرى العالمي للمرشدات

تمثلت روح الاحتفال والتضامن مع يوم الذكرى العالمي للمرشدات في سلطنة عُمان في مشاركة واسعة النطاق شملت مختلف محافظاتهما، حيث شمل الاحتفال محافظات الداخلية، الظاهرة، الوسطى، جنوب الباطنة، جنوب الشرقية، شمال الباطنة، شمال الشرقية، ظفار، مسقط، ومسندم

تم تفعيل الفعالية في ٢٢ فبراير من العام الجاري، بمشاركة ٢١٩٤ مشاركة من الأشبال، الزهرات، المرشدات، المرشدات المتقدمات، والقائدات. تضمن الاحتفال عدد من الأنشطة الممتعة والتي تعزز المهارات والاتجاهات والمعارف لدى المرشدات في العالم.

تمثلت الأنشطة في اكتساب المعرفة حول قضايا البيئة وكيفية وضع حلول لها، وتطبيق بعض المهارات في إعادة تدوير بعض النفايات واستغلالها، بالإضافة إلى التعريف بيوم الذكرى العالمي للمرشدات. كما تضمنت المشاركة اكتساب مهارات في استهلاك الطاقة وفنون الحوار والمناقشة

تهدف الفعالية إلى تعزيز القيم لدى المشاركات في الحفاظ على البيئة، واكتساب مهارات في إعادة تدوير النفايات والاستفادة منها، وتنفيذ مسابقات تحفز على المبادرة والتنافس الشريف، إلى جانب اكتشاف مهارات الحوار والتفكير الإبداعي والتعبير عن الذات هذا وقد تمت الفعالية بنجاح كبير، مما يعكس التزام المرشدات والقائدات بقيم الحركة الإرشادية وتعزيزها في سلطنة عُمان.

كما تم تنظيم ورشة تدريبية مصاحبة من قبل المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة بدائرة المرشدات ، والتي أقيمت في حديقة القرم الطبيعية يوم الخميس الموافق ٢٢ فبراير ٢٠٢٤ م .

شارك في الورشة عدد من المرشدات الطموحات والمتفانيات، حيث تم تنظيم مجموعة من الفعاليات والأنشطة التدريبية التي تهدف إلى تطوير مهاراتهم في مجالات المعرفة والمهارات، وكذلك استكشاف الحلول لقضايا البيئة على المستوى المحلي والعالمي.

تخللت الورشة عدة محاور مهمة، منها اكتساب المعرفة حول قضايا البيئة ووضع الحلول المناسبة لها، وتطبيق بعض المهارات البيئية مثل إعادة تدوير النفايات واستغلالها بطرق مبتكرة.

وتأتي هذه الفعالية في إطار تفعيل يوم الذكرى العالمية للمرشدات وتعزيز دورهن في المجتمع، كما تهدف إلى تعزيز الوعي بقضايا البيئة وتحفيز المشاركات على المساهمة الإيجابية في حماية الطبيعة والبيئة.

في ختام الورشة، عبرت المشاركات عن سعادتهن بالفعالية واكتسابهن لمهارات جديدة في مجال البيئة والحوار وحل المشكلات، مع تعبيرهن عن استعدادهن للمشاركة في المزيد من الفعاليات والبرامج التدريبية المستقبلية.

احتفالية يوم المؤسس: تجديد العهد بمبادئ السلام والمواخاة في الحركة الكشفية

أقيمت جلسة افتراضية بمناسبة يوم المؤسس للحركة الكشفية، الذي يصادف الـ ٢٢ من شهر فبراير من كل عام، وذلك للدول الأعضاء بالمنظمة الكشفية العالمية. شهدت الجلسة مشاركة واسعة من الجواله، القادة، الرواد، والموظفين،

حيث شاركت السلطنة في وفد مكون من ١٠ أفراد من مختلف المنتسبين للحركة.

تهدف هذه الاحتفالية إلى إحياء ذكرى مؤسس الحركة الكشفية، اللورد بادن باول، الذي كرس قيم السلام والمواخاة في الحركة الكشفية. وتشكل هذه المبادئ الأساسية ركيزة لتعزيز الفهم المتبادل والتسامح والتعاون بين الشباب في جميع أنحاء العالم.

تضمنت فعاليات الاحتفالية مناقشة أهم التحديات حول الاستراتيجية الكشفية، ومراجعة الخطة الثالثة للفترة (٢٠٢١-٢٠٢٤)، بالإضافة إلى التحضير للمؤتمر الكشفى العالمي الثالث والأربعين.

تميزت الجلسة بالجوانب الإيجابية المتعددة، حيث تم تجديد العهد بمبادئ السلام والمواخاة والتعاون، وتبادل الأفكار والخبرات بين المشاركين. كما شهدت الاحتفالية تأكيد الالتزام برسالة الحركة الكشفية في تعزيز السلام والتعاون العالمي.

ورشة العمل الافتراضية حول مشاورات مشروع مراجعة رسوم العضوية للمرشدات

في خطوة مهمة نحو تحسين العمليات الداخلية وتحديث السياسات المالية، شاركت المديرية العامة للكشافة والمرشدات ممثلة بدائرة المرشدات في ورشة عمل افتراضية بعنوان «مشاورات مشروع مراجعة رسوم العضوية للمرشدات». تأتي هذه الورشة في إطار سلسلة من المشاورات التي تنظمها الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة عبر منصة زووم.

حيث تم تقديم عروض وشروحات حول موازنة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة للأعوام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٦، بالإضافة إلى شرح النماذج المقترحة لدفع رسوم الجمعية من الجمعيات الأعضاء.

تم خلال الورشة التركيز على توضيح دور الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وأهميتها في تطوير ودعم الحركة الكشفية والإرشادية، بالإضافة إلى شرح مصادر الدخل وأوجه الإنفاق للجمعية.

تعتبر هذه الورشة جزءاً من جهود الجمعية العالمية لتعزيز التواصل والشفافية مع الجمعيات الأعضاء، وتحقيق أقصى استفادة من رسوم العضوية لدعم الأنشطة والمبادرات التي تعود بالنفع على أفراد الحركة الكشفية والإرشادية.

ورشة عمل لرؤساء أقسام الكشافة والمرشدات

في إطار جهود تطوير العمل الكشفى والإرشادي في سلطنة عُمان، نظمت المديرية العامة للكشافة والمرشدات ورشة عمل خاصة لرؤساء أقسام الكشافة والمرشدات بالمحافظات. تمت الورشة عبر الاتصال المرئي، حيث شارك فيها ١١ رئيساً. تم تصميم برنامج الورشة لمناقشة التحديات التي تواجه



المخيمات الشتوية، وطرح الإيجابيات والسلبيات المتعلقة بها. كما تم التركيز على أهمية سياسة الحماية من الأذى في الأنشطة الكشفية والإرشادية، وشرح أنظمة تسجيل الفرق واشتراطات المشاركة في الأنشطة. وتم أيضًا مناقشة أهمية ومحاور مسابقة المبادرات والمشاريع المجتمعية للوحدات الكشفية والإرشادية، بالإضافة إلى ضوابط وإجراءات الدورات التأهيلية.

وتهدف هذه الورشة إلى الاطلاع على المستجدات الكشفية وتحسين العمل الكشفى والإرشادي من خلال مناقشة الإيجابيات والملاحظات المطروحة، وتوضيح أهمية تطبيق سياسات الحماية وضوابط المشاركة في الأنشطة، وشرح محاور المسابقات وضوابط الدورات التأهيلية.

ورشة تدريبية حول مقدمة في الذكاء الاصطناعي

تُعد ورشة العمل حول مقدمة في الذكاء الاصطناعي التي أقيمت في المديرية العامة للكشافة والمرشدات يوم ٢٦ و ٢٧ مارس ٢٠٢٤ فرصة قيمة للموظفين للتعرف على مبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، بالتركيز بشكل خاص على التعامل مع النصوص والأرقام في اليوم الأول وفي اليوم الثاني تم التطرق إلى التعامل مع الصور والفيديوهات.

تأتي هذه الورشة ضمن الجهود المستمرة لتطوير مهارات العاملين وزيادة فهمهم للتكنولوجيا الحديثة وكيفية التعامل معها في بيئة العمل. شمل البرنامج جلسات تفاعلية وتطبيقات عملية، ويتمحور حول تطوير مهارات التحليل البياني والوعي بالأخلاقيات والمسؤولية في استخدام الذكاء الاصطناعي.

المشاركون في الورشة استفادوا من النقاشات التفاعلية والتطبيقات العملية التي أتاحت لهم الفرصة لتبادل الخبرات والمعرفة، مما ساهم في تعزيز فهمهم وتطبيقاتهم العملية لمبادئ الذكاء الاصطناعي.

تميزت الورشة بتركيزها على التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في الحياة العملية، مع جلسات عملية لتجربة الأدوات والتقنيات المستخدمة، وتبادل الخبرات والنقاشات الغنية بين الموظفين. تضمنت الورشة أيضًا تغطية شاملة للمواضيع والتطبيقات الحديثة في هذا المجال.

تعكس هذه الورشة التزام المديرية بتطوير مهارات موظفيها وتوجيههم نحو التحول الرقمي واستخدام التكنولوجيا الحديثة في سبيل تعزيز الإنتاجية وتحقيق التنمية المستدامة.

ورشة تدريبية لمشرفات المرشدات تعزز كفاءتهن وتحديث مهارتهن الإرشادية

أقيمت في مركز التدريب الكشفى والإرشادي بولاية السيب، ورشة عمل مكثفة لمشرفات المرشدات. الورشة التدريبية التي استمرت يومين، انعقدت في الفترة من ٢١ إلى ٢٢ أبريل ٢٠٢٤، وشهدت مشاركة ٣٠ مشرفة من مختلف المحافظات.



تهدف الورشة إلى تمكين المشرفات لأداء دورهن بكفاءة عالية، وتزويدهن بأحدث المستجدات في مجال العمل الإرشادي. استمراريةً لمسيرة التطوير المستمر، تم تحديث المحاور التدريبية لتشمل العديد من الجوانب المهمة. وفي جلسة مناقشة عامة، تم طرح التحديات التي تواجه المشرفات في تنفيذ البرامج المركزية واللامركزية، مما يساهم في رفع مستوى الوعي والتفاعل وتبادل الخبرات بين المشاركات. تعتبر هذه الورشة العملية خطوة مهمة نحو تطوير وتحسين جودة العمل الإرشادي في المدارس، وتعزيز قدرات المشرفات لتحقيق أهداف الحركة الإرشادية بنجاح وكفاءة عالية.



تنظيم دورة تحدي عُمان لعدد من الطلبة بمحافظات السلطنة

أقيمت بنجاح وإشادة كبيرة دورات «تحدي عُمان» لطلبة عدد من المدارس في المحافظات شملت كل من طلبة مدارس محافظة مسقط ومحافظة شمال الباطنة و محافظة جنوب الباطنة مدارس محافظة البريمي ومحافظة الداخلية ومحافظة الشرقية في الفترة من ٦ إلى ١٦ مايو ٢٠٢٤.

يذكر أن هذه الدورات هي برنامج مشترك بين وزارة التربية والتعليم، ممثلة في المديرية العامة للكشافة والمرشدات، ومؤسسة تحدي عُمان، وتستهدف طلاب المدارس من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر.

هدفت الدورة إلى تنمية المهارات الحياتية والتحدي لدى الطلاب، وزيادة وعيهم برؤية عُمان ٢٠٤٠ ودور الشباب في تحقيقها، إلى جانب تعزيز مهارات العمل الجماعي وتعزيز القيادة والمسؤولية. تضمنت المحاور التي تم التركيز عليها في الدورة دورة للمهارات الحياتية، والمسعى الجبلي ورحلات استكشافية، ومناقشة رؤية عُمان ٢٠٤٠.

يُعد التجاوب الإيجابي من المديريات العامة للتربية والتعليم بالمحافظات ونظرة أولياء الأمور الإيجابية نحو البرنامج من بين الجوانب الإيجابية للدورة.

اجتماعات اللجان الكشفية العربية تنطلق لمناقشة خطط العمل والتطوير

في إطار التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المنظمة الكشفية العربية، انطلقت مجموعة من اجتماعات اللجان الكشفية العربية في القاهرة، بمشاركة رؤساء وأعضاء اللجان المعنية بالإعلام والاتصال وتنمية القيادات وتقنية المعلومات.

تهدف هذه الاجتماعات إلى مناقشة خطط العمل للجان الكشفية العربية ووضع الخطط التنفيذية التي تعكس رؤية المنظمة لتطوير الكشافة وتعزيز دورها في خدمة المجتمع. ومن بين المحاور الرئيسية للنقاش في هذه الاجتماعات هو الوقوف على أنشطة الكشافة العربية ومناقشة خطط اللجان المختلفة بالمنظمة الكشفية العربية، بهدف تحديد الاحتياجات ووضع الاستراتيجيات اللازمة لتحقيق الأهداف المرسومة.

يأتي هذا اللقاء ضمن جهود المنظمة الكشفية العربية لتعزيز التعاون الفعال وتحقيق التنمية المستدامة في مجال الكشافة وتطوير قدرات ومهارات القيادات الكشفية في الدول العربية.



مشاركة الفرقة الموسيقية الكشفية في عدد من الفعاليات

شاركت الفرقة الموسيقية الكشفية بإحياء عدد من الفعاليات لعدد من الجهات المختلفة، حيث قدمت مجموعة من المقطوعات الموسيقية المتنوعة، وتأتي هذه المشاركة ضمن جهود دائرة الفرقة الموسيقية الكشفية في تفعيل وتعزيز أواصر التعاون والتواصل مع القطاعات التربوية والجهات الأخرى المختلفة في فعاليتها ومناشطها، حيث تعتبر هذه الفعاليات فرصة هامة لبناء شراكات مجتمعية قوية وتعزيز الروابط الاجتماعية والأواصر الاجتماعية والمجتمعية، حيث يعتبر العمل الموسيقي وسيلة فعالة لتوحيد الجماهير وتعزيز روح الانتماء للمجتمع، وتلعب الفرقة الموسيقية دورا بارزا في التسويق للحركة الكشفية والإرشادية بالسلطنة، ولها العديد من المشاركات المحلية والدولية المختلفة سواء على المستوى المدني أو المشاركة في الأعمال الموسيقية العسكرية.

دور الكشفة فف ففزز القفم والمبادئ والسلوكفات

زفنة بنت هالف الشففاففة
مفرر هففف ففول

الكشفة، كمظمة شفاففة عالمفة،
تسعى لتفزز القفم والمبادئ والسلوكفات
الإففاففة لدف الشفاف. وتعمد الكشفة
على مموعة من الأسس والمبادئ الفف
تسهم فف بناء شفسة الفرد وتطوفره،
وتوفره ففو خدمة المموعة والعمل
الجمافف.

وفتمثل دور الكشفة فف تفزز القفم
والمبادئ والسلوكفات وتفزز القفم
الأفلاففة - وتأسفل قفم النزاهة والصدق
والإفلاف والعدالة والأفلافات الإنسانفة
كالعطاء والتسامح واحترام الآخرفن.

كما تعلم الكشفة الفرد مهارات
التواصل والتعاون، مما فسهم فف بناء
علافات صفة، وتشجع على التفاعل الإففافف
مع المموعة المحلي والعمل التطوفف.
وتركز الكشفة على غرس القفم البفففة
وأهمفة المحافظة على الموارد الطفففة
والحفاظ على التنوع البفولوجف وأهمفة
النظام الغذافف الصفف والعنافة بالصفة
النفسفة، كما توفر الكشفة فرصاف لتطوفر
مهارات القفادة واتخاذ القفارات وحل
المشكلات وتطوفر الروح القفاففة لدف
الشفاف.

الكشفة بففة مثلى لتنمفة شفسة
الشفاف وتفزز القفم والمبادئ الإففاففة
لدفهم من خلال الأنشطة المتنوعة والتوفره
القائم على المبادئ الأساسية للكشفة،
وفتلم الشفاف كفففة تحقق التوازن بفن
حقوقهم ووافباتهم ففو المموعة والبففة.
لذلك، تبقى الكشفة شرفكاف ففلاف فف بناء
ففل مستقبلف قادر على المساهمة الإففاففة
فف تطوفر المموعة وتحقيق التفففر الإففافف.



القائد وليد بن أيوب الزدجالي من رواد الحركة الكشفية في السلطنة :

الكشافة مدرسة الاجيال

الكشافة بيئة خصبة لممارسة كافة الأنشطة

مؤازر / محمد بن فميس المسني

وكان بدايته عندما كان طالبًا صغيرًا في الصفوف الابتدائية ، التحق في ذلك الوقت في المدرسة السعيدية وهو في الصف الأول الإبتدائي وكانت في ذلك الزمان من أوائل المدارس الحكومية على مستوى سلطنة عُمان ، اتجه أثناء دراسته للنشاط الكشفى والذي تميز في ذلك الوقت بكثرة المعسكرات والتجمعات الكشفية من موقع لآخر ، وكان أول محاسب تدقيق الحسابات حيث دخل دورة تدقيق الحسابات والإدارة بوزارة ديوان البلاط السلطاني في عام ١٩٧٦م وكان ذلك قبل إنشاء معهد الإدارة العامة.

معسكرات ومؤتمرات وورش وحلقات عمل سطرها التاريخ عبر محطات كشفية جميلة حاضنة لذكريات رائعة في قمة الجمال وعبق رائحة ورودها المخمليه بيئة تعاقبت عليها أجيال وأجيال غلب عليها الاستدامة والنشاط البارز ، كل ذلك وأكثر يسطره لنا المحامي القائد الكشفى وليد بن أيوب الزدجالي نائب رئيس لجنة رواد الكشافة والمرشدات مدير البرامج والتدريب للكشافة والمسؤول عن الشؤون الإدارية والمالية ومدير دائرة الكشافة سابقًا في حوار خاص لمجلة الكشفية العُمانية .



للأجيال السابقة لون اتسم بالحركة والعمل وشغف وحب صادق منذ الطفولة لأي نشاط كان كشفى او رياضى ، طفولتهم كانت عالم شبابى وقود طاقات وهمم عالية ، صغار عقود الستينات والسبعينات ليسوا كصغار عقد اليوم ، المرحلة الطفولية السابقة هي مرحلة عمل مرحلة شباب في سن الصغر في ذلك الوقت شمرت سواعد بناءة للوطن وللمواطن. جمعته علاقة حميمة بينه وبين الكشافة فليس من السهولة ان يتخلى احدهم عن الآخر ، عشق خاص منذ الصغر وحتى الكبير.

الكشاف الكبير الصغير

يحدثنا المحامي القائد وليد بكل سرور وسعادة عن بدايته وعصره الذهبي آنذاك فيقول : كانت البداية والانطلاقة الحقيقية من مسقط ، لأني درست في طفولتي في المدرسة السعيدية في مسقط في أواخر الستينات عام ١٩٦٩ م والتي تأسست عام ١٩٤٠ م ، كانت المدارس الموجودة في ذلك الوقت المدرسة السعيدية في مسقط وفي مطرح ومدرسة سلطان بن أحمد ومدرسة الوليد بن عبد الملك التي انتقلت للدراسة فيها، درست فيها الصف الثالث وحتى الصف السادس وعملنا بها عدة مخيمات وصار تنافس بين تلك المدارس، كنّا سابقاً كفريق واحد متعاون في جميع المناشط الكشفية التي نقوم بها في شتى ولايات السلطنة.

وقد تدرجت في العمل الكشفي منذ الصغر وبعدها تدرجت في المناصب كمدير التدريب والبرامج وبعدها مدير دائرة الكشافة. كما قمنا بعمل أول استراتيجية كشفية في عام ١٩٨٩ م بعد مشاركتنا في مؤتمر في استراليا ورجوعنا للعاصمة مسقط وشاركت في إعداد استراتيجية كشفية ذات أسس ثابتة.

نشأة الحركة الكشفية

وعن نشأة الحركة الكشفية في السلطنة يحدثنا القائد وليد قائلاً : تأسست الحركة الكشفية بسلطنة عُمان قديماً قبل النهضة المباركة في عام ١٩٣٢ م في المدرسة السلطانية بمسقط والتي كانت في ذلك الوقت من أوائل مدارس السلطنة وكان موقعها في مسقط .

مهرجان طلابي

وعن المشاركات والمناسبات المحلية قال : إن أول مهرجان طلابي شاركنا فيه كان مهرجان عام الشبيبة ١٩٨٣ م، وشاركت فيه مجموعة من مدارس محافظة مسقط استطعنا من خلاله إعداد مهرجان مبسط به فعاليات وأنشطة متنوعة نالت على استحسان الجميع وتم في ذلك العام تنصيب صاحب الجلالة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - كشافاً أعظم .

الاعتراف العربي والدولي للكشافة

وحول الاعتراف العربي بالكشافة وكذلك الاعتراف العربي بالمرشدات قال : بعد الإنجازات الكشفية والإرشادية ومشاركاتنا في مختلف المخيمات العربية والعالمية حصلنا على الاعتراف العربي للكشافة وكذلك المرشدات في عام ١٩٧٦ م وكان ذلك في مؤتمر بتونس ثم الاعتراف الدولي الذي كان في ١٩٧٧ م في مونتريال بكندا .

موقع الهيئة القومية للكشافة والمرشدات

كان للكشافة مكتب صغير بمكتب المستشار الخاص

لجلالة السلطان صاحب السمو السيد ثويني بن شهاب آل سعيد في عام ١٩٧٩ م وبعدها انتقلنا في مقر آخر في بيت الفلج بروي بولاية مطرح ، بعد ذلك صدر مرسوم سلطاني بإنشاء الهيئة القومية للكشافة والمرشدات وبناء مقراً حكومياً لها بعد صدور المرسوم السلطاني في منطقة الغبرة الجنوبية بولاية بوشر، ويعتبر مكان مناسب جداً لجميع منتسبي الحركة الكشفية والإرشادية.

تعاقب على منصب الأمين العام للكشافة أيام الهيئة العديد من الأمناء فقد كان عيد الموسوي والمكرم سابقاً محمد الوهبي ثم سعادة داود بن النظر الزدجالي بعدها صدر المرسوم السلطاني بإنشاء المديرية العامة للكشافة والمرشدات تتبع لمعالي الوزير مباشرة.

تنوع المشاركات الداخلية

القائد وليد حدثنا عن المشاركات الداخلية في السلطنة : قمنا بعمل العديد من المعسكرات والمخيمات الداخلية الدائمة والمتنقلة في ذلك الوقت بدأ من المخيم الأول في ١٩٧١م بوادي البحائص بولاية السيب والمخيم الثاني عام ١٩٧٢م بولاية نزوى والمخيم الثالث عام ١٩٧٣م بمنطقة الأنصب بولاية بوشر وعملنا أكثر من مخيم كشفي في وادي حطاط بولاية العامرات عامي ١٩٧٥م و١٩٧٦م ثم بعدها توالى المخيمات من مكان لآخر ، مخيماتنا بدأت من المدارس الموجودة في ذلك الوقت، اول مخيم عربي كان في صلالة شاركت فيه مجموعة من الدول العربية، نفذنا المخيم الكشفي العربي السادس عشر في محافظة ظفار في عام ١٩٨٦ م بمشاركة عربية واسعة، صاحب هذا المخيم برامج كشفية متنوعة وشاركنا ككشافة كذلك في عام الشباب في ميدان الفتح بالوطنية ١٩٩٥ م.

مشاركات خارجية هادفة

للكشافة العُمانية أنشطة كشفية نوعية وتخصّصية منذ القدم كون الأنشطة مرتبطة بتبادل الخبرات والثقافات بين الدول ، القائد وليد هل كانت هناك أنشطة خارجية شاركتكم فيها ؟ نعم هناك العديد من المشاركات الخارجية التي شاركت فيها أنا ومجموعة من زملائي الكشفية منهم القائد الكشفي إبراهيم قمير ، حيث شاركنا في الكثير من المخيمات والورش والمؤتمرات العربية منها والدولية ، وكذلك كانت لي مشاركة في مخيم بالملكة المغربية عام ١٩٧٨ م وشهد افتتاح المخيم العربي آنذاك ولي عهد المغرب الملك محمد السادس .

كذلك شاركت في مخيم آخر دولي في سويسرا عام ١٩٧٩م ومعالي معالي جمعة بن علي الذي كان وزير القوى العاملة سابقاً وعدد من القادة الكشفيين في ذلك الوقت وكانت لمشاركتنا الكثير من الفوائد والخبرات الكشفية التي اكتسبناها وكما كانت لي مشاركة في اول مخيم عربي أقيم في لبنان عام ١٩٧٤م وكانت أول مشاركة للكشافة العُمانية على المستوى العربي .

مصر العربية عام ١٩٧٢م تم من خلالها الاطلاع على التجارب المنجزات والتجارب الكشفية بعدها تعددت الزيارات من مختلف الدول العربية والخليجية.

الكشافة البحرية

وأردف القائد وليد حول وجود الكشافة البحرية بقوله : للكشافة البحرية دوراً فاعلاً من خلال ما تمتاز به سلطنة من شواطئ ذات مساحة شاسعة فكان من الأجدى إنشاء كشافة بحرية تعنى بالبيئة البحرية وبالفعل تم التدشين في عام ١٩٧٨ م وكان هناك حراك كشفي قادنا لعمل اول لقاء للكشافة البحرية وعملنا متحف في مدرسة جابر بن زيد الثانوية واستعرضنا فيه مجموعة أعمال الكشافة البحرية.

التنصيب كشافاً أعظم

وحول تنصيب جلالة السلطان المغفور له -بإذن الله تعالى - كشافاً أعظم قال : من أعظم وأجمل المناسبات الجميلة والتي أعطت الكشافة قيمة عالية على كافة المستويات هو الحدث الكبير تنصيب المغفور له - طيب الله ثراه- كشافاً أعظم في عام الشبيبة ١٩٨٣ م وقام بتقليده في ذلك العام صاحب السمو السيد ثويني بن شهاب آل سعيد الممثل الخاص لجلالته رئيس الهيئة القومية للكشافة والمرشدات وبحضور العديد من رؤساء وقادة الدول العربية وعدداً من اصحاب السمو والمعالي الوزراء وجمعاً غفيراً من المواطنين .

اول فرقة جواله في النادي الأهلي

هل فكرتم في عمل نشاط خاص للجواله ؟ بكل تأكيد فكرنا وعملنا نشاط للجواله لأن مرحلة الكشافة كانت تقتصر على المراحل العمرية الصغيرة والمتوسطة فكان لابد من إشراك مرحلة الشباب فتم تدشين اول فرقة جواله في نادي الأهلي بمحافظة مسقط في عام ١٩٧٨م ، وبعدها توالى إنشاء

وكذلك شاركت في المخيم الكشفى العربي في تونس ١٩٧٦م وكانت لنا عدة مشاركات في دولة الكويت الشقيقة وبعدها أتت المشاركات الخارجية تباعاً في دول الخليج العربية وكذلك عدداً من الدول العربية والأجنبية.

اول مخيم للمرشدات

وحول دور المرشدات في الحركة الكشفية قال : في ذلك الوقت كانت أعداد منتسبي المرشدات قليل، كون ان مجمل عدد السكان في ذلك الوقت لا يتجاوز المليون نسمة ، والمجال الكشفى كان فتيّ وفي بدايته ورغم ذلك كان المرشدات العديد من المخيمات والورش التدريبية والمعسكرات وأول مخيم للمرشدات كان في منطقة فنجاء بولاية بدبد عام ١٩٧٢ م بمحافظة الداخلية وشارك فيه طالبات من مدرسة الزهراء اذكر منهن مجموعة من مرشدات الزهراء كأول فرقة للمرشدات وكان مخيماً نشطاً متنوعاً هادفاً. وكان اول من ترأس مؤتمراً كشفياً من المرشدات هي المكرمة خالصة القاسمية سنة ١٩٧٦م والذي حدث فيه الاعتراف الرسمي للمرشدات وهي حالياً عضو في لجنة رواد الكشافة والمرشدات.

وفد كشفي في بعثة الحج العمانية

وحول مشاركة الكشافة في بعثات الحج العمانية قال : شاركت في وفد الكشافة في موسم الحج عن طريق وزارة العدل والأوقاف الدينية عن طريق بعثة الحج العمانية في عام ١٩٧٣ ، وكان عدد الوفد في ذلك الوفد ما يقارب ١٣ قائد، وقمنا بأدوار كثيرة بما يخدم الحجاج العُمانيين وبقية حجاج بيت الله الحرام ولا يزال الوفد الكشفى يشارك سنوياً في بعثة الحج العمانية .

اول وفد زائر لسلطنة عُمان

وعن الزوار من الحركة الكشفية قال الزدجالي : لأول مرة يزورنا وفد رسمي من المنظمة الكشفية العربية بجمهورية





أخرى في العديد من محافظات السلطنة حيث سيكون لقاء في محافظة مسندم ومحافظة مسقط وبقية المحافظات وفق خطة زمنية محددة.

نظرة مستقبلية للكشافة العُمانية

في سؤالنا الأخير حدثنا القائد الكشفي وليد الزدجالي حول نظرتة المستقبلية للكشافة العُمانية : ما وصلت إليه اليوم الكشافة والمرشدات وما حققته من إنجازات ومناشط متوالية منذ بداية إنشائها ولغاية الآن ، يعدّ فخراً لكل عُماني وسيكون للكشافة العُمانية مستقبلاً باهراً بكل المقاييس. أنا سعيد جداً بما وصلنا إليه اليوم وما سواصله من عمل دؤوب مكمل بالنجاح الدائم و في هذا المقام أشجع واوصي أبنائي الطلبة بالالتحاق بالكشافة، فالكشافة مستدامة للجميع طوال مراحل حياتهم. وأخيراً أوجه كلمة شكر وعرفان وتقدير للدكتور يعقوب بن خلفان الندابي المدير العام للمديرية العامة للكشافة والمرشدات رئيس لجنة رواد الكشافة والمرشدات على تعاونه ووقوفه الدائم معنا في كل ما يخدم الحقل الكشفي والإرشادي لأنه كان له الدور الفعال في إنشاء لجنة رواد الكشافة والمرشدات ، ونشكره كذلك على تعاونه ومساندته مع جميع منتسبي الحركة الكشفية والإرشادية .



الجوالة والجوالات في جامعة السلطان قابوس وفي الجامعات والكليات الخاصة والأندية وجمعيات المرأة العُمانية ، ونرى اليوم الأدوار المهمة التي تقوم بها الجوالة والجوالات.

تدشين لجنة الرواد الكشافة والمرشدات

وحول هذا الموضوع يتحدث القائد الكشفي وليد قبل إنشاء لجنة خاصة لرواد الكشافة والمرشدات في سلطنة عُمان ، فكرة قدامى الكشافة والتي تسمى اليوم ب(الرواد) بدأت في عام ١٩٩٤م من خلال استضافة السلطنة للمؤتمر الكشفي العربي وصدر قرار بتشكيل اللجان في الوطن العربي ، لذا أتت فكرة عمل لجنة خاصة لقدامى الكشافة والمرشدات بمسمى لجنه رواد الكشافة والمرشدات وتم تدشينها رسمياً قريباً في ولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة بتاريخ ١٠ يونيو من العام الجاري ، وحول سؤالنا عن أهمية هذه اللجنة وأدوارها قال : للجنة مهام وادوار عديدة لأنها تعنى بالعديد من القيادات المخضرمين والذين كانت لهم إسهامات عديدة في تحقيق العديد من المنجزات الكشفية والإرشادية ولنا استضافة لرواد الكشافة والمرشدات العرب في الملتقى الكشفي العربي الأول لرواد الكشافة والمرشدات والذي سيقام في محافظة ظفار خلال الفترة ٢-٦ من شهر اغسطس ٢٠٢٤ م ، وهناك لقاءات



التنمية المستدامة

إعداد/ بدرية بنت خلفان الجابرية
المديرة المساعدة بدائرة المرشدات للإشراف الإرشادي وتنمية القائدات

مقدمة

لقد شاع استخدام مفهوم التنمية المستدامة في وقتنا الحالي في إشارة إلى تلك التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار حاجات المجتمع في الوقت الراهن دون المساس بحقوق الأجيال القادمة بهدف الوفاء باحتياجاتهم (دسوقي، ٢٠٢١: ص ٢٥٠)، ولأن غاية التنمية تعتبر من الغايات السامية لدى جميع الدول بما يسهم في تقدمها، فقد ارتبطت تلك الغاية بمفهوم الاستدامة في خطة للحفاظ على مكتسبات التنمية على المدى الطويل.

مفهوم التنمية المستدامة:

هناك اهتمام كبير بمفهوم التنمية المستدامة إذ يُعد من المفاهيم الأكثر انتشارًا وتداولًا، وتناولت العديد من الدراسات والأبحاث هذا المفهوم بالدراسة والتحليل، ولعل هذا الاهتمام يعكس الحاجة الماسة لإدراك دورنا في الحفاظ على ديمومة الموارد بمختلف مصادرها والابتعاد عن السلوكيات التي قد تؤثر على كفالة العيش الأمثل للأجيال المقبلة.

وللوقوف على مفهوم التنمية المستدامة ينبغي علينا أن نتعرف أولاً على مفهوم التنمية حيث ارتبط هذا المفهوم إلى التطلع الأبدي للإنسان نحو زيادة أو تكثير أو تطوير ونمو الثروات والموارد بمختلف أشكالها (البريدي، ٢٠١٥: ص ١٦)

ويعود مصطلح التنمية لغويا بأنه مشتق من كلمة «نما» بمعنى الزيادة والانتشار، من نما ينمو نموًا بمعنى الزيادة في الشيء، ومن الناحية الاصطلاحية فيعود تاريخ استخدام كلمة «التنمية» للعام ١٨٨٩ من قبل (يوجين ستيلي) حين اقترح خطة لتنمية العالم سنة ١٨٨٩ لأجل معالجة الأوضاع السياسية في تلك الفترة الزمنية، بينما ينسب البعض مصطلح التنمية كمفهوم مستقل إلى رئيس الولايات المتحدة الأمريكية هاري ترومان في عام ١٩٤٩، فالتنمية تعني تحسين نوعية الحياة للإنسان ودوره كعنصر مركزي للتنمية ومحركا لها، وينبغي أن يكون هو المستفيد من تلك التنمية. (عباس، ٢٠١٣: ص ٦١٩).

أما كلمة الاستدامة ففي معجم المعاني تم تعريفها لغويا بأنها مصدر «استدام» بمعنى الدوام والاستمرار، وترجع أصول هذه الكلمة إلى القرنين الثامن والتاسع عشر عندما تم استخدامها في الغابات الألمانية، إذ كان الأساس لاستخدامها هو المنظور طويل الأجل نسبيًا في إدارة الغابات، وقد مر هذا المصطلح بمراحل تطور عديدة حتى أصبح يركز على النهج الشمولي الذي يربط بين التنمية الاقتصادية والإدماج الاجتماعي والاستدامة البيئية. (عبدالغني، ٢٠٢٠: ص ٤١٦).



أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠:

تم تبني هذه الأهداف ضمن احتفال منظمة الأمم المتحدة بالذكرى السنوية الـ (٧٠) إذ أطلقت خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ بعنوان «تحويل عالمنا» لتكون هذه الخطة بمثابة برنامج من أجل الناس وكوكب الأرض ولأجل الازدهار وتعزيز سبل السلام العالمي والقضاء على الفقر بكافة أشكاله وأبعاده مما يساهم في تحسين حياة الناس للأفضل، حيث تضمنت الخطة (١٧) هدفًا وهي حسب ما وردت في الموقع الإلكتروني لمنظمة الأمم المتحدة:

١. (القضاء على الفقر) بجميع أشكاله في كل مكان.
٢. (القضاء التام على الجوع) بتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة.
٣. (الصحة الجيدة والرفاه) من خلال ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار.
٤. (التعليم الجيد) ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع .
٥. (المساواة بين الجنسين) تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.
٦. (المياه النظيفة والنظافة الصحية) ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع وإدارتها بشكل مستدام.
٧. (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة) ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة.
٨. (العمل اللائق ونمو الاقتصاد) تعزيز النمو الاقتصادي المضطرد والشامل للجميع والمستدام والعمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق للجميع.
٩. (الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية) إقامة بنية تحتية قادرة على الصمود وتحفيز المصنع المستدام الشامل للجميع وتشجيع الابتكار.
١٠. (الحد من أوجه عدم المساواة) الحد من انعدام المساواة داخل البلدان وفيما بينها.
١١. (مدن ومجتمعات محلية مستدامة) جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة للجميع وأمنة وقادرة على الصمود ومستدامة.
١٢. (الإنتاج والاستهلاك المستدام) ضمان وجود أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة.
١٣. (العمل المناخي) اتخاذ إجراءات عاجلة للتصدي لتغير المناخ وآثاره.
١٤. (الحياة تحت الماء) حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها على نحو مستدام لتحقيق التنمية المستدامة.
١٥. (الحياة في البر) حماية النظم الأيكولوجية البرية وترميمها وتعزيز استخدامها على نحو مستدام وإدارة الغابات على نحو مستدام ومكافحة التصحر ووقف تدهور الأراضي وعكس مساره ووقف فقدان التنوع البيولوجي.
١٦. (السلام والعدل والمؤسسات القوية) التشجيع

على إقامة مجتمعات مسالمة لا يهمل فيها أحد من أجل تحقيق التنمية المستدامة وإتاحة إمكانية وصول الجميع إلى العدالة، وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع على جميع المستويات.

١٧. (الشراكات من أجل الأهداف) تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة.



دور الحركة الكشفية والإرشادية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة:

إن الحركة الكشفية والإرشادية من أبرز الأنشطة الشبابية التي تسعى إلى تفعيل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال مجموعة من الأنشطة والمبادرات التي تهدف إلى تحسين المجتمعات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي. حيث تولي الحركة الكشفية والإرشادية اهتماماً كبيراً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة باعتبار أن هذه الحركة تسعى لتنمية الفرد الإيجابي والمسؤول في مجتمعه من منطلق مبادئها وعناصر طريقته.

ويمكن تفعيل ذلك الدور من خلال النقاط الآتية:

- تحديث المناهج الكشفية والإرشادية بأنشطة تساهم في توعية الفتية والفتيات بأهداف التنمية المستدامة، من خلال ما تقدمه الحركة الكشفية والإرشادية من برامج تعليمية غير رسمية تساهم في تطوير مهارات منتسبيها وتعزيز معرفتهم بالقضايا العالمية والمحلية، مثل حقوق الإنسان، والمواطنة الفعالة، والمساواة.
- تنظيم أنشطة رياضية وصحية، بالإضافة إلى حملات توعوية عن أهمية الصحة النفسية والجسدية، مما يعزز نمط حياة صحي بين الكشفية والمرشدين.
- ضمان العمل في مختلف البرامج والأنشطة الكشفية والإرشادية بمبدأ العدالة والمساواة، والعمل على تمكين الفتيات للمشاركة بفعالية في تلك البرامج والأنشطة.
- تشجيع منتسبي حركة الكشفية والمرشدين وإتاحة الفرص لهم للابتكار واقتراح الحلول المبتكرة لعدد من القضايا البيئية والمجتمعية كمواضيع الطاقة النظيفة والبيئات الخضراء والحد من عدد من الظواهر كالتصحر والتلوث واستنزاف الموارد واستخدام البلاستيك وغيرها.
- توجيه الكشفية والمرشدين والجوالة والجوالات من خلال برامج التدريب والتوجيه المهني للحصول على فرص عمل تعزز نموهم الاقتصادي.
- تبني عدد من المشاريع والحملات والمبادرات من قبل الكشفية والمرشدين والتي تُعنى بطرق تحسين البيئة المحلية، مثل حملات النظافة، وإعادة التدوير، وزراعة الأشجار وغيرها، مما يساهم في بناء مجتمعات مستدامة.

- توعية الكشفية والمرشدين بأهمية الحفاظ على البيئة والتصدي لتغير المناخ من خلال تنظيم حملات وورش عمل تركز على تقليل الانبعاثات الكربونية والحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تنفيذ رحلات بحرية وبرية للتعرف على الكائنات والنباتات في البر والبحر وكيفية الاسهام للحفاظ عليها.
- المشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة في الحد من الآثار المترتبة بسبب الأنواء المناخية المختلفة.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وبرامج الذكاء الاصطناعي في إنتاج ونشر عدد من البرامج التوعوية في المجال الصحي والبيئي والاجتماعي.
- تفعيل شارات الهوية والكفاية بأنشطة تحقق أهداف التنمية المستدامة.
- تشجيع الجوالة والجوالات والقيادات الكشفية والإرشادية لإجراء دراسات حول أهداف التنمية المستدامة من حيث وسائل التفعيل، ودرجة التطبيق، والممارسات وغيرها.
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتدريب الجوالة والجوالات في مجال رياضة المشاريع المتوسطة والصغيرة لاسيما ذات الصلة بالبيئة والسياحة والاقتصاد وغيرها.

المراجع:

- البريدي، عبدالله (٢٠١٥). التنمية المستدامة: مدخل تكاملي لمفهوم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي. العبيكان للنشر، الرياض.
- دسوقي، رانيا (يوليو، ٢٠٢١). مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها. المجلة العربية للقياس والتقييم، (٤) ٢٢.
- عباس، خالد (٢٠١٣). مفهوم التنمية وارتباطه بحقوق الانسان بين الاثر الفكري والتحديات. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بابل، (٢) ٢١.
- عبدالغني، محمد (٢٠٢٠). تطور مفهوم التنمية المستدامة وأبعاده ونتائجه في مصر. المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، جامعة بني سويف.
- منظمة الأمم المتحدة. ١٧ هدفا لتحويل العالم. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar>

الحركة الكشفية والإرشادية، عطاء وبناء

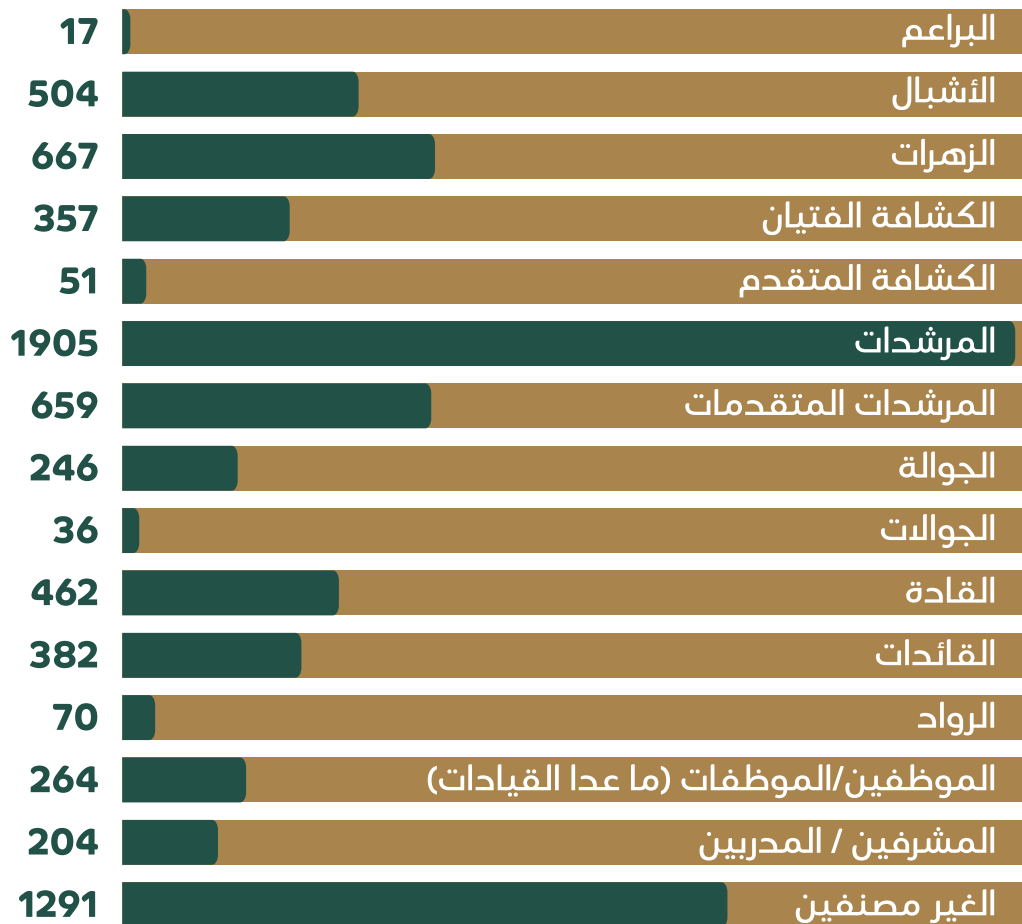
زينة بنت سالم الشيبانية
محرر صحفي أول

منذ انطلاقها قبل أكثر من مئة عام، والحركة الكشفية والإرشادية مستمرة في حضورها المميز في تنمية وتشجيع مهارات الشباب، فالمنظومة الكشفية والإرشادية بمبادئها وقانونها وأنشطتها المختلفة عبارة عن نسيج يجمع بين الجانب النظري والمهارات الذهنية والقدرات البدنية. ومنذ أول ظهور للحركة الكشفية في عام ١٩٠٧ على يد اللورد بادن باول في المملكة المتحدة، كانت الحركة تهدف إلى تنظيم الشباب وتطوير قدراتهم على النحو الذي يمكنهم من إضافة قيمة إلى محيطهم ومجتمعهم. أو على حد تعبير اللورد بادن «حاول أن تترك هذا العالم أفضل قليلاً مما وجدته». ولا شك أن خدمة اللورد بادن العسكرية التي استمرت لما يقارب ثلاثة عقود كان لها لاحقاً حضور في تشكيل مفاهيم وقيم وممارسات الحركة الكشفية والتي عرضت في كتابه «الكشاف للفتيان» الذي كان أشبه بدليل عملي لنواة الحركة الكشفية. وعندما كان المعسكر الأول للحركة الكشفية يضم حوالي ٢٠ فتى تتراوح أعمارهم بين ١١ و١٨ عاماً. توسعت الحركة الكشفية بعد ٣ أعوام وبالتحديد في عام ١٩١٠ لتضم أول برنامج للمرشدين. وفي عام ١٩١٦ بدأ برنامج الأشبال المصمم للفتيان الذين تقل أعمارهم عن ١١ عاماً. وبعدها بعامين تم تشكيل مرحلة الجوالة للشباب الأكبر سناً. وساهمت ترجمة كتاب «الكشاف للفتيان» إلى خمس لغات في توسع الحركة الكشفية بشكل ملحوظ، الأمر الذي ساهم في حضور الحركة الكشفية في الحربين العالميتين خصوصاً في الجوانب الإنسانية. وفي عام ٢٠٠٧ احتفلت الحركة الكشفية بالذكرى المئوية لتأسيسها وقد أصبحت حركة عالمية لها حضور في أغلب دول العالم. واليوم تضم الحركة الكشفية أكثر من ٥٧ مليون كشاف في أكثر من ١٧٥ دولة. ومدى تاريخها الممتد لأكثر من قرن أنضم أكثر من ٥٠٠ مليون فرد لهذه الحركة. وماتزال الحركة الكشفية تسجل حضورها في مبادرات متنوعة بيئية، وصحية وتعليمية وغيرها من الجوانب. وفي الوطن العربي كانت الممارسات الكشفية عبارة عن نمط حياة منذ القدم خصوصاً في البيئات الصحراوية والجبالية، فالعمل الجماعي، وتتبع منابع المياه، وفهم الطبيعة وملاحظة الطقس ومواسمه، ومعرفة الاتجاهات من النجوم والعلامات والتنقل المستمر والتأقلم السريع مع التغيرات وغيرها من المهارات كانت أقرب إلى الضرورة في البيئة العربية.

إحصائيات وأرقام

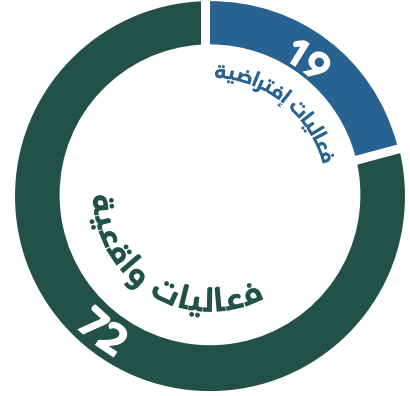
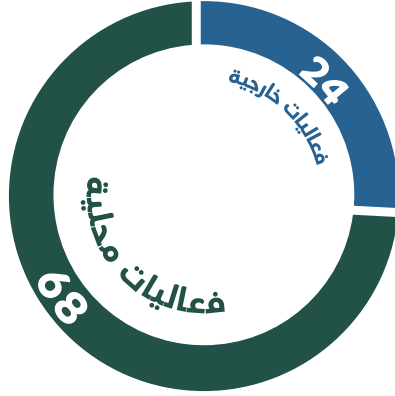
6346

مجموع المستفيدين من البرامج والأنشطة خلال النصف الأول من عام 2024



عدد الفعاليات والأنشطة خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٤

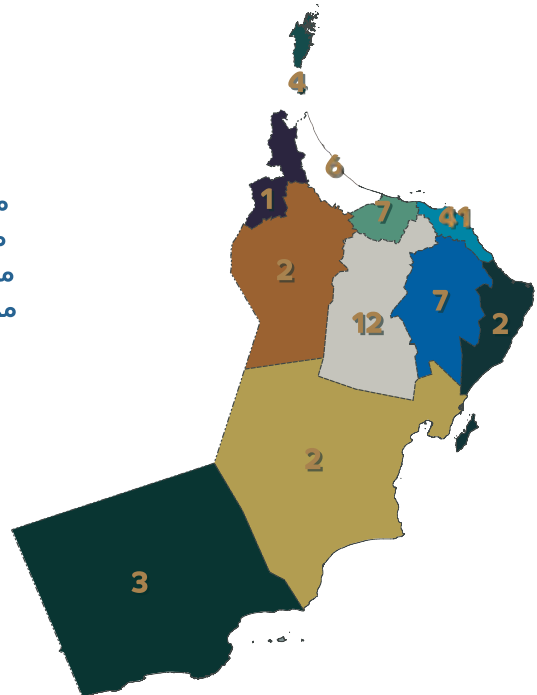
92



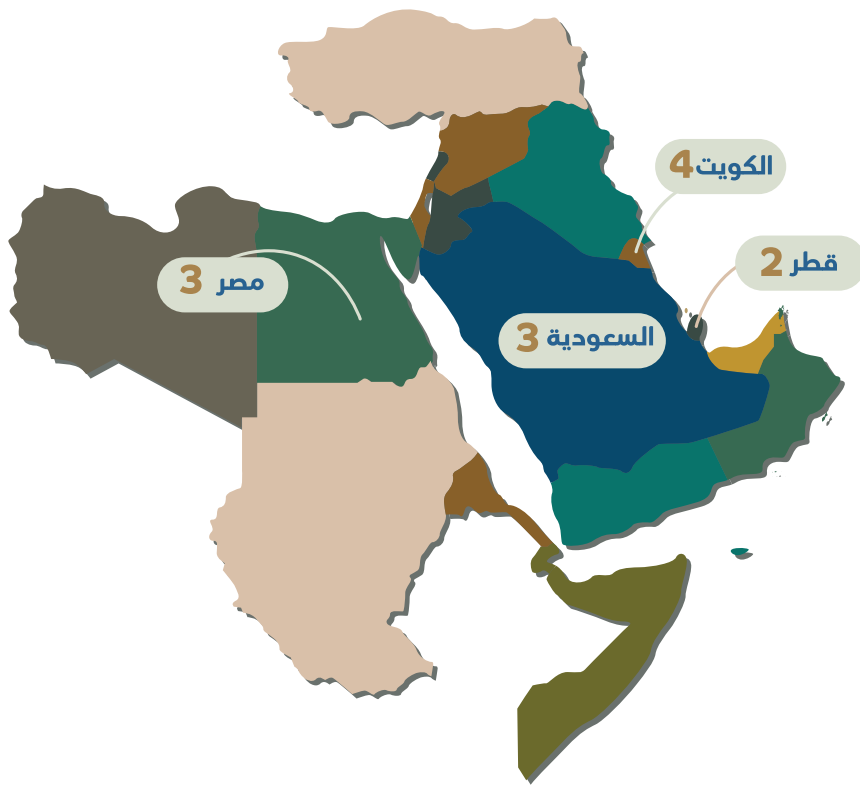
الفعاليات المحلية

68

- 41 محافظة مسقط
- 3 محافظة ظفار
- 4 محافظة مسندم
- 1 محافظة البريمي
- 12 محافظة الداخلية
- 6 محافظة شمال الباطنة
- 7 محافظة جنوب الباطنة
- 2 محافظة جنوب الشرقية
- 7 محافظة شمال الشرقية
- 2 محافظة الظاهرة
- 2 محافظة الوسطى



● لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الإدارية والدولية.



24

الفعاليات الفارجية

● لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الإدارية والدولية.



الإقليم
العربي
للمرشدات



المنظمة
الكشفية
العربية



الجمعية
العالمية
للمرشدات
وفتيات
الكشافة



الإتحاد
العربي لرواد
الكشافة
والمرشدات

9

أوجه تعاون
بين المديرية العامة
للشفافة والمرشدات
والمديريات
بديوان عام الوزارة

المديرية العامة للتوجيه المهني
والإرشاد الطلابي

المديرية العامة لتطوير المناهج

المديرية العامة للتخطيط والتطوير
الاستراتيجي

المعهد التخصصي

المديرية العامة للإشراف التربوي

المديرية العامة للتربية الخاصة
والتعليم المستمر

اللجنة الوطنية العمالية للتربية
والثقافة والعلوم

المديرية العامة للشؤون الإدارية

مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة: مغامرة تتجاوز الحدود (KISC)



يقع مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة (KISC) في قلب جبال الألب السويسرية، ويعد وجهة رئيسية للكشافة من جميع أنحاء العالم. تأسس المركز في عام ١٩٢٣ بواسطة اللورد بادن باول، ويعتبر «مخيم عالمي دائم» يجمع الكشافة من دول مختلفة في بيئة تعزز التعاون الدولي والتعلم عبر الثقافات.

يقدم مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة مجموعة واسعة من الأنشطة والبرامج المثيرة التي تلبي احتياجات الكشافة من جميع الأعمار. تشمل هذه الأنشطة تسلق الجبال، وورش العمل الثقافية، ورحلات التخييم، والبرامج البيئية التي تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي. يتميز المركز بمناظر طبيعية خلابة ومرافق متكاملة تستوعب ما يصل إلى ١٢٠٠ ضيف، مما يجعله مكاناً مثالياً لتجمعات الكشافة الكبيرة.

يمكن للمشاركين الانضمام إلى طاقم العمل في المركز، إحدى الجوانب المميزة للانضمام إلى مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة هي الفرصة للتطوع كـ«طاقم»، حيث يمكن للجوالة الشباب المشاركة في تشغيل المركز وتطوير مهاراتهم القيادية والاجتماعية. يوفر المركز دعماً مالياً للمتطوعين من خلال منح السفر وإعانات الإقامة، مما يتيح للجميع فرصة الاستمتاع بهذه التجربة الفريدة.

بالإضافة إلى الأنشطة اليومية، يستضيف المركز أحداثاً سنوية مميزة مثل «أسبوع الجوالة الدولي» الذي يجمع الشباب من مختلف الدول لتبادل الخبرات والمشاركة في مغامرات لا تُنسى.

يظل مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة مكاناً رائعاً لكل من يسعى لاكتشاف العالم وتوسيع آفاقه من خلال تجربة كشفية دولية متميزة. للمهتمين بالانضمام أو معرفة المزيد، يمكنكم زيارة موقعهم الإلكتروني kisc.ch

انطلقوا في مغامرة لا تُنسى مع مركز كاندرستيغ الدولي للكشافة!

الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الكشفية والإرشادية

كتبه/ يوسف بن عبدالله بن هالم المجيني
رئيس قسم التوثيق والنشر الإلكتروني

في عالمنا المعاصر، يشهد الذكاء الاصطناعي وتحديداً تقنيات التعليم تطوراً كبيراً. حيث أصبحت هذه التقنيات أدوات هامة لتحسين وتطوير مختلف جوانب حياتنا. ويمكن لهذه التقنيات أن تعزز من كفاءة الأنشطة الكشفية والإرشادية، وتطور المهارات التقنية لمنتسبيها، وتساهم في تحقيق التنمية المستدامة وتمكين الشباب من خلال جميع المراحل الكشفية والإرشادية.

يعتبر التعلم العميق فرعاً من فروع الذكاء الاصطناعي، ويعتمد على شبكات عصبية تحاكي الدماغ البشري. مما يمنحها القدرة على معالجة كميات ضخمة من البيانات مثل الصور والفيديوهات والنصوص، واتخاذ قرارات بناءً على هذه البيانات. يمكن استخدام التعلم العميق لتحليل بيانات الأنشطة الكشفية والإرشادية، من خلال تقييم أداء المنتسبين للحركة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وفقاً لميولهم وتوجهاتهم. مما يساهم في تقديم توصيات مخصصة لكل فرد لتطوير مهاراته الكشفية والإرشادية بشكل فعال.

يمكن استخدام تقنيات الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) المدعومة بالتعلم العميق لإنشاء برامج تدريبية افتراضية. تساعد المنتسبين على محاكاة الأنشطة والفعاليات وبعض المهارات المختلفة، مما يعزز من مهاراتهم واستعدادهم.

يمكن أن تكون المساعدات الصوتية مثل «أمازون أليكسا» و«جوجل أسيستنت» ذات قيمة كبيرة للأنشطة الميدانية، من خلال تقديم إرشادات فورية حول الإسعافات الأولية أو توجيه المنتسبين إلى الإجراءات للمواقف التي تواجههم أثناء تواجدهم في أرض المخيمات مما يساهم في تحسين التجربة الكشفية والإرشادية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تلعب الروبوتات الذكية دوراً متزايد الأهمية في الحركة الكشفية والإرشادية. يمكن استخدام هذه الروبوتات للمساعدة في الأنشطة المختلفة مثل تدريب المشاركين في الأنشطة والفعاليات على برمجة الروبوتات ونقل المعدات الثقيلة أو تنظيم الألعاب التفاعلية.

تساهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات التقنية للأعضاء وتعزيز كفاءتهم. توفر هذه التقنيات فرصاً لتعلم البرمجة وتحليل البيانات، مما يفتح أمامهم آفاقاً جديدة في مجالات العلوم والتكنولوجيا. كما تساعد في تحسين كفاءة الفعاليات والأنشطة الكشفية والإرشادية من خلال تحليل البيانات، ومن ناحية أخرى، تساهم هذه التقنيات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال تحسين إدارة الموارد وتعزيز التعليم ودعم الابتكار في الأنشطة الكشفية والإرشادية.

تُعزز وتطور تقنيات التعلم العميق والذكاء الاصطناعي الحركة الكشفية والإرشادية بشكل كبير. حيث أنه باستخدام هذه الأدوات، يمكن إعداد جيل من الشباب القادر على استشراف التحديات المستقبلية ومواجهتها بفعالية. تُساهم هذه التقنيات كذلك في تحقيق رؤية الحركة الكشفية والإرشادية من خلال تمكين الشباب وتطوير مهاراتهم، مما يساهم في بناء مستقبل أفضل ومستدام.



يوميات شبل وزهرة

كتابة السيناريو : زينة الشيبانية

رسوم : فتية المفينة



هههه ...
إنه ليس شخصا بل
تطبيق ذكاء اصطناعي
يجيب عن كل تساؤلاتك.

يمكنك إستخدامه
من محرك البحث في
جهاز الحاسوب, أو تنزيل
التطبيق على الهاتف .
كل ما عليك هو إرسال
سؤالك له, وهو يرد
عليك .

وكيف ذلك ؟!

يمكنك حينها إخباره
بأن يختصر الإجابة , إنه يفعل
بالضبط ما تأمر به.

حقا؟
يبدو ذلك رائعا !

وماذا إذا
كانت إجابته
طويلة ؟

أخبريني المزيد
عنه .

نعم هذا التطبيق
يسهل عليك تعب البحث
من عدة أماكن ويختصر
عليك المشقة .

هو تطبيق قدمته شركة أوبن آيه أي ,
مبرمج ليرد على أي سؤال تعطيه ,
ويعمل بأكثر من لغة , من بينها
اللغة العربية .

وهل يفعل شيء
غير الإجابة على
الأسئلة ؟

يستطيع الإجابة بشكل مختصر
أو مفصل , على حسب ما تطلبه أنت ,
ويشرح لك أكثر في حال لم تفهم .

بالطبع , يمكنك أن تطلب منه كتابة
رسالة إلى شخص ما , أو تعطيه أي نص
ويعدل فيه كما تطلب منه ,
والكثير من الأمور الأخرى .

وكم له هذا
التطبيق ؟

أطلق التطبيق
في نوفمبر سنة 2022 ,
ويعتبر من الذكاء الاصطناعي
الجديدة والمتقدمة .

وماهي سلياته ؟



الفرقة الموسيقية الكشفية .. تطور وأداء فني مستمر

إعداد/ ناهر بن سالم الرزيقي
مدير مساعد للإدارة الداخلية والآلات الموسيقية

الفرقة الموسيقية الكشفية هي أحد اللبّات التي أفرزتها النجاحات والتطور التاريخي للحركة الكشفية والإرشادية في سلطنة عُمان منذ نشأتها في عام ١٩٣٢، ومع بزوغ فجر النهضة العُمانية التي أرسى قواعدها وأساسها المتين حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -، فقد أولى اهتمامه السامي بما يشهده القطاع الكشفى والإرشادي من تنمية في أنشطتها وفعاليتها واستضافات داخل السلطنة إلى جانب المشاركات الخارجية، وجاء تنصيب جلالة السلطان - طيب الله ثراه - كشافاً أعظم للسلطنة ضمن احتفالات البلاد بالعيد الوطني الـ ١٣ المجيد في عام الشبيبة ومشاركة الوحدات الكشفية والإرشادية بتقديم لوحات فنية جسدت التطور والمستوى العالي في برامجها المختلفة وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠ نوفمبر ١٩٨٣م، من هنا جاءت أوامره السامية - طيب الله ثراه - بتأسيس فرقة موسيقية كشفية يوم الاثنين الموافق ١ يونيو ١٩٩٨م.



نشأة الفرقة الموسيقية الكشفية

شكلت التوجيهات والدعم السامي لتأسيس الفرقة الموسيقية الكشفية الانطلاقة الحقيقية لها، حيث توفرت كافة الإمكانيات الفنية والإدارية والآلات الموسيقية الحديثة، وتم إيجاد مقر لها في عام ١٩٩٨ من خلال تأجير مبنى سكني بمنطقة الخوير، والذي جُهِّزَ بالأدوات المكتبية والفنية المُعينة في التدريب والتأهيل في مجال العزف الموسيقي. في العام نفسه، وتحديدًا في ١ يونيو ١٩٩٨، تم تعيين ٥٠ عازفًا موسيقيًا. وفي عام ١٩٩٩، نقلت عمليات التدريب والتأهيل إلى إدارة موسيقى شرطة عُمان السلطانية بالوطية، واعتمدت هوية الزي الكشفي للعازفين الموسيقيين في ذلك العام. كان أول ظهور للفرقة الموسيقية الكشفية أمام المقام السامي لجلالة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - في العرض العسكري «التاتو» ضمن احتفالات البلاد بالعيد الوطني المجيد لعام ٢٠٠٠م.

بعدها توسع التطوير في الفرقة الموسيقية الكشفية ليصل عدد العازفين بها إلى ١٠٠ عازف قدموا عروضاً موسيقية مشتركة في عرض التاتو لعام ٢٠١٠.

التدريب التأهيل

تكونت الفرقة الموسيقية الكشفية منذ تأسيسها بشراكة وتعاون مع إدارة موسيقى شرطة عُمان السلطانية التي كان لها الدور الأبرز في إلحاقهم بدورات تدريبية مكثفة لمدة عامين في مهارات الانضباط والتشكيلات العسكرية والاستعراض الموسيقي على المشي البطيء والسريع، وتمكينهم بالمهارات والمعارف الموسيقية في القواعد والنظريات والسلم الموسيقي إلى دورات مكثفة وحصى يومية لدراسة الآلات الموسيقية والأداء الموسيقي الفردي والجماعي والتدريب والتمرين المستمر على العزف الموسيقي وقراءة الكودات والنوتات الموسيقية بالمقاطع والمعزوفات، حيث كان الإشراف الفني على التدريب من إدارة موسيقى شرطة عُمان السلطانية، ومنذ عام ٢٠١٤ تم التعاقد مع مدرّبين موسيقيين للتدريب والتأهيل وقيادة الفرقة في المشاركات المحلية والدولية، إلى جانب صقلهم بالبرامج التدريبية والدورات المنتظمة بشراكة وتعاون مع موسيقى الجيش السلطاني العُماني ومدرسة موسيقى الحرس السلطاني العُماني وإدارة موسيقى سلاح الجو السلطاني العُماني، ولأزال التعاون قائماً ومستمراً مع إدارة موسيقى شرطة عُمان السلطانية بوجود مدرّب مقيم بالفرقة الموسيقية الكشفية، وأمر هذا التأهيل والتدريب في الحصول على مستويات متقدمة في مراحل العزف الموسيقي بالإضافة إلى دورات في مجال القيادة للفرق الموسيقية.



أداء وتطور في مستمر

ظهور الفرقة الموسيقية الكشفية أمام المقام السامي لجلالة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في مهرجان عُمان الموسيقي العسكري (التاتو) الذي أقيم بميدان الفتح بالوطية التابع لشرطة عُمان السلطانية وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠ نوفمبر عام ٢٠٠٠م ضمن الاحتفال بالعيد الوطني وهو الظهور الأول لها بعد تمكين العازفين بالمهارات والمعارف في مجال الموسيقي، إبراز المستوى العالي من الأداء في العزف الموسيقي والانضباط الميداني بالتشكيلات والعروض الموسيقية، سجلت فيه حضوراً مشرفاً في ظهورها بهذا التطور المستمر الذي ساهم على استمرار مشاركتها في العروض العسكرية «التاتو» الذي يقام كل خمسة أعوام، كما حظيت الفرقة بمشاركتها في العرض الموسيقي السنوي «من عُمان والعالم» بدار الأوبرا السلطانية كل عام وتسجيل حضورها مع الفرق الموسيقية العسكرية، وأصبح للفرقة الموسيقية الكشفية سجلاً مشرفاً من المشاركات أبرزها: الأعياد والمناسبات الوطنية والسباقات السنوية للهجن والخيالة والمهرجانات (مهرجان مسقط - مهرجان خريف ظفار) إلى جانب مشاركة في الفعاليات والبرامج والأنشطة التي تنظمها أو تستضيفها المؤسسات الحكومية أو الخاصة، ورفع المستوى الإداري للفرقة الموسيقية الكشفية بعد المرسوم السلطاني رقم (٣٧ / ٢٠٠٨) باعتماد الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم وذلك بإنشاء دائرة للفرقة الموسيقية الكشفية ضمن الهيكل التنظيمي للمديرية العامة للكشافة والمرشدات، وإنشاء مبنى خاص لها الذي افتتح يوم الاثنين الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠١٧ تحت رعاية معالي الدكتورة وزيرة التربية والتعليم التي كان لها الدور الإيجابي لدعم مسيرة الفرقة وتطورها في الوقت الحالي.

مرحلة البراعم في سلطنة عُمان: رحلة نحو الإبداع والتميز

إمداد/ رشيدة بنت علي بن إبراهيم الزنجالية
يوسف بن عبدالله بن هالم المجيني

مما يساعد الأطفال على استغلال وقت فراغهم بشكل مثمر. الأنشطة تشمل الفنون، والحرف اليدوية، والرياضة، والرحلات الاستكشافية التي تعزز من نموهم الشامل. تهدف مرحلة البراعم إلى اكتشاف وتنمية مهارات الأطفال وتوجيههم نحو التميز والإبداع. من خلال المراقبة المستمرة والأنشطة المتنوعة، يتم التعرف على مواهب الأطفال والعمل على تطويرها. يتم تنظيم مسابقات وعروض تتيح للأطفال الفرصة لإظهار مواهبهم وتلقي الدعم والتوجيه من القادة.

تدريب الأطفال على أداء المهام المناسبة لأعمارهم وتوعيدهم على تحمل المسؤولية يعد من الأهداف الأساسية لمرحلة البراعم. من خلال الأنشطة الموجهة والتوجيه المستمر، يتم تعليم الأطفال كيفية الاعتماد على الذات وتحمل المسؤولية في حياتهم اليومية. الأنشطة تشمل مهام بسيطة تتناسب مع أعمارهم وتساعد على بناء الثقة بالنفس.



في إطار الجهود المستمرة لتعزيز العضوية وتوسيع قاعدة المشاركة في الحركة الكشفية والإرشادية، دشنت المديرية العامة للكشافة والمرشدات مرحلة البراعم في سلطنة عُمان بتاريخ ٤ مارس ٢٠١٥. جاءت هذه المبادرة ضمن مساعي تحقيق رؤية المديرية لزيادة عضوية منتسبي الحركة الكشفية والإرشادية، لتكون نقطة انطلاق نحو بناء جيل قادر على العطاء والإبداع. تستهدف هذه المرحلة الأطفال من رياض الأطفال والتمهيدي بالمدارس الخاصة، وتعمل على تهيئتهم ابتداءً من مرحلة الأشبال والزهرات حتى يصلوا إلى مرحلة الجواله والجوالات.

تسعى مرحلة البراعم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التربوية والاجتماعية المهمة التي تسهم في تنمية الأطفال وتوجيههم نحو مستقبل مشرق. وتهدف هذه المرحلة إلى ترسيخ القيم الدينية والوطنية في نفوس الأطفال منذ الصغر وذلك خلال الأنشطة التربوية والدينية، بتعليم الأطفال أهمية الدين وأهمية حب الوطن والانتماء له، من خلال تنظيم الفعاليات الدينية والوطنية التي تساعد الأطفال على فهم وتقدير هذه القيم وتقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة والألعاب التربوية الممتعة، يتم تعريف الأطفال بأساسيات الحركة الكشفية والإرشادية. هذه الأنشطة تساعد الأطفال على اكتساب مهارات جديدة وتطوير روح الفريق والعمل الجماعي. الأنشطة تشمل ألعاب الحركة، والألعاب الفكرية، وورش العمل الإبداعية التي تعزز فهمهم للحركة الكشفية.

وتمهيد الأطفال للانضمام إلى مراحل الزهرات والأشبال يعد هدفاً رئيسياً لمرحلة البراعم. من خلال البرامج الموجهة والأنشطة المتنوعة، يتم تجهيز الأطفال بشكل تدريجي للانتقال إلى المراحل الكشفية المتقدمة. هذا الإعداد يساعد الأطفال على التكيف مع المتطلبات الجديدة وتطوير مهاراتهم بشكل مستمر.

توفير بيئة آمنة ومفيدة للأطفال لاستثمار وقتهم في أنشطة تعليمية وترفيهية يعد من أهم أهداف مرحلة البراعم. حيث يتم تنظيم الأنشطة التي تجمع بين الترفيه والتعليم،

شهد تدشين مرحلة البراعم مشاركة عدد من المدارس، والتي ساهمت في إثراء هذا الحدث من خلال فرقها المتميزة. من بين هذه المدارس: مدرسة أحمد بن ماجد الخاصة، ومدرسة التفاح الأخضر الخاصة، ومدرسة الصفوة الخاصة (الموالح)، ومدرسة الطلائع الواعدة الخاصة، ومدرسة الفيصل الخاصة، ومدرسة المسرات الخاصة، ومدرسة دانة المعارف الخاصة، ومدرسة ركائز العلم الخاصة، ومدرسة زهرة عُمان الخاصة، ومدرسة مناهل الإسلام الخاصة.

يرتدي البرعم مريلة باللون الذي ينتمي إليه فريقه، مع شعار الزهرة الثلاثية. يتميز منديل مرحلة البراعم بأنه ربطة عنق بألوان علم سلطنة عُمان.

في عبارة مليئة بالمعاني السامية، يتمثل وعد مرحلة البراعم: «أنا أحب الله والسلطان وأحب وطني وأساعد كل أهلي وأصحابي». يحمل شعار البراعم رسالة عميقة وبسيطة في آن واحد من خلال عبارة: «حب الناس». يتم تأدية التحية بفخر عند ارتداء الملابس الرسمية، وأثناء تحية العلم، وأيضاً تقديراً واحتراماً للقائدة، مما يعزز من روح الانضباط والاحترام في نفوس البراعم الصغيرة.

تقوم المديرية العامة للكشافة والمرشدات بدوراً محورياً في مراجعة بيانات الفرق والتسجيل السنوي وتوفير الزي الرسمي لمرحلة البراعم، مما يعزز من تطوير ودعم الحركة الكشفية والإرشادية في سلطنة عُمان.

مرحلة البراعم ليست مجرد خطوة في مسيرة الحركة الكشفية والإرشادية، بل هي بداية مشوقة لجيل واعد يتمتع بالقيم والأخلاق والمهارات اللازمة ليكونوا قادة المستقبل. إن جهود المديرية العامة للكشافة والمرشدات في دعم هذه المرحلة تسهم في بناء مجتمع واعٍ ومتقدم، محب لوطنه ومخلص لقيادته.



يمر الأطفال في مرحلة البراعم بتغيرات جسمية وعقلية وعاطفية واجتماعية سريعة النمو، مما يعزز من قدرتهم على التكيف والتعلم. هذه التغيرات تشمل عدة جوانب:

- التكيف مع البيئة: في هذه المرحلة، يتعلم الأطفال النظم والتقاليد الاجتماعية التي تحيط بهم، مما يساعدهم على التكيف مع البيئة المحيطة.
- الاندماج في الألعاب: التفاعل مع الأقران من خلال الألعاب يعد جزءاً مهماً من هذه المرحلة، حيث يستمتعون بالأنشطة الترفيهية ويتعلمون مهارات التعاون والعمل الجماعي.
- القصص والرسم: تنمية خيال الأطفال وإبداعهم يتم من خلال الأنشطة مثل رواية القصص والرسم، مما يساعدهم على تطوير قدراتهم الفكرية والإبداعية.

تشمل أنشطة البراعم عدة مجالات تهدف إلى تنمية الطفل بشكل شامل ومتوازن. ومن هذه المجالات:

- التربية الدينية: تهدف إلى تعزيز الوعي الديني لدى الأطفال من خلال تعليمهم القيم والمبادئ الدينية، وتنظيم الأنشطة والفعاليات الدينية التي تساعدهم على فهم وتقدير دينهم.
- التربية الصحية: تسعى إلى ترسيخ العادات الصحية الجيدة لدى الأطفال، من خلال تعليمهم أهمية النظافة الشخصية، والتغذية السليمة، وممارسة الرياضة بانتظام.
- التربية البدنية: تهدف إلى تعزيز النشاط البدني لدى الأطفال، من خلال تنظيم الأنشطة الرياضية والألعاب التي تساعدهم على تنمية قدراتهم البدنية وتحسين لياقتهم.
- التربية الكشفية والإرشادية: تركز على تعريف الأطفال بأساسيات الحركة الكشفية والإرشادية، من خلال الأنشطة والألعاب التربوية التي تنمي روح الفريق والعمل الجماعي لديهم.
- التربية الوطنية: تهدف إلى تنمية مشاعر الانتماء للوطن لدى الأطفال، من خلال تنظيم الأنشطة التي تعرفهم بتاريخ وثقافة وطنهم، وتشجعهم على حب الوطن والانتماء إليه.
- التربية العقلية: تسعى إلى تنمية القدرات العقلية والفكرية لدى الأطفال، من خلال الأنشطة التعليمية والألعاب الفكرية التي تحفز التفكير والإبداع لديهم.

تتكون فرق البراعم من ٥ إلى ١٥ طفلاً، ويتم تسميتهم بأسماء مستوحاة من الألوان أو الطيور أو المعادن. يرتدي الأطفال زياً يعكس لون فريقهم، مع شعار الزهرة الثلاثية الذي يحتوي على ثماني بتلات، كل منها يرمز إلى إحدى الأنشطة المختلفة للبراعم. هذا التنظيم يساعد الأطفال على الشعور بالانتماء إلى مجموعتهم ويعزز من روح التعاون والعمل الجماعي.

to accustom them to taking on responsibility. Children are taught how to be self-reliant and responsible in their daily lives through guided activities and continuous supervision. These activities include simple tasks appropriate for their age, helping them build self-confidence.

Children in the Beaver Stage go through rapid physical, mental, emotional, and social growth, which enhances their ability to adapt and learn. These changes include various aspects such as adapting to the surrounding environment, integrating into games, and developing imagination and creativity through activities like storytelling and drawing.

The activities of the Beaver Stage cover several areas aimed at comprehensive and balanced child development, including:

- Religious Education: Enhancing children's religious awareness by teaching them religious values and principles and organizing religious activities and events.
- Health Education: Instilling good health habits in children by teaching them the importance of personal hygiene, proper nutrition, and regular exercise.
- Physical Education: Promoting physical activity among children by organizing sports activities and games.
- Scouting and Guiding Education: Introducing children to the basics of the scouting and guiding movement and fostering a spirit of teamwork and cooperation.
- National Education: Developing children's sense of belonging to their country by organizing activities that familiarize them with their nation's history and culture and encourage love and loyalty to the homeland.
- Mental Education: Enhancing children's mental and intellectual abilities through educational activities and intellectual games that stimulate thinking and creativity.

The Beaver Stage serves as a foundation for building a promising generation, contributing to the development of children's skills and guiding them towards a bright and opportunity-filled future.

Beaver teams consist of 5 to 15 children, and they are named after colors, birds, or minerals. The children wear

uniforms that reflect their team's color, with a three-petal flower emblem, each petal symbolizing one of the various activities of the Beaver. This organization helps children feel a sense of belonging to their group and fosters cooperation and teamwork.

The launch of the Beaver Stage saw the participation of several schools, which enriched the event with their outstanding teams. Among these schools were: Ahmed bin Majid Private School, Green Apple Private School, Al Safwa Private School (Al Mawaleh), Talai'a Al Waada Private School, Al Faisal Private School, Al Masarat Private School, Dana Al Maaref Private School, Rakez Al Ilm Private School, Zahra Oman Private School, and Manahil Al Islam Private School.

The Beaver's promise is a phrase filled with profound meanings: "I love Allah, the Sultan, my country, and I help my family and friends." The Beaver's motto conveys a simple yet deep message through the phrase: "Love people." Salutes are given proudly when wearing the official uniform, during the flag ceremony, and also as a sign of respect to the leader, reinforcing the spirit of discipline and respect among the young Beavers.

Oman Scouts and Guides plays a crucial role in reviewing the teams' data, annual registration, and providing the official uniform requirements for the Beaver Stage, contributing to the development and support of the scouting and guiding movement in Oman.

The Beaver Stage is not merely a step in the scouting and guiding journey, but an exciting beginning for a promising generation equipped with the values, ethics, and skills necessary to become the leaders of the future. The efforts of Oman Scouts and Guides in supporting this stage contribute to building an aware and progressive society, loyal to its country and its leadership.



The Beaver Stage in Oman: A Journey Towards Creativity and Excellence

**Prepared by: Rasheeda bint Ali bin Ibrahim Al-Zadjaliya
Yousuf bin Abdullah bin Salih Al-Mujaini**

As part of ongoing efforts to enhance membership and expand participation in the scouting and guiding movement, Oman Scouts and Guides launched the Beaver Stage in Oman on March 4, 2015. This initiative aligns with the organization's vision to increase the membership of the scouting and guiding movement and to build a generation capable of giving and creativity.

The Beaver Stage targets children in kindergarten and preschool at private schools, aiming to prepare them for transitioning from the Beaver Stage to other scouting and guiding stages. This stage seeks to achieve important educational and social goals that contribute to the development of children and guide them towards a bright future.

One of the main goals of the Beaver Stage is to instill religious and national values in children from an early age. This is achieved through educational and religious activities that teach children the importance of religion, love for the nation, and a sense of belonging. These values are reinforced through the organization of religious and national events, offering a variety of fun educational activities and games.

These activities help children acquire new skills and develop a spirit of teamwork and cooperation, including physical games, intellectual games, and creative workshops that enhance their understanding of the scouting and guiding movement.

Preparing children to join the Cubs and Brownies stages is a key objective of this stage. Through targeted programs and diverse activities, children are gradually prepared to transition to the advanced scouting and guiding stages, helping them adapt to new requirements and continuously develop their skills.

The Beaver Stage provides a safe and beneficial environment for children to invest their time in educational and recreational activities. Activities are organized that combine entertainment and education, helping children make the most of their free time. These activities include arts, crafts, sports, and exploratory trips that contribute to their overall growth.

The Beaver Stage also aims to discover and develop children's skills, guiding them towards excellence and creativity. Through continuous observation and diverse activities, children's talents are identified and nurtured. Competitions and performances are organized, giving children the opportunity to showcase their talents and receive support and guidance from leaders.

One of the fundamental goals of the Beaver Stage is to train children to perform age-appropriate tasks and



The Establishment of the Scout Music Band

The royal directives and support provided for the establishment of the Scout Music Band marked its true beginning, with all necessary artistic and administrative resources and modern musical instruments being made available. The band was given a headquarters in 1998 by renting a residential building in the Al Khuwair area, which was equipped with office and music tools to assist in training and qualifying in the field of music. In the same year, specifically on June 1, 1998, 50 musicians were appointed. In 1999, training and qualification operations were moved to the Royal Oman Police Music Department in Al Wattayah, and the identity of the scout uniform for musicians was adopted that year. The first appearance of the Scout Music Band in front of His Majesty Sultan Qaboos – may his soul rest in peace – was during the military parade "Tattoo" as part of the national celebrations of the 2000 National Day..

Afterwards, the Scout Music Band expanded, with the number of musicians increasing to 100, who presented joint musical performances during the 2010 Tattoo.

Training and Qualification

Since its establishment, the Scout Music Band has been formed in partnership and cooperation with the Royal Oman Police Music Department, which played a prominent role in enrolling the musicians in intensive training courses for two years. These courses focused on discipline skills, military formations, slow and fast marching musical performances, and equipping them with musical skills and knowledge, including musical rules, theories, and scales. The musicians underwent intensive courses and daily sessions to study musical instruments, individual and group musical performance, and continuous training and practice in music playing and reading music codes and notes from compositions and scores. The Royal Oman Police Music Department supervised the training artistically. Since 2014, the band has contracted with music trainers for training, qualification, and leadership of the band in local and international participations. The band members have also been enhanced through training programs and regular courses in partnership and cooperation with the Royal Army of Oman Music, the Royal Guard of Oman Music School, and the Royal Air Force of Oman Music Department. Cooperation with the Royal Oman Police Music Department continues with the presence of a resident trainer in the Scout Music Band. This training and qualification have resulted in advanced levels of



musical performance, including leadership courses for music bands.

Continuous Artistic Performance and Development

The appearance of the Scout Music Band in front of His Majesty Sultan Qaboos bin Said – may his soul rest in peace – at the Oman Military Music Festival (Tattoo) held at the Al Wattayah Field under the Royal Oman Police on Saturday, November 20, 2000, during the National Day celebration was their first appearance after equipping the musicians with the necessary skills and knowledge in the field of music. The band showcased a high level of performance in music playing and field discipline through formations and musical performances. This honorable appearance marked the band's continuous development, which contributed to its ongoing participation in the "Tattoo" military parades held every five years. The band has also participated annually in the musical performance "From Oman and the World" at the Royal Opera House Muscat, registering its presence alongside military music bands. The Scout Music Band now boasts an impressive record of participations, most notably during national holidays and occasions, annual camel and equestrian races, and festivals (Muscat Festival – Salalah Tourism Festival). They also participate in events and programs organized or hosted by government or private institutions. Following the Royal Decree No. 37/2008, which approved the organizational structure of the Ministry of Education, the creation of the Scout Music Band Department within the organizational structure of the General Directorate of Scouts and Guides was included, and a special building for the band was inaugurated on Monday, November 20, 2017, under the patronage of Her Excellency the Minister of Education, who played a positive role in supporting the band's journey and development to its current status.

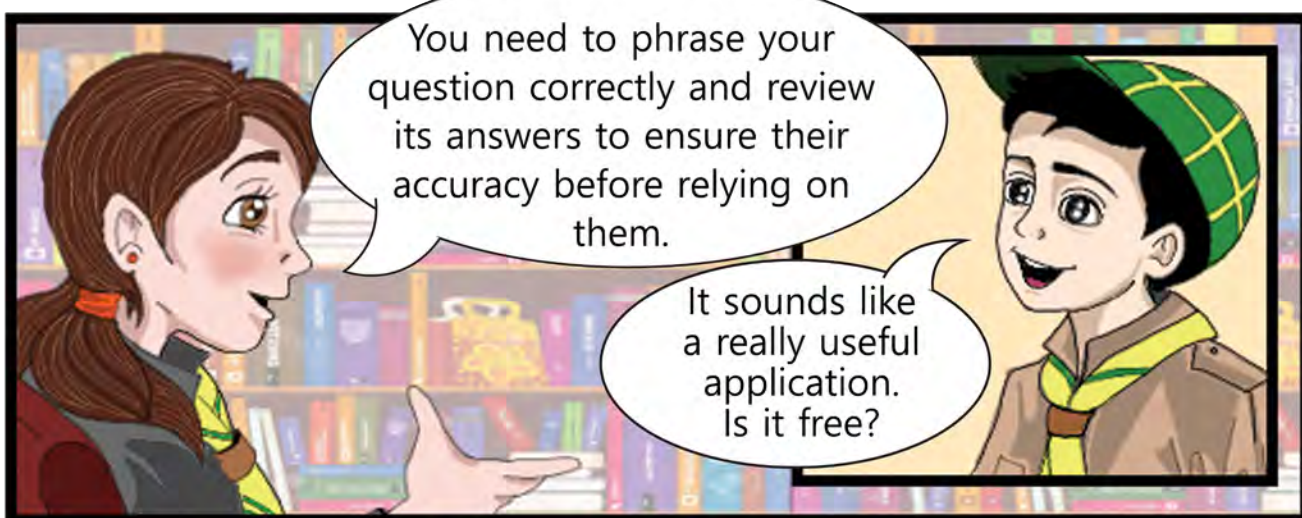
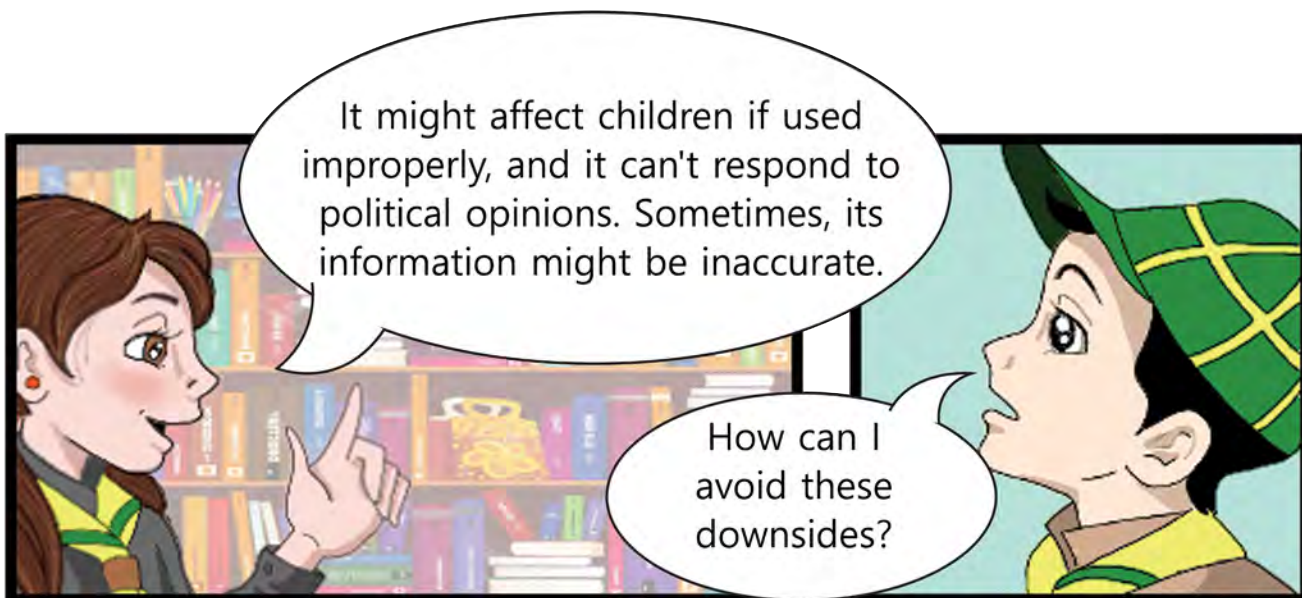
The Scout Music Band: Continuous Artistic Development and Performance


Prepared by: Nasser bin Salem Al-Razeeqi

Assistant Director for Internal Administration and Musical Instruments

The Scout Music Band is one of the cornerstones that emerged from the successes and historical development of the scouting and guiding movement in the Sultanate of Oman since its inception in 1932. With the dawn of the Omani Renaissance, founded and firmly established by His Majesty Sultan Qaboos bin Said – may his soul rest in peace – great attention was given to the development of scouting and guiding activities, events hosted within the Sultanate, as well as external participations. His Majesty Sultan Qaboos – may his soul rest in peace – was appointed the Chief Scout of the Sultanate during the national celebrations of the 13th National Day in the Year of Youth, where scout and guide groups presented artistic displays that reflected the development and high standard of their various programs on Sunday, November 20, 1983. From this moment, His Majesty issued royal directives on Monday, June 1, 1998, to establish a Scout Music Band.





A comic book page with a grid of panels showing a girl and a boy talking about ChatGPT. The background is a library with bookshelves. The boy is wearing a green and yellow traditional cap. The girl has brown hair in pigtails. The panels show them looking at a laptop and a monitor displaying the ChatGPT interface. Speech bubbles contain their conversation. The bottom of the page has a decorative border of small triangles.

It's an application developed by OpenAI, programmed to answer any question you ask. It works in multiple languages, including Arabic.

It can provide concise or detailed answers, depending on what you request. It can also explain the answer more if you don't understand.

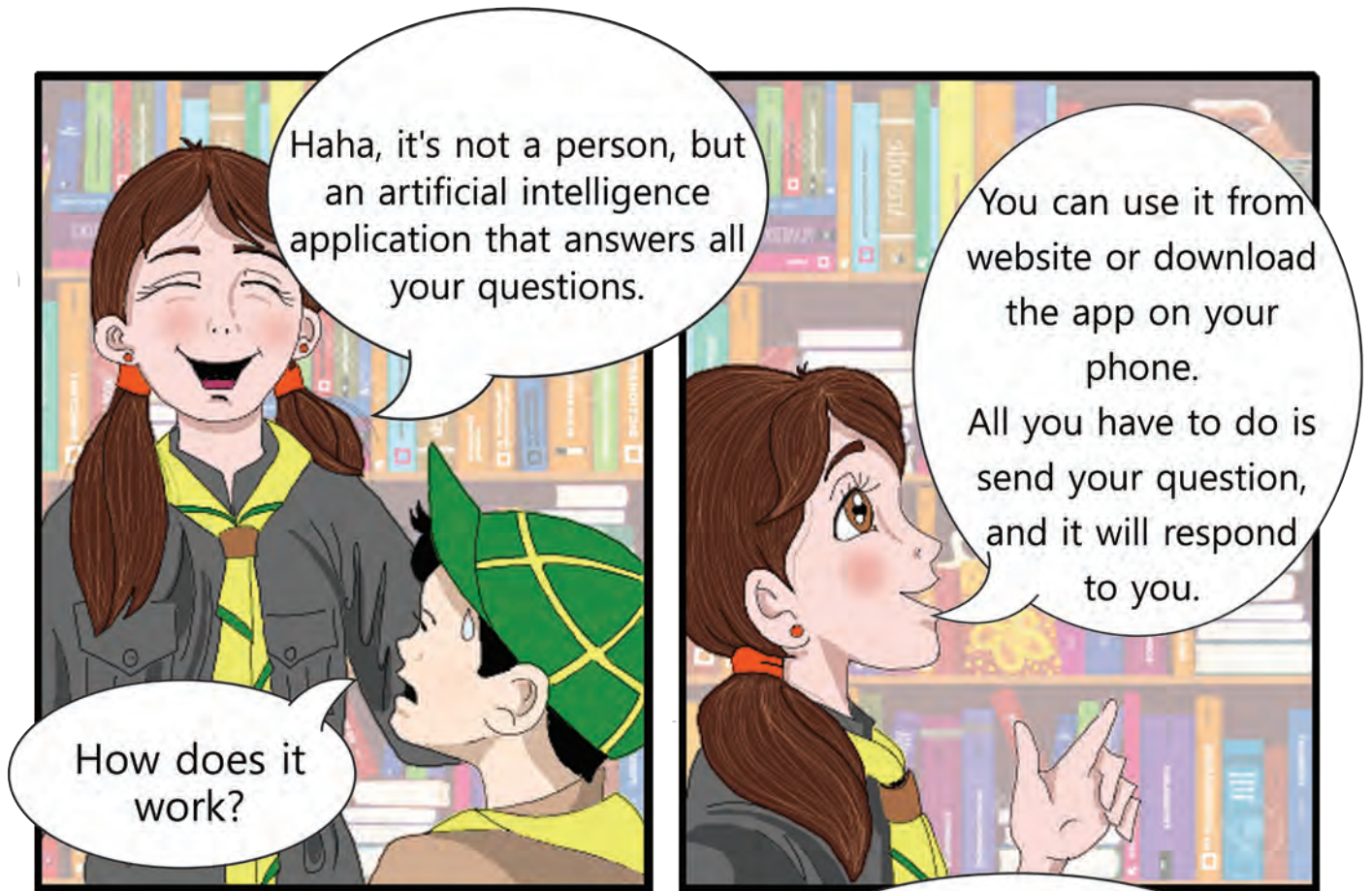
Does it do anything other than answer questions?

Of course, you can ask it to write a letter to someone or give it any text to edit as you request, and many other things.

The application was launched in November 2022. It's one of the new and advanced AI applications.

How old is this application?

What are its downsides?



A Story of a Cub and a Brownie

Script by: Zeina Al-Shaibania

Illustrations by: Fathiya Al-Mukhiniya



Artificial Intelligence in Scouting and Guiding Activities

Written by: Yousef bin Abdullah bin Saleh Al-Mujaini

Head of Documentation and Digital Publishing Section

In our contemporary world, artificial intelligence (AI), particularly machine learning technologies, is witnessing significant advancements. These technologies have become crucial tools for enhancing and developing various aspects of our lives. They can also play a pivotal role in improving the efficiency of Scouting and Guiding activities, developing the technical skills of their members, and contributing to sustainable development by empowering youth through all Scouting and Guiding stages.

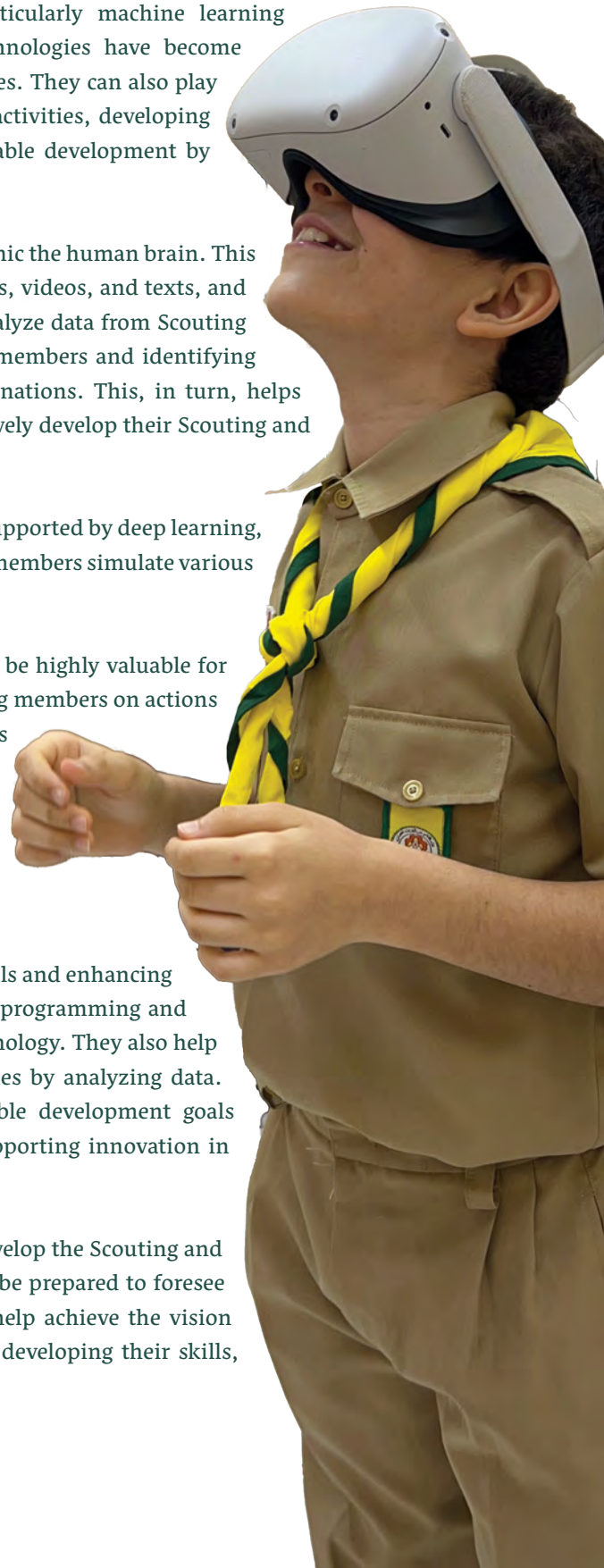
Deep learning, a branch of AI, relies on neural networks that mimic the human brain. This gives them the ability to process vast amounts of data, such as images, videos, and texts, and make decisions based on that data. Deep learning can be used to analyze data from Scouting and Guiding activities by assessing the performance of movement members and identifying areas that need improvement according to their interests and inclinations. This, in turn, helps provide personalized recommendations for each individual to effectively develop their Scouting and Guiding skills.

Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR) technologies, supported by deep learning, can be used to create virtual training programs. These programs help members simulate various activities and skills, enhancing their abilities and preparedness.

Voice assistants like "Amazon Alexa" and "Google Assistant" can be highly valuable for field activities, providing immediate guidance on first aid or directing members on actions to take in situations encountered during camp activities. This improves the Scouting and Guiding experience. Moreover, intelligent robots can play an increasingly important role in the Scouting and Guiding movement. These robots can assist in various activities, such as training participants in events, teaching them how to program robots, transporting heavy equipment, or organizing interactive games.

AI technologies contribute to developing members' technical skills and enhancing their efficiency. These technologies offer opportunities for learning programming and data analysis, opening new horizons in the fields of science and technology. They also help improve the efficiency of Scouting and Guiding events and activities by analyzing data. Additionally, these technologies contribute to achieving sustainable development goals by improving resource management, enhancing education, and supporting innovation in Scouting and Guiding activities.

Deep learning and AI technologies significantly enhance and develop the Scouting and Guiding movement. By using these tools, a generation of youth can be prepared to foresee and effectively address future challenges. These technologies also help achieve the vision of the Scouting and Guiding movement by empowering youth and developing their skills, contributing to building a better and more sustainable future.



Unleashing Adventure: Life as a Pinkie at Kandersteg International Scout Centre

Myles de Hoog – PR & Marketing Assistant



Hey there, fellow rover scouts!

Imagine diving into a whirlwind of adventure, self-discovery, and a global family. This is what being a Pinkie (Staff) at the World Scout Centre in Kandersteg is all about.

At Kandersteg International Scout Centre (KISC), being a Pinkie isn't just a role; it's your ticket to a world of excitement and friendship. Picture waking up to stunning mountain views, surrounded by Scouts from all corners of the globe who share your passion for adventure.

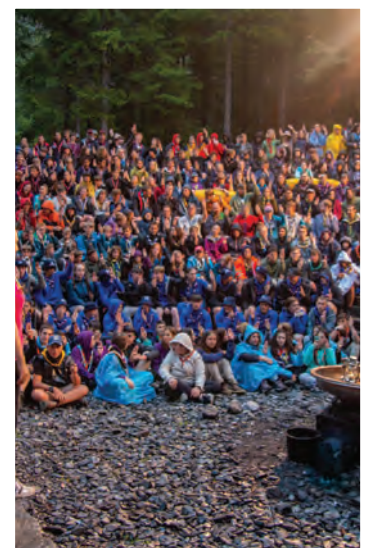
What makes this experience even cooler? You get to explore not only the world but also yourself. As a Pinkie, you'll learn leadership skills, make lifelong friends, and broaden your horizons in ways you never thought possible. Whether you're helping with outdoor activities, leading workshops, or swapping stories with Scouts from different cultures, every day is a new adventure.

One of the best parts of joining KISC as a Pinkie is the financial support available. We get it—travelling can be pricey. That's why KISC offers various assistance to help make this adventure doable for everyone. From travel grants to accommodation subsidies, we're committed to making sure every aspiring scout can experience the magic of Kandersteg.

What really makes KISC special is its timeless appeal. This isn't just a short-term gig; it's a connection to a global network of scouts that spans generations. As a Pinkie, you become part of something bigger—a legacy of scouting excellence that continues to inspire and connect.

So, fellow rover scouts, don't miss out on this incredible opportunity. Whether you dream of exploring mountains, diving into new cultures, or simply seeking an unforgettable experience, KISC is calling your name. Join us at the World Scout Centre in Kandersteg and discover not only the world but also your true potential. Because here, surrounded by the majestic Alps and a fantastic community, every day brings you closer to realising your dreams.

Adventure awaits. Embrace it. Become a Pinkie at Kandersteg International Scout Centre.



9

Areas of Cooperation Between Oman Scouts and Guides and the Directorates at the Ministry of Education

The General Directorate of
Educational Supervision

The General Directorate of
Vocational Guidance and
Student Counseling

The Oman National
Commission for Education,
Culture, and Science

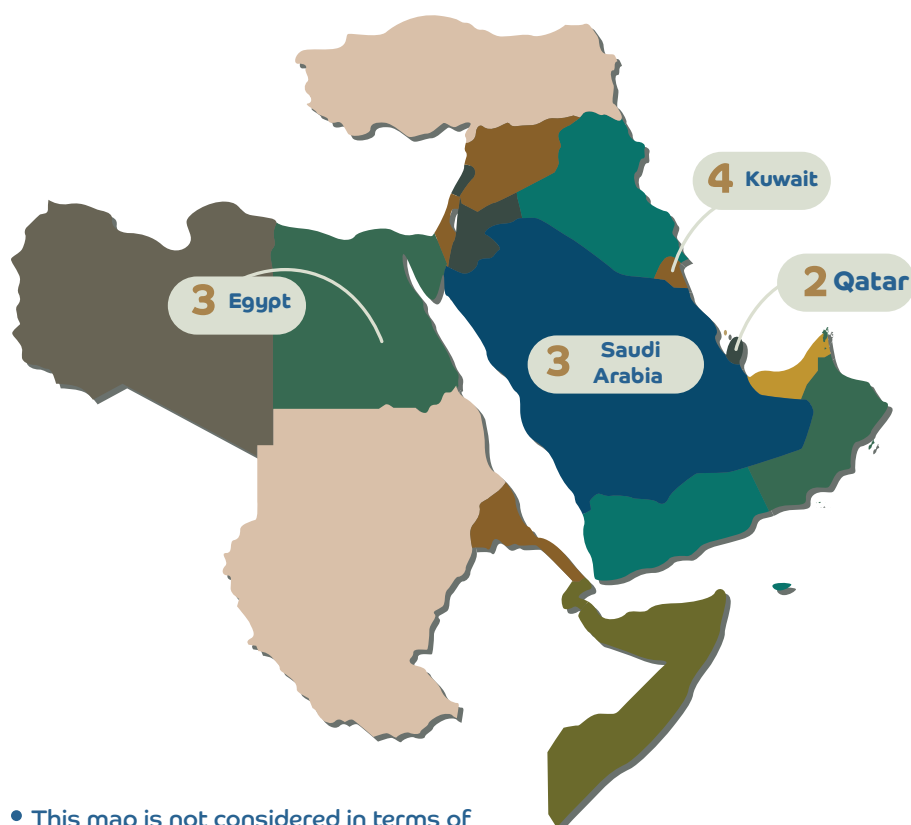
The General Directorate of
Strategic Planning and
Development

The General Directorate of
Curriculum Development

The General Directorate of
Special Education and
Continuous Learning

The Specialized Institute for
Professional Training of
Teachers

The General Directorate of
Administrative Affairs



24

International Events

• This map is not considered in terms of administrative and international borders.



**A r a b
R e g i o n
o f G i r l
G u i d e s a n d
G i r l S c o u t s**



**A r a b
S c o u t
R e g i o n**



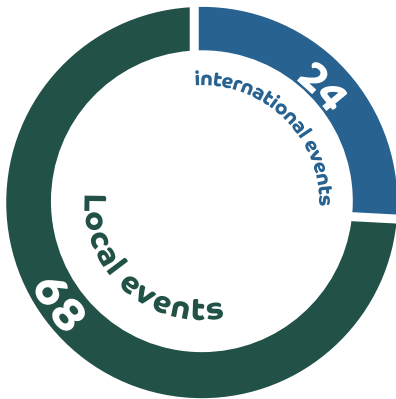
**W o r l d
A s s o c i a t i o n
o f G i r l
G u i d e s a n d
G i r l S c o u t s**



**The A r a b
U n i o n
o f S c o u t
a n d G u i d e
P i o n e e r s**

Number of Events and Activities
in the First Half of 2024

92



Local Events

68

- 41 Muscat governorate
- 3 Dhofar governorate
- 4 Mosandem governorate
- 1 Al Buraimi governorate
- 12 Al Dakhlia governorate
- 6 Al Batina North governorate
- 7 Al Batina South governorate
- 2 Al Sharqia South governorate
- 7 Al Sharqia North governorate
- 2 Al Dhahira governorate
- 2 Al Wusta governorate

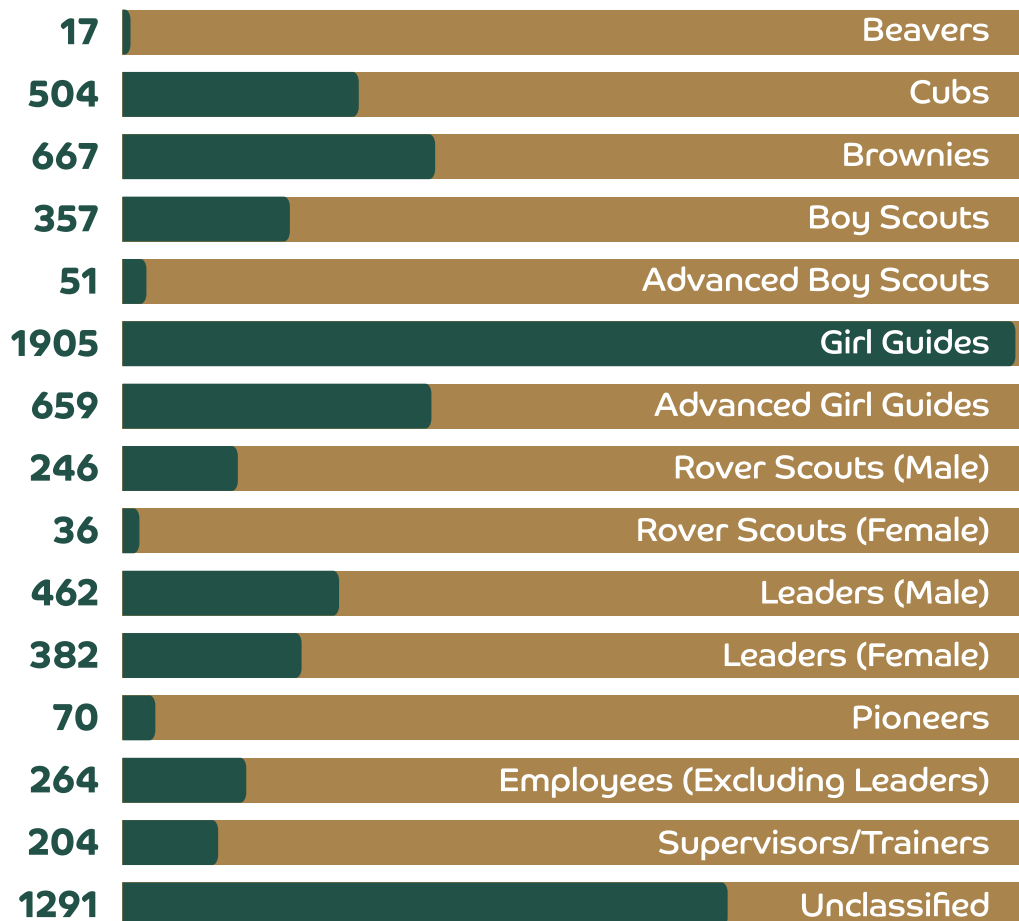


• This map is not considered in terms of administrative and international borders.

Statistics and Figures

6346

Total Beneficiaries of Programs and Activities in the First Half of 2024



A Scout in a blue uniform and green beret is shown from the back, kneeling in the sand and planting a small tree. The background is slightly blurred, showing other Scouts in similar uniforms. The title 'The Scouting and Guiding Movement: Contribution and Development' is written in white text on a dark brown triangle in the top left corner.

The Scouting and Guiding Movement: Contribution and Development

Zeina Al-Shaibani
Senior Journalist

For more than a century, the Scouts movements has been a distinguished force in nurturing and encouraging the skills of young people. With its principles, laws, and various activities, the Scouting and Guiding system weaves together theoretical knowledge, mental skills, and physical abilities. Since its inception by Lord Baden-Powell in the United Kingdom in 1907, the movement has aimed to organize youth and develop their capabilities to enable them to add value to their surroundings and communities. As Lord Baden-Powell famously said, "Try to leave this world a little better than you found it." Undoubtedly, Lord Baden-Powell's nearly three decades of military service influenced the formation of the concepts, values, and practices of the Scouting movement, which he presented in his book "Scouting for Boys." This book served as a practical guide and the foundation of the Scouting movement.

The first Scouting camp, which initially included about 20 boys aged 11 to 18, quickly expanded. By 1910, just three years later, the first program for Guides was established. In 1916, the Cub Scouts program was introduced, designed for boys under the age of 11. Two years later, the Rover Scouts stage was created for older youth. The translation of "Scouting for Boys" into five languages significantly contributed to the rapid expansion of the Scouting movement, which played a notable role in the humanitarian aspects during both World Wars.

In 2007, the Scouting movement celebrated its centenary, having grown into a global movement present in most countries around the world. Today, the movement boasts over 57 million Scouts across more than 175 countries. Over its more than century-long history, more than 500 million individuals have joined this movement. The Scouting movement continues to make its mark through various initiatives in environmental, health, educational, and other fields.

In the Arab world, Scouting practices have long been a way of life, especially in desert and mountainous environments. Skills such as teamwork, tracking water sources, understanding nature, observing weather and seasons, knowing directions from stars and signs, constant movement, and quick adaptation to changes were all essential in the Arab environment.

The Role of the Scouting and Guiding Movements in Achieving Sustainable Development Goals:

The scouting and guiding movements are among the prominent youth activities striving to activate and achieve sustainable development goals through various activities and initiatives aimed at improving communities at local, regional, and global levels. These movements place great emphasis on achieving sustainable development goals, as they seek to develop positive and responsible individuals in society based on their principles and methods.

This role can be activated through the following points:

- **Updating Scout and Guide Curricula:** Integrate activities that raise awareness among boys and girls about sustainable development goals through non-formal educational programs provided by the scouting and guiding movement, which contribute to developing their skills and enhancing their knowledge of global and local issues, such as human rights, active citizenship, and equality.
- **Organizing Sports and Health Activities:** Along with awareness campaigns about the importance of mental and physical health, promoting a healthy lifestyle among scouts and guides.
- **Ensuring Fairness and Equality:** Work in all scouting and guiding programs and activities on the principle of fairness and equality, and empower girls to participate effectively in these programs and activities.
- **Encouraging Innovation:** Provide opportunities for scouts and guides to propose innovative solutions to various environmental and societal issues such as clean energy, green environments, and reducing phenomena like desertification, pollution, resource depletion, and plastic use.
- **Vocational Training and Guidance Programs:** Guide scouts and guides in training programs to obtain job opportunities that enhance their economic growth.
- **Adopting Projects and Campaigns:** Undertake initiatives focused on improving the local environment, such as cleanliness campaigns, recycling, tree planting, and others, contributing to building sustainable communities.
- **Raising Environmental Awareness:** Organize

campaigns and workshops that emphasize reducing carbon emissions and conserving natural resources.

- **Conducting Marine and Land Trips:** Introduce scouts and guides to marine and terrestrial life and how to contribute to their preservation.
- **Collaborating with Relevant Institutions:** Work to reduce the impacts of various climatic phenomena.
- **Utilizing Social Media and AI Programs:** Produce and disseminate educational programs in health, environmental, and social fields.
- **Activating Scout Badges:** Include activities that achieve sustainable development goals.
- **Encouraging Research:** Motivate scouts and guides to conduct studies on sustainable development goals regarding activation methods, application levels, practices, and more.
- **Coordination with Relevant Bodies:** Train scouts and guides in medium and small project leadership, especially those related to environment, tourism, and economy.

References:

- Al-Baridi, Abdullah (2015). Sustainable Development: An Integrated Approach to the Concept of Sustainability and Its Applications with a Focus on the Arab World. Obikan Publishing, Riyadh.
- Desouki, Rania (July, 2021). The Concept of Sustainable Development and Its Goals. Arab Journal of Measurement and Evaluation, (4) 22.
- Abbas, Khalid (2013). The Concept of Development and Its Relation to Human Rights Between Intellectual Enrichment and Challenges. Journal of Humanities Sciences, University of Babylon, (2) 21.
- Abdelghani, Mohamed (2020). The Evolution of the Concept of Sustainable Development and Its Dimensions and Outcomes in Egypt. Scientific Journal of Economics and Commerce, University of Beni Suef.
- United Nations. 17 Goals to Transform the World. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/>

Sustainable Development Goals 2030:

These goals were adopted during the United Nations' 70th-anniversary celebration when the 2030 Sustainable Development Agenda titled "Transforming Our World" was launched. This plan aims to serve as a program for people and the planet, for prosperity, promoting global peace, and eradicating poverty in all its forms and dimensions, thus contributing to improving people's lives for the better. The plan includes 17 goals as listed on the United Nations website:

1. No Poverty: End poverty in all its forms everywhere.
2. Zero Hunger: End hunger, achieve food security and improved nutrition, and promote sustainable agriculture.
3. Good Health and Well-being: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.
4. Quality Education: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
5. Gender Equality: Achieve gender equality and empower all women and girls.
6. Clean Water and Sanitation: Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.
7. Affordable and Clean Energy: Ensure access to affordable, reliable, sustainable, and modern energy for all.
8. Decent Work and Economic Growth: Promote sustained, inclusive, and sustainable economic growth, full and productive employment, and decent work for all.
9. Industry, Innovation, and Infrastructure: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization, and foster innovation.
10. Reduced Inequality: Reduce inequality within and among countries.
11. Sustainable Cities and Communities: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient, and sustainable.
12. Responsible Consumption and Production: Ensure sustainable consumption and production patterns.
13. Climate Action: Take urgent action to combat climate change and its impacts.
14. Life Below Water: Conserve and sustainably use the oceans, seas, and marine resources for sustainable development.
15. Life on Land: Protect, restore, and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, halt and reverse land

degradation, and halt biodiversity loss.

16. Peace, Justice, and Strong Institutions: Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all, and build effective, accountable, and inclusive institutions at all levels.
17. Partnerships for the Goals: Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development.



Sustainable Development

Prepared by: Badria bint Khalfan Al-Jabriya

Assistant Director at the Girl Guides Department for Guiding Supervision and Leader Development

Introduction:

The concept of sustainable development is now widely used to refer to development that considers the needs of the current society without compromising the rights of future generations to meet their needs (Desouki, 2021: p. 250). Since development is a high priority for all countries, contributing to their progress, this goal has become associated with sustainability to preserve development gains over the long term.

Concept of Sustainable Development:

There is significant interest in the concept of sustainable development as it is one of the most widely discussed and circulated concepts. Numerous studies and research have examined and analyzed this concept, reflecting the urgent need to understand our role in preserving the continuity of resources from various sources and avoiding behaviors that might affect optimal living conditions for future generations. To understand sustainable development, we must first comprehend the concept of development itself. This concept is linked to the perpetual human aspiration to increase, multiply, or develop and grow wealth and resources in various forms (Al-Baridi, 2015: p. 16).

The term "development" linguistically derives from the word "growth," meaning increase and spread. Development as a term dates back to 1889 when (Eugene Stealy) proposed a plan for world development to address the political situations of that era. Some attribute the concept of "development" as an independent term to U.S. President Harry Truman in 1949, meaning the improvement of human life quality, with humans being the central element of development and its driver, and they should be its beneficiaries (Abbas, 2013: p. 619).

The term "sustainability" linguistically, in the Ma'any Dictionary, is defined as the source of "sustain," meaning continuity and persistence. Its roots date back to the 18th and 19th centuries when it was used in German forests, primarily based on a relatively long-term perspective in forest management. This term has undergone many stages of development until it focused on a holistic approach linking economic development, social inclusion, and environmental sustainability (Abdelghani, 2020: p. 416).



Establishment of the Scout and Guide Pioneers Committee

On the topic of establishing a special committee for Scout and Guide Pioneers in Oman, Walid explains: "The idea of forming a committee for veteran Scouts, now known as 'Pioneers,' began in 1994 during the Arab Scout Conference hosted by Oman. A decision was made to form committees in the Arab world. Thus, the idea of creating a special committee for veteran Scouts and Guides, called the Scout and Guide Pioneers Committee, was conceived. It was officially launched recently in Wilayat Sohar, North Al Batinah Governorate, on June 10 of this year. Regarding the importance and roles of this committee, he said: 'The committee has many tasks and roles, as it concerns many veteran leaders who have made significant contributions to achieving various Scouting and Guiding accomplishments. We will host the Arab Scout and Guide Pioneers at the first Arab Scout and Guide Pioneers Gathering, which will be held in Dhofar Governorate from August 2-6, 2024. There will also be other gatherings in various governorates of the Sultanate, including Musandam and Muscat, according to a set schedule.'"



A Future Vision for Omani Scouting

In our final question, we asked Mr. Walid Al-Zadjali about his future vision for Omani Scouting: "What Oman Scouts and Guides have achieved today, through continuous activities and achievements since their inception until now, is a source of pride for every Omani. Oman Scouts and Guides has a bright future by all measures. I am very happy with what we have accomplished so far and what we will continue to achieve through ongoing, successful work. In this regard, I encourage and advise my students to join Scouting, as Scouting is a lifelong endeavor for everyone. Finally, I would like to extend my sincere thanks and appreciation to Dr. Yaqub bin Khalfan Al-Nadabi, Director General of the Directorate General of Scouts and Guides and Chairman of the Scout and Guide Pioneers Committee, for his continuous cooperation and support in all matters that serve the Scouting and Guiding field. He has played an active role in establishing the Scout and Guide Pioneers Committee, and we thank him for his cooperation and support with all members of the Scouting and Guiding movement."



The First Guides Camp

Speaking about the role of Guides in the Scouting movement, he says: "At that time, the number of Guides was small, as the total population was less than a million, and the Scouting field was in its infancy. Despite this, the Guides organized many camps, workshops, and training sessions. The first Guides camp was held in Fanja, Wilayat Bidbid, in 1972, and students from Al-Zahra School participated, including a group of Al-Zahra Guides, who formed the first Guides unit. It was an active and purposeful camp. The first Guides leader to chair a Scouting conference was the esteemed Khalsa Al-Qassimi in 1976, during which the official recognition of the Guides was obtained. She is currently a member of the Committee of Scout and Guide Pioneers."

Scout Delegation in the Omani Hajj Mission

Speaking about the participation of Scouts in the Omani Hajj missions, Mr. Walid recalls: "I participated in the Scout delegation during the Hajj season through the Ministry of Justice and Awqaf and Religious Affairs as part of the Omani Hajj Mission in 1973. The delegation included about 13 leaders, and we played many roles in serving Omani pilgrims and other pilgrims. The Scout delegation continues to participate annually in the Omani Hajj Mission."

The First Visiting Delegation to Oman

Regarding visiting delegations from the Scouting movement, Walid says: "The first official delegation from the Arab Scout Organization in Egypt visited us in 1972. During this visit, they observed our achievements and Scouting experiences, and since then, visits from various Arab and Gulf countries have become more frequent."

Sea Scouts

Walid also spoke about the Sea Scouts: "The Sea Scouts have played an active role, given Oman's extensive coastline. It was only fitting to establish Sea Scouts dedicated to the marine environment, which we did in 1978. There was a vibrant Scouting movement that led to the organization of the first Sea Scouts gathering and the creation of a museum at Jaber bin Zaid Secondary School, where we showcased the works of the Sea Scouts."

Appointment of His Majesty as Chief Scout

On the appointment of His Majesty the late Sultan Qaboos bin Said—may God rest his soul—as Chief Scout, Leader Walid says: "One of the greatest and most beautiful events that elevated the status of Scouting on all levels was the grand event of His Majesty's appointment as Chief Scout in 1983, during the Year of Youth. He was presented with the title by His Highness Sayyid Thuwaini bin Shihab Al Said, His Majesty's Special Representative and Chairman of the National Organization for Scouts and Guides, in the presence of numerous Arab leaders and heads of state, as well as many ministers and a large gathering of citizens."

The First Rover Unit at Al-Ahli Club

When asked if there were any activities specifically for Rovers, Walid replied: "Yes, we definitely thought about and organized activities for Rovers because Scouting at that time was limited to younger age groups. It was necessary to involve youth, so was established the first Rover unit at Al-Ahli Club in Muscat Governorate in 1978. After that, more Rover units were established at Sultan Qaboos University, private universities and colleges, clubs, and Omani Women's Associations. Today, we see the important roles that Rovers play."



The Journey of a Lifetime

Walid speaks with joy and pride about his beginnings and golden era in Scouting: "The true start was in Muscat, where I studied during my childhood at the Saidia School in the late 1960s. The school was established in 1940, and back then, there were only a few schools like it, such as the Saidia Schools in Muscat and Mutrah, Sultan bin Ahmed School, and Al-Walid bin Abdulmalik School, where I transferred to study from the third to the sixth grade. We organized several camps there, and a spirit of competition developed between the schools. We used to work as a unified team in all the Scouting activities across different regions of Oman."

He continued his Scouting journey from a young age, and after returning from the Arab Scout Camp in Lebanon in 1974, he was appointed as a Scouting employee. He progressed through various positions, eventually becoming the Director of Training and Programs, then the Director of the Scouting Department. In 1989, after participating in a conference in Australia, he joined a group of scout to develop the first comprehensive Scouting strategy.

The Origins of Scouting in Oman

Regarding the origins of Scouting in Oman, Walid explains: "Scouting in Oman was established long before the Blessed Renaissance, in 1932, at the Sultan's School in Muscat, which was one of the earliest schools in the Sultanate at the time."

Student Festival

Speaking about local participation and events, he says: "The first student festival we participated in was the Youth Year Festival in 1983, involving several schools from Muscat Governorate. We successfully organized a festival with various activities that were well-received by everyone. In that same year, His Majesty Sultan Qaboos—may God rest his soul—was appointed as the Chief Scout."

Arab and International Recognition of Scouting

On the topic of Arab recognition of Scouting and Guides, he states: "After our achievements in Scouting and Guiding and our participation in various Arab and international camps, we received Arab recognition in 1976 at a conference in Tunisia, followed by international recognition in 1977 in Montreal, Canada."

Location of the National Organization for Scouts and Guides

Walid recalls: "The Scouts had a small office in 1979 at the office of His Majesty's Special Advisor, His Highness Sayyid Thuwaini bin Shihab Al Said. We then moved to a new location at Bait Al Falaj in Ruwi, Wilayat Mutrah. A Royal Decree was later issued to establish the National Organization for Scouts and Guides, and a government building was constructed in Al-Ghubra South, Wilayat Bausher. This location has been ideal for all members of the Scouting and Guiding movement."

Diverse Internal Participation

Walid shared insights about internal participation within Oman: "We organized many permanent and mobile camps during that time, starting with the first camp in 1971 at Wadi Al-Baha'iss in Wilayat Seeb, the second in 1972 in Wilayat Nizwa, the third in 1973 in Al-Ansab, Wilayat Bausher, and several camps at Wadi Hatat in Wilayat Al-Amirat in 1975 and 1976. Our camps moved from place to place, starting in the schools that existed at that time. The first Arab camp we hosted was in Salalah, with participation from various Arab countries. We also organized the 16th Arab Scout Camp in Dhofar Governorate in 1986, which included a wide range of Scouting programs. We also participated as Scouts in Youth Year at Al-Fath Square in Al-Watya in 1995."

Meaningful External Participation

Omani Scouting has always had specialized and distinctive activities linked to the exchange of experiences and cultures between countries. When asked about external activities, Walid responded: "Yes, there were many external activities in which I participated along with my fellow Scouts, including Mr. Ibrahim Qamber. We participated in many Arab and international camps, workshops, and conferences. I also participated in a camp in Morocco in 1978, where the camp was inaugurated by the then Crown Prince, King Mohammed VI. I also took part in an international camp in Switzerland in 1979 with His Excellency Juma bin Ali, who was the Minister of Manpower at the time, along with several other Scout leaders. Our participation brought many benefits and Scouting experiences, including the first Arab camp I attended in Lebanon in 1974, marking the first time Omani Scouts participated on the Arab level. We also participated in the Arab Scout Camp in Tunisia in 1976, and there were several participations in Kuwait and later in other Gulf, Arab, and foreign countries."

Echoes from the Past

From the Memory of Scout Leader Walid bin Ayoub Al-Zadjali:

A Pioneer of Scouting in Oman Scouting: A School for Generations

Interview by: Mohammed bin Khamis Al-Hassani



For previous generations, life was defined by movement, work, and a sincere passion for any activity, whether Scouting or sports. Their childhood was a vibrant world of youthful energy and high spirits. The youth of the 1960s and 1970s were different from today's children; their early years were a time of work and youthful vigor. In those days, they rolled up their sleeves to build the nation and serve their fellow citizens. A deep bond developed between them and Scouting, one that was hard to break—a lifelong love affair with Scouting, from childhood to old age.

The Beginnings

Walid's journey began when he was a young student in elementary school. He joined the Saidia School in Muscat, one of the earliest government schools in Oman, during his first grade. As he progressed through his studies, he became involved in Scouting activities, which at the time were characterized by numerous camps and Scouting gatherings. He was also the first auditing accountant, having completed a course in auditing and administration at the Diwan of the Royal Court in 1976, before the establishment of the Institute of Public Administration.

Camps, conferences, workshops, and training sessions have all left their mark on history, creating beautiful memories and fostering a sense of continuity and active participation in Scouting. Leader Walid bin Ayoub Al-Zadjali, Vice President of the Committee of Scout and Guide Pioneers, former Director of Scouting Programs and Training, and former Director of the Scouting Department, shares his experiences in a special interview with *Scouts of Oman* magazine.

The Role of Scouting in Promoting Values, Principles, and Behaviors

Zeina Al-Shaibani
Senior Journalist

Scouting, as a global youth organization, strives to promote positive values, principles, and behaviors among young people. It is built on a set of foundations and principles that contribute to shaping and developing an individual's character, guiding them towards community service and teamwork.

The role of Scouting in promoting values, principles, and behaviors includes instilling ethical values—such as integrity, honesty, loyalty, justice, and humanitarian ethics like giving, tolerance, and respect for others.

Scouting also teaches individuals communication and cooperation skills, which help build healthy relationships and encourage positive interaction with the local community and involvement in volunteer work.

Moreover, Scouting emphasizes instilling environmental values, such as the importance of conserving natural resources, preserving biodiversity, and promoting healthy dietary practices and mental health care. Scouting provides opportunities for developing leadership skills, decision-making, problem-solving, and fostering leadership qualities in youth.

Scouting offers an ideal environment for youth to develop their character and reinforce positive values and principles through various activities and guidance based on Scouting's core principles. Young people learn how to balance their rights and responsibilities towards society and the environment. Therefore, Scouting remains an effective partner in building a future generation capable of making positive contributions to community development and achieving positive change.



decentralized programs were addressed. This interaction contributed to raising awareness, fostering engagement, and facilitating the exchange of experiences among the participants.

This practical workshop represents a significant step toward enhancing and improving the quality of guiding work in schools, strengthening the capabilities of supervisors to successfully achieve the goals of the guiding movement with high effectiveness.

Arab Scout Committees Meetings Commence to Discuss Work Plans and Development

As part of the ongoing cooperation and coordination among the member states of the Arab Scout Organization, a series of meetings for the Arab Scout Committees began in Cairo. The meetings saw the participation of committee heads and members specializing in media and communication, leadership development, and information technology.

These meetings aim to discuss the work plans of the Arab Scout Committees and to establish implementation strategies that reflect the organization's vision for developing Scouting and enhancing its role in community service.

Key topics under discussion include reviewing the activities of Arab Scouting and analyzing the plans of various committees within the Arab Scout Organization. The goal is to identify needs and formulate strategies necessary to achieve the set objectives.

This gathering is part of the Arab Scout Organization's efforts to foster effective cooperation and achieve sustainable development in Scouting, while also focusing on enhancing the skills and capabilities of Scout leaders across the Arab world.

Organizing Outward Bound Oman Activities for Students Across Sultanate's Governorates

The "Outward Bound Oman Activities," held from May 6 to 16, 2024, were successfully conducted and received widespread acclaim. The program targeted students from various schools across the governorates, including Muscat, North Al Batinah, South Al Batinah, Al Buraimi, Al Dakhiliyah, and Al Sharqiyah.

This initiative is a collaborative effort between the Ministry of Education, represented by the General Directorate of Scouts and Guides, and Outward Bound Oman. It specifically targets school students from grades nine to twelve.

The activities aimed to develop essential life skills and



challenge the participants while raising their awareness of Oman's Vision 2040 and the crucial role of youth in achieving it. The course included key components such as life skills training, mountain hiking, exploratory trips, and discussions on Oman's Vision 2040.

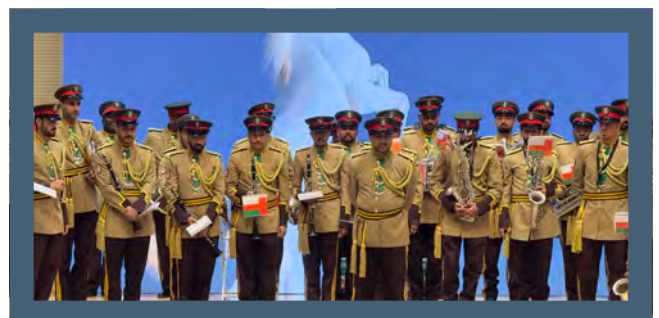
The positive response from the general directorates of education in the governorates and the favorable reception from parents were among the notable successes of the activities.

Participation of the Scout Musical Band in Various Events

The Scout Musical Band actively participated in several events organized by different institutions, delivering a variety of musical performances. This involvement is part of the efforts by the Scout Musical Band Division to strengthen cooperation and communication with educational sectors and other organizations during their activities and events.

These events provided an essential platform for building strong community partnerships and reinforcing social ties. Music, being a powerful medium, plays a vital role in uniting audiences and fostering a sense of community belonging.

The Scout Musical Band also plays a significant role in promoting Scouting and Guiding activities across the Sultanate. The band has participated in numerous local and international events, whether in civilian settings or military musical performances, showcasing its versatility and commitment to representing the spirit of Scouting and Guiding.



The workshop emphasized the crucial role of WAGGGS in the development and support of the Scouting and Guiding movement, as well as clarifying the association's sources of income and expenditure.

This workshop is part of WAGGGS's ongoing efforts to enhance communication and transparency with its member associations, ensuring that membership fees are maximized to support activities and initiatives that benefit the wider Scouting and Guiding community.

Workshop for Heads of Scouts and Guides Departments

As part of ongoing efforts to enhance Scouting and Guiding activities in the Sultanate of Oman, the General Directorate of Scouts and Guides organized a special workshop for the Heads of Scouts and Guides Departments across various governorates. The workshop was conducted virtually, with 11 department heads in attendance.

The workshop's agenda was designed to address the challenges faced during winter camps, highlighting both the positive aspects and areas for improvement. A significant focus was placed on the importance of the "Safe from Harm" policy in Scouting and Guiding activities, along with explanations of team registration systems and participation requirements for events. Additionally, discussions covered the significance and objectives of the initiatives and community projects competition for Scouting and Guiding units, as well as the rules and procedures for training courses.

This workshop aimed to keep participants informed about the latest developments in Scouting, improve Scouting and Guiding practices by discussing feedback, emphasize the importance of implementing safety policies and participation guidelines, and clarify the competition's themes and training course regulations.

Training Workshop on Introduction to Artificial Intelligence (AI)

The "Introduction to Artificial Intelligence" workshop, held at the General Directorate of Scouts and Guides on March 26 and 27, 2024, provided a valuable opportunity for employees to explore the fundamentals of AI and its applications. The workshop focused on text and numerical data on the first day, and on images and videos on the second day.

This workshop is part of ongoing efforts to enhance employees' skills and deepen their understanding of modern technology and its application in the workplace.

The program included interactive sessions and practical applications, centered around developing data analysis skills and raising awareness of ethics and responsibility in AI use.

Participants benefited from engaging discussions and hands-on exercises, allowing them to share knowledge and experience, which contributed to a deeper understanding and practical application of AI principles. The workshop emphasized the practical applications of AI in everyday work, with sessions dedicated to experimenting with tools and technologies and fostering rich discussions among employees. The workshop also provided comprehensive coverage of contemporary topics and applications in the AI field.

This workshop reflects Oman Scouts and Guides' commitment to developing the skills of its employees, guiding them toward digital transformation, and leveraging modern technology to boost productivity and achieve sustainable development.



Training Workshop for Guide Supervisors Enhances Their Competence and Updates Their Guiding Skills

A focused training workshop for Guide Supervisors was held at the Scout and Guide Training Center in Seeb from April 21 to 22, 2024. The two-day workshop saw the participation of 30 supervisors from various governorates.

The workshop aimed to empower supervisors to perform their roles with high efficiency, equipping them with the latest updates in guiding practices. Continuing the journey of ongoing development, the training modules were updated to cover several important aspects.

During a general discussion session, the challenges faced by supervisors in implementing both central and



gaining insights into environmental issues and exploring solutions, practicing skills in recycling and repurposing waste, and learning about the significance of World Thinking Day. Additionally, participants developed energy conservation skills, and engaged in discussions and dialogues.

The event aimed to instill values in the participants, particularly in environmental conservation, and to foster skills in recycling and creative use of resources. It also encouraged initiative and healthy competition through various contests, alongside developing dialogue, creative thinking, and self-expression skills.

The event was a resounding success, reflecting the commitment of the Guides and Leaders to the values of the Guiding movement and its reinforcement in Oman.

A complementary training workshop was also organized by the Directorate General of Scouts and Guides, represented by the Guides Department, and held at Qurum Natural Park on Thursday, February 22, 2024. The workshop saw the participation of dedicated and ambitious Guides, who engaged in a series of activities designed to develop their knowledge and skills, and to explore solutions to environmental issues on both local and global scales.

The workshop covered several key topics, including gaining knowledge about environmental issues and finding suitable solutions, as well as practicing environmental skills such as recycling waste and using it in innovative ways.

This event was part of the broader celebration of World Thinking Day, aimed at enhancing the role of Guides in society. It also sought to raise awareness of environmental issues and motivate participants to contribute positively to nature conservation and environmental protection.

At the close of the workshop, participants expressed their satisfaction with the event and the new skills they had acquired in the fields of environment, dialogue, and problem-solving. They also conveyed their eagerness to participate in future events and training programs.

Founder's Day Celebration: Renewing the Commitment to Peace and Brotherhood in Scouting

An online session was held in honor of Founder's Day for the Scouting movement, which takes place annually on February 22. The event involved member countries of the World Organization of the Scout Movement (WOSM) and saw broad participation from Rovers, Leaders, and staff. Oman was represented by a delegation of 10 members from various sectors of the Scouting movement.

This celebration aimed to commemorate the legacy of the founder of the Scouting movement, Lord Baden-Powell, who dedicated his life to promoting the values of peace and brotherhood within Scouting. These core principles serve as a foundation for fostering mutual understanding, tolerance, and cooperation among youth worldwide.

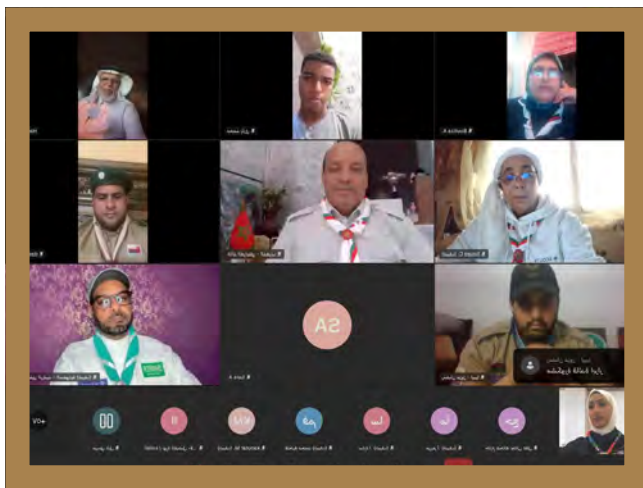
The event's activities included discussions on key updates to the Scouting strategy, a review of the third plan for the 2021-2024 period, and preparations for the 43rd World Scout Conference.

The session was marked by its numerous positive aspects, including the renewal of the commitment to the principles of peace, brotherhood, and collaboration. Participants exchanged ideas and experiences, reinforcing the Scouting movement's ongoing dedication to promoting peace and global cooperation.

Virtual Workshop on Membership Fee Review Consultations for Girl Guides

In a significant step towards improving internal operations and updating financial policies, the General Directorate of Scouts and Guides, represented by the Guides Department, participated in a virtual workshop titled "Consultations on the Membership Fee Review Project for Girl Guides." This workshop is part of a series of consultations organized by the World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS) via Zoom.

During the workshop, presentations and explanations were provided on the WAGGGS budget for the years 2024-2026, alongside proposed models for member associations to pay their membership fees.



Workshop on Enhancing Safe from Harm Practices

A workshop titled "Enhancing the Concept and Culture of Safe from Harm" was held in Egypt, coinciding with the "Safe from Harm Week" in May 2024. The workshop saw the participation of 128 leaders from 19 Arab Scout associations and was organized by the Arab Scout Organization.

The workshop featured several important sessions, beginning with the recitation of verses from the Holy Quran, followed by an introduction to the workshop's goals and program by the Deputy Regional Director and the Director of Educational Programs. Additionally, the workshop included a speech by the Chairman of the Arab Sub-Committee on Safe from Harm.



National Camps Training: Preparations for Summer Scouting and Guiding Camps

Oman Scouts and Guides conducted two training sessions focused on planning and running national camps in preparation for the upcoming summer scouting and guiding camps. The courses were meticulously designed to cover the detailed roles of summer camp leadership for both guides and scouts, program committees, and the development of camp activities and schedules. Participants discussed the draft camp program, created camp forms, and reviewed the guiding traditions to be observed during the camps.

One of the key achievements of the training was the consensus reached on the draft summer camp programs, including the description of activities, their requirements, and the preparation of detailed forms. The courses were organized by the General Directorate of Scouts and Guides, in collaboration with scouting and guiding departments across the governorates.

Workshop on Training Needs Analysis: Enhancing Human Resource Development at the Specialized Teacher Training Center

From March 4th to March 6th, 2024, the Specialized Teacher Training Center hosted a workshop titled "Training Needs Analysis." This workshop was conducted as part of ongoing efforts to improve training quality and develop human resources, with the aim of enhancing employee performance and increasing their efficiency.

The workshop focused on developing a practical training plan that meets the identified training needs and achieves developmental goals. It also covered the design and preparation of trainer and trainee guides to ensure effective training delivery. Additional objectives included preparing a training budget and evaluating training programs to assess their effectiveness and make necessary adjustments.

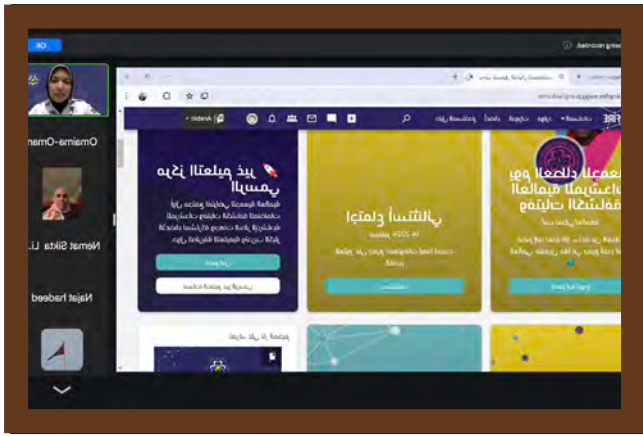
Key topics discussed during the workshop included analyzing and identifying training needs, designing training programs, preparing training materials such as trainer and trainee guides, and evaluating short-term programs and training materials.

This workshop is part of the continuous efforts to enhance the skills and capabilities of employees, ensuring that they are equipped to meet the demands of their roles effectively.

A Memorable Celebration of World Thinking Day for Girl Guides

The spirit of celebration and solidarity for World Thinking Day was vividly expressed across Oman, with widespread participation spanning various governorates, including Al Dakhiliyah, Al Dhahirah, Al Wusta, South Al Batinah, South Al Sharqiyah, North Al Batinah, North Al Sharqiyah, Dhofar, Muscat, and Musandam. The event was held on February 22, 2024, with 2,194 participants, including Brownies, Guides, Senior Guides, and Leaders.

The celebration featured a variety of enjoyable activities aimed at enhancing the skills, attitudes, and knowledge of Girl Guides worldwide. Activities included



Virtual Training Program for "Camp Fire" Platform

On May 8, 2024, a virtual training program for the "Camp Fire" platform was organized, aimed at training content creators from member associations on how to activate their association's pages on the World Association of Girl Guides and Girl Scouts' digital platform, known as "Camp Fire."

The training program included three participants from Oman. The workshop aimed to empower those responsible for managing the association's profiles and enhance their capabilities in efficiently managing and updating content on the platform.

Key topics covered in the training included communication and learning methods, navigating the platform, and updating the association's pages. One of the positive aspects of the program was the opportunity to showcase the activities of Omani Girl Guides to associations worldwide through the Camp Fire platform.

The program was organized by the Arab Region of the World Association of Girl Guides and Girl Scouts in collaboration with the World Association of Girl Guides and Girl Scouts.

Supervisory Visits to Schools and Colleges

Between February 14 and May 9, the General Directorate of Scouts and Guides conducted a series of supervisory visits to various educational institutions, including Sultan Qaboos University, the Rover Scouts of the University of Technology and Applied Sciences, and a field visit by the Director-General to the Directorate of Education in the Dhofar Governorate.

Additionally, a supervisory visit was made to the Scouts and Guides Section at the Directorate General of Education in North Al Sharqiyah Governorate and Oman Tourism College. The Directorate also organized several guiding visits to private schools for the Cub Scouts stage,

including Manar Al Hikma Private School in Seeb, Ishraq Al Amal Private School, Mashael Muscat Private School, and The Smart Child Private School, to enhance the role of the Cubs in the Scouts and Guides movement.

These visits aimed to raise awareness about the importance of the Scouts and Guides movement and to highlight the role of the General Directorate of Scouts and Guides. The program included several key activities and topics, such as introducing the Scouts and Guides movement in Oman, emphasizing the role of the General Directorate, and focusing on the processes for forming Scout and Guide units and supporting their activities within these institutions. The visits also involved discussions on the procedural steps for officially establishing Scout troops.

The objectives of these visits included identifying the key enablers and challenges of Scouting and Guiding activities in these institutions, conducting follow-up supervisory visits to Scout and Guide units in various governorates, and assessing the progress of unit registration in the database.





Participation in the Official Arab Aviation Leadership Training Course

Oman Scouts and Guides participated in the official Arab Aviation Leadership Training Course held in Suez, Egypt, organized by the Egyptian Scouts. This external training program aimed to equip young aviation leaders with the necessary skills and knowledge.

The course, which took place from April 19 to 23, 2024, covered all essential aspects of aviation leadership, including practical training on assembling and manufacturing light aircraft, installing their systems, and understanding their operation. Participants also attended various workshops and sessions on aviation theories.

Designed to develop a wide range of aviation skills, the course focused on altitude control, speed management, and navigation, along with safety and security procedures during flights. It provided a unique opportunity for ambitious young leaders to pursue their dreams in aviation through dedicated training. The course had a positive impact on the participants, enhancing their skills and strengthening their capabilities in the aviation field.

A total of 50 participants, including Rover Scouts and leaders from several Arab countries, took part in this comprehensive training program.



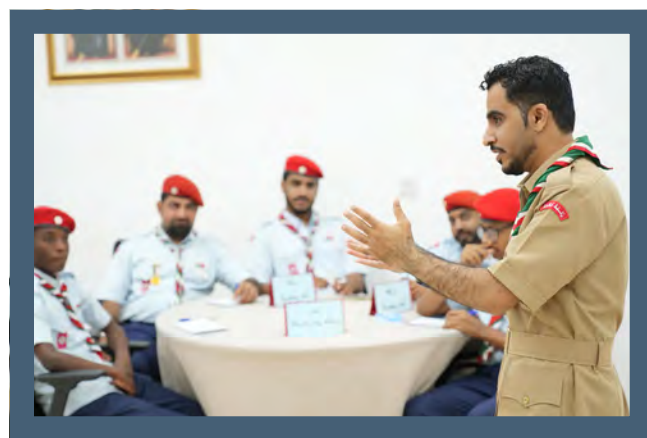
Project Management and Team Engineering Workshop

From April 25 to 27, 2024, the Scout Department at the General Directorate of Scouts and Guides organized a training workshop titled "Project Management and Team Engineering." This three-day workshop was attended by 28 participants, including Rover Scouts and leaders.

The workshop aimed to equip participants with the necessary knowledge, skills, applications, and tools to enhance their abilities in managing teams and engineering projects. Key topics discussed during the workshop included defining the project and its scope, reducing administrative risks associated with the project, identifying the required and appropriate resources, building a project team, developing a project plan, gathering the necessary resources to complete tasks, and writing progress reports.

The workshop was conducted in a practical and interactive manner, focusing on leadership development. It was designed to improve management, organizational, and communication skills within scouting teams.

The ultimate goal of the workshop was to enhance the skills of scouting leaders, empowering them to manage projects effectively and achieve their objectives in a professional and innovative manner.



Honoring Arab Scout Pioneers in Kuwait: A Tribute to Noble Achievements

A ceremony honoring the Arab Scout Pioneers was held in Kuwait from February 23rd to 27th, 2024, as part of the celebratory events organized by the Arab Union of Scout Pioneers.

The event recognized individuals who have made significant contributions and demonstrated excellence in serving their nations and communities. The focus was on celebrating this important phase in life, highlighting the commitment of youth to building a better future for their countries.

This event served as an expression of appreciation and recognition for the efforts and achievements of these pioneers across various fields, fostering a strong sense of belonging and loyalty to the Arab world.



Successful Young Women's Forum Held Alongside the 10th Gulf Guide Camp in Kuwait

The Young Women's Forum, held concurrently with the 10th Gulf Guide Camp in Kuwait, concluded with great success, drawing a distinguished group of participants. This event is part of a series of activities designed to enhance the role of young women in society and prepare them to become responsible citizens at all levels.

The forum achieved several key objectives, including providing educational guidance to young women, fostering values of teamwork and volunteerism, and offering opportunities for networking and exchanging experiences among the participants.

Significant topics discussed during the forum included updates from the World Association of Girl Guides and Girl Scouts, volunteering at global centers, and exploring the role of young women in achieving the Sustainable Development Goals. The forum also delved into leadership, global initiatives, and the safe and effective use of technology.

At the end of the forum, participants expressed their satisfaction with the event and the opportunities it provided to enhance their skills and abilities. They also emphasized the importance of ongoing collaboration and communication among young women and guides in the region.



Volunteer Campaign Organized to Address Aftermath of Severe Weather Conditions

On April 19, 2024, the Rover Scouts troops in Al Batina, in collaboration with the General Directorate of Scouts and Guides, organized a volunteer campaign to address the effects of the recent weather event, in the Wilayat of Sohar, North Al Batinah Governorate. The campaign saw the participation of 50 individuals, including Rover Scouts and leaders.

The campaign focused on assisting citizens affected by the adverse weather conditions, such as clearing debris and mud from homes and roads, reopening houses damaged by water and mud, cleaning mosques, and delivering essential supplies to those in need.

The campaign aimed to serve and develop the community, fostering a spirit of volunteerism among the people of Oman. It provided a valuable opportunity to strengthen cooperation and solidarity across different segments of Omani society, while also promoting a sense of responsibility and community service.

The campaign was carefully planned in collaboration between the General Directorate of Scouts and Guides and the Rover Council in Al Batinah, with sufficient notice given to ensure maximum participation and impact.



The celebration highlighted the achievements of exceptional employees and members of the Scouting and Guiding movement across the Sultanate's governorates. The event served to recognize and appreciate the significant contributions made in community service and the development of the Scouting and Guiding movement.

The ceremony aimed to enhance motivation and positivity among leaders, guiding mentors, and Oman Scouts and Guides staff, honoring them for their tremendous efforts in supporting and advancing the Scouting and Guiding movement.

The program was filled with engaging and diverse segments, featuring performances and initiatives that added a special touch to the event, making it a memorable occasion for all attendees.



Challenge and Adventure Training Courses: A Collaborative Program with the Royal Army of Oman to Enhance Leadership and Self-Reliance Skills

The Challenge and Adventure training courses, held in collaboration with the Royal Army of Oman at the Scout and Guide Training Center, concluded successfully. The first course saw the participation of 20 female Rovers and leaders, while the second course included 20 male Rovers and leaders. Participants were trained in a variety of life skills and techniques essential for planning challenge and adventure programs.

The primary objectives of the course were to develop critical thinking and decision-making skills,

enhance leadership abilities, and foster self-reliance and responsibility among participants. They were also introduced to key safety procedures necessary for planning and executing such programs. The practical aspect of the course included activities such as mountain hiking, climbing, rappelling, and wadi crossing.

The courses were characterized by a competitive group-based approach, encouraging participants to take initiative and strive for excellence. Additionally, participants had the opportunity to explore nature and its elements through scientific and educational visits that were part of the course program.

This course provided a valuable opportunity for participants to develop leadership and motivational skills, build self-confidence, and prepare to face challenges with positivity and assurance. It also aimed at creating an informed generation of Scouts and Guides capable of planning and executing challenge and adventure programs.

The courses were conducted by specialists from the Royal Army of Oman, specifically from the Training and Adventure Center, with workshops led by professionals experienced in planning and implementing challenge and adventure programs.

Launch of the Foundational Training Course for Scout Leaders in Saudi Arabia

The foundational training course for Scout leaders in Saudi Arabia commenced, spanning five days from February 15th to 19th. This course is part of the Saudi Scouts' efforts to prepare a distinguished group of leaders who will contribute significantly to community development through the Scouting movement.

The training aimed to develop the skills of the participants to effectively lead Scout units. The lectures and training sessions covered several essential topics, including the roles and responsibilities of assistant unit leaders, how to meet the needs of the Scouts, the organizational structure of the Scouting movement at local, regional, and global levels, as well as volunteering within the Scouting movement.

This collaboration highlights the strong relationship between Oman and Saudi Arabia in the Scouting field, with the Oman Scouts and Guides working alongside the Saudi Scouts to plan and deliver several sessions in this course.

It is anticipated that this training will significantly enhance leadership skills among women in Scouting, preparing them to take on responsibilities in leading and organizing Scouting activities effectively.

Launch of Leadership Development Workshop

The General Directorate of Scouts and Guides organized a training workshop on February 4th titled "Planning, Implementing, and Evaluating Community Development Projects." The workshop saw the participation of 29 leaders and is part of a comprehensive training program designed to enhance the capabilities of young leaders in community development.

The workshop aimed to equip participants with essential knowledge and skills for planning, implementing, and evaluating community development projects. Key topics included project management, strategic planning, project evaluation, team management, and the role of community partnerships. Participants also explored the role of the Rover Scout unit in community initiatives and were introduced to strategies for improving and enhancing community engagement.

This workshop provided a valuable opportunity for participants to gain practical skills and knowledge, enabling them to contribute effectively to both personal and community development, with a focus on sustainability in volunteer and development work.

Launch of a Training Workshop for Scout Leaders on Research and Study Expeditions

The General Directorate of Scouts and Guides, represented by the Scouts Division, held a virtual training workshop titled "Research and Study Expedition" on February 5th. The workshop aimed to equip scout leaders with the methods and skills needed to successfully carry out research and study projects focused on environmental phenomena.

The program targeted 29 leaders, with the workshop's objectives including broadening participants' research perspectives and enhancing their abilities to select appropriate environmental phenomena, as well as preparing comprehensive reports and scientific papers.

Key topics covered in the workshop included an in-depth introduction to the research and study expedition process, along with essential skills for effective time management and expediting the completion of reports with high efficiency.

Workshop on Organizing and Managing Programs and Events for Rover Scouts

The General Directorate of Scouts and Guides, represented by the Scouts Division, conducted a virtual

training workshop on February 6th titled "Organizing and Managing Programs and Events for Rover Scout Units." The workshop aimed to equip Rover Scout leaders with the skills needed to effectively organize and manage programs and events within their units.

The workshop's program included a range of specific objectives, such as understanding the concepts, goals, principles, and lifecycle of a program or event, identifying needs, creating an executable plan, and preparing a budget for the program.

This workshop is part of the ongoing efforts by the General Directorate of Scouts and Guides to develop and enhance the capabilities of Rover Scout leaders, empowering them to efficiently organize and manage programs and events.

Virtual Meeting of Commissioners on Safe from Harm

A virtual meeting for Commissioners on Safe from Harm was organized by the Arab Scout Organization on Wednesday, February 7th. The meeting focused on discussing the implementation and activation of Safe from Harm policies within Scouting and Guiding activities, aiming to create a safe environment for all members of the movement.

Key objectives of the meeting included exchanging experiences by showcasing the efforts of various countries in the field of Safe from Harm, conducting self-assessments, and preparing the annual report.

During the meeting, participants were introduced to the Regional Committee for Safe from Harm, and the status of associations in submitting their Safe from Harm-related documentation as part of the annual report, which is required for membership in the World Organization of the Scout Movement, was reviewed.

Additionally, the meeting covered the progress of associations in digital assessments for Safe from Harm and the mechanisms used to implement these evaluations.

Annual Celebration of Oman Scouts and Guides Achieves Success

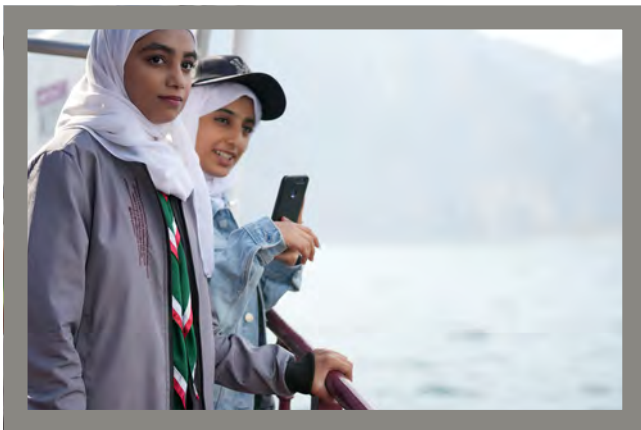
Oman Scouts and Guides organized its annual celebration to honor outstanding individuals at the Scout Music Band building on February 12, 2024. The event was marked by the distinguished presence of various groups, including Cubs, Brownies, Scouts, Guides, Senior Scouts, Senior Guides, Rovers, Ranger Guides, leaders, community members, and employees.

Winter Training Program for Internet and Radio Communications Team: Enhancing Technical Skills and Communication

Oman Scouts and Guides organized a winter training program for members of the Internet and Radio Communications Team at the Scout and Guide Training Center from February 26 to February 28. The program targeted 23 team members, focusing on equipping them with modern technical skills to keep pace with developments in the field.

The program included introductory sessions for new team members and activities aimed at strengthening the bonds among all participants. It also involved an evaluation of the team's past performance and discussions on future plans.

The training program was marked by a variety of positive elements, including teamwork, self-development, and confidence-building exercises. Additionally, a new challenge and adventure program was introduced for a younger age group that the team had not previously engaged with, adding a practical and hands-on dimension that further enhanced the skills of the team members.



Girls' Winter Forum in Musandam: Empowering Leadership and Life Skills

From January 24 to January 28, the Girls' Forum was held as part of the Musandam Winter events, aiming to enhance leadership and develop life skills among participants. The forum took place in Musandam Governorate in collaboration with the Guides Department.

The forum's activities were diverse, ranging from volunteer workshops to scouting programs, cultural events, and sports activities. These were designed to empower girls and develop their skills in various fields. Key objectives included fostering national identity, promoting female leadership, raising health awareness,

and enhancing physical fitness.

The forum featured participation from various governorates across the Sultanate and received strong support from the General Directorate of Education in Musandam, as well as from the Office of the Musandam Governor. The event saw enthusiastic participation from guides and attendees, who were highly engaged with the programs and activities offered.

The Girls' Winter Musandam Forum plays a significant role in shaping a generation of leaders capable of taking responsibility and contributing positively to the development of society.



Scouting and Guiding Exhibition Thrives in Musandam Governorate

The Scouting and Guiding Exhibition was successfully held in Khasab, Musandam Governorate, Oman, organized by the General Directorate of Scouts and Guides, represented by the Public Relations and Media Department. The exhibition, which took place over two days from January 25 to 26, 2024, witnessed widespread participation from various community groups, including Beavers, Cubs, Brownies, Boy Scouts, Girl Guides, Senior Girl Guides, Rovers, leaders, and community members.

The exhibition featured numerous educational and awareness-raising displays showcasing the achievements of Oman Scouts and Guides. It emphasized the role of the Scouting and Guiding movement in community building, youth development, and the reinforcement of human and social values among the youth.

This event provided a unique opportunity to highlight the key Scouting and Guiding activities carried out by Oman of Scouts and Guides, promoting the culture of Scouting and Guiding within the community and encouraging active participation in these beneficial and rewarding activities.

Scouting Highlights

Prepared by: Zina bint Saleh Al-Shaibani



The 25th Winter Camp for Guides and Senior Guides Kicks Off with 344 Participants

Oman Scouts and Guides organized the 25th Winter Camp for Guides and Senior Guides at the permanent Scout camp in Wilayat Sohar, from January 15 to 21. The camp saw the participation of 344 Guides and Senior Guides, as well as distinguished participants.

The camp aims to equip participants with innovation and development skills aligned with Oman's 2024 priorities. It also seeks to strengthen the Scouting and Guiding spirit, while fostering their role in community service and building promising future generations.

The importance of Scouting and Guiding camps lies in encouraging youth to be creative, while also developing their leadership skills and capabilities. The camp provides an ideal environment for personal learning and growth. By delegating the responsibilities of camp execution to the Scouts and Guides sections, the event enhances the management and leadership skills of

young leaders in organizing and conducting programs and activities.

The camp's activities include several positive themes, such as standardizing practical Scouting and Guiding traditions, expanding the scope of community partnerships, strengthening relationships with the parents of Scouts and Guides, and fostering a strong Omani national identity among participants.



Winter Scout Camp for Junior Scouts Held at Sultan Qaboos Scout Camp in Al Musannah

Oman Scouts and Guides, represented by the Scout Division, organized the Winter Scout Camp for Junior Scouts at the permanent Sultan Qaboos Scout Camp in Al Musannah. The camp, which ran for seven days from January 15 to January 21, saw the participation of 319 Scouts and featured a variety of cultural, sports, and Scouting programs.

The Winter Scout Camp is part of a series of Scouting events, designed to equip participants with essential Scouting skills and foster a spirit of innovation. The camp aligns with the priorities of Oman Vision 2040 and aims to enhance community partnerships and strengthen relationships with parents. Additionally, it focuses on practicing Scouting traditions and contributing to the development of the national identity among participants.

Several institutions participated in delivering various workshops during the camp, with the camp management ensuring a well-organized and smooth execution of activities by adhering to a round-robin system.

What is your plan for developing the Scouting movement across the Arab Region?

Regarding the plan to develop the Scouting movement, I will discuss two main points. The first is a three-year plan approved at the previous virtual Arab Scout Conference held in Beirut in 2022. The conference endorsed a plan derived from both the Arab and global strategic plans. There will be a World Scout Conference in Egypt, where strategies for the Scouting movement as a whole will be established. Following this approach, there will be various strategies for all regions stemming from this unified strategy, with a significant focus on developing Scouting in terms of activities and programs. This is aimed at achieving the Sustainable Development Goals, enhancing youth participation, developing programs, fostering volunteerism and leadership, promoting diversity and inclusion, ensuring protection from harm, and practicing good governance within the World and Arab Scout Organizations, as well as media and partnerships. These are among our priorities, reflecting the specific needs of today's youth. My primary objective is to develop and implement this plan effectively, as I am at the forefront of Arab executive work. From the beginning, the quality of Scouting has been my foundation—ensuring that we fulfill our responsibilities and implement the plans as required, utilizing resources efficiently to achieve the set goals. It is crucial that all our efforts have an impact, as this impact demonstrates the quality of Scouting. If an activity is conducted without a tangible effect, it means nothing was truly accomplished. Therefore, the impact we leave on youth or society is of utmost importance, reflecting the quality of our Scouting efforts.

What is the practical mechanism for implementing the plan?

We have several methods for implementing these objectives through Arab Scouting activities, using different specialized groups such as sub-committees or specific task groups, as well as the services provided by consultants within the World Scout Organization. All these tools contribute to achieving the set objectives of the plan, which ultimately leads to the development of the Scouting movement.

How are Arab Scouting relations strengthened?

The development of Arab Scouting relations is manifested in numerous meetings at both Arab and global Scouting events. These interactions create strong connections among Scouts, whether at the grassroots level among Cubs and Advanced Scouts or at the leadership level during conferences and leadership meetings. This is important, but even more critical are

the twinning agreements and partnerships between Scout associations, such as those we have seen between the General Leadership of Algerian Scouts and the General Leadership of Arab Scouts, and Libya. These initiatives are commendable and reinforce the concept of brotherhood. Our unity is also celebrated annually on Arab Scout Brotherhood Day, March 22, when this year we launched a campaign in support of the Palestinian Scout Association, helping them fulfill their role in society amidst the ongoing crisis. We hope that God will bring peace to our region, especially to those in distress in beloved Palestine, specifically Gaza, as well as in Sudan and Yemen, and that our efforts to support each other will continue to grow.

What is your impression of Oman Scouts and Guides?

My impression of Omani Scouts and Guides is deeply rooted since my time working with the Arab Scout Organization. We organized the 18th Rover Moot in 2008 in Salalah, which was a fantastic event. It allowed me to build strong brotherly ties with many Omani Scout leaders. The quality of Omani Scouting is something we always take pride in. When asked by those outside the Arab Scout region which associations exemplify Scouting correctly, Omani Scouts consistently rank among those who practice Scouting in the right way. We fondly remember and honor those who have passed and who laid the foundations for these principles in Oman Scout and Guides.

What advice would you offer to the new generation of Scouts?

My advice to the new generation is to cherish the authenticity of Arab Scouting. We are distinguished by our many commendable qualities and the authenticity of our Arab Scouting values—such as hospitality, brotherly love among us, and the continuous effort to build a strong generation that can face challenges. This authenticity will also lead to the quality of Scouting, which will create positive individuals and responsible citizens in society. The more we have these good citizens, the greater the impact Scouting will have in achieving a better world. I also encourage future generations to balance modernity with digital technology. In Scouting, we should strive for a balance between tradition and modernity, ensuring that this concept remains strong in our Arab Scouting practice.

In closing, Dr. Hani said: "Thank you all, and I look forward to meeting you in Oman at the Youth Empowerment event, which will be held on August this year."

Interview

Dr. Hani Abdelwahab: "I Found Leadership Within Myself and Began to Nurture It"

Interview by: Ramla bint Marhoon Al-Ajmiya

Dr. Hani Abdelwahab realized his goal early on, joining the Cub Scouts in Kuwait in 1984. He later became a Scout in Saudi Arabia, then an Advanced Scout and Rover in Egypt. Through deep introspection, he discovered leadership within himself and began nurturing it through training until he became the Clan Leader of the Faculty of Dentistry at Ain Shams University. He then advanced to become the General Leader of the Clans at Ain Shams University, overseeing 15 clans. In 1999, he earned the Wood Badge and soon became a Board Member of the Central Air Scouts Association of Egypt from 2001 to 2004, while also serving as the Assistant International Commissioner for Air Scouts. In 2004, he took on the role of Acting International Commissioner, later joining the World Scout Bureau as a Project Officer specializing in partnerships and interfaith dialogue. From 2006 to 2013, Dr. Hani served as Director of Educational Programs and Research at the Arab Scout Organization, and from 2013 to 2018, he was the Global Director of Programs, based first in Geneva and then in Kuala Lumpur. From 2013 to 2023, he held the position of Global Director of Scouting Development. In January 2024, Dr. Hani was appointed as the Regional Director and Secretary-General of the Arab Scout Organization.



Dr. Hani Abdelwahab Abdelmoneim
Regional Director of the World Organization of
the Scout Movement and Secretary-General of the
Arab Scout Organization

Al-Aswad Historical Fort: A Testament to the Rich Heritage in Shinas

Shinas, a town in Al Batinah North Governorate, is rich with historical and archaeological sites, including a variety of forts and towers scattered across its villages. Among these is Al-Aswad Historical Fort, one of the most significant forts in the area, second only to Shinas Fort.

The historical significance of Al-Aswad Fort is deeply intertwined with the rich history and ancestral stories of the village of Al-Aswad, where the fort is located. This fort has played a crucial role in maintaining its historical prominence over the years.

The fort is named after the village of Al-Aswad and is situated 8 kilometers west of the main road and 22 kilometers from the center of the town. Al-Aswad Fort is considered one of the important historical forts in the region. It was fully restored in 2015 as part of the Ministry of Heritage and Tourism's efforts to preserve and maintain such historical landmarks, ensuring they remain a testament to future generations and a prominent tourist attraction.

The fort is located in the northern corner of the village, surrounded to the north by village farms, separated by the village's falaj (irrigation channel). This strategic location allowed the fort to serve as a watchtower, guarding the village and its farms. The fort's architectural design and construction style reflect its historical value. The fort is rectangular, consisting

of a single story with two towers, both of which were restored using the same design and materials as in the past, along with a mosque. The fort embodies the typical architecture of Omani forts, with its towers, surrounding wall, and other facilities that highlight its historical role and defensive uses in the past.

Since its establishment in ancient times, the fort was used for both residential and defensive purposes. The presence of two towers illustrates this dual function: the main, circular tower located on the western side of the fort overlooks the village from three directions through observation openings, while the square tower on the southeastern side of the fort was designed with a defensive structure and included ground spaces for storing supplies and essential needs. The fort also includes other central facilities that were once used for residence and village meetings, in addition to spacious internal courtyards that may have been used as an open market for trading goods, all within the general scope of the fort's wall.

To preserve the fort's historical status, the Ministry of Heritage and Tourism undertook a comprehensive restoration that included all its components, restoring its design to its former glory. The restoration project covered the fort's outer wall, gates, halls, internal facilities, and its two main towers.



A Rich Experience in the Youth Participation Policy Development and International Leadership Training Program

Prepared by: Huda Al-Hadrami

Member of Internet and Radio Communications Team

As part of ongoing efforts to enhance the role of youth in the Scouting movement and develop their programs and participation policies, the Omani Scout delegation participated in the Youth Participation Policy Development and Youth Program meeting, held in the Libyan capital, Tripoli, from August 26 to 30, 2023. The delegation also took part in the International Leadership Training Program (ILT) in Ismailia, Egypt, from July 10 to 15, 2023. These gatherings, organized by various Arab Scouting entities, witnessed widespread participation from different Arab countries.

These engagements aimed to enhance the participants' abilities to develop national policies for youth programs and youth participation, following the standards of the self-assessment tool. The sessions focused on several vital topics, including the fundamental characteristics of the Scouting movement, the global policy for the youth program, the global policy for youth participation, and the basics of policy-making at the national level. Discussions also covered the mechanisms for preparing and implementing the Arab Scout Youth Forum, the Scouting method and its application, and the mechanisms for enabling and engaging youth in decision-making processes. Additionally, there was a strong emphasis on supporting and developing leadership skills among Arab Scout youth, enabling them to participate positively in decision-making through a methodology based on experiential learning. Other areas of focus included developing effective communication skills, opening new avenues for cooperation, crisis management, and delivering services by applying Scouting principles, while fostering a sense of citizenship and belonging.

As a participating leader, I found the experience of taking part in these programs to be incredibly enriching, not only from a theoretical learning perspective but also through practical interaction with young leaders from various Arab countries. This opportunity provided us with a platform to exchange ideas and experiences, deepening our understanding of the importance of developing Scouting policies that align with the needs and aspirations of youth. The challenges we faced, whether in the theoretical workshops or in time management, offered valuable lessons on how to improve the organization of such events in the future. Implementing the proposed recommendations and activating them will have a significant impact on enhancing the role of youth in the Scouting movement at both the national level in Oman and across the Arab region as a whole. These intensive and challenging experiences were rich with benefits. We learned a great deal about leadership skills, project and crisis management, and fostering a sense of citizenship and belonging. Despite challenges such as the program's intensity, the experience was highly beneficial in developing our leadership and personal skills.

Our participation in these meetings was a valuable opportunity to exchange experiences and learn from different Arab experiences. We look forward to applying what we have learned and sharing it with the youth of Oman, while working on developing national Scouting policies and programs to maximize the benefits of these rich experiences.



difficult conditions, work in a team spirit, respect others' opinions, use resources correctly, rely on himself, and develop patience and a sense of responsibility to achieve the desired goals.

Wojood bint Nasser Al-Harrasiya from South Ma'bila School noted that the benefits of the Outward Bound Oman Activities are extensive and long-lasting. She stated that the program enhances the individual's ability to live under tight conditions, conserve water resources, adapt to life without electronics and modern conveniences, and promote teamwork by distributing tasks among the group. She also mentioned discovering oneself and learning to rely on limited life resources.

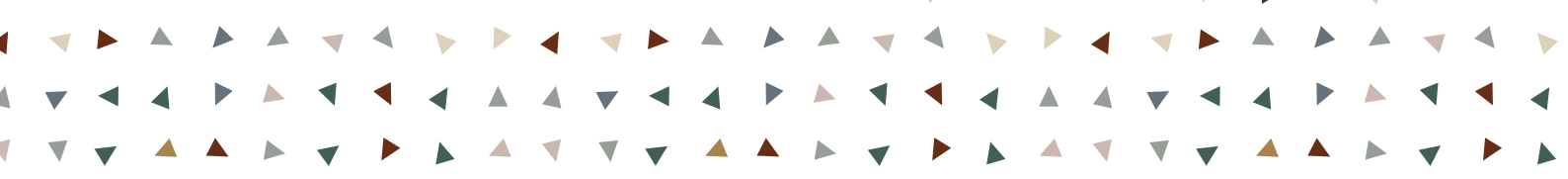
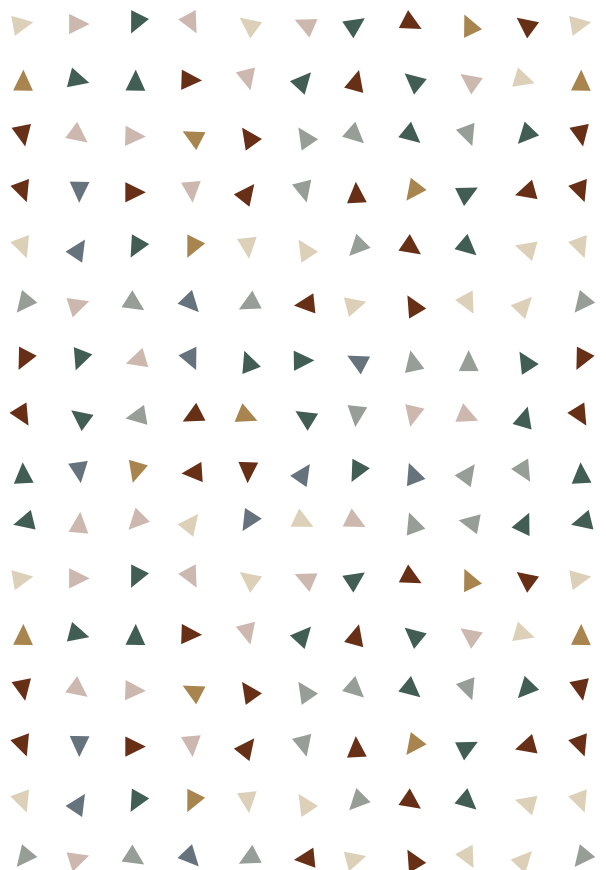
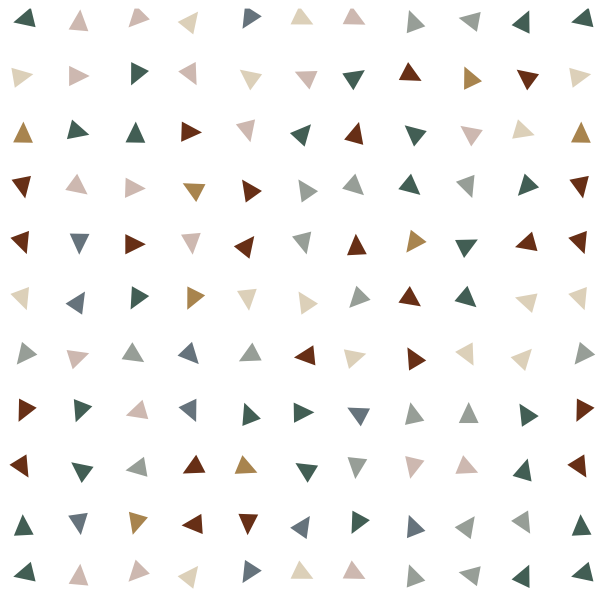
Khadija bint Abdulghani bin Mohammed bin Ashour from South Ma'bila School outlined the goals she achieved during her participation in the program. She said, "The program instilled various principles such as patience and endurance. I gained skills in time management, discipline, water conservation, and adaptation to living in the wilderness. Additionally, I became more resilient to harsh weather conditions and improved my physical fitness and mental skills like thinking outside the box."

Jenan bint Hussein Al-Hamdaniya added that the experience was beautiful and that she benefited from the program from the moment she joined until the last day. She said, "The program will open new horizons for me to achieve my future aspirations."

Dana bint Khalifa Al-Saidiya from Mariam bint Imran School expressed her admiration for the program, saying, "I am now more capable of making difficult decisions, which will help me achieve my future goals efficiently and effectively without hesitation. I will not hesitate to share my experience with those around me."

Shamsa bint Faisal Al-Jahwariya from Mariam bint Imran School said that the program was a wonderful experience, and she benefited greatly from the first day. She mentioned that she was not regretful of joining it, having acquired many skills such as taking risks, overcoming challenges, bearing responsibilities, and cooperating with the team.

Through these insights, it is clear that Outward Bound Oman's Activities play a vital role in shaping resilient, responsible, and skilled individuals ready to contribute positively to their communities.



The Scouts and Guides: A Challenge Without Limits (Outward Bound Oman)

Survey by : **Ramla bint Marhoon Al-Ajmiya**

The "Outward Bound Oman" Activities, are unique experience offered by Outward Bound Oman, engages a group of advanced scouts and guides alongside students from schools across various governorates in the Sultanate of Oman. This program aims to prepare a strong generation capable of overcoming obstacles and managing different projects by equipping them with diverse skills such as strategic planning and team management. The Scouts and Guides have highlighted this aspect by interviewing several participants who have undergone the Outward Bound Oman Activities to learn about their experiences. Here is the full dialogue.

Walid bin Ahmed bin Salem Al-Jabri from Hudhayfah bin Al-Yaman School said that the Outward Bound Oman Activities help in acquiring and enhancing physical skills and instilling various values such as patience, perseverance, and teamwork. This enables individuals to accomplish assigned tasks effectively. Al-Jabri added, "I have gained different skills that I can later apply in my daily life." He emphasized the program's importance from various perspectives, mentioning, "We reviewed Oman Vision 2040 and its goals that benefit the community." Al-Jabri also noted that he learned time management and proper utilization through this program.

Mohammed bin Rashid bin Salem Al-Majrafi, also from Hudhayfah bin Al-Yaman School, spoke about the program's significance, stating that it enhances teamwork and aims to develop personal and acquired skills from the surrounding environment, including family, school, and community. It also helps in planning for both short-term and long-term goals.

Abdul Aziz bin Ahmed bin Said Al-Maqbali from Hudhayfah bin Al-Yaman School elaborated on the benefits of the Outward Bound Oman Activities, highlighting the skills he acquired. He mentioned that the program helped him discover himself more, endure



General Principles of Effective School Administration

The author states that the success of any school administration in fulfilling its functions and objectives requires achieving several aspects, such as its ability to lead school work towards educational goals. This necessitates school administration's comprehensive understanding of the general educational system goals and the school's objectives. It should foster leadership skills among administrative and teaching staff, adopt appropriate strategies in decision-making, keep pace with changes, utilize modern administrative technologies and essential skills, and encourage teachers to practice self-assessment methods.

Roles of School Administration

School administration serves as the driving force behind the school, involving not just the principal or vice-principal but all administrative and teaching staff. It focuses on school activities and developing the Scout and Guide curriculum, which is the foundation of the Scout and Guide unit and supports the educational process in achieving its goals. The administration's role regarding Scout and Guide supervisors includes understanding and collaborating with them in administrative, technical, and supervisory areas.

School administration should work on developing the competencies of Scout and Guide leaders, providing them with the necessary knowledge, skills, and experiences to improve performance and work quality.

The administration and Scout and Guide unit members aim to create a virtuous generation, equipping them with essential values, attitudes, information, and skills for adaptability and creativity. Parents should be fully aware of their children's upbringing, behavior, and health within the Scout and Guide unit. The author emphasizes that schools alone cannot achieve their desired goals and must coordinate with individuals and local community institutions for some projects.

Skills of School Administration

The author explains that the success of school administration in achieving the Scout and Guide unit's goals is linked to effective school administration possessing skills and abilities such as time management, managing Scout and Guide activities, administrative communication, idea exchange, cooperation, decision-making for problem-solving, developing new crisis management mechanisms, and managing change in unstable work environments. As the saying goes, «People in the same boat will not create a hole in it.» Thus, the success of implementing change relies on consulting

all related and affected parties and understanding their opinions.

Evaluating the performance of Scout and Guide activities is a crucial aspect, covering various areas, including individual assessment of strengths and weaknesses, identifying talented and outstanding members in diverse Scout and Guide fields, and evaluating the competencies and effectiveness of Scout and Guide leaders. This also includes evaluating school administration in planning, organizing, supervising, curriculum and program evaluation, and resource development.

School Administration's Follow-up Methods for Activities

School administration's follow-up methods are defined as individual and group supervisory activities, both theoretical and practical, used to evaluate Scout and Guide activities in terms of content and performance, achieving academic and professional growth, and realizing desired objectives.

The author concludes the book with various follow-up forms for Scout and Guide activities, including forms for school principals to monitor activity implementation, identify supervising leaders, and awareness forms and questionnaires aimed at educating parents and the community about the importance of Scout and Guide activities.

Conclusion

This book is a valuable reference for all members of the Scout and Guide movement, school administrators, teachers, and parents, as it contains essential information about Scout and Guide activities, including the role of school administration in developing the Scout and Guide unit through general plans, preparation, scope, school oversight of unit activities, and the supporting committee of teachers, administrators, and parents. It also highlights the collaboration of Scout and Guide units with related community institutions, their role in community service and development, and the media's role in raising community awareness and promoting Scout and Guide activities.'

Objectives of School Administration

- The evolution of school administration has broadened its scope and influenced it by various changes and factors. Therefore, the objectives of school administration vary across different stages and communities and differ based on thinkers' opinions and interests. The author outlines the general objectives of school administration as follows:
- Planning for the future and defining roles: This is the first step before any action, as without planning, school administration cannot achieve its desired goals.
- Organizing necessary resources: School administration aims to enable the school to function properly by organizing and forming resources, both material and human. Organization helps arrange and structure human resources to support and enable administration in fulfilling its duties.
- Directing: School administration guides school staff to perform their tasks efficiently, not limited to the teaching staff but including all employees to achieve desired goals.
- Ensuring effectiveness: School administration contributes to achieving educational organization goals and effectiveness, improving provided activities, enhancing planning, organization, and implementation mechanisms.
- Enhancing job satisfaction: This refers to employees' feelings of satisfaction or accomplishment in their roles, contributing to their love for their work. School administration creates job satisfaction among staff, reduces task duplication, and improves communication and teamwork.
- Achieving integration: School administration seeks cooperation with teachers, supporting distinguished teachers with the resources needed to enrich education and provide the best possible outcomes.
- Cultural and educational objectives: These focus on students' abilities and skills by providing them with appropriate information, ideas, and experiences.

Elements of School Administration

Every administrative activity consists of five elements: planning, organizing, supervising, coordinating, and controlling. School administration performs several functions, including planning, determining work mechanisms, setting schedules for students and staff, understanding the school's capabilities, forming committees to oversee various activities, and organizing school committees into cultural, social, Scout, and Guide activity committees. It coordinates these committees effectively and integratively.

Tasks and responsibilities should be organized and distributed among school staff according to their specializations, granting them the authority and trust needed to achieve desired goals.

Successful administration creates a general school climate where everyone works comfortably, fostering positive relationships among all educational process participants. The author emphasizes that school administration is crucial not only for students and teachers but also for parents, the local environment, and society as a whole. It is essential for managing both administrative and technical school affairs. Effective and efficient administration is a key characteristic of a progressive school compared to a traditional one, as administration has become a vital element of the comprehensive educational process.

Successful school administration activates all school elements—students, teachers, curriculum, and the school environment—producing well-developed individuals with minimal effort, time, and cost through optimal resource use. Therefore, educational systems must equip schools with administrative bodies that understand, support, and monitor operations using modern management methods and procedures.

The Role of School Administration

School administration, according to Al-Zubaidi, is defined as a set of executive and technical operations performed through cooperative human efforts aimed at creating a conducive intellectual, psychological, and material environment that motivates and encourages organized active work. Al-Amayra defines school administration as a combination of planning, coordinating, and directing operations that interact positively within a suitable environment inside and outside the school, following state policies and educational philosophy to educate and prepare young people according to societal goals.

Modern school administration is based on democratic educational thinking, respecting students' identities and advocating humane treatment, recognizing them as free and independent individuals. This modern approach relies on encouragement rather than intimidation and on persuasion and conviction instead of fear and coercion. Conscious school administration aims to improve the educational process and performance levels by enlightening and guiding school staff about their responsibilities and providing proper educational direction. School administration has an active and essential role in the teaching and learning processes.

Characteristics of School Administration

The author asserts that school administration is one of the most critical components of the educational process, requiring continuous updating to fulfill its role effectively in society. It is a selected and purposeful environment striving for success and sustainability, with success always associated with excellence. The author identifies several attributes and characteristics for successful school administration, including goal orientation, continuous problem-solving, not being limited to a specific type of institution, and being integrated to ensure unified objectives and collaborative work. Effective school administration achieves tasks with the desired results at minimal cost through optimal resource use. In this context, the author describes administration as both a science and an art, where decisions made by school administrators are based on specific facts developed through research methodologies, replacing intuition, guesswork, and trial and error with precise knowledge to achieve goals with minimal time and effort.



The Role of School Administration in Developing Activities of the Scout and Guide Unit for Cubs and Brownies

Reviewed by : Zina bint Saleh Al-Shaibani
Senior Journalist



The school administration plays a prominent role in developing the activities of the Scout and Guide unit, as it is fundamental in numerous essential aspects that underpin various activities, programs, and events at the school and the surrounding community. This involves creating a general plan for the school administration on how to manage the Scout and Guide unit in multiple areas. This publication serves as a guide for school administrators to overcome any difficulties they may encounter in running Scout and Guide activities.

This author «Adel bin Ahmed Al-Maashari» highlights the crucial role of school administration in developing the activities of the Scout and Guide unit. It details the foundational aspects that support a wide range of activities, programs, and events at both the school and community levels, including administrative planning, member development, community responsibility, and the promotion and marketing of Scout and Guide activities. It also emphasizes the importance of raising

awareness about Scout and Guide activities among parents and the community, involving the unit in various community-related programs to foster citizenship and prepare members as responsible citizens.

School administrations play a crucial role in involving administrators, teachers, and parent volunteers to enhance the capabilities of Scout and Guide members. They focus on various areas, including religious, national, social, environmental, intellectual, scientific, health, and sports activities. Additionally, they work on developing educational attitudes and personal behavior.

This collaborative effort between school administration and Scouts and Guides leaders, including the involvement of teachers, underscores the active engagement within the school environment focused on nurturing and developing the capabilities of young boys and girls to create a generation capable of keeping pace with continuous development and change. This book, composed of five parts, outlines the general plan for school administration, detailing its preparation, implementation, and scope, along with the school's oversight of unit activities and the supporting committee of teachers, administrators, and parents. It also addresses the collaboration between Scouts and Guides units and relevant community institutions and their role in serving and developing the community, as well as the media's role in raising community awareness of the importance of Scout and Guide activities and promoting them both inside and outside the school.

Concept of School Administration

The author views administration as an ancient human activity that has accompanied mankind since their presence on Earth, where individuals began organizing their daily lives independently. Similarly, groups have effectively managed their affairs, as administration requires the accomplishment of tasks through collective efforts.

disrupted. The team includes members with international radio licenses from the Royal Omani Amateur Radio Society, enabling them to operate under any conditions and pressures.

The team has participated in numerous climatic crises, including Cyclones Gonu, Phet, Chapala, Kyarr, Mekunu, Luban, and Shaheen. During these crises, licensed and approved radio technologies and devices are used, reflecting the team's professionalism in handling emergencies.

The Team During the COVID-19 Pandemic

During the COVID-19 pandemic, the Internet and Radio Communications Team played a pivotal role in ensuring the continuation of Scouting and Guiding activities despite social distancing. Oman Scouts and Guides organized numerous virtual events targeting all segments of society, executed with high-level technical oversight by the team. These activities covered a wide range of educational, training, recreational, and learning fields, ensuring the uninterrupted continuation of Scouting and Guiding activities and demonstrating the team's ability to adapt to emerging challenges.

Conclusion

The Internet and Radio Communications Team is one of the key pillars that Oman Scouts and Guides takes pride in. Thanks to the dedication and specialized skills of its young members, the team continues to provide invaluable services to the community and contribute to the nation's development. This reflects the spirit of Scouting and Guiding in its finest form.



Internet and Radio Communications Team:

Empowering Youth and Excelling in Community Service

Ali Al-Maamari

Director, Public Relations and Media Department

Establishment and Objectives

The Internet and Radio Communications Team, affiliated with Oman Scouts and Guides, was established in 1991 under the name "Technical Support Teams." It was formed to be the technical arm of the Scouting and Guiding movement in Oman. The team consists of a group of young volunteers with diverse expertise in the fields of the internet and radio communications. The team represents Oman Scouts and Guides in national and international events and activities and is considered among the elite in this field.

Youth Empowerment and Support for Innovative Programs

Oman Scouts and Guides places a strong emphasis on empowering youth and developing their skills through various initiatives, with the Internet and Radio Communications Team being a prime example. The directorate supports the youth in this team by encouraging them to create and innovate programs and activities that contribute to community development. Oman Scouts and Guides provides both financial and moral support for these programs and activities, giving the youth the opportunity to implement their ideas and showcase their talents in a motivating and supportive environment.

Challenge and Adventure Programs

The Internet and Radio Communications Team plays a crucial role in implementing specialized programs in the field of challenge and adventure, taking advantage of Oman's diverse geography and natural beauty. The team organizes activities and adventures in unique locations such as towering mountains, vast deserts, and beautiful coastlines. These programs help enhance the youth's skills, endurance, and teamwork abilities, while also fostering an appreciation for Oman's natural beauty.

The Team's Role in the Community and Crisis Management

The Internet and Radio Communications Team plays a vital role in mitigating crises and disasters. The team assists in emergency management by establishing radio stations that serve as communication links between affected areas and responsible authorities when communication and transportation routes are





- Teaching members within the movement good values acquired from the unit and society.
- Spreading effective ideas within the unit, correcting and adjusting errors, and encouraging good actions and behavior.
- Playing a significant role in fulfilling personal motivations, desires, and ideas essential for the success of individuals within the movement and society as a whole.
- Building strong social relationships.
- Influencing the attitudes and reactions of each member in the movement.
- Traditions affect the behavior of members.
- They are an integral part of the daily life of each member of the movement.
- They ensure the smooth operation within the movement.

How to Instill Traditions in the Scouting and Guiding Movement

Key methods for instilling traditions in the movement include:

- Leading by example.
- Communicating with members and emphasizing traditions.
- Training through practice.
- Role-playing.
- Films and videos.

Positive Impacts of Applying Traditions in the Scouting and Guiding Movement

- Creating strong bonds among members of the movement.
- Members feel accepted by society according to their traditions.
- Increasing the production of ideas that serve the community and enhance its acceptance.
- Positive interaction among members, contributing to widespread success and acceptance within the community.
- Creating a rich history that future generations will be proud of and strive to preserve.



- Traditions play a vital role in shaping a good individual who strives physically, mentally, and spiritually, making them loyal and beneficial in serving their country and community.
- Following Scouting and Guiding traditions embodies honesty and dedication in work, as outlined in the movement's promise and law, which include countless positive traits in dealing with oneself and others.
- They foster pride in teamwork.
- Traditions encourage integration, self-discipline, and the eradication of selfishness.
- They enhance camaraderie, love, and brotherhood among members, making them capable of engaging with and coexisting within society.

Traditions in the Scouting and Guiding Movement

These traditions include:

- Scout uniforms and badge placement.
- Differentiating scarf colors.
- Badge systems.
- Scout and Guide salutes and signs.
- Unit systems: Sixes, Patrols, Clans, Unites.
- Patrol or Clan symbols or flags.
- Meetings.
- Calls and formations.
- Flag traditions.
- Scout and Guide displays.
- Flag protocol traditions.
- Handover traditions during courses, meetings, and camps.
- Promise ceremonies.
- Transition ceremonies.
- Campfire ceremonies.
- Unit clubs / Six, Patrol, or Clan corners.
- Badge systems.
- Records and publications.
- Songs/chants.
- And more.

Characteristics of Traditions in the Scouting and Guiding Movement

- Inclusivity: Traditions encompass all activities of the Scouting and Guiding movement.
- Balance: There is a balance between individual and unit requirements, ensuring no aspect

overshadows another.

- Positivity: Traditions actively contribute to the role of individuals within the movement, both at the unit level and within the community.
- Realism: They deal with objective facts rather than abstract mental perceptions.
- Continuity: Traditions are applicable at all times and in all places because they are derived from the unchanging goals and principles of the Scouting and Guiding movement.
- Flexibility: Traditions are not rigid; they remain aligned with the movement's goals and principles, making them adaptable to any time or place.

Functions of Traditions in the Scouting and Guiding Movement

Some key functions of traditions include:

- Promoting efficiency and ethics.
- Being influenced by cultural values and traditions.
- Their development is essential for each individual in the movement.



Traditions in the Scouting and Guiding Movement: A Crucial Foundation for Distinction and Continuity

Written by: **Adel bin Ahmed Al-Maashari**
Scout Specialist, Scouting Supervision Section



The Scouting movement is the first youth movement in the world, characterized by being educational, voluntary, continuous, and non-political, open to everyone without discrimination based on origin, gender, or creed, in accordance with the principles and methods established by its founder.

Definition of Traditions in the Scouting and Guiding Movement

Scouting and Guiding traditions are among the most important pillars upon which the spirit of Scouting and Guiding is built. These traditions instill values, educational commitments, and practices based on respect, loyalty, and belonging to one's country.

Importance of Traditions in the Scouting and Guiding Movement

- Traditions ensure consistency in the rules, discipline, and ideas practiced by members of the movement across various activities.
- They help establish arrangements and priorities, turning them into behaviors in members' daily lives.
- Following traditions encourages the practice of values, ethics, and good behavior, such as performing prayers on time and fulfilling duties on appropriate occasions.

Read in this Issue...



«A Look into a Book»

The Role of School Administration in Developing Activities of the Scout and Guide Unit for Cubs and Brownies

99



Al-Aswad Historical Fort: A Testament to the Rich Heritage in Shinas

92



Dr. Hani Abdelwahab: "I Found Leadership Within Myself and Began to Nurture It"

91



Unleashing Adventure: Life as a Pinkie at Kandersteg International Scout Centre

65



Scouts of Oman

A Magazine Published by the General Directorate of Scouts and Guides (Oman Scouts and Guides)

Ministry of Education - Muscat - Sultanate of Oman
Established in 1992

General Supervision and Editor-in-Chief

Dr. Yaqoob bin Khalfan bin Abdullah Al-Nadabi

Director General, General Directorate of Scouts and Guides

Supervising Editor

Ali bin Mohammed bin Rashid Al-Maamari

Director, Public Relations and Media Department

Follow-up

Ramlah bint Marhoon bin Yahya Al-Ajmiya

Editors

Ramlah bint Marhoon bin Yahya Al-Ajmiya

Mohammed bin Khamis bin Mohammed Al-Hassani

Zeinah bint Saleh bin Qais Al-Shaibaniya

Linguistic Review

Zaki bin Yasser bin Mansour Al-Toubi

Translation

Ali bin Mohammed bin Rashid Al-Maamari

Photographers

Hilal bin Salim bin Said Al-Ghusaini

Saif bin Mubarak bin Nasser Al-Sabahi

Art and Design

Omaima bint Rashid bin Ali Al-Harrasiya


Correspondence in the Name of the Editor-in-Chief of the **Scouts of Oman** Magazine

To: The General Directorate of Scouts and Guides
Ministry of Education, Muscat, Sultanate of Oman

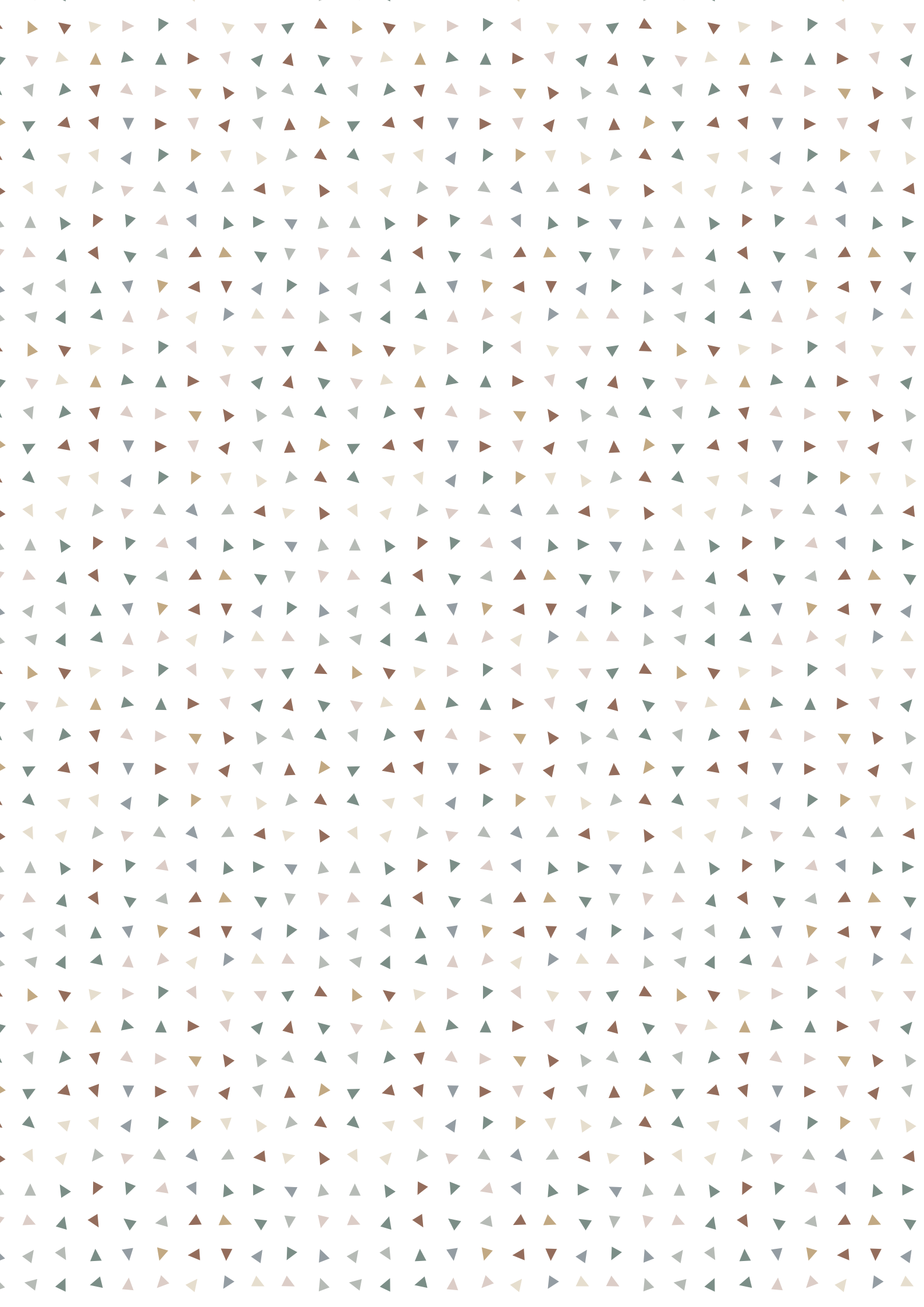
P.O.Box: 1528 Ruwi, Postal Code: 112

Tel.: (+968)24255340 , Email: osg@moe.om

    OmanScoGui

 +968 92062677

www.osg.om





Oman Scouts and Guides: Exploratory Trips and Exceptional Programs

Dr. Yaqoob bin Khalfan Al-Nadabi
Director General

The diverse terrain bestowed upon our beloved Oman makes it a prime destination for hiking enthusiasts and mountain trekking lovers. The mountain ranges offer rich and varied environmental and geological features. In addition to being treasures containing various minerals and resources, the mountain trails are sought-after destinations for adventure seekers and travelers. These trails connect mountain peaks with the valleys and coastlines, offering breathtaking views and enjoyable challenges.

Trekking these trails requires a combination of physical and mental skills that enable adventurers to embark on a safe and enjoyable journey. Oman Scouts and Guides, organizes many unique and attractive programs within Oman's stunning and picturesque environment. These programs aim to enhance the skills of students and members of the Scouting and Guiding movement, shaping them into responsible citizens with a positive impact on their communities through activities suited to these diverse environments.

The partnership between Oman Scouts and Guides and the Outward Bound Oman Foundation seeks to design and implement programs that make mountain trekking a unique and educational experience. These programs include various activities that require teamwork and the use of different communication methods to solve problems and face challenges.

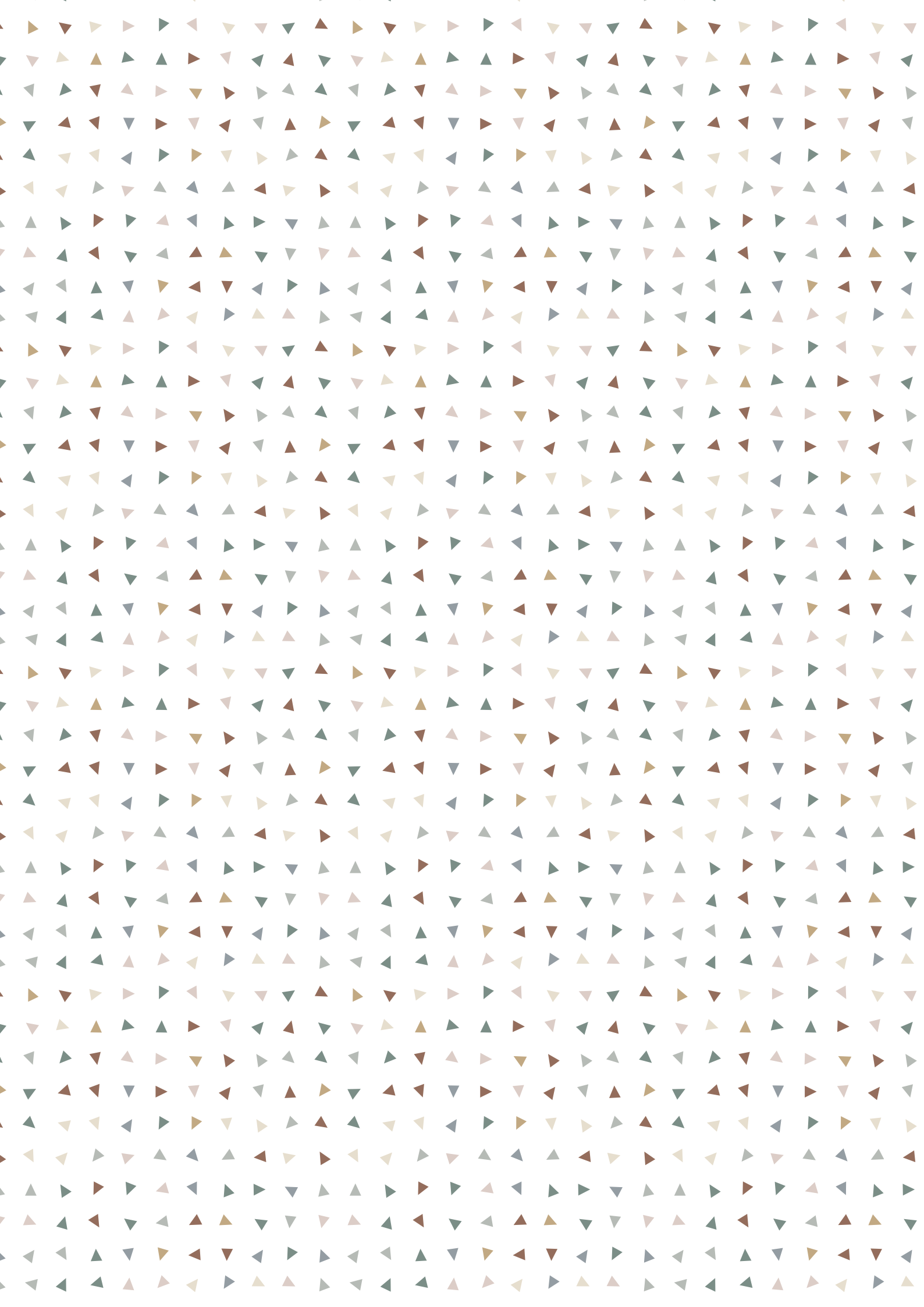
These programs help individuals discover and develop their abilities to serve themselves, others, and the world around them. Participants face exceptional challenges in the outdoors and receive training that instills resilience, behaviors, ethics, and skills necessary to enhance their job prospects and perform well in their roles.

These experiences also enhance leadership qualities and teamwork among participating students. They help boost students' confidence in their abilities and improve their communication skills with peers to accomplish different tasks.

These mountain treks offer students a mental escape from the distractions of electronic devices and the hustle and bustle of city life. Surrounded by the beauty of nature on one side and the need to cooperate and plan with their peers on the other, students learn to continue their journey through the magnificent mountains while ensuring their safety and well-being along the way.

Undoubtedly, these experiences enlighten participants with many details that may go unnoticed in other settings, helping students appreciate the value of things and adopt a positive outlook toward their environment filled with blessings that are often taken for granted.

In conclusion, these activities have positive effects on students' personalities, blending adventure with education. This approach adds real enjoyment to the educational and training process, making knowledge and skills more deeply retained and better understood.





His Majesty Sultan Haitham bin Tariq Al Said
May Allah protect and preserve him



His Majesty Sultan Qaboos bin Said Al Said
May his soul rest in peace



Scouts of Oman

A Magazine Published by the General Directorate of Scouts and Guides – Ministry of Education – Sultanate of Oman



Walid bin Ayoub Al-Zadjali:
Scouting: A School for
Generations

The Scouts and Guides:
A Challenge Without Limits
(Outward Bound Oman)

**The Role of Scouting in Promoting
Values, Principles, and Behaviors**

Issue No. 67

Muharram 1446 AH

July 2024 AD